

<p>yếu tố cần cho sự sống mà chỉ con người mới cần. (10 ‘)</p>	<p>-Con người cần những gì trong cuộc sống hàng ngày? -Chia nhóm, mỗi nhóm 4-6HS Phát phiếu.</p>	<p>-Nối tiếp nhau trả lời, mỗi HS nêu một nội dung. -hình thành nhóm -Nhận phiếu, 1HS đọc phiếu.</p>																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">STT</th> <th style="width: 45%;">Những yếu tố cần cho sự sống</th> <th style="width: 15%;">Con người</th> <th style="width: 15%;">Động vật</th> <th style="width: 20%;">Thực vật</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Không khí</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Nước</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	STT	Những yếu tố cần cho sự sống	Con người	Động vật	Thực vật	1	Không khí				2	Nước				3									
STT	Những yếu tố cần cho sự sống	Con người	Động vật	Thực vật																							
1	Không khí																										
2	Nước																										
3																										
<p>HD 3: Cuộc hành trình đến hành tinh khác. (10’) 3.Dặn dò: (3 ‘)</p>	<p>-yêu cầu quan sát SGK và đọc phiếu. -Giống động vật, thực vật con người cần gì để sống? -Hơn động vật và thực vật, con người cần gì để sống? KL: -Giới thiệu trò chơi -Con người cần gì để sống? -Nhận xét tuyên dương.</p> <p>-Nhắc HS về nhà tìm hiểu xem hàng ngày chúng ta phải trả qua những gì?</p>	<p>- Quan sát và đọc phiếu. -Nêu: -Nêu: -Nghe. -Tiến hành trò chơi theo HD. - Lắng nghe về thực hiện.</p>																									

Tiết 1

Môn: Toán

Bài : Ôn tập các số đến 100 000 (Tiếp theo).

I. Mục tiêu.

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số đếm 5 chữ số; nhân (chia) số có 5 chữ số với (cho) số có 1 chữ số .
- Biết so sánh , xếp thoi tự (đến 4 số) các số đến 100 000.

II. Chuẩn bị

- Bảng phụ cho bài tập 5.

III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu.

ND – TL	Giáo viên	Học sinh
1. Kiểm tra(5 ‘)	-Yêu cầu: -Kiểm tra vở bài tập một số HS khác. -Nhận xét.	-3 HS lên bảng làm bài số 2. -HS dưới lớp để vở bài tập lên bàn. -Nhận xét.
2. Bài mới(28’) GTB2’ HD1: Ôn tập về 4 phép tính và so sánh số đến 100 000 (12’)	-Dẫn dắt ghi tên bài. Bài 1: Bài tập yêu cầu gì? -Yêu cầu (làm cột 1). \ Bài 2: Bài tập yêu cầu gì?(chỉ làm phần a) -Yêu cầu thực hiện nêu lại cách đặt tính.	-Tính nhẩm -8 HS nối tiếp nhau thực hiện tính nhẩm -Theo dõi, nhận xét. -Thực hiện tính rồi đặt tính -Thực hiện vào bảng con -4 HS lần lượt thực hiện nêu về phép tính cộng, trừ, nhân, chia.

<p>HD2.Ôn về thứ tự các số trong phạm vi 100000 (8’)</p> <p>3.Củng cố- Dẫn dò.(5’)</p>	<p>Bài3.Bài tập yêu cầu so sánh các số và điền dấu >,<, = thích hợp.(làm dòng 1,2)</p> <p>-Nhận xét và cho điểm HS.</p> <p>Bài 4.Yêu cầu HS tự làm bài vào vở phần b.</p> <p>-Nhận xét tiết học, dặn HS</p>	<p>-2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào bảng con</p> <p>-3-4 HS nêu cách so sánh.</p> <p>-Tự so sánh các số với nhau và sắp xếp các số với nhau theo thứ tự.</p> <p>b.92678,82 697 79 862, 62 978</p> <p>-Về nhà làm lại các bài tập.</p>
---	---	---

Tuần 1

Tiết 1

Môn: Kể chuyện.

Bài: Sự tích hồ ba bể.

I. Mục đích yêu cầu.

- Nghe kể lại được từng đoạn của câu chuyện theo tranh minh họa, kể nối tiếp được toàn bộ câu chuyện *Sự tích hồ Ba Bể* (do GV kể)
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện : Giải thích sự hình thành hồ Ba Bể và ca ngợi những con người giàu lòng nhân ái.

II. Đồ dùng dạy – học.

- Bảng phụ viết lời giải bài tập 1.
- Tranh ảnh về hồ ba bể

III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu.

ND – TL	Giáo viên	Học sinh
<p>HD 1:Giới thiệu bài (2 ‘)</p> <p>HD 2: kể chuyện (30 ‘)</p>	<p>Dẫn dắt ghi tên bài</p> <p>-GV kể chuyện lần 1 không có tranh ảnh.</p>	<p>-Nhắc lại tên bài.</p> <p>-Nghe</p>

<p>Ý nghĩa câu chuyện 3.Củng cố dặn dò:(3 ‘)</p>	<p>-Kể chuyện lần 2 có tranh ảnh. -Đưa tranh 1: -Kể chuyện: Ngày xưa ... -Đưa tranh 2: -Đưa tranh 3:..... -Đưa tranh 4:..... HD kể chuyện. -Nhận xét. -Ngoài việc giải thích sự hình thành của hồ ba bể, câu chuyện còn nói lên điều gì? -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà tập kể chuyện.</p>	<p>-Nghe và quan sát tranh. Nghe: -Nối tiếp nhau kể lại từng đoạn câu chuyện. -Lớp nhận xét bình chọn. -Đại diện lên thi kể. -Câu chuyện còn ca ngợi những con người dầu lòng nhân ái và</p>
---	---	--

Tiết 3

Môn: LUYỆN TỪ VÀ CÂU.

Bài: Cấu tạo của tiếng.

I.Mục đích – yêu cầu:

- Nắm được cấu tạo 3 phần của tiếng (âm đầu ,vần , thanh) –ND ghi nhớ.
- Điền được các bộ phận cấu tạo của từng tiếng trong câu tục ngữ ở BT 1 vào bảng mẫu (mục III).

II. Chuẩn bị.

- Bảng phụ .
- Bộ phận các chữ cái để ghép tiếng.

III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu.

ND – TL	Giáo viên	Học sinh
<p>HD 1: Giới thiệu bài.(1’)</p>	<p>-Dẫn dắt ghi tên bài. -Yêu cầu HS nhận xét số tiếng</p>	<p>-Nhắc lại tên bài học.</p>

<p>HD 2:BM HS làm ý 1. (2')</p> <p>HS Làm ý 2: (4')</p> <p>HS làm ý 3 (3')</p> <p>HS làm ý 4 (7')</p> <p>Ghi nhớ (4')</p> <p>HD3: Luyện tập.(11')</p>	<p>có trong câu tục ngữ.</p> <p>- Làm mẫu dòng đầu.</p> <p>-Chốt lại : Có 14 tiếng. -yêu cầu đánh vần và ghi lại cách đánh vần.</p> <p>-Nhận xét chốt lại.</p> <p>-Hãy đọc yêu cầu ý 3: Giao nhiệm vụ. -Các em phải chỉ rõ tiếng đầu do những bộ phận nào tạo thành?</p> <p>-Nhận xét – chốt lại bầu: b+âu+` -Phân tích các tiếng còn lại.</p> <p>-Giao nhiệm vụ.</p> <p>-Nhận xét chốt lại. -Treo bảng phụ và giải thích. Bài 1: Bài tập yêu cầu gì? -Giao nhiệm vụ làm việc theo</p>	<p>-2HS đọc câu tục ngữ. Bầu ơi thương lấy bí cùng Tuy rằng khác giống nhưng chung một đàn. -Dòng đầu có 6 tiếng -Dòng sau có 8 tiếng.</p> <p>-Đánh vần thầm. -1HS làm mẫu 1 tiếng. Thực hiện theo cặp. -Thực hiện đánh vần ghi vào bảng con.</p> <p>-1HS đọc. -Làm việc cá nhân. -Nối tiếp nêu.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>-1HS đọc. -Lớp nhận xét. -Làm việc theo nhóm</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Tiếng</th> <th>Âm đầu</th> <th>Vần</th> <th>thanh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>-Đại diện các nhóm lên bảng làm. -Nhận xét – bổ xung.</p> <p>-Lớp đọc thầm ghi nhớ. -2HS đọc đề -Phân tích các bộ phận theo mẫu.</p>	Tiếng	Âm đầu	Vần	thanh				
Tiếng	Âm đầu	Vần	thanh							

	bàn.	Tiếng	Âm đầu	Vần	thanh
		nhiều điều	Nh	iêu	~
3.Củng cố dẫn dò.(3')	-Nhận xét – chấm một số bài. --nhận xét tiết học -Nhắc HS về nhà tập phân tích các tiếng.	-Làm việc cá nhân vào phiếu bài tập. -nối tiếp nêu miệng. - Lắng nghe.			

Tiết 3

Môn: TẬP LÀM VĂN

Bài: Thế nào là kể chuyện.

I.Mục đích - yêu cầu.

- Hiểu những đặc điểm cơ bản của văn kể chuyện (ND ghi nhớ).
- Bước đầu biết kể lại một câu chuyện ngắn có đầu có cuối, liên quan đến 1,2 nhân vật và nói lean được một điều có ý nghĩa (mục III).

II.Đồ dùng dạy – học.

-Bảng phụ ghi sẵn các sự việc chính trong truyện: Sự tích hồ Ba bể.

-Vở bài tập tiếng việt

III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu.

ND – TL	Giáo viên	Học sinh
1. Kiểm tra. (1')	-Kiểm tra sự chuẩn bị của HS. -Nhận xét, nhắc nhở.	-Đề đồ dùng lên bàn. -Nếu thiếu về bổ sung.
2. Bài mới. GTB (2') Hđ1: Bài 1. Kể lại được câu chuyện và trình bày nội dung.	-Dẫn dắt ghi tên bài. -Yêu cầu: -Theo dõi, giúp đỡ. -Nhận xét và chốt lại lời giải đúng. a. Tên các nhân vật: Bà lão xin ăn, mẹ con bà goá. b. Các sự việc xảy ra và kết quả.... c. Ý nghĩa của câu chuyện: Ca ngợi những con người có lòng nhân ái..	-Đọc to yêu cầu bài 1. -2HS kể câu chuyện sự tích Hồ Ba Bể -HS làm việc theo nhóm câu a, b, c. Sau đó đại diện các nhóm lên trình bày. -Lớp nhận xét. -1 HS nhắc lại ý nghĩa.
Hđ2: Bài 2, 3 (6-7')	-Bài văn có nhân vật không? -Hồ Ba Bể được giới thiệu như thế nào? KL: So với bài Sự tích hồ Ba Bể ta thấy bài Hồ Ba Bể không phải là bài văn kể chuyện. -Theo em thế nào là kể	-1 HS đọc yêu cầu: -Bài văn không có nhân vật. -Hồ Ba Bể được giới thiệu về vị trí... -HS phát biểu tự do.

<p>Hđ 3: Ghi nhớ (3’)</p> <p>Hđ4: Thực hành Bài tập1 (9’)</p> <p>Hđ5. Làm bài tập2. (6’)</p> <p>3. Củng cố, dặn dò. (2’)</p>	<p>chuyện?</p> <p>-Yêu cầu:</p> <p>-Bài tập1 đưa ra một số tình huống:...Vậy em hãy kể lại câu chuyện.</p> <p>-Nhận xét chọn khen những bài làm hay.</p> <p>-Yêu cầu:</p> <p>-Giao việc.</p> <p>-Nhận xét, chốt ý.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Dặn HS.</p>	<p>-Một số HS đọc phần ghi nhớ SGK</p> <p>-1 HS đọc to yêu cầu bài tập1.</p> <p>-HS làm bài cá nhân.</p> <p>-Một số HS trình bày.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>-1 HS đọc to yêu cầu bài tập 2.</p> <p>-HS làm bài vào vở.</p> <p>+Trong câu chuyện ít nhất có 3 nhân vật:-Người phụ nữ, đứa con nhỏ, em(người giúp 2 mẹ con)</p> <p>+Ý nghĩa câu chuyện: Phải biết quan tâm, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn...</p> <p>-Một số HS trình bày</p> <p>-Lớp nhận xét.</p> <p>-Về nhà học thuộc phần ghi nhớ SGK.</p>
---	--	--