

Tập đọc - Tiết 41
ANH HÙNG LAO ĐỘNG TRẦN ĐẠI NGHĨA

Theo Từ điển nhân vật lịch sử VN

I. MỤC TIÊU

- Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn phù hợp với nội dung tự hào, ca ngợi.
- Hs hiểu nội dung: Ca ngợi anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa đã có những cống hiến xuất sắc cho sự nghiệp quốc phòng và xây dựng nền khoa học trẻ của đất nước.(trả lời được các CH trong sgk)

- Giáo dục hs noi gương theo người anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : Ảnh chân dung Trần Đại Nghĩa, bảng phụ .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra :3' + Kiểm tra bài: <i>Trống đồng Đông Sơn.</i> + Nhận xét.	+ Vài HS
2. Bài mới :29' a/ Giới thiệu bài: + Nêu MĐYC tiết học kết hợp ảnh chân dung Trần Đại Nghĩa. b/ Luyện đọc:10' + Tổ chức hs luyện đọc : + Theo dõi và hướng dẫn hs đọc kết hợp giảng nghĩa từ cho hs hiểu . + Gọi hs đọc trước lớp và uốn nắn phát âm sai . + Nhận xét và đọc mẫu. c/ Tìm hiểu bài:8' + Tổ chức hs trả lời câu hỏi theo nhóm. + Đặt câu hỏi : - Nêu tiểu sử của anh hùng Trần Đại Nghĩa trước khi theo Bác Hồ về nước . - Trần Đại Nghĩa theo Bác Hồ về nước khi nào? - Theo em vì sao ông lại có thể rời bỏ cuộc sống đầy đủ tiện nghi để về nước? - Em hiểu “ <i>theo tiếng gọi thiêng liêng của tổ</i>	+ Lắng nghe, xác định nhiệm vụ. + HS nối tiếp đọc 4 đoạn (2 lượt) + Hs 1: <i>Trần Đại Nghĩa vũ khí</i> + Hs 2: <i>Năm 1946lô cốt của giặc</i> + Hs 3: <i>Tiếp...kỹ thuật nhà nước</i> + Hs 4: <i>Tiếp ...huân chương cao quý .</i> + Đưa ra từ khó phát âm để đọc đúng. + Đọc theo nhóm 4, mỗi em 1 đoạn + 1 hs đọc cả bài . + Nhận xét, lắng nghe. + Học nhóm đôi để thảo luận các câu hỏi ở SGK . + Đại diện các nhóm trả lời câu hỏi: - Trần Đại Nghĩa tên thật là Phạm Quang Lễ, quê ở Vĩnh Long, ông học trung học ở Sài Gòn sau đó năm 1935 sang Pháp học đại học,..... nghiên cứu kỹ thuật chế tạo vũ khí. - năm 1946 . - Để về nước theo tiếng gọi thiêng liêng

<p><i>quốc</i>” nghĩa là gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo sư Trần Đại Nghĩa đã có đóng góp gì to lớn cho cuộc kháng chiến ?- Nêu đóng góp của ông Trần Đại Nghĩa cho sự nghiệp xây dựng tổ quốc?- Đoạn 2 và đoạn 3 cho em biết điều gì?- Nhà nước đánh giá cao những công hiến của Trần Đại Nghĩa như thế nào?- Theo em nhờ đâu ông Trần Đại Nghĩa có những công hiến lớn như vậy?- Đoạn cuối bài nói lên điều gì?- Nội dung của câu chuyện này là gì ? <p>d/ Đọc diễn cảm :10'</p> <ul style="list-style-type: none">+ Yêu cầu đọc cả bài.+ Hướng dẫn đọc diễn cảm : đoạn 3+ Nhận xét, tuyên dương <p>3. Cũng cố, dặn dò:3'</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hệ thống bài học.+ Về nhà học bài.+ Chuẩn bị bài: <i>Bè xuôi sông La</i>.+ Nhận xét tiết học.	<p>của tổ quốc</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo tình cảm yêu nước, trở về xây dựng và bảo vệ đất nước.- cùng anh em nghiên cứu, chế ra những loại vũ khí có sức công phá lớn như súng ba-dô-ca,- Nhiều năm liền, giữ cương vị Chủ nhiệm Ủy ban khoa học và kỹ thuật nhà nước.- Đóng góp của giáo sư Trần Đại Nghĩa trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.- Năm 1948, ông được phong thiếu tướng. Năm 1953, ông được ,.....- Có lòng yêu nước, tận tụy hết lòng vì nước, ham nghiên cứu học hỏi.- Nhà nước đã đánh giá cao những công hiến của Trần Đại Nghĩa- <i>Ca ngợi anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa đã có những công hiến xuất sắc cho sự nghiệp quốc phòng và xây dựng nền khoa học trẻ của đất nước.</i> <ul style="list-style-type: none">+ 4 em đọc nối tiếp 4 đoạn+ Nghe hướng dẫn+ Luyện đọc DC theo nhóm đôi+ Thi đọc cá nhân diễn cảm đoạn 3+ Nhận xét và bình chọn.+ Lắng nghe.
---	---

Toán - Tiết 101
RÚT GỌN PHÂN SỐ

I. MỤC TIÊU :

- Hs bước đầu biết cách rút gọn phân số và nhận biết được phân số tối giản (trường hợp đơn giản).
- Rèn luyện kỹ năng biết thực hiện rút gọn phân số.
- Làm các bài tập:1(a),2(a). *Bài:1(b),2(b),3 HS làm theo khả năng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : bảng phụ

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra: 3' + Kiểm tra bài: <i>Phân số bằng nhau</i> . + Nhận xét, đánh giá.</p> <p>2. Bài mới :29' a/ Giới thiệu bài :1' + Nêu MĐYC tiết học.</p> <p>b/ Thế nào là rút gọn phân số:12' + Giáo viên nêu : cho phân số $\frac{10}{15}$. Tìm phân số bằng phân số $\frac{10}{15}$ nhưng có tử số và mẫu số bé hơn . - Từ ví dụ trên em rút ra được nhận xét gì?</p> <p>+ Rút gọn phân số $\frac{6}{8}$</p> <p>+ Giới thiệu : 3 và 4 không cùng chia hết cho một số tự nhiên nào lớn hơn 1, nên phân số $\frac{3}{4}$ không thể rút gọn được nữa, gọi là <i>ps tối giản</i> và phân số $\frac{6}{8}$ được rút gọn thành <i>phân số tối giản</i> $\frac{3}{4}$.</p> <p>+ Tương tự GV tổ chức tìm hiểu ví dụ 2/SGK + Yêu cầu đọc <i>ghi nhớ</i></p> <p>c/ Luyện tập: 16' Bài 1: + Tổ chức hs học nhóm</p>	<p>+ Vài HS.</p> <p>+ Lắng nghe, xác định nhiệm vụ.</p> <p>+ Nghe và tìm cách giải quyết vấn đề: Ta thấy 10 và 15 đều chia hết cho 5. Theo tính chất cơ bản của phân số ta có : $\frac{10}{15} = \frac{10:5}{15:5} = \frac{2}{3}$ Vậy : $\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$</p> <p>- Tử số và mẫu số của phân $\frac{2}{3}$ đều bé hơn tử số và mẫu số của phân $\frac{10}{15}$.</p> <p>- Hai phân số $\frac{2}{3}$ và $\frac{10}{15}$ bằng nhau .</p> <p>Ta nói rằng: Phân số $\frac{10}{15}$ đã được rút gọn thành phân số $\frac{2}{3}$</p> <p>+ Hs thực hiện ở bảng con : $\frac{6}{8} = \frac{6:2}{8:2} = \frac{3}{4}$</p> <p>+ Hs theo dõi</p> <p>+ Tìm hiểu ví dụ 2/SGK trang 113</p> <p>+ Rút ra ghi nhớ .</p> <p>+ Nêu yêu cầu . + Làm bài bảng nhóm. a. $\frac{4}{6} = \frac{4:2}{6:2} = \frac{2}{3}$; $\frac{12}{8} = \frac{12:4}{8:4} = \frac{3}{2}$;</p>

<p>*b) HD làm theo khả năng + Tổ chức chữa bài Bài 2 : + Tổ chức hs học nhóm đôi</p> <p>*b) HD HS làm theo khả năng. + Tổ chức chữa bài</p> <p>*Bài 3: HS làm theo khả năng</p> <p>+ Chữa bài và tuyên dương . 3. Cũng cố, dặn dò:3' + Hệ thống bài học. + Về nhà học bài. Chuẩn bị bài:<i>Luyện tập</i>. + Nhận xét tiết học.</p>	<p>b. $\frac{5}{10} = \frac{5:5}{10:5} = \frac{1}{2}$; $\frac{12}{36} = \frac{12:12}{36:12} = \frac{1}{3}$; + Nhận xét . + HS còn lại làm bài theo khả năng. + Nêu yêu cầu + Học nhóm đôi, 2 hs làm bảng phụ</p> <p>a. Phân số tối giản : $\frac{1}{3}$; $\frac{4}{7}$; $\frac{72}{73}$. Vì..... b. Phân số không tối giản : $\frac{8}{12}$; $\frac{30}{36}$; + 2 nhóm trình bày bảng phụ; Hs nhận xét + HS còn lại làm bài theo khả năng. + Nêu yêu cầu . + HS làm , HS còn lại làm bài theo khả năng: + Nói tiếp đọc: $\frac{54}{72} = \frac{27}{36} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$ + Hs khác nhận xét, giải thích vì sao điền số đó .</p>
---	--

Lịch sử : NHÀ HẬU LÊ VÀ VIỆC TỔ CHỨC QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC

I. Mục tiêu :

- Biết nhà Hậu Lê đã tổ chức quản lí đất nước tương đối chặt chẽ: soạn Bộ luật Hồng Đức (nắm những nội dung cơ bản), vẽ bản đồ đất nước.
- Giáo dục hs ý thức say mê tìm hiểu lịch sử.

II. Đồ dùng: -GV : sơ đồ nhà nước thời Hậu Lê.

- HS : sgk

III. Hoạt động dạy- học :

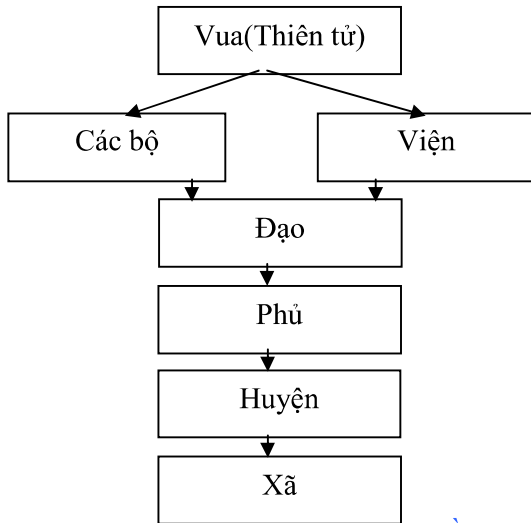
Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ổn định: 2. Kiểm tra: Nhận xét 3. Bài mới : 3.1. GTB : GV GT và ghi tên bài 3.2. Các hoạt động <u>Hoạt động 1:</u> <i>Sơ đồ nhà nước thời Hậu Lê và quyền lực của nhà vua.</i> - Gv tổ chức đọc SGK và trả lời các câu hỏi + Nhà Hậu Lê ra đời vào thời gian nào? Ai là người thành lập? Đặt tên nước là gì? Đóng đô ở đâu?</p>	<p>- 2 hs:- Nêu lại diễn biến của trận Chi Lăng? - Nêu nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa của chiến thắng Chi Lăng? -nghe và nhắc đề</p> <p>- Hs đọc sách , thảo luận và trả lời : + Nhà Hậu Lê được Lê Lợi thành lập vào năm 1428, lấy tên nước là Đại Việt như xưa và đóng đô ở Thăng Long.</p>

+ Vì sao triều đại này gọi là triều Hậu Lê?

+ Việc quản lý đất nước dưới thời Hậu Lê như thế nào?

- Giáo viên treo sơ đồ và giảng thêm

TỔ CHỨC BỘ MÁY HÀNH CHÍNH NHÀ NƯỚC THỜI HẬU LÊ



- Tìm sự việc thể hiện dưới triều Hậu Lê. Vua là người có uy quyền tối cao

- Gv kết luận .

Hoạt động 2: Bộ luật Hồng Đức.

- Gv tổ chức hs đọc SGK và trả lời câu hỏi.

+ Đề quản lý nhà nước, vua Lê Thánh Tông đã làm gì?

+ Em có biết vì sao bản đồ đầu tiên và bộ luật đầu tiên của nước đều có tên là Hồng Đức?

+ Nêu những nội dung chính của bộ luật Hồng Đức?

+ Theo em với những nội dung cơ bản như trên, bộ luật Hồng Đức đã có tác dụng như thế nào trong việc cai quản đất nước?

+ Gọi là Hậu Lê để phân biệt với triều Lê do Lê Hoàn lập ra từ thế kỷ thứ X.

+ Dưới triều Hậu Lê, việc quản lý đất nước ngày càng được củng cố và đạt tới đỉnh cao vào đời Lê Thánh Tông.

- Hs theo dõi

- Vua là người đứng đầu nhà nước, có quyền tuyệt đối, vua trực tiếp chỉ huy quân đội.

- Hs đọc SGK và trả lời

+ Để quản lý đất nước vua Lê Thánh Tông đã cho vẽ bản đồ đất nước, gọi là bản đồ Hồng Đức và ban hành bộ luật Hồng Đức, đây là bộ luật hoàn chỉnh đầu tiên của nước ta.

+ Gọi là bản đồ Hồng Đức, bộ luật Hồng Đức vì chúng đều ra đời lúc vua Lê Thánh Tông đặt niên hiệu là Hồng Đức (1470-1497) .

+ Nội dung cơ bản của bộ luật là bảo vệ quyền lợi của nhà vua, quan lại, địa chủ; bảo vệ chủ quyền của quốc gia; khuyến khích phát triển kinh tế; giữ gìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc; bảo vệ một số quyền lợi của phụ nữ.

+ Là công cụ giúp vua Lê cai quản đất nước. Nó củng cố chế độ phong kiến tộc quyền, phát triển kinh tế và ổn định xã hội

<p>+ Luật Hồng Đức có điểm nào tiến bộ?</p> <p>- Gv KL</p> <p>4. <u>Củng cố-Dẫn dò:</u></p> <p>- Chốt ND bài</p> <p>- Về nhà học bài và xem bài sau</p> <p>- Gv nhận xét tiết học .</p>	<p>+ Luật Hồng Đức đề cao ý thức bảo vệ độc lập dân tộc, toàn vẹn lãnh thổ và phần nào tôn trọng quyền lợi và địa vị của người phụ nữ .</p> <p>-HS nêu</p> <p>- lắng nghe và thực hiện</p>
--	--

BUỔI CHIỀU :

Chính tả - Tiết 21

(Nhớ – viết) CHUYỆN CỔ TÍCH LOÀI NGƯỜI

I. MỤC TIÊU:

- Hs nhớ -viết được bài chính tả, trình bày đúng các khổ thơ, dòng thơ 5 chữ.
- Làm đúng bài tập 3(kết hợp đọc bài văn sau khi đã hoàn chỉnh).
- Giáo dục hs ý thức rèn luyện nét chữ nét người .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Bảng phụ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra : 3'</p> <p>+ Kiểm tra bài: <i>Cha đẻ của chiếc lốp xe đạp</i></p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>2. Bài mới : 29'</p> <p><i>a/ Giới thiệu bài : 1'</i></p> <p>+ Nêu MĐYC tiết học.</p> <p><i>b/ Nhớ-viết : Chuyện cổ tích về loài người .20'</i></p> <p>+ Tổ chức hs chuẩn bị.</p> <p>- Khi trẻ con sinh ra cần những ai? Vì sao như thế ?</p> <p>+ Yêu cầu viết từ dễ sai .</p> <p>+ Nêu cách trình bày bài viết ?</p> <p>+ Yêu cầu hs nhớ và viết vào vở .</p> <p>+ Treo bảng phụ ghi bài <i>Chuyện cổ tích về loài người</i> .</p> <p>+ nhận xét .</p> <p><i>c/ Các bài tập chính tả.8'</i></p> <p>Bài 3 :</p> <p>+ Tổ chức học cá nhân</p>	<p>+ Vài HS.</p> <p>+ Lắng nghe, xác định nhiệm vụ.</p> <p>+ Đọc thuộc lòng đoạn thơ .</p> <p>- Khi trẻ con sinh ra phải cần có mẹ, cha, thầy giáo. Vì Mẹ cha là người chăm sóc, nuôi dưỡng..., thầy dạy kiến thức ...</p> <p>+ Cả lớp đọc thầm và viết từ dễ sai</p> <p>- Viết hoa chữ đầu dòng thơ .</p> <p>+ Viết bài ;</p> <p>+Hs soát lỗi</p> <p>+ Đổi vở chấm lỗi</p> <p>+ Theo dõi rút kinh nghiệm.</p> <p>+ Nêu yêu cầu</p> <p>+ Tự học - 2 hs làm bảng phụ:</p> <p>Các tiếng thích hợp là :<i>Dáng thanh , thu dần , một điểm, rắn chắc, vàng thẫm , cánh dài , rục rờ , cần mẫn .</i></p>