

## LỊCH BÁO GIẢNG

<b>Thứ Ngày</b>	<b>Môn</b>	<b>Đề bài giảng</b>
Thứ hai 21/11	Đạo đức	Kýnh trung vụ bit -n ng-i lao ®ng
	Tập đọc	Bn anh em (tip theo)
	Thể dục	Di chuẩn h-íng ph¶i tr,i . Trβ ch-i th"ng b»ng
	Chính tả	Cha ®Ỗ cđa chic lp xe ®'p
	Toán	Ph©n s
Thứ ba 22/11	Toán	Ph©n s vµ phĐp chia cho s t nhi^n
	Luyện từ và câu	LuyƯn tpvI c©u kĨ ai lµm g×?
	Âm nhạc	
	Kể chuyện	
	Khoa học	đTng rau , qu¶
Thứ tư 23/11	Tập đọc	
	Tập làm văn	
	Toán	
	Lịch sử	
	Kĩ thuật	
Thứ năm 24/11	Toán	
	Luyện từ và câu	
	Thể dục	
	Khoa học	
	Kĩ thuật	
Thứ sáu	Toán	
	Tập làm văn	

25/11	Mĩ thuật	
	Địa lí	
	Hoạt động NG	

**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI: KÍNH TRỌNG VÀ BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG ( tiết 2)**

**I/ Mục tiêu**

Học xong bài này, HS có khả năng:

1. Nhận thức vai trò quan trọng của người lao động
2. Biết bày tỏ sự kính trọng và biết ơn đối với người lao động.

**II/ Đồ dùng dạy – học**

- SGK đạo đức

**III/ Các hoạt động dạy – học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>
<b>HD1:</b> Bài cũ	- Người Lao động là những người như thế nào? Nhận xét chung	- 2 HS nêu - Một HS nêu lại ghi nhớ - HS thảo luận theo nhóm 2
<b>HD2:</b> Bài mới	* Giới thiệu bài : Nêu yêu cầu giờ học	
1. Bài tập 4	- Nêu yêu cầu BT - Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4	- Nêu yêu cầu BT - Thảo luận theo N4 sắm vai các tình huống. - Các nhóm thể hiện trước lớp - Lớp nhận xét
2. Bài tập 5,6	- Nhận xét chung về cách thể hiện tình huống + Cách ứng xử với người LĐ trong mỗi tình huống như vậy đã phù hợp chưa? Vì sao? + Em cảm thấy như thế nào khi ứng xử như vậy? Trình bày sản phẩm Yêu cầu HS thực hành theo tổ	+ HS trả lời cá nhân  - Trình bày các câu chuyện,

<p><b>HD5:</b> Cùng cố, dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HD HS phỏng vấn về nội dung các nhóm trình bày</li><li>- Nhận xét, tuyên dương các nhóm</li> <li>- Hệ thống lại nội dung bài</li></ul> <p>HD HS thực hành: Thực hiện kính trong, biết ơn những người lao động</p>	<p>câu ca dao, tranh, ảnh... về một tấm gương người lao động.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các nhóm giới thiệu trước lớp.</li><li>- Lớp nhận xét và phỏng vấn các nhóm</li> <li>- Đọc lại ghi nhớ SGK</li></ul>
------------------------------------	---	--

**Tiết 3**

**Tập đọc**  
**BÓN ANH TÀI** (tiếp theo).

**I. Mục tiêu:**

1. Kiến thức: Đọc trôi chảy lưu loát toàn bài. Biết thuật lại sinh động cuộc chiến đầu của bốn anh tài chống yêu tinh. Biết được diễn cảm bài văn, chuyển giọng linh hoạt phù hợp với diễn biến của câu chuyện: Hồi hộp ở đoạn đầu gấp gáp, dồn dập ở đoạn tả cuộc chiến đấu quyết liệt chống yêu tinh; chậm rãi, khoan thai ở lời kết.

2. Kỹ năng: Hiểu các từ ngữ mới: Núc nác, núng thế. Hiểu nghĩa câu chuyện: Ca ngợi sức khoẻ, tài năng, tinh thần đoàn kết, hiệp lực chiến đấu quy phục yêu tinh, cứu dân bản của bốn anh em Cầu Khây.

3. Thái độ: Yêu môn học.

**II. Đồ dùng dạy- học.**

- GV: Tranh minh hoạ bài tập đọc.
- HS: Bảng phụ nghi nội dung cần HD luyện đọc.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

TL	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1. Kiểm tra.	-Gọi HS lên đọc bài: Truyện cổ tích của loài người và trả lời câu hỏi SGK. -Nhận xét chung.	-3HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi.
32'	2. Bài mới. HD 1: Luyện đọc.	Dẫn dắt ghi tên bài học. -Đọc mẫu toàn bài. HD chia đoạn: Đoạn 1: 6 dòng đầu. Đoạn 2 : Đoạn còn lại. -Theo dõi sửa lỗi phát âm và giúp học sinh hiểu một số từ ngữ.  -GV đọc mẫu toàn bài HD giọng đọc. - Đền nơi ở của yêu tinh, Anh	-Nhắc lại tên bài học. -Nói tiếp đọc 2 đoạn của toàn bài từ 2 đến 3 lượt.  -Phát âm lại những từ ngữ đọc sai. -2HS đọc từ ngữ ở chú giải. -Luyện đọc theo cặp. -1-2 HS đọc cả bài.
	HD 2: Tìm hiểu		-Chỉ gặp một bà cụ sống sót.

	bài.	em cầu Khây gặp ai và đã giúp đỡ như thế nào? -Yêu tính có phép thuật gì đặc biệt?  -Em hãy thuật lại cuộc chiến đấu chống yêu tinh của bốn anh em? -Vì sao anh em Cầu Khâu chiến thắng được yêu tinh?  -Ý nghĩa của câu chuyện này là gì?	Bà cụ nấu cơm cho họ ăn và cho họ ngủ nhờ. -Yêu tinh có phép thuật phun nước làm gập làng mạc ruộng vườn. -Nêu:  -Anh em Cầu Khây có sức khoẻ và tài năng phi thường; đánh nó bị thương phá hết phép thuật của nó, Họ dũng cảm, tâm đồng, hiệp lực chiến đấu quy phục yêu tinh, ... Câu chuyện ca ngợi sức khoẻ, tài năng của bốn anh em Cầu Khây, ...
	HD 3: đọc diễn cảm.	-HD học sinh đọc diễn cảm. Tìm đúng giọng của từng đoạn.  -Nhận xét . -Nhận xét tiết học. -Nhắc học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi ở nhà.	-2HS đọc nối tiếp đọc 2 đoạn. -Luyện đọc đoạn trong nhóm.  -Các nhóm thi đọc.
3'	3.Củng cố dặn dò:		-Nghe.

**Tiết 5** **Luyện thể dục**  
**LUYÊN ĐI CHUYỂN HƯỚNG PHẢI TRÁI**

**I. Mục tiêu:**

1. kiến thức: Ôn đi chuyển hướng phải trái. Yêu cầu thực hiện được động tác tương đối chính xác
2. Kỹ năng: Trò chơi “Thăng bằng”-Yêu cầu biết được cách chơi và tham gia chơi trò chơi tương đối chủ động
3. Thái độ: Yêu môn học.

**II. Địa điểm và phương tiện.**

- Vệ sinh an toàn sân trường.
- Chuẩn bị còi, kẻ sẵn các vạch, dụng cụ cho tập luyện bài tập RLTTCB và trò chơi

**III. Nội dung và Phương pháp lên lớp.**

Nội dung	SL	Thời lượng	Cách tổ chức
A. Phần mở đầu: -Tập hợp lớp phổ biến nội dung bài học. -HS chạy chậm theo 1 hàng dọc trên địa hình tự nhiên xung quanh sân tập -Tập bài thể dục phát triển chung -Trò chơi “Có chúng em” hoặc 1 trò chơi nào đó do HS và GV tự chọn	3	6-10’	××××××××× ××××××××× ××××××××× ×××××××××
B. Phần cơ bản. a) Đội hình đội ngũ và bài tập RLTTCB -Ôn tập hàng ngang, dóng hàng, đi đều theo 1-4 hàng dọc. Cả lớp tập luyện dưới sự chỉ huy của cán sự, GV bao quát nhắc nhở, sửa sai cho HS -Ôn đi chuyển hướng phải, trái. Chia lớp thành các tổ tập luyện theo khu vực đã quy định. Các tổ trưởng điều khiển tổ của mình tập, GV đi lai quan sát và sửa sai hoặc giúp đỡ những HS thực hiện chưa đúng *Thi đua tập hàng ngang, dóng hàng,	5	18-22’ 12-14’	××××××××× ××××××××× ××××××××× ×××××××××  △  × ×××××××

<p>đi đều theo 1-4 hàng dọc và đi chuyên hướng phải trái.lần lượt tổ thực hiện 1 lần và đi đều trong khoảng 10-15m.Tổ nào tập đều đúng,đẹp,tập hợp nhanh được biểu dương,tổ nào <b>Đp</b> nhất sẽ phải chạy xung quanh các tổ tháng 1 vòng</p> <p>b)Trò chơi vận động</p> <p>-Trò chơi “Thăng bằng”.Cho HS khởi động lại cách chơi các tổ tiếp tục chơi thi đua với nhau,GV trực tiếp điều khiển và chú ý nhắc nhở để phòng không để xảy ra chấn thương cho các em</p> <p>-Sau một lần chơi GV có thể thay đổi hình thức,Đưa thêm quy định hoặc cách chơi khác cho trò chơi thêm phần sinh động</p> <p>C.Phần kết thúc</p> <p>-Đi thường theo nhịp và hát</p> <p>-Đứng tại chỗ thực hiện thả lỏng, hít thở sâu</p> <p>-GV cùng HS hệ thống bài và nhận xét</p> <p>-GV giao bài tập về nhà ôn động tác đi đều</p>	3	5-6-	× × × × × × × × ×           Δ × × × × × × × ×  _____ _____ _____ _____
	3	4-6’	× × × × × × × × × × Δ ×

Tiết 5

**Chính tả.**  
**CHA ĐÈ CỦA CHIẾC LỚP XE ĐẠP**

**I.Mục tiêu**

1. Nghe – viết đúng chính tả, trình bày đúng bài: Cha đê của chiếc lớp xê đạp.
2. Phân biệt tiếng có âm vần dễ lẫn: ch/tr, uôt/uộc.
- 3- Có ý thức luyện chữ

**II.Đồ dùng dạy- học.**

- GV:-Một số phiếu ghi bài tập 2a, 3a.
- HS: Tranh minh hoạ chuyện.

**III.Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

TL	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1. Kiểm tra.	Gọi HS lên bảng viết bài: -Đọc cho HS viết: <i>sản sinh, sắp xếp, ...</i> -Nhận xét .	-1HS lên bảng, lớp viết bảng con. -Nhận xét bạn viết trên bảng.
32'	2.Bài mới. HĐ 1: HD viết chính tả.  HĐ 2: Làm bài tập.	-Giới thiệu ghi tên bài học. -Đọc toàn bài: Cha đê của chiếc lớp xe đạp. -Ghi nhanh lên bảng.  -Theo dõi sửa sai cho học sinh. -Đọc từng câu cho học sinh viết. -Đọc lại bài chính tả. -Chấm một số bài nêu nhận xét chung. Bài tập 2 a:  -Phát giấy rô ki, mời học sinh thi điền nhanh âm đầu hoặc vần thích hợp vào chỗ trống.	-Nhắc lại tên bài học. -HS theo dõi sách giáo khoa. -HS đọc thầm SGK. -Nêu những tiếng mình hay viết sai. -Phân tích và viết bảng con. Nghe. -Viết bài vào vở.  -Đổi vở sửa lỗi.  -1HS đọc đề bài. -1HS lên bảng làm, lớp đọc thầm và làm bài vào vở. (Điền tr/ch hoặc uôt/uộc vào chỗ trống). -Thực hiện chơi thi đua tìm điền âm đầu hoặc vần thích



3'	3.Củng cố dặn dò:	<p>-Nhận xét tuyên dương.</p> <p>Bài tập 3: Nêu yêu cầu của bài tập, HD học sinh quan sát tranh tìm hiểu thêm về nội dung của mẫu chuyện.</p> <p>-Nhận xét tiết học. -Nhắc HS viết lại bài.</p>	<p>hợp vào chỗ trống.</p> <p>-Từng em đọc kết quả.</p> <p>-2-3HS thi đọc thuộc khổ thơ.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>-1HS đọc yêu cầu của bài tập.</p> <p>-HS làm bài tập vào phiếu bài tập.</p> <p>-Từng học sinh đọc chuyện và nói về tính khôi hài của chuyện.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>-Nếu sai 3 lỗi.</p>
----	----------------------	---	--

**Tuần 20**

*Thứ hai ngày 18 tháng 1 năm 2016*

**Tiết 1**

**Chào cờ**

**Tiết 2**

**Toán**

**PHÂN SỐ**

**I. Mục tiêu.**

1. Kiến thức : Giúp HS:
  - Bước đầu nhận biết về phân số, về tử số và mẫu số
2. Kỹ năng: Biết đọc, viết phân số
3. Thái độ : Yêu thích môn toán.

**I. Đồ dùng dạy – học**

- GV: Các mô hình hoặc hình vẽ trong SGK
- HS: Phiếu HT.

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu.**

<b>TL</b>	<b>ND</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
3'	1 Kiểm tra bài cũ	-GV gọi HS lên bảng làm bài của tiết trước. -Thu một số vở chấm	-1 HS làm bài 2. -1HS lên bảng làm bài 4. -Nhận xét.
32'	2 Bài mới HĐ1: giới thiệu bài HĐ2:Giới thiệu phân số	-Dẫn dắt ghi tên bài -GV hướng dẫn HS quan sát một hình tròn (Như hình vẽ trong SGK), -GV nêu:* Chia hình tròn thành 6 phần bằng nhau, tô màu 5 phần. Ta nói đã tô màu năm phần sáu hình tròn .Năm phần sáu viết thành $\frac{5}{6}$ -Gv chỉ vào $\frac{5}{6}$ cho HS đọc: Năm phần sáu (Cho vài HS đọc lại) .Ta gọi $\frac{5}{6}$ là phân số (cho vài	-Nhắc lại tên bài học. -HS quan sát theo hướng dẫn của giáo viên.  -Nghe.  - Viết bảng con.  -Nói tiếp đọc.  -Vài học sinh đọc.