

.....
.....
.....
.....

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

* Hoàn thành các bài tập trong ngày.

* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:

- Đọc, viết các số có nhiều chữ số, so sánh các số có nhiều chữ số.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán TBC.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phân màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS								
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.								
23'	2. Hoạt động 2 a. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Viết số gồm: Bài 2. Viết vào ô trống.	a. 2 triệu, 2 trăm nghìn, 2 chục nghìn, 2 trăm, 2 chục và 2 đv. b. 5 triệu, 5 trăm nghìn, 5 nghìn và 5 đv: c. 3 chục triệu, 5 chục nghìn, 3 trăm nghìn, 6 trăm, 3 đv: -GV treo bảng phụ lên bảng. Gọi 1 HS đọc. - Yc cả lớp làm bài, 1 em làm bảng phụ.	- Đọc đề bài. - Cả lớp làm bài vào vở BT, sau đó lên bảng chữa bài. a. 2 220 222. b. 5 505 005. c. 30 350 603.								
			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Số đã cho</td> <td>Số c/s 0 có trong số đã cho.</td> </tr> <tr> <td>1 triệu</td> <td>6 chữ số 0</td> </tr> <tr> <td>1 nghìn</td> <td>3 chữ số 0</td> </tr> <tr> <td>1 trăm triệu</td> <td>8 chữ số 0</td> </tr> </table>	Số đã cho	Số c/s 0 có trong số đã cho.	1 triệu	6 chữ số 0	1 nghìn	3 chữ số 0	1 trăm triệu	8 chữ số 0
Số đã cho	Số c/s 0 có trong số đã cho.										
1 triệu	6 chữ số 0										
1 nghìn	3 chữ số 0										
1 trăm triệu	8 chữ số 0										

			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 tỷ</td> <td style="width: 50%;">9 chữ số 0</td> </tr> <tr> <td>5 tỷ 2 trăm triệu.</td> <td>8 chữ số 0</td> </tr> </table>	1 tỷ	9 chữ số 0	5 tỷ 2 trăm triệu.	8 chữ số 0
1 tỷ	9 chữ số 0						
5 tỷ 2 trăm triệu.	8 chữ số 0						
5'	<p>Bài 3. Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng.</p> <p>Bài 4.</p> <p>b. BT phát triển. Bài 5.</p> <p>3. Hoạt động</p>	<p>a.Số có chữ số 8 chỉ 8000 là: A. 52 380 B. 68 009 C. 14 850</p> <p>b. Số có chữ số 3 chỉ 30 000 là: A. 423 000 B. 538 000 C. 6 203 000</p> <p>c. Số có chữ số 5 chỉ 500 là: A. 35 050 B. 42 500 C. 85 400</p> <p>Sắp xếp các số tự nhiên sau theo thứ tự từ bé đến lớn:</p> <p>a.37 964; 98 674; 65 043; 78 052; 94 527.</p> <p>b.106 457 100; 89 968 537; 163 542 421; 587 504; 89 857.</p> <p>Cho số 1960. Số này sẽ thay đổi như thế nào trong mỗi trường hợp sau? Hãy giải thích.</p> <p>a)Khi xóa bỏ chữ số 0. b) Khi viết thêm chữ số 1 vào bên phải số đó. c) Khi đổi chỗ chữ số 9 và 6 cho nhau.</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p>	<p>a.Khoanh vào B.</p> <p>b. Khoanh vào B.</p> <p>c. Khoanh vào B.</p> <p>-Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 2 HS lên bảng làm bài. <i>Thứ tự từ bé đến lớn là:</i> a)37 964; 65 043; 78 052; 94 527; 98 674.</p> <p>b) 89 857; 587 504; 89 968 537; 106 457 100; 163 542 421.</p> <p>HS trả lời miệng:</p> <p>a)Số đó sẽ giảm đi 10 lần. b) Số đó gấp lên 10 lần và thêm 1 đơn vị. c) Số đó giảm đi $1960 - 1690 = 270$ đơn vị.</p>				

3 <i>Củng cố - dặn dò.</i>	- Dặn HS về nhà ôn bài.	
--	-------------------------	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố về từ đơn và từ phức.

2. Kỹ năng:

- Nhận biết được từ đơn, từ phức trong đoạn thơ, đoạn văn.
- Phân biệt được lời kể trực tiếp, lời kể gián tiếp trong đoạn văn.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phân màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 <u>BT củng cố.</u> <u>Bài 1.</u> Tìm từ đơn, từ phức trong đoạn thơ.	Chỉ ra từ đơn, từ phức trong đoạn thơ sau: Ơi quỳnh vở mới tinh Em viết cho sạch đẹp Chữ đẹp là tính nết	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 1 HS lên bảng làm bài. + Từ đơn: <i>oi, quỳnh, vở, em, viết, cho, thật, đẹp, chữ, đẹp, là, của, những, người, trò, ngoan.</i>

	<p>Bài 2. Tìm từ phức.</p> <p>Bài 3.</p> <p>Bài 4. Phân biệt lời kể trực tiếp, gián tiếp.</p>	<p>Của những người trò ngoan.</p> <p>Gạch dưới các từ phức có trong khổ thơ sau:</p> <p>Ghi lại các từ phức có trong đoạn văn sau: Ngày nọ bố tôi lái xe đưa ông chủ đi tham dự buổi họp quan trọng tại một thành phố khác. Ra tới ngoại ô, họ dừng lại ăn tạm bánh ngọt ngay trong xe thay cho bữa ăn trưa.</p> <p>Tìm lời kể trực tiếp và lời kể gián tiếp trong đoạn văn sau: Một người phụ nữ khoảng 30 tuổi bước ra khi nghe tiếng bố tôi gõ vào cánh cửa hoen gỉ. gương mặt chi mệt mỏi, những nếp nhăn hằn sâu trên trán ghi dấu một cuộc sống lam lũ, khổ cực. -Chào chị! – Bố tôi lên tiếng trước- Chị có phải là mẹ cháu Giêm – mi không? Tôi đến đây để xin phép chị cho chúng tôi đưa Giêm – mi đi phẫu thuật để đôi chân cháu trở lại bình thường. - Thế điều kiện của ông là gì? Đồi này chẳng có ai có</p>	<p>+ Từ phức: <i>mới tinh, tinh nết.</i></p> <p>Em mơ làm <u>mây trắng</u> Bay <u>khắp nẻo</u> trời cao Nhìn <u>non sông gấm vóc</u> Quê mình đẹp <u>biết bao.</u></p> <p>-Các từ phức: <i>lái xe, tham dự, quan trọng, thành phố, ngoại ô, bánh ngọt, bữa ăn.</i></p> <p>- HS trả lời miệng. - Nhận xét.</p>
--	--	---	---

5'	3. Hoạt động 3 <i>Củng cố - dặn dò.</i>	gì cho không cả.- Mẹ Giê-mi nghi ngờ nói. - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	
----	---	---	--

