

1 phút	– Liên hệ giáo dục. – Nhận xét tiết học 7. Hoạt động ứng dụng: – GV yêu cầu HS về cùng người thân tìm hiểu những gì cần thiết cho đời sống con người.	– HS lắng nghe. – HS thực hiện yêu cầu.
-----------	---	--

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Chính tả – Tuần 1

Đề Mèn bênh vực kẻ yếu

I. MỤC TIÊU

- Nghe – viết và trình bày đúng bài chính tả; không mắc quá 5 lỗi trong bài.
- Làm đúng bài tập chính tả phương ngữ: BT (2) a.
- Ham thích học chính tả.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- GV: Bảng phụ, phiếu bài tập.
- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động: (1phút) Hát vui

2. Ôn bài: (3phút) Phó CTHĐTQ ôn bài cho cả lớp ôn bài: Cho các bạn đọc lại bài: Đề Mèn bênh vực kẻ yếu .

- Nhận xét.

3. Bài mới:

- Giới thiệu bài. Ghi tựa
- Nêu mục tiêu bài: Nghe – viết và trình bày đúng bài chính tả; không mắc quá 5 lỗi trong bài. Làm đúng bài tập chính tả phương ngữ: BT (2) a.HS nhắc lại mục tiêu bài.

TL	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
9 phút	4. Hoạt động cơ bản: <ul style="list-style-type: none">– Gọi 1 HS đọc đoạn văn Đề Mèn bênh vực kẻ yếu. cả lớp đọc thầm.– Yêu cầu HS trao đổi theo cặp tìm những từ dễ lẫn lộn, dễ viết sai trong bài– Yêu cầu HS phân tích viết các từ khó vào bảng con.	<ul style="list-style-type: none">– 1HS đọc, lớp lắng nghe– Đọc thầm lại, tìm từ khó viết.– TL nhóm đôi.– HS phân tích và viết vào bảng con.

18 phút	<p>– Yêu cầu HS đọc thâm lại đoạn văn. – Nêu câu hỏi tìm hiểu nội dung đoạn viết.</p> <p>5. Hoạt động thực hành :</p> <p>– GV đọc cho HS viết đoạn văn theo yêu cầu SGK – GV yêu cầu HS soát lỗi – Nhận xét 1 số vở , thống kê lỗi</p> <p>– Làm việc theo nhóm: Bài 2a: Gọi HS đọc yêu cầu:</p> <p>– Tìm và viết các từ ngữ: – Yêu cầu HS làm bài theo nhóm đôi và trình bày bài làm – Nhận xét, tuyên dương</p>	<p>– Lớp đọc thâm đoạn văn. – HS nêu</p> <p>– HS viết vào vở</p> <p>– HS dò bài và soát lỗi</p> <p>– 1 HS đọc yêu cầu – Làm việc theo nhóm đôi. – Trình bày bài làm. – Lớp nhận xét, bổ sung.</p>
3 phút	<p>6. Ôn lại bài:</p> <p>– Yêu cầu phó CTHĐ ôn bài</p> <p>– Liên hệ GD – Nhận xét tiết học</p>	<p>– Phó CTHĐTQ ôn bài: cho cả lớp viết lại các từ các em đã viết sai trước đó. – HS thực hiện theo yêu cầu.</p>
1 phút	<p>7. Hoạt động ứng dụng:</p> <p>– GV yêu cầu HS về nhà đọc lại bài này cho người thân nghe và viết lại những từ đã viết sai.</p>	<p>– HS lắng nghe.</p>

Rút kinh nghiệm:

.....

Toán – Tuần 1

Ôn tập các số đến 100 000 (tiếp theo)

I. MỤC TIÊU

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số có đến năm chữ số; nhân (chia) số có đến năm chữ số với (cho) số có một chữ số.
- Biết so sánh, xếp thứ tự (đến 4 số) các số đến 100 000.
- HS tính toán chính xác các bài toán.
- Thích sự chính xác của toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- GV: Bảng phụ, phiếu bài tập.
- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động: (1phút) Hát vui

2. Ôn bài: (3phút) Phó CTHĐTQ ôn bài : Cho cả lớp làm BT về toán về ôn tập các số đến 100000.

- Gv nhận xét.

3. Bài mới:

- Giới thiệu bài: Ghi tựa
- Gv nêu mục tiêu bài :Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số có đến năm chữ số; nhân (chia) số có đến năm chữ số với (cho) số có một chữ số.

– Biết so sánh, xếp thứ tự (đến 4 số) các số đến 100 000

TL	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
27 phút	<p>4. Hoạt động thực hành:</p> <p>Bài 1: (cột 1) Gọi HS đọc đề: –YC HS nhẩm các bài tính khoảng 5 phút nêu miệng.. –GV nhận xét.</p> <p>Bài 2a:Gọi HS đọc yêu cầu bài tính. –Yêu cầu HS làm bảng con –Nhận xét</p> <p>Bài 3:Gọi HS đọc đề (dòng 1,2): $>$; $<$; $=$ 4327.... 3742 ; 5870 5890 ; 28676.... 28676 ; 97 321 97 400 –Yêu cầu HS làm bài nhóm đôi. –Nhận xét</p> <p>Bài 4b: GV yêu cầu HS đọc đề bài 4b. Viết các số sau đây theo thứ tự từ lớn đến bé: 82697; 62978; 92678; 79862 –GV nhận xét –Nhận xét</p>	<p>– 1 em đọc đề. – Cá nhân nêu. – Lớp nhận xét.</p> <p>– HS đọc đề. – HS làm bảng con.</p> <p>– HS đọc đề bài 3 (dòng 1,2)</p> <p>– HS làm bài nhóm đôi.</p> <p>– HS đọc đề. – HS làm bài theo nhóm đôi. – Vài nhóm lên bảng làm bài. – Lớp nhận xét.</p>
3 phút	<p>5. Ôn lại bài:</p> <p>–Yêu cầu phó CTHĐTQ ôn bài cho cả lớp bằng cách cho HS đọc, viết các số đến 100 000. –Liên hệ GD –Nhận xét tiết học</p>	<p>–HS thực hiện theo yêu cầu</p>
1		

phút	6. Hoạt động ứng dụng: –GV yêu cầu HS cùng người thân làm những bài toán có đến 100000.	–HS thực hiện theo yêu cầu
------	---	----------------------------

Rút kinh nghiệm:

.....

Luyện từ và câu – Tuần 1

Cấu tạo của tiếng

I. MỤC TIÊU

- Nắm được cấu tạo ba phần của tiếng (âm đầu, vần, thanh) – nội dung ghi nhớ.
- Điền được các bộ phận cấu tạo của từng tiếng trong câu tục ngữ ở BT1 vào bảng mẫu (mục 3).
- HS khá giỏi giải được các câu đố ở bài tập 2(mục III).
- Thích đọc thơ và nhận xét vần trong thơ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- GV: Bảng phụ, phiếu bài tập.
- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động: (1phút) Hát vui

2. Ôn bài: (3phút) Phó CTHĐTQ ôn bài: Mời 1 bạn nêu nêu lại ghi nhớ trong tiết LTVC trước, làm lại BT 2a.

– GV nhận xét

3. Bài mới:

– Giới thiệu bài: Ghi tựa

– GV nêu mục tiêu bài: Nắm được cấu tạo ba phần của tiếng (âm đầu, vần, thanh) – nội dung ghi nhớ. Điền được các bộ phận cấu tạo của từng tiếng trong câu tục ngữ ở BT1 vào bảng mẫu.

TL	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
14 phút	<p>4. Hoạt động cơ bản:</p> <p>– Yêu cầu HS đọc câu tục ngữ: <i>Bầu ơi thương lấy bí cùng Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.</i></p> <p>–GV cho HS đọc yêu cầu câu hỏi 1 và yêu cầu cá nhân thực hiện.</p> <p>–GV cho HS đọc câu hỏi 4.</p> <p>–GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi</p> <p>+ Phân tích câu:<i>Bầu ơi thương lấy bí cùng Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.</i></p> <p>–Mời đại diện các nhóm lên trình bày.</p> <p>–GV nhận xét. Kết luận: Trong mỗi tiếng bắt buộc phải có vần và dấu thanh. Thanh ngang không được đánh dấu khi viết.</p> <p>–Yêu cầu HS đọc thầm phần ghi nhớ trong SGK.</p>	<p>– HS đọc</p> <p>–HS trả lời: Cả hai câu thơ trên có 14 tiếng.</p> <p>–Làm việc nhóm đôi – Nhiều HS trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Tiếng có đủ các bộ phận như tiếng bầu là: thương, lấy, bí, cùng, tuy, rằng, khác, giống, nhưng, chung, một, giàn.</p> <p>+ Tiếng không có đủ các bộ phận như tiếng bầu là: ơi</p> <p>–HS lắng nghe.</p> <p>–HS đọc</p>

13 phút	<p><i>* Lưu ý: Các dấu thanh của tiếng đều được đánh dấu ở phía trên hoặc phía dưới của âm chính.</i></p> <p>5. Hoạt động thực hành</p> <p>Bài 1: GV cho HS đọc yêu cầu BT 1.</p> <p>–Yêu cầu HS phân tích 2 câu tục ngữ: Làm việc cá nhân. –GV cho HS nêu, –GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.</p>	<p>–HS lắng nghe</p> <p>–HS đọc</p> <p>–HS làm việc cá nhân.</p> <p>–HS nêu – Lớp nhận xét</p>
3 phút	<p>6. Ôn lại bài:</p> <p>–Yêu cầu phó CTHĐTQ ôn bài cho cả lớp bằng cách cho HS nối tiếp nhắc lại nội dung chính của bài. Phân tích một vài tiếng. –Liên hệ giáo dục. –Nhận xét tiết học</p>	<p>–Phó CTHĐTQ ôn bài: cho các bạn nhắc lại nội dung chính của bài.</p>
1 phút	<p>7. Hoạt động ứng dụng:</p> <p>–GV yêu cầu HS về nhà cùng người thân thực hiện phân tích một số tiếng.</p>	<p>–Thực hiện theo yêu cầu.</p>

Rút kinh nghiệm:

.....

Tập đọc – Tuần 1

Mẹ ốm

I. MỤC TIÊU

- Đọc rành mạch, trôi chảy; bước đầu biết đọc diễn cảm 1, 2 khổ thơ với giọng nhẹ nhàng, tình cảm.

- Hiểu được nội dung bài: Tình cảm yêu thương sâu sắc, sự hiếu thảo, lòng biết ơn của bạn nhỏ đối với người mẹ bị ốm.
- Trả lời được câu hỏi 1,2,3 ; thuộc ít nhất 1 khổ thơ trong bài.
 - + *Kĩ năng thể hiện sự cảm thông; xác định giá trị; tự nhận thức về bản thân.*
 - + *Luôn quý trọng và kính yêu cha mẹ.*

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- GV: Bảng phụ, tranh minh họa.
- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động: (1phút) Hát vui

2. Ôn bài: (3phút)Phó CTHĐTQ ôn bài: Mời 2 bạn đọc bài: “*Đế Mèn bệnh vực kẻ yếu*” trả lời câu hỏi SGK.

- GV nhận xét.

3. Bài mới:

- Giới thiệu bài: Ghi tựa
- GV nêu mục tiêu bài: Đọc rành mạch, trôi chảy; bước đầu biết đọc diễn cảm 1, 2 khổ thơ với giọng nhẹ nhàng, tình cảm. Hiểu được nội dung bài. HS nêu mục tiêu theo nhóm.

TL	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
13 phút	<p>4. Hoạt động cơ bản</p> <p>–Hoạt động cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Yêu cầu 2 HS khá, giỏi đọc nối tiếp trước lớp. –Yêu cầu HS cho biết bài thơ chia làm mấy khổ? –Yêu cầu HS đọc thầm cá nhân tìm tiếng khó đọc và từ khó hiểu trong bài (ngoài các từ đã chú giải trong SGK) HS dùng viết chì gạch chân các từ tìm được. <p>–Hoạt động nhóm:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 2 HS khá, giỏi đọc nối tiếp – HS trả lời: Bài thơ gồm có 7 khổ – Cá nhân thực hiện – Nhóm trưởng điều khiển các bạn