

<p>ta.</p> <p>HĐ2: Bày tỏ ý kiến, thái độ (BT1-SGK/12):</p> <p>KNS</p> <ul style="list-style-type: none">- GV lần lượt nêu từng ý kiến trong bài tập 1. <p>Em hãy cùng các bạn trao đổi, bày tỏ thái độ về các ý kiến dưới đây (Tán thành, không tán thành ...)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đề nghị HS giải thích về lí do lựa chọn của mình.- GV kết luận:<ul style="list-style-type: none">+ Các ý kiến c, d là đúng.+ Các ý kiến a, b là sai. <p>c. Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- HS đọc ghi nhớ.- Sưu tầm các truyện, tấm gương về tiết kiệm tiền của (Bài tập 6- SGK/13)- Tự liên hệ việc tiết kiệm tiền của của bản thân (Bài tập 7 –SGK/13). <p>Chuẩn bị bài tiết sau. Tiết kiệm tiền của.</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS bày tỏ thái độ đánh giá theo các phiếu màu theo quy ước- Cả lớp trao đổi, thảo luận.- HS đọc bài.
--	--

.....

.....

.....

.....

.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Tiết 8

Đạo đức

TIẾT KIỆM TIỀN CỦA (Tiết 2)

I.MỤC TIÊU

Nêu được ví dụ về tiết kiệm tiền của; biết được ích lợi của tiết kiệm tiền của;
Biết sử dụng tiết kiệm quần áo, đồ dùng học tập, đồ dùng điện nước,... trong cuộc sống hàng ngày cũng là một biện pháp BVMT thiên nhiên.

KN lắng nghe người khác trình bày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Mỗi HS có 2 tấm bìa màu: xanh, đỏ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. KTBC</p> <p>2. Bài mới</p> <p>a. Giới thiệu bài “Tiết kiệm tiền của”</p> <p>b. Nội dung</p> <p>*Hoạt động 1</p> <p>MT: HS có ý thức tiết kiệm tiền của. CTH: HS dùng thẻ Làm việc cá nhân. (Bài tập 4-SGK/13) GV nêu yêu cầu bài tập 4 Những việc làm nào trong các việc dưới đây là tiết kiệm tiền của? a/ Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập. b/ Giữ gìn quần áo, đồ dùng, đồ chơi. c/ Vẽ bậy, bôi bẩn ra sách vở, bàn ghế, tường lớp học. d/ Xé sách vở. đ/ Làm mất sách vở, đồ dùng học tập. e/ Vứt sách vở, đồ dùng, đồ chơi bừa bãi. g/ Không xin tiền ăn quà vặt h/ An hết suất cơm của mình. i/ Quên khóa vòi nước. k/ Tắt điện khi ra khỏi phòng. GV mời 1 số HS chữa bài tập và giải thích. GV kết luận: Các việc làm a, b, g, h, k là tiết kiệm tiền của. Các việc làm c, d,</p>	<p>- HS làm bài tập 4.</p> <p>Đỏ: đồng ý; xanh: không đồng ý.</p> <p>a. đỏ b. đỏ c. xanh d. xanh đ. xanh e. xanh g. đỏ h. đỏ i. xanh k. đỏ Cả lớp trao đổi và nhận xét, bổ sung.</p>

<p>đ, e, i là lãng phí tiền của.</p> <p>*Hoạt động 2:</p> <p>MT: HS biết sử dụng một số đồ dùng tiết kiệm trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>CTH</p> <p>Xử lý tình huống (Bài tập 5 - SGK/13)</p> <p>GV chia 3 nhóm, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận và đóng vai 1 tình huống trong bài tập 5.</p> <p>✦ Nhóm 1: Bằng rử Tuấn xé sách vở lấy giấy gấp đồ chơi. Tuấn sẽ giải thích thế nào?</p> <p>✦Nhóm 2 : Em của Tâm đòi mẹ mua cho đồ chơi mới trong khi đã có quá nhiều đồ chơi. Tâm sẽ nói gì với em?</p> <p>✦Nhóm 3 : Cường nhìn thấy bạn Hà lấy vở mới ra dùng trong khi vở đang dùng vẫn còn nhiều giấy trắng. Cường sẽ nói gì với Hà?</p> <p>GV kết luận về cách ứng xử phù hợp trong mỗi tình huống.</p> <p>GV kết luận chung</p> <p>Tiền bạc, của cải là mồ hôi, công sức của bao người lao động. Vì vậy, chúng ta cần phải tiết kiệm, không được sử dụng tiền của lãng phí.</p> <p>GV cho HS đọc ghi nhớ.</p> <p>4. Hoạt động nối tiếp</p> <p>Thực hành tiết kiệm tiền của, sách vở, đồ dùng, đồ chơi, điện, nước, ... trong cuộc sống hằng ngày.</p> <p>Chuẩn bị bài tiết sau.</p>	<p>Các nhóm thảo luận và chuẩn bị đóng vai.</p> <p>Một vài nhóm lên đóng vai.</p> <p>Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>Cả lớp thảo luận, nhận xét.</p> <p>- Cách ứng xử như vậy đã phù hợp chưa? Có cách ứng xử nào khác không? Vì sao?</p> <p>- Em cảm thấy thế nào khi ứng xử như vậy? (Em đã có nhiều đồ chơi rồi không nên đòi mẹ mua nữa.)</p> <p>- Theo em, Cường sẽ nói gì với Hà? (Vở bạn đang còn nhiều giấy trắng sao bạn lại bỏ phí như vậy.)</p> <p>HS thảo luận và - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>Một vài HS đọc to phần ghi nhớ-SGK/12</p> <p>HS cả lớp thực hành.</p>
--	---

.....
.....
.....
.....
.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Tiết 5

Đạo đức TIẾT KIỆM THỜI GIỜ

I. MỤC TIÊU:

Nêu được ví dụ về tiết kiệm thời giờ.

Biết được lợi ích của tiết kiệm thời giờ.

Bước đầu biết sử dụng thời gian học, sinh hoạt,.. hằng ngày một cách hợp lý.

Biết được vì sao cần phải tiết kiệm thì giờ (học sinh trên chuẩn).

KNS: KN xác định giá trị của thời gian là vô giá.

GT: Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Mỗi HS có tấm bìa màu: xanh, đỏ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1.KTBC Nêu một số việc làm thể hiện “Tiết kiệm tiền của”. Nhận xét.	* Viết không bỏ giấy trắng. * Ra khỏi phòng tắt điện, tắt quạt... HS nhận xét.
2.Bài mới a.Giới thiệu bài: “Tiết kiệm thời giờ” b.Nội dung *Hoạt động 1: MT: Biết được lợi ích của tiết kiệm thời giờ. CTH: Kể chuyện “Một phút” trong	-HS lắng nghe

<p>SGK/14-15 GV kể chuyện GV cho HS thảo luận TLCH: 1) Mi-chi-a có thói quen sử dụng thời giờ NTN? 2) Chuyện gì xảy ra với Mi-chi-a trong cuộc thi trượt tuyết? 3) Sau đó Mi-chi-a đã hiểu ra điều gì?</p> <p>GV kết luận: Mỗi phút đều đáng quý. Chúng ta phải tiết kiệm thời giờ.</p> <p>*Hoạt động 2: MT: Bước đầu biết sử dụng thời gian học, sinh hoạt,... hằng ngày một cách hợp lý. CTH: (Bài tập 1- SGK/15) Em tán thành hay không tán thành với những việc làm của bạn nhỏ trong mỗi tình huống sau: GV nêu từng tình huống HS suy nghĩ giờ thể. Nhận xét từng tình huống Tình huống a, c, d là đúng; b, đ là sai.</p> <p>(Bài tập 2- SGK/16)</p> <p>* Điều gì sẽ xảy ra nếu HS đến phòng thi bị muộn. * Nếu hành khách đến muộn giờ tàu, máy bay thì điều gì sẽ xảy ra? * Điều gì sẽ xảy ra nếu người bệnh được</p>	<p>- Khi làm việc gì đó Mi-chi-a rất chậm trễ và luôn trả lời: " Một phút thôi" - Mi-chi-a tin tưởng mình sẽ về nhất nhưng lại phải về nhì. - Trong cuộc sống chỉ cần một phút cũng có thể làm nên chuyện quan trọng.</p> <p>Tán thành : đỏ; Không tán thành: xanh HS suy nghĩ rồi quyết định giờ thể theo từng nội dung tình huống. a) đỏ; b) Xanh; c) đỏ; d) đỏ; đ) xanh; xanh. Cả lớp trao đổi, thảo luận và giải thích. +HS đến phòng thi muộn có thể không được vào thi hoặc ảnh hưởng xấu đến kết quả bài thi. +Hành khách đến muộn có thể bị lỡ tàu, lỡ máy bay. + Người bệnh được đưa đến bệnh</p>
--	--

<p>đưa đến bệnh viện cấp cứu chậm?</p> <p>* Bày tỏ thái độ (bài tập 3-SGK) Thảo luận nhóm: GV lần lượt nêu từng ý kiến trong bài tập 3 Em hãy cùng các bạn trong nhóm trao đổi và bày tỏ thái độ về các ý kiến sau (Tán thành hoặc không tán thành) :</p> <p>a/. Thời giờ là quý nhất. b/. Thời giờ là thứ ai cũng có, chẳng mất tiền mua nên không cần tiết kiệm. c/. Tiết kiệm thời giờ là học suốt ngày, không làm việc gì khác. d/. Tiết kiệm thời giờ là tranh thủ làm nhiều việc trong cùng 1 lúc.</p> <p>GV đề nghị HS giải thích về lí do lựa chọn của mình. Ý kiến a là đúng. Các ý kiến b, c, d là sai</p> <p>Kết luận: Hàng ngày, các em biết tiết kiệm thời giờ một cách hợp lý. Thời giờ là rất quý. Vì nó không bao giờ quay trở lại. do đó chúng ta cần phải sử dụng có hiệu quả GV yêu cầu 2 HS đọc phần ghi nhớ.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp Tự liên hệ +Em đã biết tiết kiệm thời giờ chưa?</p> <p>Viết, vẽ, sưu tầm các mẫu chuyện, truyện kể, tấm gương, ca dao, tục ngữ về tiết kiệm thời giờ (Bài tập 5- SGK/ 16) Lập thời gian biểu</p>	<p>viện cấp cứu chậm có thể bị nguy hiểm đến tính mạng.</p> <p>HS bày tỏ thái độ đánh giá theo các phiếu màu theo quy ước như ở BT1</p> <p>a. đỏ b. xanh c. xanh d. Xanh</p> <p>Hãy trao đổi với bạn bên cạnh 1 số việc cụ thể mà em đã làm để tiết kiệm thời giờ</p> <p>Lập thời gian biểu hằng ngày của bản thân (Bài tập 4- SGK/16)</p>
---	---

<p>kiệm thời giờ. +Các việc làm b, đ, e không phải là tiết kiệm thời giờ *Thảo luận theo nhóm đôi (Bài tập 4-SGK/16) GV nhận xét, khen ngợi những HS đã biết SD tiết kiệm thời giờ, nhắc nhở những HS còn sử dụng lãng phí thời giờ *Hoạt động 2 MT: HS biết lập Thời gian biểu của mình. CTH:(Bài tập 6- SGK/16) GV nêu yêu cầu bài tập 6. +Em hãy lập thời gian biểu và trao đổi với các bạn trong nhóm về thời gian biểu của mình. GV gọi một vài HS trình bày trước lớp. * Khen ngợi những HS đã biết sử dụng, tiết kiệm thời giờ và nhắc nhở các HS còn sử dụng lãng phí thời giờ. KNS Kết luận chung +Thời giờ là thứ quý nhất, cần phải sử dụng tiết kiệm. +Tiết kiệm thời giờ là sử dụng thời giờ một cách hợp lí, có hiệu quả. 4.Hoạt động nối tiếp Thực hiện tiết kiệm thời giờ trong SH hàng ngày. Chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>	<p>Thảo luận theo nhóm đôi kể những việc tiết kiệm thời giờ Vài học sinh kể trước lớp</p> <p>- HS trao đổi với bạn. - HS trình bày trước lớp</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>HS cả lớp thực hiện.</p>
--	---

.....
.....
.....
.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Tiết 11:

Đạo đức:

ÔN TẬP VÀ THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA KÌ.

I. Mục tiêu:

- Ôn tập toàn bộ những kiến thức đã học từ đầu năm đến bài 5.
- Thực hành các kĩ năng đạo đức.

II. Chuẩn bị:

- Nội dung ôn tập.
- Đồ dùng hoá trang để đóng vai.

III. Các hoạt động dạy học:

<p>HĐ1: Ôn tập:(12'-15')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu các bài đã học trong chương trình? - Nêu một số biểu hiện trung thực trong học tập? - Kể một số tấm gương vượt khó trong học tập mà em biết? <p>HĐ2: Thực hành các KN đạo đức(15-17')</p> <p>Bài 1:Nối mỗi ý ở cột A với ý ở cột B để thành một câu hoàn chỉnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho hs thực hành. - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs nêu tên các bài từ bài 1 đến bài 5. - Hs nêu. <ul style="list-style-type: none"> - Hs theo dõi yêu cầu thực hành. - Hs thực hành. - Hs đọc lại các câu hoàn chỉnh.
<p>Cột A</p>	<p>Cột B</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Tự lực làm bài trong giờ kiểm tra - Hỏi bạn trong giờ kiểm tra - Không cho bạn chép bài của mình trong giờ kiểm tra - Thà bị điểm kém - Trung thực trong học tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Còn hơn phải cầu cứu bạn cho chép bài - Giúp em mau tiến bộ và được mọi người yêu mến - là thể hiện sự thiếu trung thực trong học tập - là thể hiện sự trung thực trong học tập. - là giúp bạn mau tiến bộ.

<p>Bài 2: Ghi chữ Đ vào trước những ý thể hiện sự vượt khó trong học tập và chữ S vào trước ý thể hiện chưa vượt khó trong học tập.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv đưa ra các ý.- Yêu cầu hs xác định việc làm thể hiện vượt khó và việc làm thể hiện chưa vượt khó trong học tập.- Nhận xét. <p>Bài 3: Em bị cô giáo hiểu lầm và phê bình, em sẽ làm gì ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv đưa ra một vài cách xử lí, yêu cầu hs lựa chọn.- Nhận xét. <p>3. Hoạt động nối tiếp(2')</p> <ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- Hs nêu lại yêu cầu thực hành.- Hs thực hành lựa chọn: Đ-Nhà bạn Vinh nghèo nhưng bạn ấy vẫn học tập tốt. Đ-Bài tập dù khó đến mấy, Minh vẫn cố gắng suy nghĩ làm bằng được.S- Bạn Lan hôm nay không đi học vì trời mưa.S- Chưa học bài xong Thuý đã đi ngủ.- Hs theo dõi yêu cầu thực hành.- Hs bày tỏ ý kiến của mình: <p>* Gặp cô giáo giải thích rõ để cô hiểu.</p>
---	---

.....

.....

.....

.....

.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Tiết 12:

Đạo đức

HIẾU THẢO VỚI ÔNG BÀ, CHA MẸ

I MỤC TIÊU

- Hiểu công lao sinh thành, dạy dỗ của ông bà, cha mẹ, bổn phận của con cháu đối với ông bà, cha mẹ .
- Biết thực hiện những hành vi, những việc làm thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ trong cuộc sống.

- Kính yêu ông bà, cha mẹ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh SGK.

II CÁC HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1/Khởi động: Lớp hát bài: Cho em -Nhạc và lời Phạm Trọng Cầu.</p> <p>2/ Dạy bài mới: *GV giới thiệu: Bài hát nói lên điều gì ? - Em có cảm nghĩ gì về tình thương yêu, che chở của cha mẹ đối với mình ? là người con trong gia đình, em có thể làm gì để cha mẹ vui lòng? HD1: Thảo luận tiểu phẩm : <i>Phân thưởng</i>. + <i>Mục tiêu:</i> Giáo dục HS biết hiếu thảo với ông bà, cha mẹ. + <i>Tiến hành:</i> - Đọc tiểu phẩm “ Phân Thưởng” + Đối với HS đóng vai Hưng : Vì sao em lại mời bà những chiếc bánh mà em mới được thưởng ? + Bà sẽ cảm thấy thế nào trước việc làm của đứa cháu đối với bà ? + Nhận xét gì về cách ứng xử của Hưng đối với bà ? HD2: <i>Thảo luận nhóm:(BT1-SGK)</i> + <i>Mục tiêu:</i> Giáo dục HS biết những việc nào thể hiện sự hiếu thảo với ông bà, cha mẹ. + <i>Tiến hành:</i> - Việc làm nào thể hiện sự hiếu thảo ? (Các TH – SGK) HD3: <i>Thảo luận nhóm:(BT2- SGK)</i></p>	<p>- Lớp hát to rõ ràng, thể hiện cảm xúc của bản thân.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS tự liên hệ bản thân .</p> <p>+ HS nghe, nắm nội dung của tiểu phẩm. - HS thảo luận các câu hỏi của GV và nêu : + Vì sự hiếu thảo với ông bà, cha mẹ của Hưng . + Cảm động, sung sướng vì sự hiếu thảo của cháu . + Hưng kính yêu bà, chăm sóc bà, Hưng là một người cháu hiếu thảo.</p>

<ul style="list-style-type: none">- Đặt tên sao cho phù hợp với nội dung tranh.- Đọc nội dung ghi nhớ. <p>3/. Hoạt động nối tiếp:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chốt lại ND và nhận xét giờ học.	<ul style="list-style-type: none">- HS trao đổi theo cặp và nêu:<ul style="list-style-type: none">+ Việc làm của Loan, Hoài, Nhân thể hiện sự hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.- Các nhóm trình làm việc theo nhóm và trình bày ý kiến.+ HS khác nhận xét .- HS đọc. <p>Nhắc lại nội dung bài học.</p>
--	---

.....
.....
.....
.....
.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Tiết 13:

Đạo đức

HIẾU THẢO VỚI ÔNG BÀ, CHA MẸ (TIẾT 2)

I. MỤC TIÊU:

- Biết được: con cháu phải hiếu thảo với ông bà, cha mẹ để đền đáp công lao ông bà, cha mẹ đã sinh thành, nuôi dạy mình.
- Biết thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ bằng một số việc làm cụ thể trong cuộc sống hằng ngày ở gia đình.

* **Học sinh trên chuẩn:**

+ Hiểu được: Con cháu có bổn phận hiếu thảo với ông bà, cha mẹ để đền đáp công lao ông bà, cha mẹ đã sinh thành, nuôi dạy mình.

* **GDKNS:**

- Kỹ năng lắng nghe lời dạy bảo của ông bà, cha mẹ.

II- CÁC PHƯƠNG PHÁP/ KỸ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC CÓ THỂ SỬ DỤNG:

- 1/ Phương pháp: Thảo luận nhóm, đóng vai.
- 2/ Kỹ thuật: trình bày ý kiến cá nhân, đặt câu hỏi.

III.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

-SGK Đạo đức lớp 4

IV.HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>1.Ôn định:</p> <p>2.KTBC : (tiết: 1)</p> <p>- Vì sao chúng ta phải hiếu thảo với ông bà cha mẹ?</p> <p>- Theo em , việc làm thế nào là hiếu thảo với ông bà cha mẹ ?</p> <p>-Em đã hiếu thảo với ông bà cha mẹ như thế nào?</p> <p>3.Bài mới :</p> <p><i>a.Giới thiệu bài:</i></p> <p>-Em đã hiếu thảo với ông bà cha mẹ như thế nào?</p> <p>- Để xem các em ứng xử và quan tâm đến ông bà, cha mẹ như thế nào chúng ta tiếp tục tìm hiểu tiết 2 của bài.</p> <p><i>b.Phát triển bài :</i></p> <p><i>*Hoạt động 1:</i> Đóng vai bài tập3-SGK/19</p> <p>* KN lắng nghe lời dạy bảo của ông bà , cha mẹ.</p> <p>-GV chia 4 nhóm và giao nhiệm vụ cho từng nhóm</p> <p>-<i>Nhóm 1,3</i> : Thảo luận, đóng vai theo tình huống tranh 1.</p> <p>-<i>Nhóm 2,4</i> : Thảo luận và đóng vai theo tình huống tranh 2.</p> <p>-GV phỏng vấn HS đóng vai cháu về cách ứng xử, HS đóng vai ông bà về cảm xúc khi nhận được sự quan tâm, chăm sóc của con cháu.</p> <p>-<i>GV kết luận:</i></p>	<p>HS hát</p> <p>-2 HS nối nhau trả lời .</p> <p>- HS khác theo dõi nhận xét.</p> <p>HS nhắc lại tựa bài</p> <p>-HS nối tiếp phát biểu: Vâng lời ông bà cha mẹ, biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ, ...</p> <p>-Các nhóm thảo luận chuẩn bị đóng vai.</p> <p>-Các nhóm lên đóng vai.</p>

<p>Con cháu hiếu thảo cần phải quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, nhất là khi ông bà già yếu, ốm đau.</p> <p><i>*Hoạt động 2:</i> GV nêu yêu cầu bài tập 4</p> <p>*Thảo luận nhóm</p> <p>-Ông bà, cha mẹ đã sinh thành và nuôi dạy ta nên người, là con cháu em nên làm gì để có bổn phận hiếu thảo với ông bà, cha mẹ?<i>(Dành cho học sinh trên chuẩn)</i></p> <p>-GV khen những HS đã biết hiếu thảo với ông bà, cha mẹ và nhắc nhở các HS khác học tập theo bạn.</p> <p><i>*Hoạt động 3:</i> Trình bày, giới thiệu các sáng tác hoặc tư liệu sưu tầm được (Bài tập 5 và 6- SGK/20)</p> <p>* Trình bày ý kiến cá nhân</p> <p>* GV kết luận chung: +Ông bà, cha mẹ đã có công sinh thành, nuôi dạy chúng ta nên người. +Con cháu phải có bổn phận hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.</p> <p>4.Củng cố :</p> <p>- Gọi 2HS nhắc lại ghi nhớ</p> <p>* KT đặt câu hỏi</p> <p>- Hằng ngày em sẽ làm gì để bày tỏ lòng hiếu thảo đối với ông bà, cha</p>	<p>- Cả lớp nhận xét</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>-HS thảo luận theo nhóm bàn. -HS trình bày cả lớp chia sẻ. -Đề dền đáp ông lao ông bà, cha mẹ đã sinh thành nuôi dạy mình nên người. Vì vậy mình phải biết quan tâm tới ông bà cha mẹ, chăm sóc lúc ông bà, cha mẹ khi bị mệt, ốm đau. Làm giúp ông ba, cha mẹ những công việc phù hợp với sức mình,... -Hs lắng nghe</p> <p>-HS trình bày trước lớp các tác phẩm hoặc tư liệu mình sưu tầm được mình sưu tầm được.</p> <p>-HS đọc ghi nhớ</p> <p>- Em sẽ quan tâm giúp đỡ ông bà cha mẹ: phụ giúp việc nhà, chăm sóc ông</p>
---	--