

TUẦN 19

Tiết 1

Chào cờ

Tiết 2

Tiếng anh

Đ/c Vân soạn giảng

Tiết 3

Toán

KI-LÔ-MÉT VUÔNG

I. Mục tiêu

- Biết ki-lô – mét vuông là đơn vị đo diện tích .
- Đọc đúng các số đo diện tích theo đơn vị ki lô mét vuông .
- Biết $1\text{km}^2 = 1000000 \text{m}^2$
- Bước đầu biết chuyển đổi từ km^2 sang m^2 và ngược lại .
- Bài tập cần làm: Bài tập 1,2,4b.
- Học sinh có ý thức học tập.

II. Đồ dùng dạy học

- Giáo viên: Phiếu HT,Bảng phụ.
- Học sinh: SGK,VBT Toán.

III. Các hoạt động dạy học

| TG | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|-----|--|--|--|
| 4' | 1.Kiểm tra bài cũ: | <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 HS nhắc lại dấu hiệu chia hết cho 2 và dấu hiệu chia hết cho 5- HS và GV nhận xét kết quả, đánh giá. | - 2 HS lên bảng |
| 33' | 2.Bài mới: 2.1. Giới thiệu bài: 2.2.Hoạt động dạy học chủ yếu: *Giới thiệu ki-lô-mét vuông | <ul style="list-style-type: none">-Ghi đầu bài lên bảng. <ul style="list-style-type: none">- GV treo lên bảng bức tranh vẽ cánh đồng và nêu vấn đề.- Giới thiệu: $1 \text{ km} \times 1 \text{ km} =$ | <ul style="list-style-type: none">-Lắng nghe, ghi bài. <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát hình vẽ và tính diện tích cánh đồng. $1 \text{ km} \times 1 \text{ km} = 1 \text{ km}^2$. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>1km².</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi: 1 km bằng bao nhiêu mét? - Em hãy tính diện tích hình vuông có cạnh dài 1000m. - Bạn nào cho biết 1 km² bằng bao nhiêu m². <p>2.3 Luyện tập:</p> <p>*Bài 1:- Đọc viết đúng số đo diện tích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc đề - GV yêu cầu HS tự làm bài - Gọi 2 HS lên bảng - GV có thể đọc cho HS cả lớp viết các số đo diện tích khác - GV yêu cầu HS tự làm bài - Hỏi: Hai đơn vị diện tích liền nhau thì hơn kém nhau bao nhiêu lần? - Yêu cầu HS đọc đề bài - Yêu cầu HS làm bài <p>*Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đổi đúng đơn vị đo diện tích <p>*Bài 4b</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được diện tích của nước Việt Nam đo bằng km vuông | <ul style="list-style-type: none"> - 1 km = 1000 m. - $1000m \times 1000m = 1000000 m^2$. - $1 km^2 = 1000000 m^2$. <p>- 2 HS đọc đề</p> <p>- HS làm bài vào vở.</p> <p>- 2 HS lên bảng làm bài cả lớp theo dõi và nhận xét.</p> <p>- 3 HS lên bảng làm bài, mỗi HS làm 1 cột, HS cả lớp làm bài vào</p> <p>- 100 lần.</p> <p>- 1 HS đọc.</p> <p>- Một số HS phát biểu ý kiến.</p> <p>- Dùng ki-lô-mét vuông.</p> <p>- Không được vì quá nhỏ.</p> |
|--|---|--|

| | | | |
|----|----------------------------|--|--|
| 3' | 3. Củng cố- dặn dò: | <ul style="list-style-type: none">- Diện tích nước VN là bao nhiêu?- GV nhận xét giờ học.- Dặn: Làm lại các bài tập đã giải, chuẩn bị cho bài sau. | <ul style="list-style-type: none">- là 330 991km².-Lắng nghe, thực hiện. |
|----|----------------------------|--|--|

Tiết 1

Mĩ thuật
Đ/c Tùng soạn giảng

Tiết 2

Toán
LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu

- Chuyển đổi các đơn vị đo diện tích
- Đọc được các thông tin trên biểu đồ cột .
- Bài tập cần làm : Bài 1;3; 5
- Giáo dục HS yêu thích môn học

II. Đồ dùng dạy học

- Giáo viên: Phiếu HT,Bảng phụ.
- Học sinh: SGK,VBT Toán.

III. Các hoạt động dạy học

| TG | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|-----|---|--|---|
| 4' | 1.Kiểm tra bài cũ: 2.Bài mới: 2.1. Giới thiệu bài 2.2. Hướng dẫn HS luyện tập * Bài 1: - Biết đổi đúng số đo diện tích | <ul style="list-style-type: none"> - Viết số thích hợp vào chỗ chấm: $7 m^2 = \dots dm^2$ $5 m^2 17 dm^2 = \dots dm^2$ $5 km^2 = \dots m^2$ $8000000 m^2 = \dots km^2$ <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá. <ul style="list-style-type: none"> - Ghi đầu bài lên bảng. | <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng. |
| 33' | *Bài 3: -Đọc đúng và so sánh được diện tích của 3 thành phố | <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc đề bài. - Yêu cầu HS làm bài. - GV nhận xét. - Gọi HS đọc số đo diện tích của các thành phố, sau đó so sánh. - Yêu cầu HS tự làm bài phần b). - GV nhận xét, chữa bài. - GV giới thiệu về <i>mật độ</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, ghi bài. <ul style="list-style-type: none"> - Viết số thích hợp vào chỗ chấm. - 3 HS lên bảng làm bài. $530 dm^2 = 53000 cm^2$ $13 dm^2 29 cm^2 = 1329 cm^2$ $84600 cm^2 = 846 dm^2$ $300 dm^2 = 3 m^2$ $10 km^2 = 10000000 m^2$ $9000000 m^2 = 9 km^2$ - Đọc. - Làm bài: Thành phố Hà Nội có diện tích lớn nhất ($3324,92 km^2$). Thành phố Đà Nẵng có diện tích nhỏ nhất ($1255 km^2$). - Nghe. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3' | 3.Củng cố-dặngdò: <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố về biểu đồ- biết đọc đúng số liệu của 3 thành phố . | <p><i>dân số: Mật độ dân số</i> là chỉ số dân trung bình sống trên diện tích 1 km^2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc biểu đồ SGK, TLCH: + Biểu đồ thể hiện điều gì? + Nêu mật độ dân số của từng thành phố? - Yêu cầu HS tự trả lời hai câu hỏi vào vở. - GV nhận xét, chừa bài. - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài sau. | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc và trả lời: + Mật độ dân số của ba thành phố lớn là Hà Nội, Hải Phòng, thành phố Hồ Chí Minh. + Mật độ dân số của Hà Nội là $2952\text{ người}/\text{km}^2$; của thành phố Hải Phòng là $1126\text{ người}/\text{km}^2$; của thành phố Hồ Chí Minh là $2375\text{ người}/\text{km}^2$. - Làm bài: a) Thành phố Hà Nội có mật độ dân số lớn nhất. b) Mật độ dân số Thành phố Hồ Chí Minh gấp đôi mật độ dân số thành phố Hải Phòng. -Lắng nghe, thực hiện. |
|----|---|--|--|