

## TUẦN 3

### Tiết 1

**Chào cờ**  
**(Tập trung ở sân trường)**

\*\*\*\*\*

### Tiết 2

**Âm nhạc**  
**(Đ/c Thuận soạn giảng)**

\*\*\*\*\*

### Tiết 3

**Toán**  
**TRIỆU VÀ LÓP TRIỆU (Tiếp theo)**

#### I. Mục tiêu

1. Kiến thức
  - Đọc, viết được một số đến lớp triệu.
2. Kỹ năng
  - Học sinh được củng cố về hàng và lớp.
3. Thái độ
  - Tự giác làm bài tập.

#### II. Đồ dùng

- Giáo viên: Bảng phụ, phiếu HT
- Học sinh: SGK, vở ghi Toán.

#### III. Các hoạt động dạy - học

TG	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viết các số sau:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Mười hai nghìn.</li><li>b) Ba trăm hai mươi bảy nghìn.</li></ul></li><li>- GV nhận xét, đánh giá.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS lên bảng làm, HS cả lớp làm nháp.</li></ul>
33'	<b>2. Bài mới</b> 2.1. Giới thiệu bài 2.2. Hướng dẫn đọc và viết số đến lớp triệu.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu bài, ghi bảng.</li><li>- GV treo bảng các hàng, lớp và giới thiệu.</li><li>- Yêu cầu HS lên bảng đọc, viết các số trên.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe, ghi bài</li><li>- Quan sát và theo dõi.</li><li>- Thực hiện.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn cách đọc:</li> <li>+ Tách số thành các lớp thì được 3 lớp đơn vị, lớp nghìn, lớp triệu.</li> <li>+ Đọc từ trái sang phải. Tại mỗi lớp, dựa vào cách đọc số có ba chữ số để đọc, sau đó thêm tên lớp đó sau khi đọc hết phần số và tiếp tục chuyển sang lớp khác.</li> <li>+ Số trên đọc là Ba trăm bốn mươi hai triệu một trăm năm mươi bảy nghìn bốn trăm mươi ba.</li> <li>- Yêu cầu HS đọc lại số trên.</li> <li>- GV treo bảng có sẵn nội dung bài tập.</li> <li>- Yêu cầu HS viết các số mà bài yêu cầu.</li> <li>- Yêu cầu HS kiểm tra các số bạn đã viết.</li> <li>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</li> <li>- GV viết các số lên bảng, gọi HS nói tiếp đọc số.</li> <li>- GV lần lượt đọc các số trong bài, yêu cầu HS viết số theo đúng thứ tự đọc.</li> <li>- GV nhận xét, chừa bài.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi.</li> <li>- Nghe.</li> <li>- Đọc.</li> <li>- HS đọc đề bài.</li> <li>- 1 HS lên bảng viết: 32 000 000    834 291 712 32 516 000    308 250 705 32 516 497    500 209 037</li> <li>- Kiểm tra và nhận xét.</li> <li>- 1 HS lên bảng: 100 000 000.</li> <li>- Đọc số.</li> <li>- Thực hiện.</li> <li>- 4 HS lên bảng viết số.</li> </ul>
2.3. Luyện tập	Bài 1.Viết số		
Bài 2.Đọc số			
Bài 3.Viết số			
3'	<b>3. Củng cố, dặn</b>		- Lắng nghe,thực hiện.

	<b>dò</b>	- Chuẩn bị bài sau.	
--	-----------	---------------------	--

**Tiết 1:**

**Tiếng anh  
(Đ/c Thuận soạn giảng)**

\*\*\*\*\*

**Tiết 2:**

**Toán  
LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**

1. Kiến thức

- Đọc, viết được các số đến lớp triệu.

2. Kỹ năng

- Bước đầu nhận biết được giá trị của mỗi chữ số theo vị trí của nó trong mỗi số.

### 3. Thái độ

- Tự giác làm bài tập.

## **II. Đồ dùng**

- Giáo viên: Bảng phụ, Phiếu HT
- Học sinh: SGK, VBT Toán.

## **III. Các hoạt động dạy - học**

TG	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết các số sau:</li> <li>a) Số gồm 4 trăm triệu, 3 chục triệu, 9 triệu, 5 trăm nghìn, 8 chục nghìn, 2 nghìn, 3 trăm, 4 chục, 2 đơn vị.</li> <li>b) Số gồm 5 trăm triệu, 7 chục triệu, 2 triệu, 7 chục nghìn, 7 nghìn, 8 trăm, 1 chục, 4 đơn vị.</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng làm, HS cả lớp làm nháp.</li> </ul>
33'	<b>2. Bài mới</b> 2.1. Giới thiệu bài 2.2. Hướng dẫn luyện tập. Bài 1  Bài 2.Đọc số  Bài 3.Viết số	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, ghi bảng.</li> <li>- GV treo bảng có sẵn nội dung bài tập.</li> <li>- Yêu cầu HS viết các số mà bài yêu cầu.</li> <li>- Yêu cầu HS kiểm tra các số bạn đã viết.</li> <li>- GV lần lượt đọc các số trong bài, yêu cầu HS đọc các số này.</li> <li>- GV hỏi HS về câu tạo hàng lớp của số.</li> <li>- GV lần lượt đọc các số trong bài, yêu cầu HS viết số theo đúng thứ tự đọc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, ghi bài</li> <li>- Quan sát và theo dõi.</li> <li>- Thực hiện.</li> <li>- Kiểm tra.</li> <li>- Đọc số.</li> <li>- Trả lời.</li> <li>- Viết số.</li> </ul>

	Bài 4.Đọc số	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét, chũa bài.</li><li>- GV viết lên bảng các số trong bài.</li><li>- Trong số 715 638, chữ số 5 thuộc hàng nào, lớp nào?</li><li>- Giá trị của chữ số 5 trong số 715 638 là bao nhiêu?</li><li>- Giá trị của chữ số 5 trong số 571 638 là bao nhiêu? Vì sao?</li><li>- Giá trị của chữ số 5 trong số 836 571 là bao nhiêu? Vì sao?</li><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Chuẩn bị bài sau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi và đọc số.</li><li>- Hàng nghìn, lớp nghìn.</li><li>- Là 5000.</li><li>- Là 500 000 vì chữ số 5 thuộc hàng trăm nghìn, lớp nghìn.</li><li>- Là 500 vì chữ số 5 thuộc hàng trăm, lớp đơn vị.</li><li>-Lắng nghe, thực hiện.</li></ul>
3'	<b>3. Củng cố, dặn dò</b>		