

<ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc yêu cầu của bài</li><li>- Phát giấy và bút cho các nhóm, yêu cầu hoàn thành phiếu và giới thiệu với bạn về một trò chơi mà em biết</li><li>- GV chốt lại lời giải đúng:<ul style="list-style-type: none"><li>a) kéo co, vật</li><li>b) nhảy dây, lò cò, đá cầu</li><li>c) ô ăn quan, cờ tướng, xếp hình</li></ul></li><li>- Gọi HS giới thiệu với các bạn cách thức chơi một trò chơi mà em biết</li></ul> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập</li><li>- Phát giấy và bút dạ cho 2 nhóm , yêu cầu thảo luận và làm bài</li><li>- Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung</li><li>- GV chốt lại lời giải đúng:<ul style="list-style-type: none"><li>+ ở chọn nơi, chơi chọn bạn: Phải biết chọn bạn, chọn nơi sinh sống</li><li>+ Chơi điều đứt dây: mất trắng tay</li><li>+ Chơi dao có ngày đứt tay: liều lĩnh ắt gặp tai họa</li></ul></li></ul> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc yêu cầu và ND bài tập</li><li>- Yêu cầu thảo luận nhóm đôi</li><li>- GV nhắc HS:<ul style="list-style-type: none"><li>+ XD tình huống</li><li>+ Dùng từ ngữ, thành ngữ để khuyên bạn</li></ul></li><li>- Gọi HS trình bày</li><li>- Nhận xét, cho điểm</li></ul> <p>- HS đọc thuộc lòng các câu tục ngữ, thành ngữ.</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét</li><li>- Chuẩn bị bài 32</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc thầm, 1 em đọc to.</li><li>- Nhóm 4 em cùng trao đổi, thảo luận và dán phiếu lên bảng</li><li>- Nhóm các nhận xét, bổ sung</li></ul> <p>- Tiếp nối nhau giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1HS đọc yêu cầu bài tập</li><li>- Thảo luận nhóm đôi</li><li>- Dán phiếu lên bảng</li><li>- HS nhận xét, bổ sung</li><li>- Đọc lại phiếu: 1 em đọc câu tục ngữ, 1 em đọc nghĩa của câu</li></ul> <p>- 1 HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu thảo luận nhóm đôi, đưa ra tình huống hoặc câu tục ngữ, thành ngữ để khuyên bạn</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 cặp HS trình bày</li><li>- Chữa bài<ul style="list-style-type: none"><li>a) Em sẽ nói với bạn ở chọn nơi, chơi chọn bạn. Cậu nên chọn bạn tốt mà chơi</li><li>b) Em sẽ nói: <i>Cậu xuống ngay đi, đừng có chơi với lửa.</i></li></ul></li><li>- 2 em đọc</li></ul> <p>- Lắng nghe</p>
--	--

Rút kinh nghiệm:

Toán

Tiết 77: THƯƠNG CÓ CHỮ SỐ 0

**I. MỤC TIÊU :**

- Thực hiện được phép chia cho số có 2 chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương
- (làm BT1 dòng 1,2)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Giấy khổ lớn làm BT3

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định lớp:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS giải lại bài 1/84 SGK</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><b>HD1: HD thực hiện phép chia trong T/hợp thương có 2 chữ số 0 ở hàng đơn vị</b></p> <p>* Nêu phép tính: <math>9450 : 35 = ?</math></p> <p>- HD đặt tính và thực hiện từ trái sang phải</p> <p>Lưu ý: ở lần chia thứ ba ta có <math>0:35 = 0</math>, phải viết 0 vào vị trí thứ ba của thương</p> <p><b>HD2: HD thực hiện phép chia trong T/hợp thương có chữ số 0 ở hàng chục</b></p> <p>* Giới thiệu phép chia: <math>2448 : 24 = ?</math></p> <p>- HD tương tự như bài trên</p> <p>Lưu ý: ở lần chia thứ 2 ta có <math>4 : 24 = 0</math>, phải viết 0 vào vị trí thứ 2 của thương</p> <p><b>HD3: Luyện tập</b></p> <p>Bài 1: (<u>Dòng 1,2</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đặt tính và tính</li> </ul> <p>a) 250                      b) 147</p> <p style="margin-left: 20px;">420                      201 (dư 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nhận xét, chữa bài</li> </ul> <p>Bài 2: <u>Dành cho HS khá, giỏi nếu còn thời gian.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc BT2</li> <li>- Gọi HS tóm tắt đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 em lên bảng làm bài.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc</li> </ul> $\begin{array}{r} 9450 \quad   \quad 35 \\ \underline{245} \quad   \quad 270 \\ 000 \end{array}$  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc, 1 em lên bảng</li> </ul> $\begin{array}{r} 2448 \quad   \quad 24 \\ \underline{048} \quad   \quad 102 \\ 00 \end{array}$  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào VBT</li> </ul> <p>a) 250                      b) 147</p> <p style="margin-left: 20px;">420                      201 (dư 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp nhận xét, bổ sung</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc</li> </ul> <p>1 giờ 12 phút: 972001</p>

<p>- Gọi HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào VBT</p> <p>- Gọi HS nhận xét, GV kết luận ghi điểm</p> <p>Bài 3: <u>Dành cho HS khá, giỏi nếu còn thời gian.</u></p> <p>- Gọi HS đọc đề</p> <p>- Em hiểu tổng độ dài hai cạnh liên tiếp bằng 307m ?</p> <p>- Yêu cầu nhóm 4 em thảo luận làm bài, phát phiếu cho 2 nhóm</p> <p>- Gọi 2 nhóm dán phiếu lên bảng, gọi nhóm khác nhận xét</p> <p>- GV kết luận, ghi điểm</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Chuẩn bị bài 78</p>	<p>1 phút: ... ? 1</p> <p>- 1 HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào VBT</p> <p>1 giờ 72 phút = 72 phút</p> <p>Trung bình mỗi phút bơm được:</p> $97200:72=1350 \text{ (l)}$ <p>- 1 em đọc</p> <p>+ Tổng độ dài và chiều rộng hay nửa chu vi là 307 m</p> <p>- Hoạt động nhóm 4 em</p> <p>a) Chu vi mảnh đất:</p> $307 \times 2 = 614 \text{ (m)}$ <p>b) Chiều rộng mảnh đất:</p> $(307-97) : 2 = 105 \text{ (m)}$ <p>Chiều dài mảnh đất:</p> $105 + 97 = 202 \text{ (m)}$ <p>Diện tích mảnh đất:</p> $202 \times 105 = 21210 \text{ (m}^2\text{)}$ <p>- Lắng nghe</p>
---	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Lịch sử

Tiết 16: CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG  
QUÂN XÂM LƯỢC MÔNG - NGUYÊN

I. MỤC TIÊU :

- Nêu được một số sự kiện tiêu biểu về ba lần chiến thắng quân xâm lược Mông-Nguyên, thể hiện:

+ Quyết tâm chống giặc của quân dân nhà Trần: tập trung vào các sự kiện như Hội nghị Diên Hồng, Hịch tướng sĩ, việc chiến sĩ thích hai chữ “ Sát Thát” và chuyện Trần Quốc Toản bóp nát quả cam.

+ Tài thao lược của các chiến sĩ mà tiêu biểu là Hưng Đạo ( Thể hiện ở việc khi giặc mạnh, quân ta chủ động rút khỏi kinh thành, khi chúng suy yếu thì quân ta tấn công quyết liệt và giành thắng lợi; hoặc quân ta dùng kế cắm cọc gỗ tiêu diệt địch trên sông Bạch Đằng).

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Hõnh trong SGK phóng to
- Phiếu học tập

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định lớp:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tìm các chi tiết trong bài nói lên sự quan tâm đến đề điều của nhà Trần?</li><li>- Nhà Trần đã thu được kết quả ntn trong việc đắp đê?</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><b>HĐ1: Làm việc cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phát phiếu học tập cho HS: Điền vào chỗ chấm cho đúng câu nói, câu viết của một số nhân vật thời Trần:</li><li>+ TrầnThủ Độ khẳng khái trả lời: " Đâu thần...đừng lo"</li><li>+ Điện Diên Hồng vang lên tiếng hô đồng thanh của các bô lão: "..."</li><li>+ Trong bài <i>Hịch tướng sĩ</i> có câu: " ...phơi ngoài nội cỏ, ...gói trong da ngựa, ta cũng cam lòng"</li><li>+ Các chiến sĩ tự mình thịch vào cánh tay hai chữ: " ..."</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS trình bày</li><li>- GV: ý chí quyết tâm tiêu diệt quân xâm lược Mông-Nguyên của quân dân nhà Trần được thể hiện ntn?</li></ul> <p><b>HĐ2: Làm việc cả lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc đoạn " cả ba lần...nước ta nữa"</li><li>- Việc quân dân nhà Trần ba lần rút quân khỏi Thăng Long là đúng hay sai? Vì sao?</li><li>- GV chốt lại lời giải đúng</li></ul> <p><b>HĐ3: làm việc cả lớp</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Kể về tấm gương quyết tâm đánh giặc của Trần Quốc Toản?</li><li>Sắm vai <i>Hội nghị Diên Hồng</i></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 em lên bảng trả lời</li><li>- HS nhận xét, bổ sung.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nhận phiếu, dựa vào SGK để làm bài</li><li>+ TrầnThủ Độ khẳng khái trả lời: " Đâu thần...đừng lo"</li><li>+ Điện Diên Hồng vang lên tiếng hô đồng thanh của các bô lão: "..."</li><li>+ Trong bài <i>Hịch tướng sĩ</i> có câu: " ...phơi ngoài nội cỏ, ...gói trong da ngựa, ta cũng cam lòng"</li><li>+ Các chiến sĩ tự mình thịch vào cánh tay hai chữ: " Sốt thột"</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 em trình bày, lớp nhận xét</li><li>+ nam, nữ, già trẻ đều đồng lòng đánh giặc bảo vệ Tổ quốc</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 em đọc, lớp đọc thầm</li><li>+ Đúng, vì lúc đầu thế giặc mạnh hơn ta, ta rút để kéo dài thời gian, giặc sẽ yếu dần vì xa hậu phương</li><li>- Lớp nhận xét, bổ sung</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 em kể</li><li>- HS sắm vai:</li><li>+ 1 em vai vua Trần</li></ul>

<b>4. Củng cố, dặn dò:</b> - Gọi 2 em đọc ghi nhớ - Nhận xét - Chuẩn bị bài <i>Ôn tập HKI</i>	+ 1 em vai Trần Thủ Độ + 1 em vai Trần Hưng Đạo và cả lớp là nô lão - 2 em đọc - Lắng nghe
--	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Kể chuyện

Tiết 16: KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I. MỤC TIÊU:

- Biết chọn được câu chuyện ( được chứng kiến hoặc tham gia) liên quan đến đồ chơi của mình hoặc của bạn.
- Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện để kể lại rõ ý

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bảng giấy viết đề bài
- Bảng phụ viết 3 cách xây dựng cốt truyện

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Ổn định lớp:</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - Gọi 2 HS kể lại câu chuyện các em được học có nhân vật là những đồ chơi của trẻ em hoặc những con vật gần gũi với trẻ em <b>3. Bài mới:</b> <i>* GT bài</i> Tiết học trước các em đã giới thiệu với các bạn đồ chơi của mình. Hôm nay, các em sẽ kể những đồ chơi của em hoặc của bạn <b>HĐ1: Tìm hiểu đề</b> - Gọi HS đọc yêu cầu của BT - Phân tích đề, gạch chân các từ: <u>đồ chơi của em, của các bạn</u> - Lưu ý: Câu chuyện phải có thực, nhân vật trong câu chuyện là em hoặc bạn em. Lời kể tự nhiên	- 2 em lên bảng         - Lắng nghe         - 1 em đọc - 1 em nêu những từ ngữ quan trọng. - 4 em tiếp nối đọc.

<p><b>HD2: Gọi ý kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 3 em đọc 3 gọi ý và mẫu</li><li>+ Khi kể, em nên dùng từ xưng hô ntn?</li><li>+ Em hãy giới thiệu câu chuyện về đồ chơi mà mình định kể?</li></ul> <p>- Khen ngợi các em chuẩn bị dàn ý bài kể tốt</p> <p><b>HD3: Thực hành kể, trao đổi nội dung ý nghĩa câu chuyện</b></p> <p>a) Kể trong nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu từng cặp kể cho nhau nghe về đồ chơi</li><li>- HD các nhóm gặp khó khăn</li></ul> <p>b) Kể trước lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho HS thi kể</li><li>- GV cùng HS nhận xét, ghi điểm. Khuyến khích HS hỏi lại bạn về nhân vật, ý nghĩa truyện.</li></ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét</li><li>- Chuẩn bị bài 17</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 em nối tiếp đọc, lớp đọc thầm</li><li>+ tôi, mình</li><li>+ Tôi muốn kể câu chuyện vì sao tôi có con gấu bông...</li><li>+ Tôi muốn kể câu chuyện vì sao tôi thích con lật đật nhất...</li><li>- 2 em cùng bàn kể chuyện, trao đổi với nhau về nhân vật, ý nghĩa truyện</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể theo từng cặp, trao đổi ý nghĩa, sửa chữa bổ sung cho nhau</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 - 5 em thi kể, các em khác lắng nghe để hỏi lại bạn hoặc TLCH của bạn.</li><li>- HS nhận xét, bình chọn.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe</li></ul>
---	---

Rút kinh nghiệm:

.....  
.....

Tập đọc

Tiết 32: TRONG QUÁN ẨM " BA CÁ BÔNG"

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết đọc đúng tên riêng nước ngoài ( Bu-ra-ti-nô; Toóc-ti-la, Ba-ra-ba, Đu-rê-ma, A-li-xa, A-đi-li-ô); bước đầu đọc phân biệt rõ người dẫn chuyện với lời của nhân vật
- Hiểu ND: Chú bé người gỗ Bu-ra-ti-nô thông minh đã biết dùng mưu để chiến thắng kẻ ác đang tìm cách hại mình. (trả lời được các CH trong SGK)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Tranh minh họa trong SGK
- Bảng phụ viết đoạn văn cần luyện đọc

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**