

I.MỤC TIÊU

- Củng cố về dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9.
- Vận dụng để nhận biết số chia hết cho 2,3,5,9 và giải toán.
- Rèn tính cẩn thận, chính xác.

II. CHUẨN BỊ:

- Bảng phụ

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

* khởi động (cả lớp)

Hội đồng tự quản tổ chức trò chơi.

* Giáo viên nhận xét, chuyển tiếp. Ghi bài lên bảng.

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

Bài 1. Số nào chia hết cho 2, chia hết cho 5, chia hết cho 3, chia hết cho 9(cặp đôi)

Học sinh luân phiên đọc đề bài. Làm và đổi chéo vở kiểm tra

- Củng cố các dấu hiệu chia hết cho 2,3,5,9.

Bài 2. (nhóm)

Thảo luận, nêu ý kiến. Làm và báo cáo kết quả với nhóm trưởng.

- Củng cố chia hết cho 2&5 có chữ số tận cùng là 0.
- Chia hết cho 3 và 2 có chữ số tận cùng là chẵn và có tổng các chữ số chia hết cho 3.
- Số chia hết cho cả: 2,3,5,9: Có chữ số tận cùng là 0 và tổng các chữ số vừa chia hết cho 3,9.

Bài 3. Tìm chữ số thích hợp để điền vào ô trống. (logo cặp đôi)

Học sinh đọc đề bài, thảo luận. Làm vào vở đổi chéo kiểm tra

- Củng cố các dấu hiệu chia hết 2,3,5,9.

Bài 4. Tính giá trị biểu thức (logo cá nhân)

Làm và đổi chéo vở kiểm tra

- Tính rồi tìm dấu hiệu.

Bài 5. Bài toán (logo nhóm). Học sinh luân phiên đọc đề bài. Bài toán cho biết gì, hỏi gì, tóm tắt. Luân phiên nhau nêu cách làm. Làm việc cá nhân vào vở. Sau đó đổi chéo vở kiểm tra.

- Muốn tìm đúng số HS vừa chia hết cho 5, và 3 mà $35 < \dots > 20$ thì số đó là 30. Dựa vào dấu hiệu chia hết để suy luận.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU **ÔN TẬP HỌC KÌ 1 TIẾT 6**

I.MỤC TIÊU

- Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và học thuộc lòng.
- Ôn luyện văn miêu tả đồ vật: Quan sát một đồ vật, chuyển kết quả quan sát thành dàn ý. Viết mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng cho bài văn.
- Bồi dưỡng năng lực diễn đạt câu cho HS.

II.CHUẨN BỊ

- Bảng phụ

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

* Khởi động (l cả lớp)

Hội đồng tự quản mời lớp chơi trò chơi khám phá hộp quà bí mật. Nhận xét phần đọc và phần chơi của 2 bạn. Mời giáo viên nêu ý kiến, chuyển sang bài mới.

* Giáo viên nhận xét, chuyển tiếp. Ghi bài lên bảng.

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

1. Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.(cá nhân)

Bốc thăm bài đọc và nêu nội dung bài,sau đó nhóm trưởng báo cáo với giáo viên.

2. Bài tập:

*Tả một đồ dùng học tập của em

Luân phiên đọc đề bài, quan sát đồ dùng đã lựa chọn để tả, làm vào vở đối chéo nhau kiểm tra nhận xét, sau đó báo cáo với giáo viên.

* Chữa bài chữa lỗi câu, từ

C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

Về nhà tìm danh từ ,động từ ,đặt câu rồi đọc cho bố mẹ nghe

CHÍNH TẢ:

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ LẦN 2

(Kiểm tra theo đề của trường

Ôn Tiếng Việt:

ÔN LUYỆN 2 TIẾT - TUẦN 18 VTH

I. Mục tiêu:

- Đọc và hiểu bài: Bà tôi.

- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện: tình cảm yêu thương của bà và cháu.

- Dùng được câu hỏi vào mục đích khác, tìm được danh từ, động từ, tính từ trong câu. Tìm được bộ phận vị ngữ trong câu kể Ai làm gì?

Viết được bài văn miêu tả; viết được mở bài và kết bài theo các cách khác nhau.

II. Đồ dùng:

- Vở: Em tự ôn luyện Tiếng Việt

III. Hoạt động học:

A. Hoạt động thực hành

Bài 1: Đọc và hiểu bài: Bà tôi.

- Trả lời các câu hỏi trong SGK, GV giúp đỡ nếu cần.

Bài 2: Cá nhân làm bài.

Trả lời các câu hỏi ghi vào VBT, (nếu cần thảo luận nhóm đôi)

- GV giúp đỡ nếu cần.

- * Nêu được cách sử dụng câu hỏi theo mục đích khác.

Bài 3: Cá nhân

Gạch dưới bộ phận vị ngữ

- GV giúp đỡ nếu cần.

Bài 4: Thảo luận nhóm đôi.

Ôn danh từ, động từ, tính từ.

- HS đọc bài trước lớp, nhận xét.

Bài 5: Cá nhân

Tìm được đoạn mở bài, kết bài trong bài văn Bà tôi.

Giúp đỡ Hs trong làm bài nếu cần

Bài 6: Viết đoạn văn tả đồ vật em thích.

C. Hoạt động ứng dụng

Về nhà hoàn thành bài tập 6 nếu em nào chưa hoàn thành.

TẬP LÀM VĂN

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ LẦN 2

(Kiểm tra theo đề của trường)

TOÁN

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ LẦN 2

(Kiểm tra theo đề của trường)

KHOA HỌC:

KHÔNG KHÍ CẦN CHO SỰ SỐNG

I, **Mục tiêu:**

- Nêu được con người, động vật, thực vật có không khí để thở thì mới sống được.

II, **Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên và HS chuẩn bị về cây, con vật nuôi, cây trồng đã giao từ tiết trước, sưu tầm về người bệnh đang thở bình ôxi, bể cá được bơm không khí.

III, **Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

* Khởi động (cả lớp)

Hội đồng tự quản mời lớp chơi trò chơi.

* Giáo viên nhận xét, chuyển tiếp. Ghi bài lên bảng.

* *HD1: Vai trò của không khí đối với con người*

+ YC cả lớp để tay trước mũi, thở ra và hít vào, em có nhận xét gì?

+ YC 2 HS ngồi cùng bàn bịt mũi nhau lại và người bị bịt mũi phải ngậm miệng lại.

- Em cảm thấy thế nào khi bị bịt mũi và ngậm miệng lại?

➤ Qua thí nghiệm trên, em thấy không khí có vai trò gì đối với con người?

**HD2: Tìm hiểu vai trò của không khí đối với động, thực vật*

+ YC các nhóm trưng bày con vật, cây trồng theo yêu cầu của tiết trước.

+ YC đại diện của mỗi nhóm nêu kết quả thí nghiệm nhóm đã làm ở nhà.

+ Với những điều kiện như nhau tại sao con vật (của nhóm 2) lại chết?

+ Còn hạt đậu (của nhóm 4) vì sao không sống được bình thường?

➤ Qua 2 thí nghiệm em hiểu không khí có vai trò như thế nào đối với thực vật, động vật?

**HD3: Vai trò của không khí trong đời sống.*

+ cho HS Quan sát SGK và cho biết tên dụng cụ giúp người thợ lặn lặn sâu dưới nước.

+ Tên dụng cụ giúp cho bể cá có nhiều không khí hòa tan?

➤ Người, động vật muốn sống được cần có ôxi để thở.

→Rút ra bài học.

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

Liên hệ: Không khí rất cần cho sự sống, mùa đông đến nhiều gia đình sưởi than trong phòng ngủ nhưng đóng cửa kín thiếu ô xi nên bị chết ngạt. Hs liên hệ ở Quảng Thọ đã xảy ra.

SINH HOẠT
NHẬN XÉT CUỐI TUẦN

I. MỤC TIÊU

- Đánh giá tình hình Hoạt động của lớp trong tuần 18, Phổ biến kế hoạch tuần 18.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong học tập. Rèn cho HS có nề nếp, có ý thức tự học tự rèn. Có kế hoạch học tập, hoạt động các mặt phong trào trong nhà trường.

II. CHUẨN BỊ

- Sổ theo dõi của các ban. Sổ theo dõi của giáo viên

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- * Hoạt động khởi động (logo cả lớp)
Hội đồng tự quản mời cả lớp khởi động bằng trò chơi. Nhận xét phần chơi. Mời giáo viên nêu ý kiến. Giáo viên nhận xét, chuyển tiếp.
 - * **Đánh giá tình hình Hoạt động trong tuần 18**
Lần lượt các ban lên báo cáo, nhận xét tình hình. CTHĐTQ đánh giá chung.
+ Ưu điểm:
Các em đi học chuyên cần, tự giác làm vệ sinh, thực hiện tốt các nội quy của nhà trường. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh tốt, tự giác.
+ Tồn tại: Một số em chưa hoàn thành bài tập.
 - * **Kế hoạch tuần 19**
Duy trì nề nếp tốt trong học tập và rèn luyện. Học chương trình tuần 19. Tích cực học tập. Chăm sóc tốt bồn hoa, cây cảnh.
 - * **Sinh hoạt văn nghệ:** Hát tập thể. Chơi trò chơi: ...
-

Ôn Toán:

ÔN LUYỆN TUẦN 18- 2T- VỞ THỰC HÀNH

I. Mục tiêu:

- Thực hiện được phép chia cho số có hai chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương, phép chia có đến năm chữ số cho số có 3 chữ số (chia hết, chia có dư) vận dụng để giải toán.

II. Đồ dùng: Vở thực hành, vở nháp

III. Hoạt động học:

A. Hoạt động cơ bản

- * Khởi động:

- Nhóm đôi: hỏi đáp phần 1 trong Vở ôn luyện.

- + HS thảo luận: tìm ra 3 số tự nhiên liên tiếp có số chia hết cho 2, 13 và tích 3 số là 17 550 đó là: 25, 26, 27

B. Hoạt động thực hành

1. **Ôn luyện:** GV theo dõi giúp đỡ HS yếu.

Bài 1: Cá nhân làm bài, đôi chéo vở kiểm tra

- HS ôn lại cách đặt tính và chia cho số có 3 chữ số.

Bài 2: Cá nhân làm bài, đôi chéo vở kiểm tra

- HS ôn toán giải có yếu tố hình học. Dựa vào công thức tính diện tích để tìm chiều rộng khi biết diện tích và chiều dài.

Bài 3: Cá nhân làm bài.

- HS ôn lại cách đặt tính và chia cho số có ba chữ số.

Bài 4: Cá nhân làm bài.

Chốt dấu hiệu chia hết cho 2,5

Bài 5: HS ôn lại cách đặt tính và chia cho số có ba chữ số.

Bài 6: Chốt dấu hiệu chia hết cho 9,3

Cá nhân làm bài, trao đổi với bạn.

Bài 7: Ôn lại cách tìm thừa số và số chia

Bài 8: Trao đổi nhóm tìm hiểu Nd bài

- Cá nhân tự giải

- Rút ra dạng toán.

C. Hoạt động ứng dụng

Vấn dụng: Dành cho HS khá giỏi. Dạng toán: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu.

KĨ THUẬT

CẮT, KHÂU, THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN

I MỤC TIÊU

- củng cố kiến thức về khâu, thêu sản phẩm tự chọn.
- HS biết vận dụng kiến thức vào thực hành tốt.
- Giáo dục tính ham thích lao động, tự phục vụ

II CHUẨN BỊ

Mẫu vải, vật liệu cần thiết

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

- * khởi động (cả lớp)

Hội đồng tự quản tổ chức kiểm tra việc chuẩn bị đồ dùng cho tiết thực hành. Nhận xét. Mời giáo viên nêu ý kiến, chuyển sang bài mới.

- * Giáo viên nhận xét, chuyển tiếp. Ghi bài lên bảng.

- * Hoạt động trải nghiệm (nhóm)

+ Quan sát lại các mẫu thêu em đã làm

+ Nhóm trưởng điều hành các bạn tìm hiểu về quy trình

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

(logo cá nhân)

HS thực hành thêu, trưng bày sản phẩm, bình chọn sản phẩm đẹp

C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

Nhắc học sinh về nhà giúp thêu sản phẩm mình thích

=====

