

- HS yêu thích môn học.
- Giáo dục HS biết quan tâm đến mọi người.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Đọc hiểu.	Gọi 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi bài <i>Bài học về sự quan tâm</i> . 1. Vì sao trong đề thi, vị Giáo sư lại hỏi tên người phụ nữ quét dọn trường học? 2. Tác giả câu chuyện đã làm thế nào với câu hỏi đó? 3a. Em đã làm gì để thể hiện sự quan tâm đến mọi người xung quanh? b. Khi làm những việc đó em cảm thấy thế nào? Người được quan tâm đã nói gì, làm gì?	- 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm. - HS trả lời miệng. + Khoanh vào c: + Khoanh vào b: + HS trả lời theo ý mình. VD: Chào hỏi, hỏi thăm, giúp đỡ khi họ gặp khó khăn,..... + Người đó cảm thấy rất vui, rất xúc động và đã cảm ơn em,.....
	Bài 2. Phân biệt <i>l/n</i>	Điền <i>l/n</i> vào chỗ trống thích hợp trong đoạn văn và khổ thơ dưới đây:	a) Hoa thảo quả nảy dưới gốc cây kín đáo và lặng lẽ. Dưới tầng đáy rừng, những chùm thảo quả đỏ chon chót như

5'	3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	chứa lửa, chứa nắng. b) Tới đây tre nứa là nhà Giò phong lan nở nhánh hoa nhụy vàng Trưa nằm đưa võng, thoảng sang Một làn hương mỏng, mênh mang nghĩa tình. Lán đêm, ghé tạm trạm binh Giường cây lót lá cho mình đỡ đau.
----	---	--	---

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

* Hoàn thành các bài tập trong ngày.

* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:

- Cộng, trừ các số có đến năm chữ số. Nhân (chia) số có năm chữ số với (cho) số có một chữ số.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài tập củng cố.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phần màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. <u>BT củng cố.</u> Bài 1.	Đặt tính rồi tính: $54\ 637 + 28\ 245$ $54\ 637 - 28\ 245$ 2163×6 $34\ 875 : 3$	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 4 HS lên bảng làm bài.
	Bài 2.	Tính giá trị của biểu thức:	4 HS lên bảng chữa bài, cả lớp

	<p>Củng cố tính giá trị của biểu thức.</p>	<p>a) $85\,000 - 1500 \times 5$ b) $(85\,000 - 1500) \times 5$ c) $2005 + 2005 : 5$ d) $2005 \times 2 : 5$</p>	<p>làm vào vở. a) $85\,000 - 1500 \times 5$ $= 85\,000 - 7500$ $= 77\,500$</p> <p>b) $(85\,000 - 1500) \times 5$ $= 83\,500 \times 5$ $= 417\,500$</p> <p>c) $2005 + 2005 : 5$ $= 2005 + 401$ $= 2406$</p> <p>d) $2005 \times 2 : 5$ $= 4010 : 5$ $= 802$</p>
	<p>Bài 3. Củng cố về biểu thức có chứa một chữ.</p>	<p>Cho biểu thức: $A = 500 + x$ và $B = x - 500$, với $x = 8075$. a) Tính giá trị của A và B. b) Tính giá trị của A + B.</p>	<p>- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 1 HS lên chữa bài. a) Với $x = 8075$ thì $A = 500 + x$ $= 500 + 8075 = 8575$ $B = x - 500 = 8075 - 500 = 7575$ b) Giá trị của A + B là: $8575 + 7575 = 16\,150$</p>
	<p>Bài 4.</p>	<p>Cho hình vuông có cạnh dài là a. Hãy viết biểu thức tính diện tích S của hình vuông theo a. Áp dụng: Tính giá trị của biểu thức P và S với $a = 7\text{cm}$, $a = 10\text{cm}$.</p>	<p>$P = a \times 4$ $S = a \times a$ Với $a = 7\text{cm}$ thì: $P = 7 \times 4 = 28\text{cm}$ $S = 7 \times 7 = 49\text{cm}^2$ Với $a = 10\text{cm}$ thì: $P = 10 \times 4 = 40\text{cm}$ $S = 10 \times 10 = 100\text{cm}^2$</p>
<p>5'</p>	<p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn</p>	<p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	

	<i>dò.</i>		
--	------------	--	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố cấu tạo của tiếng gồm 3 phần: âm đầu, vần và thanh.

2. Kỹ năng:

- HS điền đúng các bộ phận cấu tạo của từng tiếng vào bảng mẫu.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phần màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn.