

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>Bài 2. Củng cố bài toán dạng tổng-hiệu.</p> | <p>hình vuông có cạnh là 12cm. Viết tiếp vào chỗ trống: a) Cạnh BC vuông góc với các cạnh b) Cạnh AB song song với các cạnh..... c) Diện tích của hình vuông ABCD là..... d) Diện tích mỗi hình chữ nhật 1, 2, 3 là.....</p> <p>Một đội công nhân trong hai ngày sửa được 3450m đường. Ngày thứ nhất sửa được ít hơn ngày thứ hai 170m đường. Hỏi mỗi ngày đội đó sửa được bao nhiêu mét đường?</p> | <p>- 1HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét. <u>BG</u> a) CD, BA, MN, HK b) MN, HK, DC c) $12 \times 12 = 144 \text{ (cm}^2\text{)}$ d) $144 : 3 = 48 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>- HS đọc đề bài. - Phân tích đề bài. - 1 HS lên bảng, cả lớp làm vở. - Nhận xét. <u>BG</u> Ngày thứ nhất sửa được số mét đường là: $(3450 - 170) : 2 = 1640 \text{ (m)}$ Ngày thứ hai sửa được số mét đường là: $1640 + 170 = 1810 \text{ (m)}$ ĐS:</p> |
| 5' | <p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p> | <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p> | |

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
- Cộng, trừ, nhân, chia các số có nhiều chữ số trong bài tính giá trị của biểu thức.

-Tìm thành phần chưa biết của phép tính.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính cẩn thận, trình bày khoa học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

| Tg | Nội dung | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|-----|--|--|--|
| 12' | 1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng. | + Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn. | + HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. |
| 23' | 2. Hoạt động 2 a. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Bài 2. Tìm thành phần chưa biết. | Tính giá trị của biểu thức: a) $2657 \times 931 + 24\ 583$ b) $972000 - 3109 \times 203$ c) $7595 : 245 + 6848$ Tìm x a) $X \times 517 = 151481$ b) $X : 236 = 452$ c) $195906 : X = 634$ d) $38 - X > 35$ | - Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. - Nhận xét. a) $2657 \times 931 + 24\ 583$ $= 2\ 473\ 667 + 24583$ $= 2\ 498\ 250$ b) $972000 - 3109 \times 203$ $= 972000 - 631\ 127$ $= 340\ 873$ - Phần c làm tương tự. - Cả lớp làm vở, sau đó 4 HS lên bảng làm bài. - Nhận xét. - Phần a, b HS tự làm. c) $195906 : X = 634$ $X = 195\ 906 : 634$ $X = 309$ d) $38 - X > 35$ - Nếu $X = 0$ thì $38 - 0 = 38 > 35$ (Đ) |

| | | | |
|---------------------------------|----------------------|---|--|
| | <p>Bài 3.</p> | <p>Một cửa hàng bán gạo đã bán được 2040kg gạo tẻ và một số gạo nếp bằng $\frac{1}{3}$ số gạo tẻ, thu được 8 500 000 đồng. Biết một kg gạo tẻ giá 2500 đồng. Tính giá một kg gạo nếp.</p> | <p>- Nếu $X = 1$ thì $38 - 1 = 37 > 35$ (Đ) - Nếu $X = 2$ thì $38 - 2 = 36 > 35$ (Đ) - Nếu $X = 3$ thì $38 - 3 = 35$ (L) Vậy $X = 0; 1; 2$</p> <p>- Đọc đề bài. - Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS làm bảng nhóm. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Cửa hàng bán được số kg gạo nếp là: $2040 : 3 = 680$ (kg) Số tiền bán gạo tẻ là: $2500 \times 2040 = 5\ 100\ 000$ (đồng) Số tiền bán gạo nếp là: $8500\ 000 - 5\ 100\ 000 = 3400\ 000$ (Đ) Giá tiền 1kg gạo nếp là: $3\ 400\ 000 : 680 = 5000$ (đồng) ĐS: 5000 đồng.</p> |
| <p>b. BT phát triển.</p> | <p>Bài 4.</p> | <p>Khi nhân 254 với số có hai chữ số giống nhau, bạn Bình đã đặt các tích riêng thẳng cột như trong phép cộng nên tìm ra kết quả so với tích đúng giảm đi 16 002 đơn vị. Hãy tìm số có hai chữ số đó.</p> | <p>- HS đọc đề bài. - Phân tích đề bài. - 1 HS lên bảng, cả lớp làm vở. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Gọi số có hai chữ số giống nhau là aa. Tích đúng là: $254 \times aa = 254 \times (a \times 11)$ Vì đặt các tích riêng thẳng cột nên tích sai là: $254 \times a + 254 \times a = 254 \times (a \times 2)$</p> <p>Theo đb ta có: $254 \times (a \times 11) - 254 \times (a \times 2) = 16002$ $254 \times (a \times 11 - a \times 2) = 16\ 002$ $254 \times a \times 9 = 16\ 002$</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 5' | 3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò. | - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài. | $a \times 9 = 16\ 002 : 254$ $a \times 9 = 63$ $a = 63 : 9$ $a = 7$ Vậy $aa = 77$. |
|----|---|--|---|