

- Chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phần màu.

- Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Chia một tổng cho một số.	Tính bằng 2 cách: a) $14 : 7 + 21 : 7 =$ b) $(325 + 1995) : 5 =$ c) $(1476 - 864) : 4 =$ d) $846 : 6 - 276 : 6 =$	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. - Nhận xét. b) $(325 + 1995) : 5$ C1) $= 2320 : 5$ $= 464$ C2) $(325 + 1995) : 5$ $= 325 : 5 + 1995 : 5$ $= 65 + 399$ $= 464$ d) $846 : 6 - 276 : 6$ C1) $= 141 - 46$ $= 95$ C2) $846 : 6 - 276 : 6$ $= (846 - 276) : 6$ $= 570 : 6$ $= 95$ - Các phần còn lại làm tương tự.

5.	<p>Bài 2. Vận dụng các tính chất để tính nhanh.</p>	<p>Tính nhanh: a) $9 \times 24 + 9 \times 26$ b) $8 \times 37 + 63 \times 8$ c) $42 \times 99 + 42$ d) $28 : 4 - 12 : 4$</p>	<p>- Cả lớp làm vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. b) $8 \times 37 + 63 \times 8$ $= 8 \times (37 + 63)$ $= 8 \times 100$ $= 800$ d) $28 : 4 - 12 : 4$ $= (28 - 12) : 4$ $= 16 : 4$ $= 4$</p>
	<p>Bài 3.</p>	<p>Làm tính chia rồi thử lại bằng tính nhân: $728\ 436 : 3$ $674\ 112 : 6$ $249\ 218 : 6$ $307\ 260 : 5$</p>	<p>- Cả lớp làm vở, 4 HS lên bảng chữa bài.</p> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 728\ 436 \quad 3 \\ 12 \quad \overline{) \quad} \\ 08 \quad \overline{) \quad} 242812 \\ 24 \\ 03 \\ 06 \\ 0 \\ \hline \text{TL:} \quad 242\ 812 \\ \quad \quad \quad \times \quad 3 \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad 728\ 436 \end{array}$ </div> <p>- Các phép tính còn lại làm tương tự.</p>
	<p>Bài 4.</p>	<p>Trên một nền nhà HCN, người ta lát nền bằng loại gạch viên hình vuông. Theo chiều dài cần 35 viên, chiều rộng cần 24 viên. Biết rằng cạnh của viên gạch là 2dm. Tính chu vi và diện tích nền nhà.</p>	<p>- HS đọc đề bài. - Phân tích đề bài. - 1 HS lên bảng, cả lớp làm vở. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: right;">BG</p> <p>Chiều dài nền nhà là: $35 \times 2 = 70$ (dm) Chiều rộng nền nhà là:</p>

	3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	$24 \times 2 = 48$ (dm) Chu vi nền nhà là: $(70 + 48) \times 2 = 236$ (dm) Diện tích nền nhà là: $70 \times 48 = 3360$ (dm ²) ĐS:
--	---	--	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố về đọc hiểu bài Bàn tay người nghệ sĩ (vở BTTV trang 58)
- HS làm bài tập chính tả: Phân biệt *s/x*; *tr/ ch*.

2. Kỹ năng:

- HS đọc diễn cảm bài văn.
- HS biết phân biệt để viết đúng các tiếng có âm đầu *s* hoặc *x*; *tr* hoặc *ch*.

3. Thái độ:

- Giáo dục tính kiên trì cho HS.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phân màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV giúp đỡ những em gặp khó khăn khi hoàn thành bài.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2. <u>BT củng cố.</u> <u>Bài 1.</u> Đọc hiểu bài Bàn tay người nghệ sĩ.	- Gọi 1 HS đọc toàn bài. - Gọi 4 HS đọc nối tiếp. - Yêu cầu HS đọc thầm, trả lời câu hỏi: 1. Từ nhỏ, Trương Bạch đã có niềm yêu thích, say mê gì? 2. Điều gì ở Trương Bạch khiến người dạy nghề cũng phải kinh ngạc? 3. Điều không thể tưởng tượng nổi ở pho tượng là	- 1 HS đọc toàn bài. - 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn. 1. Đáp án a: Thiên nhiên. 2. Đáp án c: Sự kiên nhẫn. 3. Đáp án b: Đôi mắt pho tượng như biết nhìn theo.

<p>5'</p>	<p>Bài 2. Phân biệt <i>s / x</i>.</p> <p>Bài 3. Phân biệt <i>tr/ ch</i></p> <p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>gi?</p> <p>4. Điều kiện nào là quan trọng nhất khiến Trương Bạch trở thành một nghệ nhân tài giỏi?</p> <p>Điền vào chỗ trống tiếng bắt đầu bằng <i>s</i> hoặc <i>x</i>: Hà Nội đã vào cuối thu, tiết trời ...e lạnh. Buổi ...áng trên đường cao tốc Nguyễn Trãi nối liền Hà Nội với Hà Đôngương giảng nhẹ nhẹ. Từng đoàne ô tô,e máy, ...e đạp hối hả chạy. Hà Nội bước vào một ngày lao động mới nhộn nhịp, ồn ã vàống động.</p> <p>Điền vào chỗ trống: Anh thợ lò ơi ! Cửa lò anh đứng Như cửa mặt ...ời Bóng anh ...ái rộng Như đám mây ...ôi Lửa vàng làm nắng Bóng anh tỏa dài.</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>4. Đáp án c: Say mê, kiên nhẫn và làm việc hết mình.</p> <p>- Cả lớp làm vở BT, sau đó đọc kết quả. - Đáp án: Hà Nội đã vào cuối thu, tiết trời se lạnh. Buổi sáng trên đường cao tốc Nguyễn Trãi nối liền Hà Nội với Hà Đông sương giảng nhẹ nhẹ. Từng đoàn xe ô tô, xe máy, xe đạp hối hả chạy. Hà Nội bước vào một ngày lao động mới nhộn nhịp, ồn ã và sống động.</p> <p>Anh thợ lò ơi ! Cửa lò anh đứng Như cửa mặt trời Bóng anh trải rộng Như đám mây trời Lửa vàng làm nắng Bóng anh tỏa dài.</p>
-----------	--	---	--