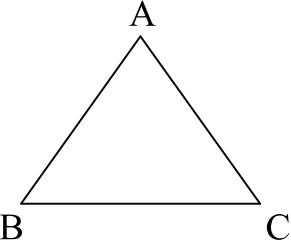
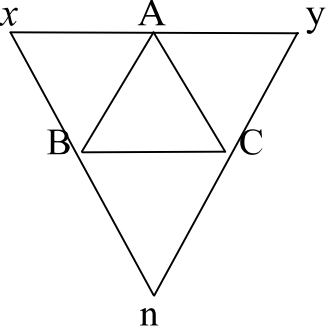


| | | | |
|-----------|--|--|---|
| | <p>Bài 4</p> | <p>Cho hình tam giác ABC (hình dưới). a) Hãy vẽ đường thẳng đi qua A và song song với BC, vẽ đường thẳng qua B và song song với cạnh AC, vẽ đường thẳng qua C và song song với cạnh AB. Ba đường thẳng này từng đôi một cắt nhau. b) Hãy cho biết có bao nhiêu hình tam giác?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>+ Thế nào là hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song? - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p> | <p>- Làm bài cá nhân. - 1 HS lên bảng làm bài.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>+ Vài HS trả lời.</p> |
| <p>5'</p> | <p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p> | | |

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kĩ năng về:
 - Đọc, viết các số có nhiều chữ số.
 - Cộng, trừ các số có nhiều chữ số.
 - Giải bài toán TBC, Tổng- hiệu.

2. Kĩ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

3. Thái độ:

- Giáo dục tính cẩn thận, trình bày khoa học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phần màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

| Tg | Nội dung | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|-----------|--|---|---|
| 12' | 1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng. | + Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn. | + HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. |
| 23' | 2. Hoạt động 2 a. BT củng cố. Bài 1. Củng cố đọc số. Bài 2. Củng cố viết số. Bài 3: Củng cố cộng, trừ. Bài 4: Giải toán TBC. | Đọc các số sau: 342 478; 1 309 003; 132 009 374 Viết các số: a) Ba trăm bốn mươi tư triệu sáu trăm nghìn hai trăm năm mươi sáu. b) Hai trăm triệu ba trăm linh chín nghìn một trăm bảy mươi tư. Tính: 347 895 + 209 384 1 374 962 + 24 679 642 097 – 309 989 99 999 - 898 Một ô tô giờ thứ nhất chạy được 39km, giờ thứ hai chạy được 60km. Giờ thứ ba chạy được quãng đường | - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - Cả lớp làm bài vào vở, sau đó đứng tại chỗ đọc số. - Nhận xét. - Cả lớp làm bài vào vở, 2 HS lên bảng làm bài. a) 344 600 256. b) 200 309 174. - Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 4 HS lên bảng chữa bài. - Đứng tại chỗ nêu lại cách làm. Đáp án: $\begin{array}{r} 347\ 895 \\ +\ 209\ 384 \\ \hline 557\ 279 \end{array}$ $\begin{array}{r} 642\ 097 \\ -\ 309\ 989 \\ \hline 332\ 108 \end{array}$ - Các phần còn lại làm tương tự. - Đọc đề bài. - Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS lên bảng làm bài. - Nhận xét. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>b. BT phát triển. Bài 5. Bài toán tổng-hiệu.</p> | <p>bằng $\frac{1}{3}$ quãng đường đã chạy trong hai giờ đầu. Hỏi TB mỗi giờ ô tô chạy được quãng đường dài bao nhiêu km?</p> <p>Hai số chẵn có tổng là 30. Tìm hai số đó, biết giữa chúng có 3 số lẻ.</p> <p>- GV hướng dẫn HS phân tích đề bài.</p> <p>- GV hướng dẫn cách 2: Hai số chẵn liên tiếp hơn (kém) nhau 2 đơn vị vì giữa chúng có 1 số lẻ. Giữa chúng có 3 số lẻ thì hiệu của hai số đó là: $2 \times 3 = 6$ Số bé là: $(30 - 6) : 2 = 12$ Số lớn là: $12 + 6 = 18$ ĐS: 12 và 18</p> <p>- Gọi HS nhắc lại cách tìm số lớn, số bé. - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p> | <p>BG Giờ thứ ba chạy được số km là: $(39 + 60) : 3 = 33$ (km) TB mỗi giờ ô tô chạy được số km là: $(39 + 60 + 33) : 3 = 44$ (km) ĐS: 44km</p> <p>- HS đọc đề bài. - Phân tích đề bài. - 1 HS lên bảng, cả lớp làm vở. - Nhận xét.</p> <p>BG Theo đầu bài ta có: C_L_L_L_C 1 2 2 1 Hiệu của 2 số cần tìm là: $1 + 2 + 2 + 1 = 6$ Số bé là: $(30 - 6) : 2 = 12$ Số lớn là: $12 + 6 = 18$ ĐS: 12 và 18</p> <p>- Cách 2:</p> |
| 5' | <p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p> | | |

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố kiến thức:
 - HS làm bài tập chính tả: Phân biệt *l* hay *n*.
 - Tìm từ cùng nghĩa với từ “ ước mơ”
 - Biết phân biệt những ước mơ có ích cho con người với ước mơ viển vông, phi lí.
 - Biết giải nghĩa các thành ngữ nói về ước mơ.

2. Kỹ năng:

- HS làm thành thạo các bài tập củng cố.

3. Thái độ:

- HS biết ước mơ cao đẹp và phấn đấu học tập để đạt được ước mơ đó.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phiếu học tập.
- Phần màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

| Tg | Nội dung | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|-----|---|--|--|
| 12' | 1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng. | + Sáng thứ tư em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV giúp đỡ những em gặp khó khăn khi hoàn thành bài. | + HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. |
| 23' | 2. Hoạt động 2. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Phân biệt <i>l</i> hay <i>n</i> : Bài 2. Tìm từ cùng | Điền vào chỗ trống <i>l</i> hay <i>n</i> : - ...ấpó - ...ong ...anh -ung ...inh -em ...ép -amũ -uờmuợp. Khoanh vào chữ cái trước | - Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. - Nhận xét. - lấp ló - long lanh - lung linh - nem nẹp - lam lũ - nườm nượp. - Cả lớp làm bài vào vở, sau |