

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc y/c - GV giải thích y/c. Lưu ý HS : Không nhất thiết tất cả các câu viết trong đoạn văn đều là câu kể Ai thế nào? Gợi ý: Hình dáng, màu, vị của trái đó thế nào? Hương thơm của nó và ăn trái đó có cảm giác thế nào? - Nhận xét, tuyên dương bài viết hay Hoạt động nối tiếp : Củng cố, dặn dò(2 phút) - Hỏi nội dung ghi nhớ - Nhận xét tiết học. Dặn HS ôn bài và chuẩn bị bài :MRVT : <i>Cái đẹp</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc y/c - Lắng nghe, tự làm bài (<i>HS có năng khiếu viết được đoạn văn có 3 câu theo mẫu Ai thế nào ?</i>) - Lần lượt đọc đoạn văn của mình. và nói rõ các câu kể Ai thế nào trong đoạn. - Nhận xét - HS nêu - Lắng nghe, thực hiện
---	--

Nhận xét- rút kinh nghiệm:

.....

MÔN: LUYỆN TỪ VÀ CÂU
TIẾT 44: MỞ RỘNG VỐN TỪ: CÁI ĐẸP

I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức :

- HS biết thêm một số từ ngữ nói về chủ điểm *Vẻ đẹp muôn màu*, biết đặt câu với một số từ ngữ theo chủ điểm đã học ; bước đầu làm quen với một số thành ngữ liên quan đến cái đẹp

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng vận dụng từ ngữ về chủ điểm *Cái đẹp* để làm bài tập đúng, làm giàu vốn từ. Biết sử dụng vốn từ linh hoạt.

3. Thái độ :

- GDHS biết yêu và quý trọng cái đẹp trong cuộc sống.

II/ Đồ dùng dạy-học:

- GV : Bảng phụ viết sẵn nội dung về B BT4 (các câu có chỗ trống để điền thành ngữ). Thẻ từ ghi sẵn các thành ngữ ở vé A để gắn các thành ngữ vào chỗ trống thích hợp trong câu. Tranh, ảnh thiên nhiên, con người

- HS : SGK, VBT. Nhóm: Phiếu học tập

III/ Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>Hoạt động 1 : Khởi động (4 – 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> * <u>Mục tiêu</u> : Giúp HS ôn lại từ về: Sức khỏe * <u>Tiến hành</u> : - Nêu các từ ngữ chỉ hoạt động có lợi cho sức 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS thực hiện y/c

<ul style="list-style-type: none">- Mở bảng phụ đã viết sẵn về B của bài, đính bên cạnh các thẻ ghi các thành ngữ ở về A, mời hs lên bảng làm bài- Cùng hs nhận xét- Gọi hs đọc lại bảng kết quả <p>Hoạt động nối tiếp : Củng cố- Dặn dò (7 – 8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi: Giải ô số1) Đặt 1 câu với từ “dịu dàng”2) Từ nào trong các từ sau thuộc chủ đề Cái đẹp Con đò, tiếng sáo, lộng lẫy, hung ác, xinh tươi. <ul style="list-style-type: none">- Y/C HS nêu lại các câu thành ngữ vừa học-Nhận xét tiết học.-Dặn dò HS về nhà ghi nhớ các từ ngữ, câu thành ngữ trong bài và chuẩn bị bài sau : <i>Dấu gạch ngang</i>	<p>thức thi “Tiếp sức” (2 đội chơi)</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét- 2 hs đọc lại bảng kết quả <ul style="list-style-type: none">- Cá nhân chọn ô số bất kì và trả lời <ul style="list-style-type: none">- HS nêu-HS lắng nghe
---	---

Rút kinh nghiệm:

.....
.....
.....

MÔN: KỂ CHUYỆN
TIẾT 22: CON VỊT XẤU XÍ

I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức :

- Dựa theo lời kể của GV, sắp xếp đúng thứ tự tranh minh họa cho trước ; bước đầu kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện *Con vịt xấu xí* rõ ràng, đủ ý
- Hiểu được lời khuyên qua câu chuyện: *Cần nhận ra cái đẹp của người khác, biết thương yêu người khác, không lấy mình làm chuẩn để đánh giá người khác.*

2. Kỹ năng :

- Lời kể tự nhiên, sáng tạo, kết hợp với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn theo các tiêu chí đã nêu.

3. Thái độ :

- Biết nhận ra cái đẹp của người khác, biết yêu thương người xung quanh mình

*** GDHS :***Cần yêu quý các loài vật, bạn bè quanh ta, không vội đánh giá một con vật hay một con người chỉ dựa vào hình thức bên ngoài.(HD 3)*

II/ Đồ dùng dạy-học:

- GV : Tranh minh họa trang 8/SGK phóng to.
- + Bảng tiêu chí đánh giá
- HS : SGK

III/ Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>Hoạt động 1 : Khởi động (4 – 5 phút)</u> * <u>Mục tiêu</u> : Giúp HS nhớ lại bài cũ * <u>Tiến hành</u> : - Gọi HS lên bảng kể câu chuyện về 1 người có khả năng hoặc có sức khỏe đặc biệt mà em biết. - Nhận xét - GV giới thiệu: Để đánh giá về một con vật hay một con người cần dựa vào điều gì?</p> <p><u>Hoạt động 2 : GV kể chuyện(9 – 10 phút)</u> * <u>Mục tiêu</u> : Giúp HS nắm nội dung truyện * <u>Tiến hành</u> : - Y/c hs quan sát tranh minh họa, đọc thầm nội dung bài KC trong SGK - Kể lần 1 giọng thông thả, chậm rãi, nhấn giọng những từ ngữ gợi cảm, gợi tả miêu tả hình dáng, tâm trạng của thiên nga. - Kết hợp giải nghĩa từ khó trong truyện - Kể lần 2 + chỉ tranh minh họa</p> <p><u>Hoạt động 3 : Hướng dẫn HS thực hiện các yêu cầu(21 – 23 phút)</u> * <u>Mục tiêu</u> : Giúp HS sắp xếp tranh minh họa, kể lại được toàn bộ câu chuyện và nêu ý nghĩa truyện * <u>Tiến hành</u> : a) <i>Sắp xếp lại thứ tự các tranh minh họa câu chuyện theo trình tự đúng.</i> - Gọi hs đọc y/c của BT - Treo 4 tranh minh họa lên bảng - Gọi HS lên bảng sắp xếp lại các tranh theo đúng thứ tự của câu chuyện.</p>	<p>- 2HS lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Quan sát tranh</p> <p>- Lắng nghe, hiểu nghĩa của từ</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- 2 HS nối tiếp đọc to trước lớp</p> <p>- Quan sát</p> <p>- 1 HS lên bảng thực hiện + Tranh 1 (tranh 2 SGK): Vợ chồng thiên nga gửi con lại cho vịt mẹ trông giúp. + Tranh 2 (tranh 1 SGK): Vịt mẹ dẫn đàn con ra ao. Thiên nga con đi sau cùng, trông cô đơn, lẻ loi.</p>

<p>b) Kể từng đoạn và toàn bộ câu chuyện, trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc yêu cầu của BT 2,3,4. - Yêu cầu HS kể chuyện trong nhóm. Kể xong trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. - Tổ chức cho hs thi kể trước lớp, treo bảng tiêu chí đánh giá <p>Hỏi : Nhà văn An-đéc-xen muốn nói gì với các em qua câu chuyện này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích HS đặt câu hỏi về nội dung truyện, ý nghĩa truyện cho bạn + <i>Qua câu chuyện này bạn thấy vịt con xấu xí là con vịt như thế nào ?</i> + <i>Bạn học được đức tính gì ở vịt con xấu xí ?</i> <p>* GD HS :Các bạn vịt thấy hình dáng thiên nga không giống như mình nên bắt nạt, hắt hủi thiên nga. Khi đàn vịt nhận ra sai lầm của mình thì thiên nga đã bay đi mất. Cô mong rằng các em biết yêu quý bạn bè xung quanh, nhận ra những nét đẹp riêng trong mỗi bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng hs nhận xét, bình chọn bạn kể chuyện hấp dẫn nhất <p>Hoạt động nối tiếp : Củng cố, dặn dò (1 – 2phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhắc lại ý nghĩa của truyện - Nhận xét tiết học. -Dặn HS về nhà kể câu chuyện lại cho người thân nghe và chuẩn bị tiết sau: <i>Kể chuyện đã nghe, đã đọc</i> 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh 3: Vợ chồng thiên nga xin lại thiên nga con và cảm ơn vịt mẹ cùng đàn vịt con. + Tranh 4: Thiên nga con theo bố mẹ bay đi. Đàn vịt ngược nhìn theo, bàn tán, ngạc nhiên. <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc to trước lớp - Kể chuyện trong nhóm 4, trả lời câu hỏi về lời khuyên của câu chuyện. - Mỗi nhóm 2 em thi kể từng đoạn câu chuyện. - Một vài hs thi kể toàn bộ câu chuyện và trả lời câu hỏi : <ul style="list-style-type: none"> . Phải biết nhận ra cái đẹp của người khác, biết yêu thương người khác. . Không lấy mình làm mẫu khi đánh giá người khác. - Suy nghĩ, đặt câu hỏi cho nhóm bạn + <i>Vì sao đàn vịt con đối xử không tốt với thiên nga?</i> + <i>Bạn thấy thiên nga con có tính cách gì đáng quý?</i> - Lắng nghe <p>- Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu - Lắng nghe
--	--

Nhận xét- rút kinh nghiệm:

.....
.....
.....

MÔN: TẬP LÀM VĂN
TIẾT 43: LUYỆN TẬP QUAN SÁT CÂY CỐI

I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức :

- Biết quan sát cây cối theo trình tự hợp lí, kết hợp các giác quan khi quan sát; bước đầu nhận ra sự giống nhau giữa miêu tả một loài cây với miêu tả một cái cây

2. Kỹ năng :

- Ghi lại được các ý quan sát về một cây em thích theo một trình tự nhất định

3. Thái độ :

- Yêu quý cây cối

II/ Đồ dùng dạy-học:

- GV : 3 bảng nhóm kẻ bảng thể hiện nội dung các BT1a, b để các nhóm làm việc
- + Bảng viết sẵn lời giải BT1d, e.
- + Tranh, ảnh một số loài cây.
- HS : SGK, VBT

III/ Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>Hoạt động 1 : Khởi động (4 – 5 phút)</u> * <u>Mục tiêu</u> : Giúp HS nhớ lại bài cũ * <u>Tiến hành</u> : - Gọi HS đọc lại dàn ý tả một cây ăn quả theo 1 trong 2 cách đã học (tả lần lượt từng bộ phận của cây; tả lần lượt từng thời kì phát triển của cây. - Nhận xét - GV giới thiệu, ghi tựa bài</p> <p><u>Hoạt động 2: Tìm hiểu cách quan sát, trình tự quan sát cây cối(12 – 15 phút)</u> *<u>Mục tiêu</u>:Giúp HS nhận ra sự giống nhau giữa miêu tả một loài cây với miêu tả một cái cây *<u>Tiến hành</u>: Bài tập 1: - Gọi hs đọc nội dung BT1 - Y/C HS thảo luận nhóm đôi, trả lời viết các câu hỏi a, b trên phiếu, trả lời miệng các câu c, d, e. Lưu ý HS : Với câu c, cần chỉ ra 1,2 hình ảnh so sánh mà em thích. (phát phiếu cho 4 nhóm) - Gọi các nhóm dán kết quả làm bài lên bảng lớp và trình bày kết quả. - Nhận xét, chốt ý đúng câu a, b, c d) Trong 3 bài văn trên, bài nào miêu tả một loài cây, bài nào miêu tả một cây cụ thể? e) Theo em, miêu tả một loài cây có đặc điểm gì giống và điểm gì khác với miêu tả một cây cụ thể? - Kết luận: Khi quan sát một cái cây để tả, ta có thể quan sát từng bộ phận của cây hoặc</p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- 1 HS đọc, cả lớp theo dõi</p> <p>- Làm việc nhóm đôi</p> <p>- Trình bày</p> <p>d) Hai bài <i>Sầu riêng, Bãi ngô</i> miêu tả một loài cây; bài <i>Cây gạo</i> miêu tả một cái cây cụ thể.</p> <p>e) Giống: Đều phải quan sát kĩ và sử dụng mọi giác quan; tả các bộ phận của cây; tả khung cảnh xung quanh cây; dùng các biện pháp so sánh, nhân hóa để khắc họa để khắc họa sinh</p>

từng thời kì phát triển của cây và cần kết hợp tất cả các giác quan để quan sát.

+ Khi quan sát cần kết hợp sử dụng các hình ảnh so sánh, nhân hóa.

- Nêu ví dụ : Cây bóng mát

Hoạt động 3: Tập & ghi lại kết quả quan sát một cái cây cụ thể(16 – 17 phút)

***Mục tiêu:**Giúp HS tập quan sát và ghi lại các ý quan sát về một cây yêu thích theo một trình tự nhất định

***Tiến hành:**

Bài 2:

- Gọi HS đọc y/c

- Treo tranh, ảnh một số loài cây.

- Lưu ý : Bài yêu cầu các em quan sát một cái cây cụ thể (không phải là một loài cây). Các em có thể quan sát cây ăn quả quen thuộc em đã lập dàn ý trong tiết học trước, cũng có thể chọn một cây khác, song cây đó phải được trồng ở khu vực trường, hoặc nơi em ở để có thể quan sát được nó.

- Gọi HS trình bày kết quả quan sát.

- Cùng HS nhận xét

- Nhận xét, tuyên dương một số HS ghi chép tốt, nhận xét về kĩ năng quan sát cây cối của học sinh.

Hoạt động nối tiếp : Củng cố, dặn dò

(2 – 3 phút)

- Gọi HS nêu trình tự quan sát cây cối

- Nhận xét tiết học.

- Dặn HS về nhà tiếp tục quan sát cái cây đã chọn để hoàn chỉnh kết quả quan sát, viết lại vào vở và chuẩn bị bài sau : *Luyện tập miêu tả các bộ phận của cây*

động, chính xác các đặc điểm của cây; bộc lộ tình cảm của người miêu tả.

Khác: Tả cả loài cây cần chú ý đến các đặc điểm phân biệt loài cây này với các loài cây khác. Tả một cái cây cụ thể phải chú ý đến đặc điểm riêng của cây đó - đặc điểm làm nó khác biệt với các cây cùng loại.

- 1 HS đọc y/c

- Quan sát

- Dựa vào những gì đã quan sát (kết hợp tranh, ảnh), ghi lại kết quả quan sát vào VBT

- Trình bày

- Nhận xét theo các tiêu chuẩn:

+ Ghi chép có bắt nguồn từ thực tế quan sát không?

+ Trình tự quan sát có hợp lí không?

+ Những giác quan nào bạn đã sử dụng khi quan sát?

+ Cái cây bạn quan sát có khác gì với các cây cùng loài?

- 2 HS nêu

- Lắng nghe, thực hiện

--	--

Nhận xét- rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....