

TUẦN 25

Chào cờ đầu tuần

Thể dục

**PHỐI HỢP CHẠY, NHẢY, MANG, VÁC
TC"CHẠY TIẾP SỨC NÉM BÓNG VÀO RỔ"**

I.MỤC TIÊU:

- Thực hiện động tác phối hợp chạy, nhảy, mang vác.
- Trò chơi"Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ".YC biết cách chơi và tham gia chơi được.

II.SÂN TẬP, DỤNG CỤ: Sân tập sạch sẽ, an toàn. GV chuẩn bị còi, kẻ sân chơi.

III.TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN:

NỘI DUNG	PH/pháp và hình thức tổ chức
<p>I.<u>Chuẩn bị:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu bài học.- Chạy chậm theo 1 hàng dọc xung quanh sân tập.- Tập bài thể dục phát triển chung.* Trò chơi"Chim bay cò bay".	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <p>↙ Δ ↘</p>
<p>II.<u>Cơ bản:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Tập phối hợp chạy, nhảy, mang, vác.GV hướng dẫn cách tập luyện bài tập, sau đó cho HS thực hiện thử một số lần và tiến hành thi đua giữa các tổ với nhau.- Trò chơi"Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ".+GV nêu tên trò chơi, nhắc lại cách ném bóng vào rổ, hướng dẫn cách chơi, cho HS chơi thử, rồi chơi chính thức có tính số lần bóng vào rổ.+ Thi ném bóng vào rổ theo đơn vị tổ.	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <p>↙ Δ ↘</p> <p>X X X -----></p> <p>Δ X X</p> <p>X X</p> <p>X ▼ X</p> <p>X X</p> <p>X X</p>
<p>III.<u>Kết thúc:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Đứng thành vòng tròn thả lỏng, hít thở sâu.- GV cùng HS hệ thống bài.- GV nhận xét đánh giá kết quả giờ học.- Về nhà ôn tập nhảy dây kiểu chụm chân	

Mĩ thuật

(GV kĩ thuật dạy)

Toán
PHÉP NHÂN PHÂN SỐ

I. MỤC TIÊU:

- Biết thực hiện phép nhân hai phân số.
- BT cần làm 1, 3.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Hình vẽ trên bảng phụ hoặc giấy khổ to.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<p>A. Bài cũ: Gọi 2 HS làm bài tập 4 a) $\frac{12}{17} + \frac{19}{17} + \frac{8}{17}$ b) $\frac{2}{5} + \frac{7}{12} + \frac{13}{12}$ - GV nhận xét</p> <p>B. Bài mới: 1. Giới thiệu: 2. Nội dung: a. Tìm hiểu ý nghĩa của phép nhân thông qua tính diện tích hình chữ nhật. - GV yêu cầu HS tính diện tích hình chữ nhật mà các cạnh có độ dài là số tự nhiên, ví dụ: chiều rộng là 3m, chiều dài là 5m. - Tiếp theo GV đưa hình vẽ đã chuẩn bị. - Chiều rộng của hình chữ nhật là bao nhiêu? - Chiều dài của hình chữ nhật là bao nhiêu? - Để tính diện tích hình chữ nhật, chúng ta làm như thế nào?</p> <p>b. Tìm quy tắc thực hiện phép nhân phân số. - Bằng cách tính số ô trong hình chữ nhật và số ô trong hình vuông, HS rút ra kết luận diện tích hình chữ nhật bằng $\frac{8}{15}$ diện tích hình vuông. Vì diện tích hình vuông là $1m^2$, nên diện tích hình chữ nhật là $\frac{8}{15} m^2$ - GV nêu vấn đề: làm thế nào để tìm ra kết quả của phép tính nhân tìm diện tích hình</p>	<p>- 2 HS làm bài</p> <p>- HS tính vào vở nháp, 1 HS làm bảng lớp.</p> <p>- HS quan sát hình vẽ. - HS nêu.</p> <p>- $S = \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} (m^2)$</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- Đếm hoặc dựa vào phép nhân 4×2 và 5×3.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>chữ nhật: $S = \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} \text{ (m}^2\text{)}$?</p> <p>- GV dựa vào lời phát biểu của HS từ đó dẫn dắt đến cách nhân:</p> $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{5 \times 3} = \frac{8}{15}$ <p>- GV yêu cầu HS dựa vào phép tính trên để rút ra quy tắc: <i>Muốn nhân hai phân số, ta lấy tử số nhân với tử số, mẫu số nhân với mẫu số.</i></p> <p>- Yêu cầu vài HS nhắc lại để ghi nhớ quy tắc.</p> <p>c. Thực hành</p> <p>Bài tập 1: Tính</p> <p>- Yêu cầu HS áp dụng quy tắc để tính, không cần giải thích.</p> <p>- GV hướng dẫn học sinh cách làm</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>Bài tập 2: Rút gọn rồi tính</p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện rút gọn rồi tính.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách làm và mời học sinh lên giải.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>Bài tập 3: GV mời 1 HS đọc yêu cầu đề bài</p> <p>- GV nhận xét cho điểm.</p> <p>- GV mời 1 học sinh lên bảng giải.</p> <p>C. Củng cố - dặn dò:</p> <p>- HS nêu lại cách nhân phân số.</p> <p>- Chuẩn bị bài: Luyện tập.</p> <p>- GV nhận xét.</p>	<p>- HS phát biểu thành quy tắc.</p> <p>- Vài HS nhắc lại để ghi nhớ quy tắc.</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS làm bài.</p> <p>a. $\frac{4}{5} \times \frac{6}{7} = \frac{4 \times 6}{5 \times 7} = \frac{24}{35}$ b. $\frac{2}{9} \times \frac{1}{2} = \frac{2 \times 1}{9 \times 2} = \frac{2}{18}$</p> <p>c. $\frac{1}{2} \times \frac{8}{3} = \frac{1 \times 8}{2 \times 3} = \frac{8}{6}$ d. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{7} = \frac{1 \times 1}{8 \times 7} = \frac{1}{56}$</p> <p>- HS nêu lại mẫu.</p> <p>3HS làm bài.</p> <p>- HS sửa</p> <p>a. $\frac{2}{6} \times \frac{7}{5} = \frac{1}{3} \times \frac{7}{5} = \frac{1 \times 7}{3 \times 5} = \frac{7}{15}$</p> <p>b. $\frac{11}{9} \times \frac{5}{10} = \frac{11}{9} \times \frac{1}{2} = \frac{11 \times 1}{9 \times 2} = \frac{11}{18}$</p> <p>c. $\frac{3}{9} \times \frac{6}{8} = \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{3 \times 4} = \frac{3}{12}$</p> <p>- HS làm bài.</p> <p>- HS sửa bài.</p> <p>- 2HS nêu lại.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tập đọc
KHUẤT PHỤC TÊN CƯỚP BIỂN

I. MỤC TIÊU:

- Đọc rành mạch, trôi chảy.
- Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn phân biệt rõ lời nhân vật, phù hợp với nội dung, diễn biến sự việc.
- Hiểu ND: Ca ngợi hành động dũng cảm của bác sĩ Ly trong cuộc đối đầu với tên cướp biển hung hãn. (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

***KNS:** - *Tự nhận thức: Xác định giá trị cá nhân.*

- *Ra quyết định.*

- *Ứng phó, thương lượng.*

- *Tư duy sáng tạo: bình luận, phân tích.*

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Tranh khuất phục tên cướp biển.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<p>A.Kiểm tra bài cũ: Đoàn thuyền đánh cá</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu 2 HS đọc thuộc lòng bài tập đọc và trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc.- GV nhận xét . <p>B.Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn luyện đọc:</p> <p>a. Luyện đọc+ tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- HS khá đọc lại bài.- GV giúp HS chia đoạn bài- GV yêu cầu HS luyện đọc- Lướt đọc thứ 1: GV chú ý khen HS đọc đúng kết hợp sửa lỗi phát âm sai, ngắt nghỉ hơi chưa đúng hoặc giọng đọc không phù hợp- Lướt đọc thứ 2: GV yêu cầu HS đọc thầm phần chú thích các từ mới ở cuối bài đọc- Yêu cầu 1 HS đọc lại toàn bài- GV đọc diễn cảm cả bài <p>b. Hướng dẫn tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- HS đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi:- Tính hung hãn của tên chúa tàu (tên cướp biển) được thể hiện qua chi tiết nào?	<ul style="list-style-type: none">- HS nối tiếp nhau đọc bài.- HS trả lời câu hỏi.- HS nhận xét. <ul style="list-style-type: none">-1HS khá đọc lại bài.- HS nêu <ul style="list-style-type: none">- Lướt đọc thứ 1: + Mỗi HS đọc 1 đoạn theo trình tự các đoạn trong bài tập đọc. + HS nhận xét cách đọc của bạn.- Lướt đọc thứ 2: + HS đọc thầm phần chú giải.- 1HS đọc lại toàn bài.- HS nghe. <ul style="list-style-type: none">- Các chi tiết: tên chúa tàu đập tay xuống bàn quát mọi người im; thô
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Đoạn thứ nhất cho ta biết điều gì ?</p> <p>- HS đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi :</p> <p>- Lời nói và cử chỉ của bác sĩ Ly cho thấy ông là người như thế nào?</p> <p>Đoạn thứ hai kể với chúng ta chuyện gì ?</p> <p>- Cặp câu nào trong bài khắc hoạ hai hình ảnh đối nghịch nhau của bác sĩ Ly và tên cướp biển?</p> <p>- HS đọc lại đoạn 3 và trả lời câu hỏi:</p> <p>- Vì sao bác sĩ Ly khuất phục được tên cướp biển hung hãn?</p> <p>- GV nói thêm: tên cướp cũng có thể sợ bác sĩ đưa ra toà, nhưng hắn khuất phục trước hết bởi sức mạnh của một người trong tay không có vũ khí nhưng vẫn khiến hắn phải khiếp sợ.</p> <p>- Đoạn 3 kể lại tình tiết nào?</p> <p>* HS đọc thầm lại cả bài nêu lại ND chính của bài.</p> <p>- 2HS nêu lại.</p> <p>c.Hướng dẫn đọc diễn cảm</p> <p>- GV mời HS đọc tiếp nối nhau từng đoạn trong bài</p> <p>- GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm đúng lời các nhân vật.</p> <p>- Hướng dẫn kĩ cách đọc 1 đoạn văn</p> <p>- GV treo bảng phụ có ghi đoạn văn cần đọc diễn cảm (<i>Chúa tàu tròng mắt nhìn bác sĩ</i></p>	<p>bạo quát bác sĩ Ly “Có cảm mồm không?”; rút soạt dao ra, lăm lăm chọc đâm bác sĩ Ly.</p> <p>▪ Đoạn thứ nhất cho thấy hình ảnh tên cướp biển rất hung dữ và đáng sợ.</p> <p>- Ông là người rất nhân hậu, điềm đạm nhưng cũng rất cứng rắn, dũng cảm, dám đối đầu chống cái xấu, cái ác, bất chấp nguy hiểm.</p> <p>* Đoạn thứ hai kể lại cuộc đối đầu giữa bác sĩ Ly và tên cướp biển.</p> <p>- HS nêu: <i>Một đằng thì đức độ, hiền từ mà nghiêm nghị. Một đằng thì nanh ác, hung hăng như con thú dữ nhốt chuồng.</i></p> <p>- 1HS đọc lại đoạn 3 và TLCH:</p> <p>- Vì bác sĩ bình tĩnh và cương quyết bảo vệ lẽ phải.</p> <p>* Đoạn 3 kể lại tình tiết: tên cướp biển bị khuất phục.</p> <p>* <i>Ca ngợi hành động dũng cảm của bác sĩ Ly trong cuộc đối đầu với tên cướp biển hung hãn.</i></p> <p>- Mỗi HS đọc 1 đoạn theo trình tự các đoạn trong bài.</p> <p>- HS nhận xét, điều chỉnh lại cách đọc cho phù hợp.</p> <p>- Thảo luận thầy – trò để tìm ra cách đọc phù hợp.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>.....<i>treo cổ trong phiên tòa sắp tới</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cùng trao đổi, thảo luận với HS cách đọc diễn cảm (ngắt, nghỉ, nhấn giọng) - GV sửa lỗi cho các em. <p>C.Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện đọc giúp em hiểu ra điều gì? - GV nhận xét tinh thần, thái độ học tập của HS trong giờ học. - Yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn, chuẩn bị bài: Bài thơ về tiểu đội xe không kính. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc diễn cảm đoạn văn theo cặp. - HS đọc trước lớp. - Đại diện nhóm thi đọc diễn cảm (đoạn, bài) trước lớp. - HS nêu. Dự kiến: Đấu tranh không khoan nhượng với cái xấu, cái ác / Trong cuộc đời luôn quyết liệt giữa cái thiện với cái ác, người có chính nghĩa, dũng cảm và kiên quyết sẽ chiến thắng
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BUỔI 2
Kể chuyện
NHỮNG CHÚ BÉ KHÔNG CHẾT

I.MỤC TIÊU:

- Dựa theo lời kể của GV và tranh minh họa (SGK), kể lại được từng đoạn của câu chuyện Những chú bé không chết rõ ràng, đủ ý (BT1) ; kể nối tiếp được toàn bộ câu chuyện (BT2).
- Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa của câu chuyện và đặt được tên khác cho truyện phù hợp với nội dung.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:- Tranh minh họa.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<p>A.Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 – 2 HS kể lại việc em đã làm để góp phần giữ xóm làng (đường phố, trường học) xanh, sạch, đẹp. - GV nhận xét. <p>B.Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2.HS nghe kể chuyện</p> <p>* GV kể lần 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kết hợp vừa kể vừa giải nghĩa từ <p>*GV kể lần 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV vừa kể vừa chỉ vào tranh minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS kể. - HS nhận xét. - HS nghe và giải nghĩa một số từ khó. - HS nghe, kết hợp nhìn tranh minh
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3.HS kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- GV y/c HS đọc nhiệm vụ trong bài KC.- Yêu cầu HS kể chuyện trong nhóm. Kể xong trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. <p>- Gọi ý trả lời các câu hỏi trong yêu cầu 3</p> <p>+ <i>Câu chuyện ca ngợi phẩm chất gì ở các chú bé?</i></p> <p>+ <i>Tại sao truyện có tên là “Những chú bé không chết”?</i></p> <p>+ <i>Thử đặt tên khác cho câu chuyện này.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, bình chọn nhóm, cá nhân kể chuyện nhập vai giỏi nhất. <p>C.Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tiết học- Yêu cầu HS về nhà tập kể lại câu chuyện cho người thân.- Chuẩn bị bài: Kể lại chuyện đã nghe, đã đọc	<p>hoạ.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu của bài tập.- HS thực hành kể chuyện trong nhóm. Kể xong, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.- HS thi kể chuyện trước lớp. <p>+ 2, 3 nhóm HS (mỗi nhóm 2, 3 em) tiếp nối nhau thi kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p>+ Một vài HS thi kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p>+ Mỗi HS hoặc nhóm HS kể xong đều trả lời câu hỏi 3:</p> <p><i>Câu chuyện ca ngợi tinh thần dũng cảm, sự hi sinh cao cả của các chiến sĩ nhỏ tuổi trong cuộc chiến đấu chống kẻ thù xâm lược, bảo vệ Tổ quốc.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- HS phát biểu tự do. <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp nhận xét.- HS cùng GV bình chọn bạn kể chuyện nhập vai giỏi nhất. <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kĩ năng sống

ATGT: CHỦ ĐỀ 5 (TIẾT 2)

I.MỤC TIÊU:

- Biết những hành vi an toàn hay không an toàn khi đi trên đường thủy
- Xử lý 1 số tình huống liên quan đến an toàn giao thông đường thủy
- Thực hành khi đi trên các phương tiện giao thông đường thủy.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vở Em thực hành An toàn giao thông

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Hướng dẫn làm bài tập: