

**Tập đọc - Tiết 37**

**BỐN ANH TÀI**

*Truyện cổ dân tộc Tày*

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết đọc giọng kể chuyện, bước đầu biết nhấn giọng những từ ngữ thể hiện tài năng, sức khỏe của bốn cậu bé.

- Hiểu ND: Ca ngợi sức khỏe, tài năng, lòng nhiệt thành làm việc nghĩa của bốn anh em Cầu Khây. (Trả lời được các CH trong SGK).

- Giáo dục hs rèn luyện để có sức khoẻ làm việc nghĩa giúp mọi người .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :** Tranh minh họa, băng phụ .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Kiểm tra :2'</b> + Nhận xét bài KTĐKCHKI.</p> <p><b>2. Bài mới :30'</b> <i>a/ Giới thiệu bài: 1'</i> + Nêu MĐYC tiết học. + Kết hợp sử dụng tranh minh họa bài đọc.</p> <p><i>b/ Luyện đọc:11'</i> + Tổ chức hs luyện đọc. + Theo dõi và hướng dẫn hs đọc</p> <p>+ Đọc DC toàn bài.</p> <p><i>c/ Tìm hiểu bài:8'</i> + Tổ chức hs trả lời câu hỏi theo nhóm. + Đặt câu hỏi :</p> <p>- Sức khỏe và tài năng của Cầu Khây có gì đặc biệt ?</p> <p>- Có chuyện gì xảy ra với quê hương Cầu</p>	<p>+ Lắng nghe, rút kinh nghiệm.</p> <p>+ Lắng nghe, xác định nhiệm vụ.</p> <p>+ 5 hs nối tiếp đọc 5 đoạn: . Đ<sub>1</sub>: Ngày xưa...võ nghệ. . Đ<sub>2</sub>: Tiếp...yêu tinh . Đ<sub>3</sub>: Tiếp...diệt trừ yêu tinh . Đ<sub>4</sub>: Tiếp...lên đường . Đ<sub>5</sub>: Còn lại</p> <p>+ đưa ra từ khó phát âm để đọc đúng + Đọc theo nhóm đôi. + 2 hs đọc cả bài . + Nhận xét để rút ra giọng của bài, + Lắng nghe</p> <p>+ Hs học nhóm đôi. + Đại diện các nhóm trả lời câu hỏi: - Về sức khỏe: Cầu Khây nhỏ người nhưng ăn một lúc hết 9 chỗ xôi, 10 tuổi sức đã bằng trai 18. Về tài năng: 15 tuổi đã tinh thông võ nghệ, có lòng thương dân, có chí lớn – quyết trừ diệt cái ác . - Yêu tinh xuất hiện, bắt người và súc vật</p>

<p>Khây ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cầu Khây lên đường đi diệt trừ yêu tinh cùng những ai ?</li> <li>- Mỗi người bạn của Cầu Khây có tài năng gì?</li> </ul> <p>- Nội dung bài là gì ?</p> <p><b>d/ Đọc diễn cảm :10'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Yêu cầu đọc lại toàn bài.</li> <li>+ HD đọc diễn cảm : đoạn 1,2 trên bảng phụ.</li> <li>+ Nhận xét, tuyên dương</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:3'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hệ thống bài học.</li> <li>+ Về nhà học bài.</li> <li>+ CBài: <i>Chuyện cổ tích về loài người.</i></li> <li>+ Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<p>khuyến làng bản tan hoang, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng với ba người bạn: Năm Tay Đóng Cọc, Lấy Tai Tát Nước và Móng Tay Đục Máng .</li> <li>- Năm Tay Đóng Cọc có thể dùng tay làm vỏ đóng cọc; Lấy Tai Tát Nước có thể dùng tai để tát nước; Móng Tay Đục Máng có thể đục gỗ thành lòng máng dẫn nước vào ruộng.</li> <li>- <b>Ca ngợi sức khỏe, tài năng, lòng nhiệt thành làm việc nghĩa của bốn anh em Cầu Khây.</b></li> <li>+ 5 Hs đọc nối tiếp, cả lớp theo dõi, nhận xét giọng đọc của bài</li> <li>+ Hs theo dõi và luyện đọc đoạn 1,2 .</li> <li>. Đoạn 1 : đọc giọng chậm</li> <li>. Đoạn 2: đọc nhanh hơn, căng thẳng hơn</li> <li>+ Thi đọc cá nhân diễn cảm đoạn 1,2</li> <li>+ Nhận xét và bình chọn.</li> </ul> <p>+ Lắng nghe.</p>
---	--

**Toán - Tiết 91  
KI-LÔ-MÉT VUÔNG**

**I. MỤC TIÊU :**

- Biết ki-lô-mét vuông là đơn vị đo diện tích .
- Đọc, viết đúng các số đo diện tích theo đơn vị đo ki-lô-mét vuông;
- Biết  $1 \text{ km}^2 = 1\,000\,000 \text{ m}^2$  .
- Bước đầu biết chuyển đổi từ  $\text{km}^2$  sang  $\text{m}^2$  và ngược lại.
- Làm các bài tập: 1,2,4 (b). Khuyến khích HS làm Bài:3,4 (a).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :** Bảng nhóm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Kiểm tra: 1'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận xét bài KTĐKCHKI.</li> </ul> <p><b>2. Bài mới :31'</b></p> <p><b>a/ Giới thiệu bài :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nêu MĐYC tiết học.</li> </ul> <p><b>b/ Giới thiệu Ki-lô-mét vuông:10'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HD: Đề đo diện tích lớn như diện tích thành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lắng nghe, rút kinh nghiệm.</li> <li>+ Lắng nghe, xác định nhiệm vụ.</li> <li>+ Nghe, nhận biết, đọc và viết bảng con:</li> </ul>

<p>phố, khu rừng,... người ta thường dùng đơn vị đo diện tích ki-lô-mét vuông .          . Ki-lô-mét vuông viết tắt là <math>km^2</math>          . <math>1 km^2 = 1\ 000\ 000 m^2</math>          VD: DT của thủ đô HN là: <math>3324,92 km^2</math>  <b>c/ Luyện tập:20'</b>  <b>Bài 1:</b>          + Tổ chức hs học cá nhân          + Theo dõi hỗ trợ HS còn lúng túng về cách trình bày.</p> <p>+ Nhận xét</p> <p><b>Bài 2 :</b>          + Tổ chức hs thi đua đổi các đơn vị đo diện tích dưới hình thức tiếp sức .</p> <p>+ Nhận xét</p> <p><b>*Bài 3:</b> HD HS tự làm bài theo khả năng</p> <p>+ Nhận xét</p> <p><b>Bài 4 :</b>          + Tổ chức hs học cá nhân          + Nhận xét và tuyên dương .  <b>3. Cũng cố, dặn dò:3'</b>          + Hệ thống bài học.          + Chuẩn bị bài: <b>Luyện tập</b>.          + Nhận xét tiết học.</p>	<p><i>.Ki-lô-mét vuông viết tắt là <math>km^2</math></i>  <i>. <math>1 km^2 = 1\ 000\ 000 m^2</math></i></p> <p>+ Nêu yêu cầu .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Đọc</th> <th style="width: 50%;">Viết</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-Chín trăm hai mươi mốt ki-lô-mét vuông .</td> <td>921<math>km^2</math></td> </tr> <tr> <td>-Hai nghìn ki-lô-mét vuông</td> <td>2 000<math>km^2</math></td> </tr> <tr> <td>-Năm trăm linh chín ki-lô-mét vuông .</td> <td>509<math>km^2</math></td> </tr> </tbody> </table> <p>+ Làm bài vào vở , 2 hs làm bảng nhóm:          + 2 hs làm bảng phụ trình bày .          + Nhận xét và đọc .          + Nêu yêu cầu          + 2 nhóm (mỗi nhóm 3 hs) thi đua  <math>1km^2 = 1\ 000\ 000 m^2</math>;  <math>1\ 000\ 000 m^2 = 1km^2</math>  <math>5km^2 = 5\ 000\ 000m^2</math>;  <math>1m^2 = 100 dm^2</math>          .....</p> <p>+ Nhận xét .          + Nêu yêu cầu          + HS làm bài theo khả năng              <i>Bài giải :</i>              Diện tích của khu rừng đó là :              <math>3 \times 2 = 6 (km^2)</math>              Đáp số : <math>6km^2</math></p> <p>+ HS có bảng phụ trình bày.          + Nhận xét và ôn lại cách tính diện tích hình chữ nhật .          + Nêu yêu cầu .          + Hs lựa chọn cá nhân và ghi vào bảng con          *a. <math>40m^2</math>      b. <math>330\ 991 km^2</math>          + Hs đưa bảng con và nhận xét .          + Lắng nghe.</p>	Đọc	Viết	-Chín trăm hai mươi mốt ki-lô-mét vuông .	921 $km^2$	-Hai nghìn ki-lô-mét vuông	2 000 $km^2$	-Năm trăm linh chín ki-lô-mét vuông .	509 $km^2$
Đọc	Viết								
-Chín trăm hai mươi mốt ki-lô-mét vuông .	921 $km^2$								
-Hai nghìn ki-lô-mét vuông	2 000 $km^2$								
-Năm trăm linh chín ki-lô-mét vuông .	509 $km^2$								

**Lịch sử : NƯỚC TA CUỐI THỜI TRẦN**

---

**I. Mục tiêu :**

- Nắm được một số sự kiện về sự suy yếu của nhà Trần.
- Hoàn cảnh Hồ Quý Ly truất ngôi vua Trần, lập nên nhà Hồ.
- +HS nắm được nội dung một số cải cách của Hồ Quý Ly....

**II. Đồ dùng :** -GV : phiếu bài tập. - HS : skg, vở

**III. Hoạt động dạy - học :**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ôn định :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nêu sự kiện thể hiện lòng quyết tâm chống quân Mông-Nguyên của quân dân nhà Trần?</li><li>-Nhà Trần đối phó với giặc ra sao ?</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b>3.1. GTB :</b> Gv GT và ghi tên bài</p> <p><b>3.2. Các hoạt động</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Tình hình nước ta cuối thời Trần.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv HD hs TL, trả lời:</li><li>+ Vua quan nhà Trần sống như thế nào ?</li><li>+ Những kẻ có quyền thế đối xử với dân ra sao?</li><li>+ Cuộc sống của nhân dân như thế nào ?</li><li>+ Thái độ phản ứng của nhân dân với triều đình ra sao ?</li><li>+ Nguy cơ ngoại xâm như thế nào ?</li><li>- Gv nhận xét và kết luận.</li></ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> Nhà Hồ thay nhà Trần.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv tổ chức hs đọc SGK và trả lời:</li><li>+ Hồ Quý Ly là người như thế nào ?</li><li>+ Ông đã làm gì ?</li><li>+ Hành động truất quyền vua của có hợp lòng dân hay không? Vì sao ?</li><li>+ Vì sao nước ta bị nhà Minh đô hộ ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 hs</li><li>- Trần Thủ Độ nói: “Đầu thần...”; Các bộ lão nói: “Đánh!”; Bài Hịch tướng sĩ có.....</li><li>- Vua tôi nhà Trần đều chủ động rút lui ...</li></ul> <p>-nghe và nhắc đề</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hs đọc sách và thảo luận ,trả lời các câu hỏi :</li><li>+ Từ giữa thế kỉ XIV, tình hình đất nước xấu đi, vua quan ăn chơi sa đọa.</li><li>+Vua bắt dân đào hồ lớn trong Hoàng Thành,... Kẻ có quyền có thể ngang nhiên vơ vét của nhân dân để làm giàu, ....</li><li>+ Cuộc sống của nhân dân vô cùng cơ cực</li><li>+ Không chịu nổi cuộc sống khổ cực và áp bức, bóc lột tàn tệ của kẻ thống trị, nông dân, nô tì đã nổi dậy đấu tranh, ....</li><li>+ Trước tình hình đất nước suy yếu thì nguy cơ có giặc ngoại xâm càng .</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hs đọc SGK và trả lời câu hỏi :</li><li>+ Hồ Quý Ly là một vị đại thần có tài. Thoát chết sau một vụ mưu sát,.....</li><li>+Hồ Quý Ly truất ngôi vua Trần và tự xưng làm vua, lập nên nhà Hồ ...</li><li>+ Hành động truất ngôi vua là hợp lòng dân vì các vua cuối thời Trần chỉ lo ăn chơi sa đọa, làm cho tình hình đất nước ngày càng xấu đi và Hồ Quý Ly có nhiều cải cách tiến bộ.</li><li>+ Nước ta bị giặc Minh đô hộ vì Hồ Quý Ly</li></ul>

<p>- Gv nhận xét và KL.  <b>4. <u>Củng cố - Dẫn dò :</u></b>                  -Trình bày những biểu hiện suy tàn của nhà Trần?                  -Dẫn dò và HD chuẩn bị trước bài : “ Chiến thắng Chi Lăng”. -Nhận xét tiết học .</p>	<p>không đoàn kết được toàn dân.                   -HS nêu</p>
--	--

**BUỔI CHIỀU:**

**Chính tả (Nghe – viết) - Tiết 19  
 KIM TỰ THÁP AI CẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- Hs nghe -viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi .
- Rèn luyện kĩ năng viết chính tả và viết đúng những tiếng có âm hoặc vần dễ lẫn: s/x, iêc/iêt.
- \*GDMT: Có ý thức bảo vệ những danh lam thắng cảnh của đất nước và thế giới.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Bảng phụ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Kiểm tra :2’</b>                      + Nhận xét bài KTĐK</p> <p><b>2. Bài mới : 29’</b>  <b>a/ Giới thiệu bài :1’</b>                      + Nêu MĐYC tiết học</p> <p><b>b/ HD Nghe-viết chính tả : 19’</b>                      + Yêu cầu đọc bài chính tả.                      +Yêu cầu hs nêu vẻ đẹp kì vĩ của cảnh vật nước bạn?  <i>*GDMT: Từ vẻ đẹp kì vĩ của cảnh vật, cần có ý thức bảo vệ những danh lam thắng cảnh của đất nước và thế giới.</i>                      - Đoạn văn nói lên điều gì ?</p> <p>- Nêu cách trình bày bài viết ?                      + HD viết từ khó                      + Đọc bài chính tả                      + Treo bảng phụ ghi bài <i>Kim tự tháp Ai Cập</i> .                      + Nhận xét</p> <p><b>c/ Bài tập chính tả:10’</b>  <b>Bài 2:</b>                      + Tổ chức hs viết tiếp sức</p>	<p>+ Lắng nghe, rút kinh nghiệm</p> <p>+ Lắng nghe, xác định nhiệm vụ</p> <p>+ Hs đọc bài <i>Kim tự tháp Ai Cập</i> .                      -Kim tự tháp được xây toàn bằng đá, đường càng đi càng nặng nhọc,...</p> <p>- Ca ngợi kim tự tháp là một công trình kiến trúc vĩ đại của người Ai Cập cổ đại .                      - Viết hoa chữ đầu câu và tên địa lí.                      + Cả lớp đọc thầm và viết từ dễ sai                      + Viết bài                      + Soát lỗi                      + Đổi vở nhận lỗi                      + Hs theo dõi rút kinh nghiệm.</p> <p>+ Nêu yêu cầu</p>

