

TUẦN 3.

TOÁN

Tiết 11: TRIỆU VÀ LỚP TRIỆU (Tiếp theo)

I. MỤC TIÊU:

Sau bài học , học sinh có khả năng :

1. Kiến thức:

- HS biết đọc, viết các số đến lớp triệu.
- Củng cố về hàng và lớp.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc, viết các số đến lớp triệu.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính chính xác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. Giáo viên: - Bảng phụ kẻ sẵn như SGK.

2. Học sinh: - SGK, vở nháp.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. Kiểm tra bài cũ: Mục tiêu : Củng cố kiến thức đã học .	- Lớp triệu gồm mấy hàng? - Nhận xét, đánh giá.	- 1 HS trả lời. Lớp nhận xét, bổ sung.
10'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài :</i> Mục tiêu : tạo hứng thú khi vào bài . <i>b. HD đọc, viết số.</i>	* GV nêu mục đích, y/c tiết học. * GV treo bảng phụ, yêu cầu HS lên bảng viết số. - GV cho HS đọc số đó. - GV hướng dẫn cách đọc. - Cho HS nêu lại cách đọc.	* Nghe. * HS tiếp nối nhau lên bảng viết số. Lớp viết vào vở nháp. - HS đọc số vừa viết. - HS nêu lại cách đọc. - HS đọc.
20'	3. Thực hành.	* GV cho HS đọc y/c BT.	* HS đọc yêu cầu đề bài.

4'	<i>a. Bài 1:</i>	<ul style="list-style-type: none">- Cho HS làm vào vở nháp.- Gọi HS chữa bài.- Nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">- HS làm vào vở .- Chữa bài.
	<i>b. Bài 2:</i>	<ul style="list-style-type: none">* Gọi HS đọc y/c BT.- HD HS làm bài vào vở.- Gọi HS đọc các số.- Nhận xét và sửa.	<ul style="list-style-type: none">* 1 HS đọc.- Làm bài vào vở.- HS đọc số.
	<i>c. Bài 3:</i>	<ul style="list-style-type: none">* Cho HS tự viết số vào vở.- Chấm một số vở và nhận xét.- Gọi HS chữa bài.- Nhận xét, sửa chữa.	<ul style="list-style-type: none">* HS viết số vào vở .10 250 214; 253 564 888;400 036 105; 700 000231- Đối vở kiểm tra.- 2 HS lên bảng chữa bài.
	4. Củng cố, dặn dò :	<ul style="list-style-type: none">* Hỏi: Lớp triệu, lớp nghìn, lớp đơn vị gồm mấy hàng?- Hệ thống bài và nhận xét giờ học.- Dặn dò HS.	<ul style="list-style-type: none">* HSTL.- Lắng nghe.

**TẬP ĐỌC
THƯ THĂM BẠN**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết đọc đúng các tiếng, từ khó hoặc dễ lẫn như: lũ lụt, Quách Tuấn Lương, xả thân, quên góp, mãi mãi, ...
- HS đọc trôi chảy, ngắt nghỉ hơi đúng; biết nhấn giọng ở các từ ngữ gọi tả, gọi cảm.

2. Kỹ năng:

- Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn thư thể hiện sự cảm thông, chia sẻ với nỗi đau của bạn.
- Hiểu tình cảm của người viết thư: thương bạn, muốn chia sẻ với nỗi đau của bạn.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS sự cảm thông, tình thương yêu bạn bè.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên:

- Tranh minh họa bài đọc.
- Bảng phụ chép câu cần hướng dẫn luyện đọc.

2. Học sinh: - SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. Kiểm tra bài	1 - Gọi HS đọc bài:	- 2 HS đọc bài: Truyen cổ

	cũ:	<i>Truyện cổ nước mình.</i> - Nhận xét, đánh giá.	nước mình và TLCH trong bài.
32' 1'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài :</i>	- Cho HS xem tranh -> giới thiệu bài học.	- Nghe giới thiệu, mở SGK- Quan sát tranh.
12'	<i>b. Luyện đọc.</i>	* Gọi HS đọc bài. + Giải nghĩa từ (SGK). - HD chia đoạn. - HD đọc nối tiếp đoạn. GV uốn nắn, sửa lỗi phát âm cho HS. - GV đọc diễn cảm bức thư.	* 1 HS khá đọc bài . - HS chia 3 đoạn. - Nối tiếp nhau đọc 3 đoạn. + HS luyện đọc theo cặp. + 1 HS đọc cả bài. - Nghe GV đọc.
8'	<i>c. Tìm hiểu bài:</i>	* Cho HS đọc thầm bài tập đọc. - Bạn Lương có biết bạn Hồng từ trước không? - Bạn Lương viết thư cho bạn Hồng làm gì? - Tìm trong bài những câu thể hiện Lương thông cảm với Hồng? - GV treo bảng phụ. + Phân tích ý từng câu. + Nêu tác dụng của đoạn mở đầu và kết thúc bức thư? + Qua nội dung bài học, em bày tỏ sự cảm thông với những người khi gặp khó khăn như thế nào?	* HS đọc thầm bài. - Không. - Đề động viên chia sẻ với Hồng trong hoàn cảnh khó khăn. - Xung quanh Hồng còn có người thân và những người bạn mới như mình... + HS tìm - đọc những câu văn có nội dung theo yêu cầu. -> Vài em đọc. + HS nêu.
10'	<i>d. Đọc diễn cảm.</i>		* 3 HS nối tiếp đọc 3 đoạn của bức thư.

3'	3. Củng cố, dặn dò :	<ul style="list-style-type: none">* Gọi HS đọc 3 đoạn bức thư.- GV đọc diễn cảm đoạn 1-2.- Cho HS luyện đọc.- GV nhận xét. <ul style="list-style-type: none">* Em làm gì để giúp đỡ người khó khăn?- Nhận xét giờ học.- Dặn dò hs.	<ul style="list-style-type: none">- Luyện đọc diễn cảm đoạn 1- 2- Thi đọc diễn cảm trước lớp.- Bình chọn bạn đọc hay nhất. <ul style="list-style-type: none">* HS tự liên hệ.- Lắng nghe.
----	-----------------------------	--	---

**LỊCH SỬ
NƯỚC VĂN LANG**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS nắm được một số sự kiện về nhà nước Văn Lang (thời gian ra đời ; những nét chính về đời sống vật chất và tinh thần của người Việt cổ).

2. Kỹ năng:

- HS có kỹ năng quan sát lược đồ, bản đồ.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính ham hiểu biết, lòng kính trọng và bảo vệ các di tích của tổ tiên xưa.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên:

- Hình trong SGK phóng to.
- Phiếu học tập của HS.

2. Học sinh:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. Kiểm tra bài cũ:	- Em hãy chỉ và nêu chú giải của bản đồ? - Nhận xét, đánh giá.	- Vài em lên chỉ, giải thích. - Nhận xét và bổ sung.
32'	2. Bài mới:		
1'	<i>a. Giới thiệu bài :</i>	* GV nêu mục đích, y/c tiết học.	* Lắng nghe.
7'	<i>b. Các hoạt động:</i> <i>* Hoạt động 1:</i> <i>Làm việc cả lớp:</i>	* GV treo lược đồ Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ, giới thiệu về trục thời gian. - Gọi HS lên chỉ địa phận nước Văn Lang và kinh đô Văn Lang.	* HS theo dõi. - 3, 4 HS lên xác định địa phận nước Văn Lang và kinh đô Văn Lang.
8'	<i>* Hoạt động 2:</i> <i>Làm việc theo cặp.</i>	* GV phát phiếu học tập. - Hướng dẫn để HS làm bài. - Gọi HS nêu ý kiến. - Nhận xét, kết luận.	* HS nhận phiếu, đọc SGK - Điền vào sơ đồ các tầng lớp. - HS nêu ý kiến. - Nhận xét và bổ sung.
8'	<i>* Hoạt động 3:</i> <i>Làm việc cá nhân</i>	* GV treo khung bảng thống kê phản ánh đời sống vật chất và tinh thần người Lạc Việt. - Hướng dẫn HS lên điền. - Gọi HS mô tả lại .	* HS đọc SGK. - HS nối tiếp lên điền trên bảng nội dung các cột. - Vài HS mô tả về đời sống của người Lạc Việt.
8'	<i>* Hoạt động 4:</i> <i>Làm việc cả lớp.</i>	* GV hỏi: Địa phương em còn lưu giữ những tục lệ nào của người Lạc	* Một số HS trả lời. - Nhận xét và bổ sung.

3'	3. Củng cố, dặn dò :	Việt? - Nhận xét và bổ sung. * Mô tả những nét chính về đời sống tinh thần của người Lạc Việt? - Nhận xét giờ học. - Dặn dò HS.	* 1, 2 HS nêu. - Nghe.
----	-----------------------------	---	-------------------------------

**KỂ CHUYỆN
KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS kể được câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn chuyện) đã nghe, đã đọc có nhân vật, có ý nghĩa nói về lòng nhân hậu, tình cảm thương yêu, đùm bọc lẫn nhau giữa người với người.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng kể chuyện rõ ràng, mạch lạc, biểu lộ tình cảm qua giọng kể.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tình cảm thương yêu, đùm bọc giữa con người với nhau.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. Giáo viên:

- Một số truyện về lòng nhân hậu: Truyện cổ tích, ngụ ngôn, truyện thiếu nhi.

2. Học sinh:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. Kiểm tra bài cũ:	- Gọi HS kể lại câu truyện: <i>Nàng tiên Ốc.</i> - Nhận xét, đánh giá.	- 1 HS kể.
1'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài :</i>	* GV nêu y/c của tiết học. - Gọi HS giới thiệu truyện đã chuẩn bị ở nhà.	* Nghe. - HS giới thiệu về câu chuyện mình chuẩn bị.
5'	<i>b. Hướng dẫn kể chuyện:</i> * <i>Tìm hiểu yêu cầu của đề bài:</i>	* Gọi HS đọc đề bài. - GV gạch chân các chữ thuộc y/c của đề bài. - Gọi HS đọc gợi ý 1- 2-3-4(SGK). H: + Nêu một số biểu hiện của lòng nhân hậu? + Tìm truyện về lòng nhân hậu ở đâu? -> GV nhắc thêm: các bài thơ, truyện đọc như: <i>Mẹ ốm, các em nhỏ và cụ già, Đẻ Mèn bệnh vực kể yếu,...</i> là những bài trong SGK giúp các em biết những biểu hiện của lòng	* 1 HS đọc đề bài. - HS nối tiếp nhau đọc gợi ý. + HS trả lời. + HS trả lời.

26'	<i>c. HS thực hành kể chuyện, trao đổi ý nghĩa câu chuyện.</i>	nhân hậu. Em nên kể các câu chuyện ngoài SGK - Gọi vài HS giới thiệu về câu chuyện mình định kể. - Lưu ý HS về dàn bài kể chuyện. * Cho từng cặp HS kể cho nhau nghe, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. - Cho HS thi kể chuyện trước lớp. - Nhận xét, đánh giá.	- 2-3 HS giới thiệu truyện của mình. * Từng cặp HS kể cho nhau nghe và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. - HS thi kể chuyện trước lớp.
3'	3. Cũng cố, dặn dò :	* GV nhận xét tiết học. Biểu dương HS kể hay. - Dặn HS tập kể cho bạn bè, người thân nghe truyện.	

CHÍNH TẢ
CHÁU NGHE CÂU CHUYỆN CỦA BÀ.

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS nghe, viết đúng chính tả bài thơ: *Cháu nghe câu chuyện của bà*. Biết trình bày đúng, đẹp các dòng thơ lục bát và các khổ thơ.

- Viết đúng các tiếng có âm đầu hoặc thanh dễ lẫn (tr/ch, dấu hỏi, dấu ngã)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe – viết và trình bày các khổ thơ lục bát.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính cẩn thận, trình bày khoa học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

1. Giáo viên: - Bảng phụ chép BT 2a.

2. Học sinh: - SGK, vở chính tả.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. Kiểm tra bài cũ:	- GV đọc cho HS viết: sạch sẽ, xinh xắn, chăn bông, hăng hái. - Nhận xét, đánh giá.	- 2 HS viết bảng lớp, cả lớp viết nháp. - Nhận xét, sửa chữa.
32'	2. Bài mới:		
1'	<i>a. Giới thiệu bài :</i>	- Nêu mục đích – Y/c tiết học.	
23'	<i>b. Hướng dẫn HS nghe - viết:</i>	* GV đọc bài thơ. - H: Bài thơ nói lên nội dung gì? - Cho HS đọc thầm bài	* HS nghe. - Nói lên tình thương của hai bà cháu dành cho một bà cụ bị lẫn đến mức không biết đường về nhà mình. - HS đọc thầm bài thơ.