

- Tính nhẩm, thực hiện được phép cộng, phép trừ các số có đến 5 chữ số; Nhân (chia) số có đến 5 chữ số với (cho) số có 1 chữ số.
- Tính được giá trị của biểu thức số.
- Bài tập 1,2(b),3(a,b)

**II. Chuẩn bị :** - Phiếu học tập.

**II. Hoạt động học :**

**Việc 1:** Đọc thầm mục tiêu bài học

**Việc 2 :** Trao đổi với bạn bên cạnh Mục tiêu bài học có những nội dung gì ? Cách thực hiện .

A/ Hoạt động thực hành :

**Bài 1**



**Việc 1:** HS đọc YC bài tập 1,2

**Việc2:** HS làm bài 1, 2b, trang 5/SGK vào vở .

**Việc3 :** Đọc KQ trước lớp . CTHĐTQ cùng cả lớp nhận xét đúng sai .

GV theo dõi giúp đỡ

**Bài 2**



**Việc 1:** HS đọc YC bài tập 3

**Việc 2 :** Làm BT 3a ,3b

**Việc3 :** Trao đổi với bạn kết quả bài làm của mình

**Việc 4:** Đại diện nhóm trình bày KQ trước lớp .

CTHĐTQ cùng cả lớp nghe và thống nhất KQ



**C. Ứng dụng : Nhắc HS về ôn lại bài**

\*\*\*\*\*

**TẬP LÀM VĂN**

**THỂ NÀO LÀ KỂ CHUYỆN**

**I. Mục tiêu:**

- Hiểu những đặc điểm cơ bản của văn kể chuyện (Nội dung Ghi nhớ).
- Bước đầu biết kể lại một câu chuyện ngắn có đầu có cuối, liên quan đến 1, 2 nhân vật và nói lên được một điều có ý nghĩa (mục III).

**II. Hoạt động học**

**A Hoạt động cơ bản.**

**1. Bài cũ.**



BHT kiểm tra bài cũ , báo cáo với thầy/ cô giáo.

2. **Bài mới:** GV ghi đề bài trên bảng- Học sinh ghi đề bài vào vở.

3. **Hoạt động 1: Xác định mục tiêu bài:**



**Việc 1:** Cá nhân đọc mục tiêu.

**Việc 2:** Chia sẻ mục tiêu với bạn.

**Việc 3:** Ban học tập mời các bạn chia sẻ mục tiêu.

4. **Hoạt động 2:** Khám phá bài mới

a) Phần nhận xét

Bài tập 1:



**Việc 1:** Học sinh mở SGK /10 đọc phần nhận xét .Trả lời câu hỏi sau.

Kể lại câu chuyện Sự tích hồ Ba Bể và cho biết:

- + Câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Các sự việc xảy ra và kết quả của các sự việc ấy.
- + Ý nghĩa của câu chuyện.



**Việc 2:** Trao đổi nhóm đôi về bài làm với bạn.

**Việc 3:** Nhóm trưởng cho các bạn trình bày ý kiến. Thảo luận rút ra kết luận. Báo cáo với thầy/ cô.

Bài tập 2:



**Việc 1:** Đọc bài văn Hồ Ba Bể và cho biết bài văn đó có phải là bài văn kể chuyện không? Vì sao?

- + Theo em thế nào kể chuyện.



**Việc 2:** Nhóm trưởng cho các bạn trao đổi bài làm với bạn.

**Việc 3:** Nhóm trưởng cho các bạn trình bày ý kiến. Thảo luận rút ra kết luận. Báo cáo với thầy/cô giáo.

**B. Hoạt động thực hành.**

- + Việc 1:Học sinh làm bài cá nhân trong VBT.
- + Việc 2:Học sinh thảo luận nhóm đôi.
- + Việc 3:Nhóm trưởng yêu cầu các bạn trình bày bài làm của mình, thống nhất ý kiến, báo cáo cô giáo.

➤ BHT mời các bạn chia sẻ .

C Hoạt động ứng dụng.

➤ BHT yêu cầu các bạn trình bày ý kiến của mình về tiết học.

\*\*\*\*\*

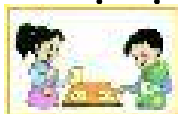
**Toán**

**BIỂU THỨC CÓ CHỨA MỘT CHỮ**

**I. Mục tiêu :** Giúp HS:

- Bước đầu nhận biết biểu thức có chứa một chữ.
- Biết cách tính giá trị của biểu thức khi thay chữ bằng số cụ thể.
- Bài tập : 1 , 2 (a), 3 (b)

**II. Hoạt động học : A. Hoạt động cơ bản**



**Việc 1:**Đọc thầm mục tiêu bài học

**Việc 2 :** Trao đổi với bạn bên cạnh Mục tiêu bài học có những nội dung gì

Cách thực hiện .

**1/ Khám phá bài mới :**



- **Việc1** : GV giới thiệu biểu thức có chứa một chữ

HS đọc bài toán (VD như SGK) /trang 6.

-Muốn biết Lan có tất cả bao nhiêu quyển vở ta làm như thế nào?

1 HS lên bảng làm tiếp, dưới lớp làm nháp.

:HS nêu ý kiến nhận xét bài trên bảng.



Nếu thêm  $a$  quyển vở thì Lan có tất cả bao nhiêu quyển

Biểu thức  $3 + a$  có gì khác các biểu thức trên

HS thảo luận trả lời câu hỏi trên.

**Việc 2 :Giá trị biểu thức có chứa một chữ.**

? Nếu thay chữ  $a$  bởi số 1 thì  $3 + a$  sẽ viết thành biểu thức của 2 số nào? Và có giá trị bằng bao nhiêu?

- Yêu cầu nhóm 2 em tính giá trị số của biểu thức  $3 + a$ , khi  $a = 2$ ;  $a = 3$

- 2 em làm bảng lớp.

- Y/cầu Hs nhận xét bài làm trên bảng

**B /Hoạt động thực hành**



**Việc 1:** HS đọc YC bài tập 1,2

**Việc2:** HS làm bài 1, 2a, trang 6/SGK vào vở .

**Việc3** :Đọc KQ trước lớp . CTHĐTQ cùng cả lớp nghe và thống nhất KQ



**Việc 1:** HS đọc YC bài tập 3

**Việc 2** : Làm BT3b

**Việc3** :Trao đổi với bạn kết quả bài làm của mình

**Việc 4:** Đại diện nhóm trình bày KQ trước lớp . CTHĐTQ cùng cả lớp nghe và thống nhất KQ



**C. Ứng dụng :**

Nhắc HS về tìm ví dụ về biểu thức có chứa một chữ để hôm sau chia sẻ với các bạn trên lớp .

**TẬP LÀM VĂN**

**NHÂN VẬT TRONG TRUYỆN**

**I.Mục tiêu:**

- Bước đầu hiểu thế nào là nhân vật (Nội dung Ghi nhớ).

- Nhận biết được tính cách của từng người cháu (qua lời nhận xét của bà) trong câu chuyện Ba anh em (BT1, mục III).

- Bước đầu biết kể tiếp câu chuyện theo tình huống cho trước, đúng tính cách nhân vật (BT2, mục III).

**II.Hoạt động học**

**A Hoạt động cơ bản.**

### 1 Bài cũ.

BHT kiểm tra bài cũ , báo cáo với cô.

**2. Bài mới:** GV ghi đề bài trên bảng - Học sinh ghi đề bài vào vở.



**Việc 1:** Cá nhân đọc mục tiêu.

**Việc 2:** Chia sẻ mục tiêu với bạn.

**Việc 3:** Ban học tập mời các bạn chia sẻ mục tiêu.

➤ BHT mời bạn chia sẻ mục tiêu tiết học .

### 3. Khám phá bài mới.

#### Hoạt động 1.

- Ghi tên các nhân vật trong các truyện em đã học vào nhóm thích hợp.
  - + Nhân vật là người.
  - + Nhân vật là vật.
- Nêu nhận xét tính cách của các nhân vật.
  - + *Dế Mèn*
  - + *Mẹ con bà nông dân.*



**Việc 1:** Làm bài cá nhân.

**Việc 2:** Trao đổi nhóm đôi về bài làm với bạn.

**Việc 3:** Nhóm trưởng cho các bạn trình bày ý kiến . Thảo luận rút ra kết luận. Báo cáo với cô.

#### **B. Hoạt động thực hành.**

➤ Học sinh thực hành.



**Việc 1:** Học sinh làm bài cá nhân trong VBT.

**Việc 2:** Học sinh thảo luận nhóm đôi.

**Việc 3:** Nhóm trưởng yêu cầu các bạn trình bày bài làm của mình, thống nhất ý kiến, báo cáo thầy/cô giáo.

C Hoạt động ứng dụng.

➤ BHT yêu cầu các bạn trình bày ý kiến của mình về tiết học.

#### **Luyện từ và câu Luyện tập về cấu tạo của tiếng.**

#### **I. Mục tiêu.**

- Điền được cấu tạo của tiếng theo 3 phần đã học (âm đầu, vần, thanh) theo bảng mẫu ở BT1.
- Nhận biết được các tiếng có vần giống nhau ở BT2, BT3.

#### **II, Hoạt động học . A. Hoạt động cơ bản .**

**1. Khởi động .** HĐTQ cho các bạn chơi trò chơi

## 2. Kiểm tra bài cũ:



**Việc 1;** BHT hỏi Tiếng gồm những bộ phận nào.

**Việc 2:** Mời các bạn làm bài tập 1

**Việc 3:** BHT báo cáo.

**3. Bài mới :** . HS ghi đề bài vào vở.

## 4. Tìm hiểu mục tiêu



**Việc 1:** Cá nhân đọc mục tiêu.

**Việc 2:** Chia sẻ mục tiêu với bạn.

**Việc 3:** Ban học tập mời các bạn chia sẻ mục tiêu.

➤ BHT mời bạn chia sẻ mục tiêu tiết học .

## **B. Hoạt động thực hành.**

### **Hoạt động 1: bài tập 1,2,3,4,5**

\* Học sinh mở SGK trang 12 đọc và làm bài:



**Việc 1;** Làm việc cá nhân .

**Việc 2:** Trao đổi nhóm đôi.

**Việc 3:** Trao đổi nhóm 4, thống nhất kết quả báo cáo cô giáo.

Rút ra ghi nhớ

## **C. Hoạt động ứng dụng**

Cùng người thân chơi trò thi tìm nhanh từ láy vần, một người nêu vần, người kia nói ngay từ láy.

\*\*\*\*\*

## **Toán**

### **Luyện tập**

#### **I. Mục tiêu :**

- Tính được giá trị của biểu thức có chứa một chữ khi thay bằng chữ số.
- Làm quen công thức tính chu vi hình vuông có độ dài cạnh là a.
- Bài tập 1 , 2 (2câu), 4 (chọn 1 trong 3 trường hợp)

#### **II. Chuẩn bị :** - Phiếu học tập.

#### **III. Hoạt động học :**

A /Hoạt động thực hành

**1. Ôn lại bài cũ: Việc 1:** 2 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở nháp .



a) tính giá trị biểu thức  $250 + m$

với  $m = 80$ ;  $m = 30$

b) Tính giá trị biểu thức  $873 - n$

với  $n = 10$ ;  $n = 0$

**Việc 2:** CTHĐTQ mời một số bạn nhận xét đúng sai .

#### **2. Tìm hiểu mục tiêu bài học :**



**Việc 1:** Đọc thầm mục tiêu bài học

**Việc 2 :** Trao đổi với bạn bên cạnh Mục tiêu bài học có những nội dung gì ? Cách thực hiện .

#### **3. Bài luyện tập :**

\* **Giáo viên giới thiệu bài - Ghi đề**

**Hoạt Động 1:** Ôn lại cách tính giá trị của biểu thức có chứa một chữ.

? Nêu cách tính giá trị biểu thức có chứa một chữ?

\* **Hoạt Động 2:** Luyện tập thực hành

**Bài 1 :** Tính giá trị của biểu thức theo mẫu.



Việc 1 : HS nêu Y/cầu của bài

Việc 2 : HS cả lớp làm trên phiếu học tập .

Việc 3: CTHĐTQ cùng cả lớp nghe và thống nhất KQ

**Bài 2(2câu) :** Tính giá trị biểu thức.



Việc 1 :Gọi 1 bạn nêu yêu cầu của đề.

Việc 2: Yêu cầu HS làm bài vào vở.

: Gọi 4 bạn lần lượt lên bảng làm bài.

Việc 3:CTHĐTQ Nhận xét và sửa

**Bài 4(chọn 1 trong 3 trường hợp) :** ... Với  $a = 8m$



Việc 1 : HS nêu Y/cầu của bài .

Việc 2: HS thảo luận nhóm .Đại diện nhóm trình bày KQ trước lớp .

Việc3: CTHĐTQ cùng cả lớp nghe và thống nhất KQ



**C .Hoạt động ứng dụng :**

- GV nhắc HS về nhà ôn bài