

Tuần 25

**Tiết 1: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TẬP THỂ
SINH HOẠT LỚP**

I. Mục tiêu:

- HS nắm được những ưu, nhược điểm của bản thân, các bạn trong lớp
- Biết được kế hoạch tuần 25.

II. Chuẩn bị

- Nội dung sinh hoạt

III. Tiến trình:

HĐ 1. Chủ tịch hội đồng tự quản điều hành nội dung sinh hoạt.

- Các nhóm trưởng đọc bản theo dõi kết quả của tổ trong tuần
- Các tổ viên đóng góp ý kiến
- Chủ tịch HĐTQ tổng hợp ý kiến

HĐ 2. GV nhận xét : ưu , nhược điểm

* Ưu điểm :

- Nề nếp học tập có tiến bộ .
- Có ý thức truy bài đầu giờ .
- Hiện tượng quên sách vở đã hạn chế nhiều.
- Nhiều bạn ý thức trọng học tập tốt, hăng hái phát biểu ý kiến.

* Nhược điểm :

- Một số em chưa thật sự cố gắng trong học tập : Hương, Tùng, Ánh.
- Hiện tượng thiếu khăn quàng còn xảy ra: Không có.
- Vệ sinh lớp học, cá nhân sạch sẽ

HĐ 3. Kế hoạch tuần 25:

- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm .
- Tiếp tục đăng kí giờ học tốt, buổi học tốt.
- Quan tâm hơn đối với học sinh yếu: Hương, Tùng, Trường.

HĐ 4. Kiểm tra vệ sinh đầu tuần (1-2')

- Nhận xét tiết học.

Tiết 2: TOÁN

Bài 77. EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 71

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nhớ lại cách cộng, trừ hai phân số vận dụng vào làm các BT.

* HSK-G: - Hoàn thành nhanh và chính xác bài tập của mình.

- Nêu cách tìm số hạng chưa biết?
- Muốn tìm số bị trừ, bạn làm ntn?
- Khi tìm số trừ chưa biết, bạn làm ntn?

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:.....

Tiết 3,4: TIẾNG VIỆT

BÀI 25A: BẢO VỆ LỄ PHẢI (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 107

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em đọc yếu đọc bài và nắm ND bài

* HSK-G: - Đọc diễn cảm và hiểu được nội dung bài

- Nội dung: Ca ngợi hành động dũng cảm của bác sĩ Ly trong cuộc đối đầu với tên cướp biển hung hãn. Ca ngợi sức mạnh chính nghĩa chiến thắng sự hung ác, bạo ngược.

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

BÀI 25A: BẢO VỆ LỄ PHẢI (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 107
- 2. **Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**
 - Vở nháp, bảng nhóm.
- 3. **Các hoạt động:**
 - Theo logo.
- 4. **Điều chỉnh nội dung dạy học:**

Không.
- 5. **Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**
 - * HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nắm được ý nghĩa của chủ ngữ trong câu kể Ai là gì?, hoàn thành các BT.
 - Tiếp cận giúp đỡ các em đặt được câu kể Ai là gì?
 - * HSK-G: - Hoàn thành nhanh và chính xác bài tập của mình.
 - Những câu nào thuộc câu kể *Ai là gì?*
 - Xác định chủ ngữ trong mỗi câu trên?
 - Chủ ngữ trong các câu trên có ý nghĩa gì?
 - * Chủ ngữ trong câu kể *Ai là gì?* chỉ sự vật được giới thiệu, nhận định ở vị ngữ
 - * Rút kinh nghiệm giờ dạy:
.....
.....

Tiết 1: TOÁN
BÀI 78. PHÉP NHÂN PHÂN SỐ

- 1. **Mục tiêu:**
 - Tài liệu hướng dẫn trang 74
- 2. **Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**
 - Vở nháp, bảng nhóm.
- 3. **Các hoạt động:**
 - Theo logo.
- 4. **Điều chỉnh nội dung dạy học:**

Không.
- 5. **Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**
 - * HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em biết cách nhân hai phân số, nhân số tự nhiên với phân số thông qua các BT. Hoàn thành các bài tập
 - * HSK-G: - Hoàn thành nhanh và chính xác bài tập của mình.
 - Thực hiện phép nhân một số tự nhiên em làm thế nào?
- 6. **Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:**

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

* Rút kinh nghiệm giờ dạy:.....

Tiết 2,3: TIẾNG VIỆT
BÀI 25A: BẢO VỆ LỄ PHẢI (T3)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 107

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nghe-viết đúng đoạn văn trong bài
Khuất phục tên cướp biển.

* HSK-G: - Hoàn thành nhanh và chính xác bài tập của mình.

- H đọc thầm đoạn chính tả, viết ra nháp những từ dễ viết sai.

- Đại diện H nêu từ dễ viết sai -> G viết trên bảng -> H phân tích

Đổi bài cùng chữa lỗi. Nhóm trưởng báo cáo bài viết của nhóm

Bài tập: gian, giờ, gió, rết, rừng...

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

BÀI 25B: TRONG ĐẠN BOM VẤN YÊU ĐỜI (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 114

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em đọc yếu luyện đọc và nắm nội dung

của bài.

* HSK-G: - Biết ngắt nghỉ hợp lí; Đọc diễn cảm phù hợp với tâm trạng của các anh bộ đội trong từng khổ thơ.

- Nội dung: Ca ngợi tinh thần dũng cảm, lạc quan của các chiến sĩ lái xe trong những năm tháng chống Mỹ cứu nước.

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC ÔN TẬP VÀ THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA KÌ I

I- Mục tiêu:

- Giúp HS ôn tập và thực hành những kĩ năng đã học trong giữa học kì II
- HS biết biết được các chuẩn mực đạo đức, có kĩ năng khi thực hiện các chuẩn mực đạo đức đó.

II- Tài liệu và phương tiện

- GV chuẩn bị một số tình huống, câu hỏi cho HS ôn tập.

III- Hoạt động dạy học

1- Khởi động.

Trưởng ban học tập cho cả lớp hát

2- Ôn tập

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

- Nêu các bài đạo đức em đã học từ đầu kì II?
- Vì sao phải kính trọng và biết ơn người lao động?
- Lịch sự với mọi người sẽ có tác dụng gì ?
- Vì sao phải giữ gìn các công trình công cộng?
- GV kết luận, chốt những câu trả lời đúng của HS

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

- Chia lớp thành nhóm đôi thảo luận các câu hỏi:
 - + Hãy nêu một số việc làm thể hiện sự kính trọng và biết ơn người lao động?
 - + Để thể hiện sự lịch sự với mọi người các em cần làm những việc gì?
 - + Hãy nêu một số việc làm thể hiện sự kính trọng và biết ơn người lao động?
- Các nhóm trình bày.
- Nhận xét tuyên dương những nhóm trả lời tốt.
- * Vẽ, viết, trưng bày tranh ảnh về các nội dung đã học giữa học kì II.

- GV yêu cầu HS trưng bày tranh ảnh hoặc HS vẽ những bức tranh về các nội dung bài đã học theo từng bài.
- HS làm việc theo nhóm, đại diện nhóm trình bày.
- GV nhận xét và kết luận về nội dung của từng nhóm.

C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

- Thực hiện theo những điều đã học.
-

Tiết 1: TOÁN

Bài 79. LUYỆN TẬP (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 78

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em cộng, trừ hai phân số khác mẫu số.

* HSK-G: - Hoàn thành nhanh và chính xác bài tập của mình.

- Muốn, em làm ntn? (Quy đồng MS 2 phân số -> Cộng, trừ 2 phân số)

- Nêu cách cộng 1 số tự nhiên với 1 phân số?

- Muốn trừ 1 phân số cho 1 số tự nhiên, em làm ntn?

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 2,3: TIẾNG VIỆT

BÀI 25B: TRONG ĐẠN BOM VẪN YÊU ĐỜI (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 114

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.
-

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em dựa vào tranh kể từng đoạn, kể toàn bộ câu chuyện: Những chú bé không chết.

* HSK-G: - Hoàn thành nhanh và chính xác bài tập của mình.
- Thi kể - kể chuyện – bình chọn

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

BÀI 25B: TRONG ĐẠN BOM VẪN YÊU ĐỜI (T3)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 114

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em kể được câu chuyện : Những chú bé không chết.

* HSK-G: - Kể tốt câu chuyện trước lớp, nêu được ý nghĩa câu chuyện.
- Ý nghĩa: Ca ngợi tinh thần dũng cảm, sự hi sinh cao cả của các chiến sĩ nhỏ tuổi trong cuộc chiến đấu chống kẻ thù xâm lược bảo vệ Tổ quốc

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TẬP THỂ HOẠT ĐỘNG 3: THAM QUAN MỘT DI TÍCH LỊCH SỬ, DI TÍCH VĂN HÓA Ở ĐỊA PHƯƠNG

1. Mục tiêu

- Giúp HS hiểu thêm về các di tích lịch sử, văn hóa; về truyền thống đấu tranh bảo