

5'	3. Hoạt động 3 <i>Củng cố - dặn dò.</i>	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	$40 : 2 = 20$ (m) Chiều dài thửa ruộng HCN là: $(20 + 6) : 2 = 13$ (m) Chiều rộng thửa ruộng HCN là: $13 - 6 = 7$ (m) Diện tích thửa ruộng HCN là: $13 \times 7 = 91$ (m ²) ĐS: 91m ²
----	---	--	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kĩ năng về:
 - Nhân số có nhiều chữ số với số có một chữ số.
 - Vẽ hình vuông, hình chữ nhật theo kích thước đã cho.
 - Tìm số TBC.
 - Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY-HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gấp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 <i>a. BT củng cố.</i> Bài 1. Củng cố phép nhân.	Tính: a) 13×724 b) 28×503 c) 39×405	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chia bài. - Nhận xét. a) 13×724 $\begin{array}{r} 13 \\ \times 724 \\ \hline 41 \\ 91 \\ \hline 172 \end{array}$ b) 28×503 $\begin{array}{r} 28 \\ \times 503 \\ \hline 14 \\ 140 \\ \hline 521 \end{array}$
	Bài 2. Tính giá trị của biểu thức: a) $9341 \times 3 - 12537$ b) $43415 + 2537 \times 5$ c) $453 \times 7 + 12673$ d) $82375 - 4975 \times 9$		- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chia bài. - Nhận xét. a) $9341 \times 3 - 12537$ $= 2803 - 12537$ $= 15486$

			<p>b) $43\ 415 + 2537 \times 5$ $= 43\ 415 + 12\ 685$ $= 56\ 100$ - Phần c; d làm tương tự.</p>
	<p>Bài 3. Vẽ hình vuông, hình chữ nhật.</p> <p>Bài 4. Giải toán TBC.</p>	<p>Vẽ một hình vuông cạnh 3cm, một HCN chiều dài 5cm, chiều rộng 3cm.</p> <p>Có 3 bao gạo, bao thứ nhát nặng 5 yên, bao thứ hai nặng 45kg, bao thứ ba nặng 25kg. Hỏi TB mỗi bao nặng bao nhiêu kg?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS vẽ hình vào vở. - 2 HS lên bảng vẽ. - HS nêu lại cách vẽ. - Đọc đề bài. - Phân tích đề bài. - Cả lớp làm vào vở, 1 HS lên bảng làm bài. - Nhận xét. <p style="text-align: right;"><u>BG</u></p> $5 \text{ yên} = 50\text{kg}$ <p>TB mỗi bao nặng số kg là: $(50 + 45 + 25) : 3 = 40 \text{ (kg)}$ ĐS: 40kg</p>
	<p>b. BT phát triển.</p> <p>Bài 5. Giải bài toán tổng- hiệu.</p>	<p>Một cửa hàng có 1978m vải gồm 3 loại: vải xanh, vải trắng và vải đen. Biết số vải xanh hơn tổng số hai loại vải kia là 58m. Nếu bớt vải trắng đi 36m thì vải trắng bằng vải đen. Hỏi mỗi loại có bao nhiêu m vải?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề bài. - Phân tích đề bài. - Nêu cách làm. - 1 HS lên bảng, cả lớp làm vở. - Nhận xét. <p style="text-align: right;"><u>BG</u></p> <p>Có số mét vải xanh là: $(1978 + 58) : 2 = 1018 \text{ (m)}$</p> <p>Tổng số vải trắng và đen là: $1018 - 58 = 960 \text{ (m)}$</p> <p>Có số mét vải đen là: $(960 - 36) : 2 = 462 \text{ (m)}$</p> <p>Có số mét vải trắng là: $462 + 36 = 498 \text{ (m)}$</p> <p>ĐS:</p>
5'	3. Hoạt động 3	- Nhắc lại nội dung tiết học.	

	Củng cố - dặn dò.	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	- 1 HS nhắc lại.
--	--------------------------	--	------------------