

5'	3. Hoạt động 3 <i>Củng cố - dặn dò.</i>	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	tạ là: $29 + 2 = 31$ (tạ) ĐS: 31 tạ
----	---	--	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * HS đọc hiểu và trả lời tốt các câu hỏi trong bài *Hoa mai vàng*.
- HS biết phân biệt để viết đúng chính tả r, d, gi.

2. Kỹ năng:

- HS làm tốt các bài tập củng cố.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phân màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1	+ Sáng thứ tư em có những	+ HS nêu.

<p>23'</p>	<p>Hoàn thành các bài tập buổi sáng.</p> <p>2. Hoạt động 2 <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Đọc-hiểu.</p> <p>Bài 2:</p> <p>Bài 3:</p>	<p>môn học nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sang. <p>-Gọi 1 HS đọc toàn bài. - Yêu cầu cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi: Khoanh tròn vào các chữ cái trước ý trả lời đúng:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tác giả tả hoa mai theo trình tự nào? 2. Tác giả miêu tả những đặc điểm nào của hoa mai? 3. Em thích hình ảnh nào trong bài đọc? Vì sao? 4. Em thích hoa đào hay hoa mai? Vì s <p>Điền gi/ d hoặc r vào chỗ trống</p> <ul style="list-style-type: none"> - ...ạy dõ. -ung rinh . - ...ực rờ. - ...ây mơ ...ẽ má. - ...ây trắng mực đen. - ...eo gió gặp bão. - ...ối tí rôi mù. -anh lam trắng cảnh <p>Tìm những từ ngữ có chứa tiếng rong, dong và đặt câu với mỗi từ vừa tìm được</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. -1 HS đọc bài, cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi. 1.Khoanh vào c. 2. Khoanh vào b. 3.Học sinh trả lời theo ý mình. 4. Học sinh trả lời theo ý mình. - Dạy dõ. - Rung rinh . - Rực rờ. - Dây mơ rẽ má. - Giấy trắng mực đen. - Gieo gió gặp bão. - Rối tí rôi mù. - Danh lam trắng cảnh - Rong: rong biển, rong chơi, rong rêu,..... -Dong: lá dong, dong dỏng, thông dong,..... Đặt câu - Em rất thích ăn rong biển.
------------	---	---	--

5'	Bài 4. 3. Hoạt động 3 <i>Củng cố - dặn dò.</i>	Điền vào chỗ trống tiếng có vần ân/ âng . - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	- Lá dong để gói bánh chưng. - vâng dạ - tiễn chân - ân nhân - bâng khuâng - nâng đỡ - bận bịu
----	--	--	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Số tròn chục, tròn trăm.
 - So sánh các số đo khối lượng.
 - Viết số tự nhiên từ các chữ số cho trước.

2. Kỹ năng:

- HS làm thành thạo các bài tập củng cố.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. <u>BT củng cố.</u> Bài 1.	Viết số thích hợp vào chỗ trống: a) Số tròn trăm lớn nhất có tám chữ số là..... b) Số liền sau của số lớn nhất có chín chữ số là số..... c) Số tròn chục lớn nhất có sáu chữ số là số..... d) Số liền sau của số lớn nhất có bảy chữ số là số....	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. a) 99 999 900. b) 1 000 000 000. c) 999 990. d) 10 000 000.
	Bài 2. So sánh số đo khối lượng.	Điền dấu (<, >, =) thích hợp vào chỗ trống: e) <u>2kg 50g</u> > 250g	- Cả lớp làm vào vở, sau đó 2 HS lên bảng làm bài. a) <u>5 tạ</u> > 50kg

5'	<p>b. BT phát triển. Bài 3. Lập số từ các chữ số cho trước.</p> <p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>2050g g) $\frac{4000g}{4kg} = 4 \text{ kg}$ h) $\frac{2kg \ 5g}{2005g} < 2500g$ i) $308g < \frac{3kg \ 8g}{3008g}$</p> <p>Cho 4 chữ số 2; 3; 4; 6. a) Có bao nhiêu số có ba chữ số khác nhau được viết từ bốn chữ số trên? Đó là những số nào? b) Có bao nhiêu số có bốn chữ số khác nhau được viết từ bốn chữ số trên? Hãy viết tất cả các số đó.</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>500kg b) 6 tấn = $\frac{6000kg}{6 \text{ tấn}}$ c) 4 yên > $\frac{30kg}{3 \text{ yên}}$ d) $\frac{50 \text{ tạ}}{5 \text{ tấn}} > 4 \text{ tấn}$</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 2 HS lên chữa bài. a) Có 24 số, đó là: 234 324 423 623 236 326 426 624 243 342 432 632 246 346 436 634 263 362 426 624 264 364 462 642</p> <p>b) Có 24 số: 2346 3246 4236 6234 2364 3264 4263 6243 2436 3426 4326 6324 2463 3462 4362 6342 2634 3624 4623 6423 2643 3642 4632 6432</p>
----	---	---	--