

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Phép cộng, trừ các số có nhiều chữ số.
 - Giải bài toán liên quan đến phép cộng, trừ.

2. Kỹ năng:

- HS làm thành thạo các dạng toán trên.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ hai em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. BT củng cố. Bài 1.	Tính tổng bằng cách thuận tiện nhất: a) $49732 + 4856 + 268$ b) $56\ 137 + 41\ 025 - 6137$ c) $2547 + 3623 + 453$ d) $1217 + 3464 + 1356$	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. - Nhận xét. a) $49732 + 4856 + 268$ $= (4932 + 268) + 4856$ $= 5200 + 4856$ $= 10\ 056$ b) $56\ 137 + 41\ 025 - 6137$ $= (56137 - 6137) + 41025$ $= 50\ 000 + 41\ 025$ $= 91\ 025$

	<p>Bài 2.</p> <p>b. BT phát triển.</p> <p>Bài 3.</p> <p>5' 3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>Tìm x:</p> <p>a) $x - 78976 = 1024$ b) $26970 - x = 1987$ c) $x + 17350 = 10\ 986 + 243510$ d) $29\ 487 + x = 26980 - 787$</p> <p>Hiệu hai số là 11043. Nếu thêm vào số bị trừ 304 đơn vị thì hiệu mới là bao nhiêu?</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>- Phần c, d làm tương tự.</p> <p>- Cả lớp làm vào vở, 4 HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét.</p> <p>Đáp án:</p> <p>c) $x + 17350 = 10\ 986 + 243510$ $x + 17350 = 254\ 496$ $x = 254\ 496 - 17350$ $x = 237\ 146$</p> <p>d) $20\ 487 + x = 26980 - 787$ $20\ 487 + x = 26193$ $x = 26193 - 20487$ $x = 5706$</p> <p>- Đọc đề bài. - Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Nếu thêm vào SBT 304 đơn vị và giữ nguyên số trừ thì hiệu tăng lên 304 đơn vị và bằng: $11\ 043 + 304 = 11\ 347$</p>
--	--	--	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Biểu thức có chứa hai chữ.
 - Tính chất giao hoán của phép cộng.

2. Kỹ năng:

- HS biết vận dụng tính chất giao hoán để tính nhanh.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Biểu thức có chứa hai chữ.	a) Tính giá trị của biểu thức $a - (2011 - b)$, với $a = 125\,468$, $b = 1102$ b) Tính giá trị của biểu thức $a + b \times 5$ với $a = 500$, $b = 500$	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 2HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét. a) Với $a = 125\,468$, $b = 1102$ thì $a - (2011 - b)$ $= 125\,468 - (2011 - 1102)$ $= 125\,468 - 909$ $= 124\,559$ b) Với $a = 500$, $b = 500$ thì $a + b \times 5 = 500 + 500 \times 5$ $= 500 + 2500$ $= 3000$