

Phòng GD – Huyện Dầu Tiếng  
Trường Tiểu học Minh Tân

LỊCH BÁO GIẢNG  
TUẦN 33

NGÀY	Môn	TIẾT	TÊN BÀI DẠY
Thứ 2	Mĩ thuật	33	Vương quốc vắng nụ cười (tiếp theo) Ôn tập về các phép tính với phân số Quan hệ thức ăn trong tự nhiên Dành cho địa phương (Tiết 2)
	Tập đọc	65	
	Toán	161	
	Khoa học	65	
	Đạo đức	33	
	Chào cờ	33	
Thứ 3	Kĩ thuật	33	Lắp ghép mô hình tự chọn (Tiết 1) Nhớ -viết: Ngắm trăng – Không đề Ôn tập về các phép tính với phân số (tiếp theo) Chuỗi thức ăn trong tự nhiên
	Tin học	65	
	Chính tả	33	
	Anh văn	65	
	Toán	162	
	Khoa học	65	
Thứ 4	Toán	163	Ôn tập về các phép tính với phân số (tiếp theo) MRVT: Lạc quan – Yêu đời Con chim chiền chiện Tổng kết
	Nhạc	33	
	LTVC	65	
	Tập đọc	66	
	Thể dục	65	
	Lịch sử	33	
Thứ 5	TLV	65	Miêu tả con vật ( Kiểm tra viết ) Kể chuyện đã nghe, đã đọc Ôn tập về đại lượng Thêm trạng ngữ chỉ mục đích cho câu Khai thác khoáng sản và hải sản ở vùng biển VN
	K.chuyện	33	
	Tin học	65	
	Toán	164	
	LTVC	65	
	Địa lí	33	
Thứ 6	Anh văn	66	Ôn tập về đại lượng (tiếp theo) Điền vào giấy tờ in sẵn
	Toán	165	
	TLV	66	

	Rèn chữ	33	
	Thể dục	66	
	SHCN	33	
			Hòa bình và Hữu nghị

**Môn: TẬP ĐỌC PPCT: 65:**

**Bài: VƯƠNG QUỐC VẮNG NỤ CƯỜI (Tiếp theo)**

**I. MỤC TIÊU:**

-Biết đọc một đoạn trong bài với giọng phân biệt lời các nhân vật (nhà vua, cậu bé).

-Hiểu nội dung: Tiếng cười như một phép màu làm cho cuộc sống của vương quốc u buồn thay đổi, thoát khỏi nguy cơ tàn lụi. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK)

**II/ Đồ dùng dạy-học:**

Bảng phụ viết đoạn luyện đọc.

**III/ Các hoạt động dạy-học:**

HD	HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p><b><u>HD1</u></b> <b><u>Ktkt</u></b></p>	<p><b>1. Ôn định</b> <b>2. Bài cũ</b> -2 hs đọc thuộc lòng bài : Ngắm trăng, Không đề, nêu nội dung của bài. - Nhận xét tuyên dương</p> <p><b>3/ Dạy-học bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> <b>2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài</b> <b>a) Luyện đọc</b> - Gọi hs nối tiếp nhau đọc 3 đoạn của bài + Lần 1 :Kết hợp sửa lỗi phát âm: căng phồng, ngự uyển, dải rút + Lần 2: giảng từ ở cuối bài:Tóc để trái đào, vườn ngự uyển - HS luyện đọc theo cặp - Gọi hs đọc cả bài - Gv đọc diễn cảm toàn bài-giọng vui đầy bất ngờ, hào hứng. Đọc phân biệt lời các nhân vật (Giọng nhà vua:dễ dàng,giọng cậu bé:hồn nhiên) <b>b) Tìm hiểu bài</b> - Cả lớp đọc thầm toàn truyện, suy nghĩ trả lời câu</p>	<p>- 2 hs đọc bài</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>3 hs nối tiếp nhau đọc + Đoạn 1: Từ đầu....ta trọng thưởng + Đoạn 2: Tiếp theo....đứt giải rút ạ + Đoạn 3:Phần còn lại</p> <p>- Luyện đọc theo cặp - 1 hs đọc cả bài - HS lắng nghe và chú ý giọng đọc.</p> <p>- Cả lớp đọc thầm</p>
<p><b><u>HD2</u></b> -Biết đọc một đoạn trong bài với giọng phân biệt lời các nhân vật (nhà vua, cậu bé).  Tiếng cười</p>	<p><b>1. Giới thiệu bài:</b> <b>2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài</b> <b>a) Luyện đọc</b> - Gọi hs nối tiếp nhau đọc 3 đoạn của bài + Lần 1 :Kết hợp sửa lỗi phát âm: căng phồng, ngự uyển, dải rút + Lần 2: giảng từ ở cuối bài:Tóc để trái đào, vườn ngự uyển - HS luyện đọc theo cặp - Gọi hs đọc cả bài - Gv đọc diễn cảm toàn bài-giọng vui đầy bất ngờ, hào hứng. Đọc phân biệt lời các nhân vật (Giọng nhà vua:dễ dàng,giọng cậu bé:hồn nhiên) <b>b) Tìm hiểu bài</b> - Cả lớp đọc thầm toàn truyện, suy nghĩ trả lời câu</p>	<p>3 hs nối tiếp nhau đọc + Đoạn 1: Từ đầu....ta trọng thưởng + Đoạn 2: Tiếp theo....đứt giải rút ạ + Đoạn 3:Phần còn lại</p> <p>- Luyện đọc theo cặp - 1 hs đọc cả bài - HS lắng nghe và chú ý giọng đọc.</p> <p>- Cả lớp đọc thầm</p>

<p>như một phép màu làm cho cuộc sống của vương quốc u buồn thay đổi, thoát khỏi nguy cơ tàn lụi. Câu chuyện nói lên sự cần thiết của tiếng cười với cuộc sống của chúng ta.</p>	<p>hỏi: Cậu bé phát hiện ra những chuyện buồn cười ở đâu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở nhà vua-quên lau miệng, bên mép vẫn dính một hạt cơm; Ở quan coi vườn ngự uyển-trong túi áo căng phồng một quả táo đang cắn dở; Ở chính mình -bị quan thị vệ đuổi, cuống quía nên dứt giải rút ra.</li> <li>- Vì sao những câu chuyện ấy lại buồn cười? (trong buổi thiết triều nghiêm trang, nhà vua ngồi trên ngai vàng nhưng bên mép lại dính một hạt cơm, quan coi vườn ngự uyển lại giấu một quả táo đang cắn dở trong túi áo , chính cậu bé thì đứng lom khom vì bị dứt giải rút)</li> <li>- Bí mật của tiếng cười là gì ?</li> <li>- Gọi 1 hs đọc to đoạn cuối của truyện</li> <li>- Tiếng cười làm thay đổi cuộc sống ở vương quốc u buồn như thế nào? (làm mọi gương mặt đều rạng rỡ, tươi tỉnh, hoa nở, chim hót, những tia nắng mặt trời nhảy múa, sỏi đá reo vang dưới những bánh xe.)</li> </ul> <p><b>c. Hướng dẫn luyện đọc diễn cảm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv chia lớp thành nhóm 4, thảo luận nhóm phân vai người dẫn chuyện, nhà vua, cậu bé.</li> <li>- Y/c 3 nhóm lên bảng thi đọc theo phân vai.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương</li> <li>- Gọi 3 hs nối tiếp nhau đọc 3 đoạn của bài</li> <li>- GV treo lên bảng đoạn “Tiếng cười thật dễ lây.....nguy cơ tàn lụi”</li> <li>- GV đọc mẫu</li> <li>- HS luyện đọc theo nhóm 2</li> <li>- Nhận xét tuyên dương</li> <li>-GV mời một tốp 5 HS đọc diễn cảm toàn truyện (phần 1,2) theo phân vai: người dẫn chuyện, vị đại thần , viên thị vệ, nhà vua, cậu bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở xung quanh cậu:</li> <li>- Vì những câu chuyện ấy bất ngờ và trái ngược với cái tự nhiên;</li> <li>- Nhìn thẳng vào sự thật, phát hiện những chuyện mâu thuẫn, bất ngờ, trái ngược, với một cái nhìn vui vẻ, lạc quan</li> <li>- 1 hs đọc</li> <li>-Tiếng cười như phép màu .....</li> <li>- Hs thảo luận nhóm 4</li> <li>- 3 nhóm thi đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- lắng nghe</li> </ul>
--	---	---



<p><b>cần làm: bài 1, bài 2, bài 4 (a).</b></p>	<p>a) <math>\frac{2}{7}x \quad x = 2/3</math></p> $x = \frac{2}{3} : \frac{2}{7}$ $x = \frac{7}{3}$ <p>b) <math>\frac{2}{5} : x = \frac{1}{3}</math></p> $x = \frac{2}{5} : \frac{1}{3}$ $x = \frac{6}{5}$ <p>c) <math>x : \frac{7}{11} = 22</math></p> $x = 22 \times \frac{7}{11}$ $x = 14$ <p><b>* Bài 3:</b> Gọi 1 hs đọc đề bài, hs làm bài vào vở  <b>Đáp án:</b>  a) 1  b) 1  c) <math>\frac{1}{11}</math>  d) <math>\frac{1}{5}</math></p> <p><b>Bài 4:</b> Gọi 1 hs đọc đề bài  - YC thảo luận theo cặp giải bài toán ( 3 hs làm việc trên phiếu) <b>Giải:</b>  a) Chu vi tờ giấy hình vuông là:  <math display="block">\frac{2}{5} \times 4 = \frac{8}{5} \text{ (m)}</math> Diện tích tờ giấy hình vuông là:  <math display="block">\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{4}{25} \text{ (m)}</math> <b>*c)</b> Chiều rộng tờ giấy hình chữ nhật là:  <math display="block">\frac{4}{25} : \frac{4}{5} = \frac{1}{5} \text{ (m)}</math></p>	<p>a) <math>\frac{2}{7}x \quad x = 2/3</math></p> <p>b) <math>\frac{2}{5} : x = \frac{1}{3}</math></p> <p>c) <math>x : \frac{7}{11} = 22</math></p> <p>- 1 hs đọc đề bài  - HS làm bài vào vở</p> <p>- 1 hs đọc đề bài  - hs thảo luận theo cặp  - 3 hs làm việc trên phiếu trình bày kết quả  m)  Tính diện tích của 1 ô vuông rồi chia diện tích của tờ giấy cho diện tích 1 ô vuông  - Lấy số đo cạnh tờ giấy chia</p>
---	--	---

<b>HD3 cckt</b>	<p>- Muốn biết bạn An cắt tờ giấy thành bao nhiêu ô vuông em có thể làm như thế nào ?</p> <p><b>C/ Củng cố – dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà xem lại bài về phân số</li> <li>- Ôn tập về các phép tính phân số</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>	cho số đo cạnh ô vuông để mỗi cạnh tờ giấy chia được thành mấy phần, lấy số phần vừa tìm được nhân với chính nó để tìm số ô vuông.
---------------------	---	--

Môn: KHOA HỌC (PPCT: 65)  
**QUAN HỆ THỨC ĂN TRONG TỰ NHIÊN**

**I/ Mục tiêu:**

Vẽ sơ đồ mối quan hệ sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia.

**KNS\*:** - **Kĩ năng khái quát, tổng hợp thông tin về sự trao đổi chất ở thực vật.**

- **Kĩ năng phân tích, so sánh, phán đoán về thức ăn của các sinh vật trong tự nhiên.**

- **Kĩ năng giao tiếp và hợp tác giữa các thành viên trong nhóm.**

**II/ Đồ dùng dạy-học:**

-Hình trang 130,131 SGK

- Phiếu học tập

**III/ Các hoạt động dạy-học:**

HD	HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p><b><u>HD 1</u></b> <b><u>Ktkt</u></b></p>	<p><b>A/ KTBC:</b> Trao đổi chất ở động vật</p> <p>1) Vẽ sơ đồ sự trao đổi chất ở ĐV.Sau đó trình bày theo sơ đồ</p> <p>2) Vẽ sơ đồ sự trao đổi chất ở thực vật sau đó trình bày theo sơ đồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương</li> </ul> <p><b>B/ Dạy-học bài mới:</b></p> <p><b><u>Khám phá: 1) Giới thiệu bài:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thức ăn của thực vật là gì ?</li> <li>- Thức ăn của động vật là gì ?</li> <li>- Thực vật và động vật có các mối quan hệ với nhau về nguồn thức ăn như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs thực hiện theo yc</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>
<p><b><u>HD2</u></b> Vẽ sơ đồ mối quan hệ sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thức ăn của thực vật là nước, khí các-bô –níc,các chất khoáng hoà tan trong đất.</li> <li>-Thức ăn của động vật là thực vật hoặc động vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS lắng nghe</li> </ul>