

vệ Tổ quốc của cha ông; về các danh lam thắng cảnh ở địa phương.

- Có ý thức bảo vệ, giữ gìn những di tích lịch sử, danh thắng của quê hương.

2. Quy mô hoạt động

Tổ chức theo quy mô lớp, khối lớp hoặc toàn trường.

3. Tài liệu và phương tiện

- Tranh, ảnh, mô hình, sơ đồ, tư liệu về quần thể di tích lịch sử, văn hóa ở địa phương.

4. Các bước tiến hành

Bước 1: Tiến hành buổi tham quan

* Ổn định tổ chức, đội hình

GVCN yêu cầu các tổ trưởng, trưởng nhóm báo cáo quân số, các thành viên của tổ nhóm mình.

* Tiến hành tham quan

- HS tham quan theo sự hướng dẫn của hướng dẫn viên hoặc đại diện ban quản lí di tích.

- Giải đáp những thắc mắc của HS trong quá trình tham quan.

- Trong khi giải lao, GV có thể tổ chức cho HS chơi một số trò chơi nhằm tạo sự thoải mái, vui vẻ.

Bước 2: Tổng kết, đánh giá

- GV có thể nêu một số câu hỏi thảo luận, ví dụ:

+ Buổi tham quan đã để lại cho em những ấn tượng gì?

+ Em có suy nghĩ và hành động gì trong việc giữ gìn, bảo vệ di tích lịch sử (di tích văn hóa) ở địa phương mình?

+ Để góp phần xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp văn minh, là một HS, em sẽ làm gì?

- GV nhận xét, đánh giá ý thức thái độ của HS.

Tiết 1: TOÁN

Bài 79. LUYỆN TẬP (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 78

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

- * HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em vận dụng phép trừ 2 phân số khác mẫu số trong giải bài toán có lời văn thực hiện được các BT
- * HSK-G: - Hoàn thành nhanh và chính xác bài tập của mình.
 - Nêu cách tìm số hạng chưa biết?
 - Muốn tìm số bị trừ, bạn làm ntn?
 - Khi tìm số trừ chưa biết, bạn làm ntn?

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.
- *Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 2,3: TIẾNG VIỆT

BÀI 25C: TỪNGỮ VỀ LÒNG DŨNG CẢM (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 119

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

- * HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em tìm đúng các từ cùng nghĩa với từ dũng cảm ở BT2; ghép từ dũng cảm vào vị trí thích hợp để tạo thành những cụm từ có nghĩa ở BT3; điền từ thích hợp để hoàn thành đoạn văn
- * HSK-G: - Hoàn thành nhanh và chính xác bài tập của mình.

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

BÀI 25C: TỪNGỮ VỀ LÒNG DŨNG CẢM (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 119

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em viết được đoạn mở bài theo 2 kiểu đã học cho bài văn miêu tả cây cối.

* HSK-G: - Hoàn thành nhanh và chính xác bài tập của mình.

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

* Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ DỤC
(Giáo viên bộ môn dạy)

Tiết 1: TOÁN

BÀI 80. TÌM PHÂN SỐ CỦA MỘT SỐ (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 80

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nắm cách tìm phân số của một số để làm bài tập phân số

* HSK-G: - Hoàn thành nhanh và chính xác bài tập của mình.

- Nêu cách tìm phân số của 1 số?

- Muốn tìm chiều rộng của hình chữ nhật, bạn làm ntn?

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ THUẬT CHĂM SÓC CÂY RAU, HOA

I/ Mục tiêu:

- HS biết mục đích ,tác dụng, cách tiến hành một số công việc chăm sóc cây rau, hoa.
- Biết cách tiến hành một số công việc chăm sóc rau, hoa.
- Làm được một số công việc chăm sóc cây rau, hoa: tưới nước, làm cỏ, vun xới đất.
- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây rau, hoa.

II/ Tài liệu và phương tiện:

GV: - Mục tiêu bài học

-Vật liệu và dụng cụ:

- +Vườn đã trồng rau hoa ở bài học trước (hoặc cây trồng trong chậu, bầu đất).
- +Đất cho vào chậu và một ít phân vi sinh hoặc phân chuồng đã ủ hoai mục.
- +Dầm xới, hoặc cuốc.
- +Bình tưới nước.

HS: dụng cụ học môn kỹ thuật

III/ Tiến trình

Tiết 2

- 1.Ôn định lớp: hát vui
- 2.Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra dụng cụ của HS.
- 3.Dạy bài mới:
 - a)Giới thiệu bài: Chăm sóc rau, hoa.
 - b)HS đọc mục tiêu bài- 1 bạn đọc to trước lớp

B: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

* **Hoạt động nhóm: HS thực hành chăm sóc rau, hoa.**

- Nhóm trưởng điều động cho nhóm làm 1, 2 công việc chăm sóc cây
- GV quan sát, uốn nắn, chỉ dẫn thêm cho HS và nhắc nhở đảm bảo an toàn lao động.

***Hoạt động lớp: Đánh giá kết quả học tập**

- GV gợi ý cho HS đánh giá kết quả thực hành theo các tiêu chuẩn sau:
 - +Chuẩn bị dụng cụ thực hành đầy đủ .
 - +Thực hiện đúng thao tác kỹ thuật.

+Chấp hành đúng về an toàn lao động và có ý thức hoàn thành công việc được giao , đảm bảo thời gian qui định.

- HS tự đánh giá theo các tiêu chuẩn trên.
- GV nhận xét và đánh giá kết quả học tập của HS.

B: HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

***Hoạt động cộng đồng**

Yêu cầu HS về nhà cùng người thân thực hiện lại những điều đã học được để chăm sóc rau hoa

4.Nhận xét- dặn dò:

- Nhận xét sự chuẩn bị, tinh thần học tập và kết quả thực hành của HS.
- Hướng dẫn HS về nhà đọc trước bài và chuẩn bị vật liệu, dụng cụ theo SGK để học bài sau.

Tiết 3: BỔ TRỢ ĐẠO ĐỨC

ÔN TẬP VÀ THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA KÌ I

I- Mục tiêu:

- Giúp HS ôn tập và thực hành những kĩ năng đã học trong giữa học kì II
- HS biết biết được các chuẩn mực đạo đức, có kĩ năng khi thực hiện các chuẩn mực đạo đức đó.

II- Tài liệu và phương tiện

- GV chuẩn bị một số tình huống, câu hỏi cho HS ôn tập.

1- Ôn tập

- Nêu các bài đạo đức em đã học từ đầu kì II?
- Vì sao phải kính trọng và biết ơn người lao động?
- Lịch sự với mọi người sẽ có tác dụng gì ?
- Vì sao phải giữ gìn các công trình công cộng?
- GV kết luận, chốt những câu trả lời đúng của HS
- Chia lớp thành nhóm đôi thảo luận các câu hỏi:
 - + Hãy nêu một số việc làm thể hiện sự kính trọng và biết ơn người lao động?
 - + Để thể hiện sự lịch sự với mọi người các em cần làm những việc gì?
 - + Hãy nêu một số việc làm thể hiện sự kính trọng và biết ơn người lao động?
- Các nhóm trình bày.
- Nhận xét tuyên dương những nhóm trả lời tốt.
- * Vẽ, viết, trưng bày tranh ảnh về các nội dung đã học giữa học kì II.
- GV yêu cầu HS trưng bày tranh ảnh hoặc HS vẽ những bức tranh về các nội dung bài đã học theo từng bài.
- HS làm việc theo nhóm, đại diện nhóm trình bày.
- GV nhận xét và kết luận về nội dung của từng nhóm.

2. Hoạt động ứng dụng

- Thực hiện theo những điều đã học.

Tiết 4: TIẾNG ANH
(Giáo viên bộ môn dạy)
