

nguy hiểm, các em đã khuyên bạn chưa ? 3- <u>Củng cố, dặn dò:</u> (1') - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.	
--	--

*** Nhận xét:**

.....

.....

.....

.....

.....



Toán: Thương có chữ số 0

I. Mục tiêu :

- Thực hiện được phép chia cho số có hai chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương.
- HS tiếp thu bài tốt.
- * HS khá giỏi hoàn thành các bài tập.

II. Đồ dùng dạy học:

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
I- <u>Bài cũ:</u> (5') Đặt tính rồi tính: 12345 : 67 4935 : 44 17826 : 48 - GV nhận xét.	- 3 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở nháp.
II- <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài:</u> (1') 2. <u>Hướng dẫn tìm hiểu bài:</u> a- <u>Hướng dẫn thực hiện phép chia:</u> (10') * GV viết lên bảng phép chia 945 : 35, yêu cầu HS thực hiện đặt tính và tính.	-1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào nháp. - HS nêu cách tính của mình. <div style="text-align: center;">945 35</div>

<p>* GV giới thiệu phép chia 9450 : 35 và đặt vấn đề rồi yêu cầu HS lên bảng thực hiện tính.</p> <p>* GV giới thiệu phép chia 2448 : 24</p> <p>- GV yêu cầu HS thực hiện đặt tính và tính.</p> <p>- GV cùng lớp nhận xét.</p> <p>- Em nào có nhận xét gì về thương của phép chia 2448 : 24 và thương của phép chia 9450: 35 ?</p> <p>b- Luyện tập: (18')</p> <p><u>Bài 1</u> (dòng 1, 2):</p> <p>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?</p> <p>- Yêu cầu HS thực hành đặt tính rồi tính.</p> <p>- GV cùng lớp nhận xét và tuyên dương.</p> <p>* <u>Bài 2:</u></p> <p>- Hướng dẫn HS tóm tắt và tìm cách giải bài toán.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><u>Tóm tắt</u></p> <p>1 giờ 12 phút : 97200 lít</p> <p>1 phút : ? lít</p> </div> <p>- GV chấm một số vở để nhận xét.</p> <p>* <u>Bài 3:</u></p> <p>- Bài toán yêu cầu chúng ta tính gì ?</p>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> $\begin{array}{r} 245 \quad 27 \\ 00 \\ \hline \end{array}$ </div> <p>- HS nêu cách thử lại: $27 \times 35 = 945$</p> <p>- 1 em lên bảng làm, cả lớp theo dõi và nhận xét.</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> $\begin{array}{r} 9450 \\ 245 \overline{) 9450} \\ \underline{000} \end{array}$ </div> <p>- HS nêu cách thử lại: $270 \times 35 = 9450$</p> <p>- 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào nháp.</p> <p>- HS nêu cách tính của mình.</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> $\begin{array}{r} 2448 \\ 0048 \overline{) 2448} \\ \underline{00} \end{array}$ </div> <p>- HS nêu cách thử lại: $102 \times 24 = 2448$</p> <p>- Cả 2 thương đều có chữ số 0 nhưng vị trí chữ số 0 lại khác nhau.</p> <p>- 1 HS đọc đề toán.</p> <p>- Đặt tính rồi tính.</p> <p>- 2 HS lên bảng làm bài, mỗi HS thực hiện 2 phép tính, cả lớp làm bài vào nháp.</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>- HS đọc đề bài.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><u>Bài giải:</u></p> <p>đổi: 1 giờ 12ph = 72 ph</p> <p>Trung bình mỗi phút, máy bơm bơm được số lít nước là: $97200: 72 = 1350(1)$</p> <p style="text-align: right;"><u>Đáp số:</u> 1350 lít</p> </div> <p>- 1 HS đọc đề toán.</p> <p>- Tính chu vi và diện tích của mảnh đất hình chữ nhật ?</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS nhắc lại cả 2 công thức.- Muốn tính được P và S thì ta cần phải làm gì ?- Bài toán đã cho biết gì ?- Đây là dạng toán gì ?- Em hãy nhắc lại công thức ?- Đi tìm số lớn/ số bé là đi tìm cái gì ?- Sau khi tìm được chiều dài và chiều rộng thì ta sẽ tính được cái gì ?- GV yêu cầu HS làm bài.- GV chấm một số vở để nhận xét. <p>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u> (1')</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học.- Dặn HS chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- HS nhắc lại công thức tính P và S.- Ta cần phải biết chiều rộng và chiều dài của mảnh đất.- ... tổng hai cạnh liên tiếp là 307, chiều dài hơn chiều rộng là 97m.- Tìm 2 số khi biết Tổng và Hiệu.- Công thức: Số lớn = $(T + H) : 2$ Số bé = $(T - H) : 2$- Số lớn = chiều dài; Số bé = chiều rộng.- Ta sẽ tính được P và S của h.c.n đó- 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.
--	--

*** Nhận xét:**

.....

.....

.....

.....

.....



Kể chuyện: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia

I. Mục tiêu:

- Kể được một câu chuyện về đồ chơi của mình hoặc của bạn mà em có dịp quan sát được.
- Biết sắp xếp các sự việc theo trình tự thành một câu chuyện. Lời kể tự nhiên, chân thực, sáng tạo, kết hợp lời nói, cử chỉ, điệu bộ.
- HS hiểu được ý nghĩa câu chuyện mà các bạn đã kể. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn theo các tiêu chí đã nêu.

II. Đề dùng dạy học:

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Bài cũ: (5')</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS kể câu chuyện mà em đã được đọc hoặc được nghe có nhân vật là những đồ chơi của trẻ em hoặc những con vật gần gũi với trẻ em.- Nhận xét. <p>II. Bài mới:</p> <p>1- Giới thiệu bài: (1')</p> <p>2- Hướng dẫn kể chuyện: (28')</p> <p>a. Tìm hiểu đề bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc đề bài.- GV phân tích đề bài, dùng phấn màu gạch các từ: đồ chơi của các em, của các bạn .- Gọi 3HS nối tiếp nhau đọc 3 gợi ý và mẫu .+ Khi kể em nên dùng từ xưng hô như thế nào ?+ Hãy giới thiệu câu chuyện về đồ chơi mà mình định kể <p>b. Kể trong nhóm, trước lớp:</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS thực hành kể trong nhóm.- Tổ chức cho HS kể chuyện trước lớp .- Gọi học sinh nhận xét từng bạn kể- Nhận xét, tuyên dương HS kể tốt. <p>3- Củng cố, dặn dò: (1')</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà kể lại chuyện mà em nghe các bạn kể cho người thân nghe.	<ul style="list-style-type: none">- 1 em lên kể chuyện.- 2 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm.- 3 HS đọc, cả lớp đọc thầm .- Khi kể chuyện: xưng tôi/ mình.- 4 HS phát biểu- 2 HS ngồi cùng bàn kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.- 3 HS thi kể .- HS nhận xét bạn kể, bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn kể hấp dẫn nhất.

*** Nhận xét:**

.....

.....

Tập đọc: Trong quán ăn “Ba cá bống”

Theo A-lếch-xây Tôn-xtôi

I. Mục tiêu:

- Biết đọc đúng các tên nước ngoài (Bu-ra-ti-nô, Toóc-ti-la, Ba-ra-ba, Đu-rê-ma, A-li-xa, A-di-li-ô); bước đầu đọc phân biệt rõ lời người dẫn chuyện với lời nhân vật.

- Hiểu ND: Chú bé người gõ (Bu-ra-ti-nô) thông minh đã biết dùng mưu để chiến thắng kẻ ác đang tìm cách hại mình.(trả lời được các câu hỏi trong SGK)

II. Đồ dùng dạy học: Tranh minh họa; bảng phụ.

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Bài cũ: (5')</p> <p>- Gọi HS đọc bài "<i>Kéo co</i>" và trả lời câu hỏi về nội dung bài. GV nhận xét.</p> <p>II. Bài mới: (30')</p> <p>1- Giới thiệu bài:</p> <p>2- Hướng dẫn đọc:</p> <p><i>a- Luyện đọc kết hợp sửa lỗi phát âm:</i></p> <p>- Gọi 1 em đọc toàn bài và chia đoạn. - Gọi 3HS đọc nối tiếp lần 1, kết hợp sửa lỗi phát âm và ngắt giọng.</p> <p><i>b- Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</i></p> <p>- Gọi 3HS đọc nối tiếp lần 2, kết hợp giải nghĩa từ. - Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm. - Gọi 1 em đọc toàn bài. - GV hướng dẫn và đọc mẫu.</p> <p>3- Hướng dẫn tìm hiểu bài:</p> <p>- Yêu cầu HS đọc đoạn giới thiệu truyện + Bu-ra-ti-nô cần moi bí mật gì ở lão Ba-ra - ba ? - Yêu cầu học sinh đọc thầm đoạn 2 . + Chú bé Bu-ra-ti-nô làm cách nào để buộc lão Ba-ra-ba phải nói ra bí mật ?</p>	<p>- 2 HS đọc bài.</p> <p>- 1 HS đọc cả bài và nêu cách chia đoạn. - 3 HS nối tiếp nhau đọc, kết hợp luyện phát âm.</p> <p>- 3 HS đọc kết hợp giải nghĩa từ.</p> <p>- HS luyện đọc theo nhóm. - 1 HS đọc lại toàn bài. - Cả lớp lắng nghe.</p> <p>- 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm. + Bu-ra-ti-no cần biết kho báu ở đâu.</p> <p>- 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm. + Chú chui vào một cái bình bằng đất trên bàn ăn đợi Ba-ra-ba uống rượu say, từ trong bình hét lên " Kho báu ở đâu , nói ngay ! " khiến hai tên độc ác sợ xanh</p>