

<p><b><u>Bài 2 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc yêu cầu.</li><li>- Yêu cầu học sinh tự làm bài.</li><li>- GV cùng lớp nhận xét.</li></ul> <p><b><u>Bài 3 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc yêu cầu.</li><li>- Yêu cầu học sinh tự làm bài .</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV sửa lỗi dùng từ, đặt câu và cho điểm.</li></ul> <p><b>3- <u>Củng cố, dặn dò:</u> (1')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1HS đọc đề.</li><li>- 3 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1HS đọc đề.</li><li>- HS làm bài vào vở và gạch chân dưới những câu kể <i>Ai làm gì ?</i>.</li><li>- 3 HS đọc đoạn văn</li></ul>
--	---

**\* Nhận xét:**

.....

.....

.....

.....



**Toán:                      Luyện tập chung**

**I. Mục tiêu :**

- HS thực hiện được phép nhân và phép chia.
- Biết đọc thông tin trên biểu đồ.
- \* HS khá giỏi làm được các bài tập trong Sgk.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động trên lớp:**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<p><b>I- <u>Bài cũ:</u> (3')</b></p> <p>Đặt tính rồi tính:</p> <p>106141 : 413                      123220 : 404</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét.</li></ul> <p><b>II- <u>Bài mới:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở nháp.</li></ul>



nhiều cuốn sách ? <b>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b> (1') - Nhận xét tiết học. - Dặn HS chuẩn bị bài sau.	
---	--

\* **Nhận xét:**

.....

.....

.....

.....

.....



## **Kể chuyện: Một phát minh nhỏ nhỏ**

### **I. Mục tiêu:**

- Dựa theo lời kể của GV và tranh minh họa SGK, bước đầu kể lại được câu chuyện *Một phát minh nhỏ nhỏ* rõ ý chính, đúng diễn biến.
- Hiểu nội dung câu chuyện và biết trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện.

### **II. Đồ dùng dạy học:** Tranh minh họa

### **III. Hoạt động trên lớp:**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<b>I. <u>Bài cũ:</u> (5')</b> - Gọi 2 HS kể lại câu chuyện liên quan đến những đồ chơi của em hoặc của bạn. - Nhận xét.	- 2 em lên kể chuyện.
<b>II. <u>Bài mới:</u> (30')</b> <b>1- <u>Giới thiệu bài:</u></b> <b>2- <u>GV kể chuyện:</u></b> - GV kể lần 1 chậm rãi, thông thả phân biệt được lời của nhân vật. - GV kể lần 2 và kết hợp giải nghĩa từ. - GV kể lần 3 và kết hợp chỉ vào tranh minh họa.	- Lắng nghe .  - Lắng nghe và quan sát.
<b>2- <u>HS kể chuyện:</u></b> - Yêu cầu HS tập kể trong nhóm.	- HS thực hành kể trong nhóm.

<ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS thi kể nối tiếp theo tranh.</li><li>- Gọi HS khá giỏi kể lại toàn truyện</li><li>- Nhận xét HS kể tốt.</li></ul> <p><b>3- <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Dặn HS về nhà tập kể lại câu chuyện và chuẩn bị cho tiết kể chuyện tiếp theo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 nhóm HS kể chuyện, mỗi HS chỉ kể về nội dung một bức tranh, trao đổi với nhau về ý nghĩa câu chuyện.</li><li>- 2 HS thi kể toàn truyện .</li><li>- Nhận xét từng bạn kể , bình chọn bạn kể chuyện hay nhất, bạn kể hấp dẫn nhất.</li></ul>
---	--

**\* Nhận xét:**

.....

.....

.....

.....



**Tập đọc:            Rất nhiều mặt trăng (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết đọc với giọng kể nhẹ nhàng, chậm rãi; bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn có lời nhân vật và lời người dẫn chuyện.
- Hiểu nội dung: Cách nghĩ của trẻ em về đồ chơi và sự vật xung quanh rất ngộ nghĩnh, đáng yêu.

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh minh họa; bảng phụ.

**III. Hoạt động trên lớp:**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<p><b>I. <u>Bài cũ:</u></b> (5')</p> <p>Gọi 3 HS đọc nối tiếp bài "<i>Rất nhiều mặt trăng</i>" và trả lời câu hỏi về nội dung bài. GV nhận xét.</p> <p><b>II. <u>Bài mới:</u></b> (30')</p> <p><b>1- <u>Giới thiệu bài:</u></b></p>	<p>- 3 HS đọc bài.</p>

<p><b>2- Hướng dẫn đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 1 em đọc toàn bài và chia đoạn.</li><li>- Gọi 2 HS đọc nối tiếp lần 1, kết hợp sửa lỗi phát âm và ngắt giọng.</li><li>- Gọi 2 HS đọc nối tiếp lần 2, kết hợp giải nghĩa từ.</li><li>- Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm.</li><li>- Gọi 1 em đọc toàn bài.</li><li>- GV hướng dẫn và đọc mẫu.</li></ul> <p><b>3- Hướng dẫn tìm hiểu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đoạn 1.</li><li>+ Nhà vua lo lắng về điều gì ?</li> <li>+ Nhà vua đã cho vời các đại thần và các nhà khoa học đến để làm gì ?</li> <li>+ Vì sao các vị đại thần và các nhà khoa học lại một lần nữa không giúp được gì cho nhà vua ?</li><li>--&gt; <b>Đoạn 1 cho biết điều gì ?</b></li><li>- Gọi HS đọc tiếp bài.</li><li>+ Chú hề đặt câu hỏi với công chúa về hai mặt trăng để làm gì ?</li> <li>+ Công chúa trả lời thế nào ?</li> <li>+ Gọi HS đọc câu hỏi 4.</li><li>--&gt; Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc cả bài và nêu cách chia đoạn.</li><li>- 3 HS nối tiếp nhau đọc, kết hợp luyện phát âm.</li><li>- 3 HS đọc kết hợp giải nghĩa từ.</li> <li>- HS luyện đọc theo nhóm.</li><li>- 1 HS đọc lại toàn bài.</li><li>- Cả lớp lắng nghe.</li> <li>- 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm.</li><li>+ Nhà vua lo lắng vì đêm hôm đó trăng sáng vàng vạc trên bầu trời, nếu công chúa thấy mặt trăng thật, sẽ nhận ra mặt trăng đeo trên cổ là giả, sẽ ốm trở lại.</li><li>+ Nhà vua cho vời tất cả các đại thần và các nhà khoa học đến để bàn cách làm cho công chúa không thể nhìn thấy mặt trăng.</li><li>+ Vì mặt trăng ở rất xa và to, toả ánh sáng rộng nên không có cách nào làm cho công chúa không nhìn thấy được.</li><li>--&gt; <b>Nỗi lo của nhà vua .</b></li><li>- 1 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm</li><li>+ Chú hề đặt câu hỏi với công chúa như vậy để dò hỏi công chúa nghĩ thế nào khi nhìn thấy mặt trăng đang chiếu sáng trên bầu trời và một mặt trăng đang đeo trên cổ cô.</li><li>+ Khi ta mất một chiếc răng thì chiếc răng mới sẽ mọc ngay vào chỗ ấy. Khi ta cắt những bông hoa trong vườn, những bông hoa mới sẽ mọc lên, ...Mặt trăng cũng như vậy, mọi thứ đều như vậy.</li><li>+ 1 HS đọc</li><li>+ HS trả lời câu hỏi theo ý hiểu của mình.</li><li><b>Cách nhìn của trẻ em về thế giới xung quanh thường rất khác người lớn.</b></li></ul>
---	--