

**TUẦN 28**

**CHÀO CỜ:** (T28)

**Tập trung đầu tuần**

**ĐẠO ĐỨC:** (T28)

**Đồng chí Oanh dạy.**

**Tập đọc:** (T55)

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II  
(Tiết 1)

**A/KTBC:**

HĐTQ mời các bạn lên đọc bài và trả lời câu hỏi

**B/BÀI MỚI:**

**Hoạt động 1: Xác định mục tiêu của bài**

Mục tiêu :

- Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học ; tốc độ khoảng 115 tiếng / phút ; đọc diễn cảm đoạn thơ, đoạn văn ; thuộc 4 – 5 bài thơ (đoạn thơ), đoạn văn dễ nhớ ; hiểu nội dung chính, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn.

- Nắm được các kiểu cấu tạo câu để điền đúng bảng tổng kết (BT2).

*\*HS khá, giỏi : Đọc diễn cảm thể hiện đúng nội dung văn bản nghệ thuật, biết nhấn giọng những từ ngữ, hình ảnh mang tính nghệ thuật.*

Việc 1: Em đọc mục tiêu của bài .

Việc 2 : Trao đổi với bạn về mục tiêu .

Việc 3 : Chia sẻ với các bạn trong nhóm

**Hoạt động 2: Thực hành.**



**1. Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.**



**2. Tìm ví dụ điền vào bảng tổng kết sau”**

CÁC KIỂU CẤU TẠO CÂU			VÍ DỤ
Câu đơn			.....
Câu ghép	Câu ghép không dùng từ nối		.....
	Câu ghép dùng từ nối	Câu ghép dùng quan hệ từ	.....
		Câu ghép Dùng cặp từ hô ứng	.....

**C. Ứng dụng**

Việc 1: CTHĐL nêu 1 số câu hỏi gọi các bạn trả lời củng cố nội dung bài

Việc 2 : Nhóm trưởng yc các bạn trả lời – ý kiến các bạn.CTHĐL chốt.

Việc 3 : Qua tiết học hôm nay các bạn mong muốn điều gì?

**TOÁN: (T136)**

***LUYỆN TẬP CHUNG***

**A Ôn bài cũ:**

CTHĐTQ mời 3 HS lên bảng yêu cầu HS làm bài tập tiết trước.

**B Các hoạt động học**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu mục tiêu bài :**

***Mục tiêu:***

- Biết tính vận tốc, thời gian, quãng đường.

- Biết đổi đơn vị đo thời gian.

-Kĩ năng tự nhận thức, hợp tác, ra quyết định.

Việc 1: Nhóm trưởng yc các bạn đọc mục tiêu theo cá nhân.

Việc 2 : Nhóm trưởng yc các bạn đọc mục tiêu theo nhóm đôi

Việc 3 : Nhóm trưởng yc các bạn trả lời câu hỏi : Muốn đạt được mục tiêu trên các bạn phải làm gì? Nhóm trưởng rút ra kết luận.

**Hoạt động 2 : Thực hành:**

**Việc 1:** Cá nhân đọc Bài 1, 2, 3, 4 sgk. Xác định yêu cầu và làm bài.

**Việc 2 :** Em trao đổi với bạn về bài làm của mình.

**Việc 3 :** Chia sẻ trong nhóm bài làm của mình.

- BHT mời đại diện các nhóm báo cáo, gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- BHT mời GV nhận xét, đánh giá nêu kết luận chung

**C Hoạt động ứng dụng:**

**Việc 1:** CTHĐL nêu 1 số câu hỏi gọi các bạn trả lời củng cố nội dung bài

**Việc 2 :** Nhóm trưởng yc các bạn trả lời – ý kiến các bạn.CTHĐL chốt.

**Việc 3 :** Qua tiết học hôm nay các bạn mong muốn điều gì?

**Mĩ thuật: (T28)**

**Vẽ theo mẫu**

**MẪU VẼ CÓ HAI HOẶC BA VẬT MẪU**

**(vẽ màu)**

**I. Mục tiêu:**

- HS hiểu đặc điểm của mẫu về hình dáng, màu sắc và cách sắp xếp.

- HS biết cách vẽ và vẽ được mẫu có hai hoặc ba vật mẫu.

- HS yêu thích vẻ đẹp của tranh tĩnh vật.

**II. Tiến trình:**

**A/ HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.**

**1. Quan sát nhận xét:**

- GV bày mẫu ở các nhóm yêu cầu HS quan sát kĩ đặc điểm của mẫu và trả lời các câu hỏi trong phiếu học tập.
  - + Gọi tên các vật mẫu? Nêu cấu tạo của từng vật mẫu?
  - + Tỷ lệ chung của mẫu vẽ?
  - + Vị trí và hình dáng của các vật mẫu như thế nào?
  - + Đặc điểm, tỉ lệ giữa các bộ phận của từng vật mẫu và giữa các vật mẫu?
  - + Độ đậm nhạt của mẫu như thế nào?
- GV quan sát các nhóm thảo luận.
- GV kiểm tra, nhận xét, chốt: Ở mỗi vị trí khác nhau ta có thể quan sát được ở các góc độ khác và tỉ lệ và độ đậm nhạt của vật mẫu, vì vậy muốn vẽ được bài có tỉ lệ độ đậm nhạt gần giống với mẫu ta cần quan sát thật kĩ.

**2. Cách vẽ:**

- Yêu cầu HS nhắc lại các bước vẽ đã hướng dẫn ở bài trước.
- GV hướng dẫn HS cách vẽ và minh họa trực tiếp trên bảng.
  - + Ước lượng vẽ khung hình chung (chiều cao, chiều ngang) để vẽ vào phần giấy cho phù hợp.
  - + Vẽ khung hình của từng vật mẫu.
  - + Tìm tỉ lệ các bộ phận của từng vật mẫu: lọ hoa, quả (miệng, cổ, vai, thân, đáy...) sau đó vẽ nét chính bằng các nét thẳng.
  - + Vẽ chi tiết, chỉnh hình cho gần giống mẫu.
  - + Phác các mảng đậm, mảng nhạt.
  - + Vẽ đậm nhạt hoàn chỉnh bài
- GV giới thiệu một số bài vẽ mẫu của HS lớp trước để HS tham khảo.

**B/ HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH.**

**1. Thực hành:**

- Yêu cầu: vẽ theo mẫu: Mẫu vẽ có hai hoặc ba vật mẫu.
- GV bao quát lớp, hướng dẫn HS làm bài.
- Nhắc HS luôn quan sát mẫu, so sánh tỉ lệ các bộ phận, sắp xếp bố cục cho cân đối.
- Tiến hành vẽ như các bước đã hướng dẫn.

**2. Nhận xét đánh giá:**

- GV cùng HS chọn một số bài vẽ đẹp và chưa đẹp và gợi ý HS nhận xét.
  - + Bố cục? (Cân đối với tờ giấy)
  - + Hình vẽ? (rõ đặc điểm, tỉ lệ sát với mẫu)
  - + Màu sắc? Độ đậm nhạt như thế nào?
- GV nhận xét đánh giá, động viên khuyến khích HS có bài vẽ đẹp và chưa đẹp.

- Nhận xét chung tiết học.

**C/ HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG.**

- Đưa bài về cho mọi người trong gia đình cùng xem.

- Về nhà có thể tự bày mẫu vẽ.

.....

**KĨ THUẬT (T28)**

**LẮP MÁY BAY TRỰC THĂNG**

( Tiết 2 )

**I/ Mục tiêu:**

- Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết lắp máy bay trực thăng
- Biết cách lắp và lắp được máy bay trực thăng theo mẫu. Máy bay lắp tương đối chắc chắn

**II/ Tiến trình:**

- Lớp khởi động hát hoặc chơi trò chơi.

**1. Hoạt động thực hành:**

1. Nghe giới thiệu bài

2. Thực hành

- GV cho HS thực hành lắp ghép máy bay trực thăng theo nhóm
- GV hướng dẫn HS thực hành theo các bước đã học
- GV lưu ý HS: Vị trí trong và ngoài các chi tiết...
- GV theo dõi các nhóm, giúp đỡ thao tác cho các nhóm còn lúng túng

3. Nhận xét, đánh giá

- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm theo nhóm
- GV nêu tiêu chuẩn đánh giá
- Tổ chức cho các nhóm tự đánh giá sản phẩm của mình và đánh giá sản phẩm của các nhóm khác theo các tiêu chuẩn đánh giá
- GV nhận xét, đánh giá sản phẩm

**2. Hoạt động ứng dụng**

- Trưng bày sản phẩm tại góc học tập

**Chính tả: (T28)**

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II

(Tiết 2)

**A/ KTBC:**

- HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi.

**B/ Khám phá bài mới**

---