

TẬP ĐỌC
ÔN TẬP HỌC KÌ TIẾT 1

I.MỤC TIÊU

- Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng, kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc-hiểu (hs trả lời được 1-2 câu hỏi về nội dung bài đọc)
- Yêu cầu về kĩ năng đọc thành tiếng: Hs đọc trôi chảy các bài tập đọc đã học từ học kì I.
- Hệ thống được một số điều cần ghi nhớ về nội dung, về nhân vật của các bài tập đọc là truyện kể thuộc hai chủ điểm Có chí thì nên và Tiếng sáo diều.

II.CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài tập đọc,phiếu bốc thăm bài đọc.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

- * Hoạt động khởi động (cả lớp)
Ban văn nghệ lên điều khiển lớp hát tập thể một bài.
Nghe thầy/cô giới thiệu bài mới và ghi đề bài vào vở.
- * Giáo viên chuyển tiếp. Ghi bài lên bảng.

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

1. Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.(cá nhân)
Bốc thăm bài đọc và nêu nội dung bài,sau đó nhóm trưởng báo cáo với giáo viên.
2. Bài tập: Lập bảng thống kê theo mẫu.(nhóm)
Làm vào phiếu,đôi chéo kiểm tra

C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

- Về nhà đọc bài học thuộc lòng cho gia đình nghe

TOÁN
DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 9

I MỤC TIÊU

- Biết dấu hiệu chia hết cho 9 và không chia hết cho 9
- Rèn kĩ năng nhận biết dấu hiệu chia hết cho 9 và không chia hết cho 9
- Bồi dưỡng năng lực học toán cho HS.

II.CHUẨN BỊ

- Vở,phiếu ht

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

- * Hoạt động khởi động (cả lớp)
Hội đồng tự quản tổ chức trò chơi theo phiếu học tập. Nhận xét phần chơi. Mời giáo viên nêu ý kiến, chuyển sang bài mới.
- * Giáo viên nhận xét, chuyển tiếp. Ghi bài lên bảng.

- * Hoạt động trải nghiệm
Tìm ra dấu hiệu chia hết cho
Học sinh lấy ví dụ các số chia hết cho 9
- * Rút ra kết luận: Đọc ghi nhớ ở SGK

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

- Bài 1.** (cặp đôi)

Học sinh luân phiên đọc đề bài. Làm và báo cáo kết quả với nhóm trưởng.

- Chốt: Dựa vào đâu em tìm được các số chia hết cho 9?

Bài 2. (cặp đôi)

Làm bài, đổi chéo kiểm tra

- Chốt: Nêu dấu hiệu các số không chia hết cho 9.

Bài 3. Viết 2 số có ba chữ số và chia hết cho 9. (cá nhân)

Làm vào vở. Sau đó đổi chéo vở kiểm tra.

- Nêu các viết các số chia hết cho 9

Bài 4. (logo cá nhân)

Làm vào vở. Sau đó đổi chéo vở kiểm tra.

+ Giải thích vì sao em điền số 5,1, 2

C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

Về nhà tìm cách làm bài : Viết chữ số thích hợp vào chỗ chấm để được số có 5 chữ số chia hết cho 9

2486...; 8261...; 9124...; 9812...;

Ôn Toán:

ÔN LUYỆN TUẦN 17- TIẾT 2 VTH

I Mục tiêu:

Thực hiện được phép chia cho số có 3 chữ số và vận dụng để tìm thành phần chưa biết trong phép tính nhân, tính giá trị của biểu thức. Giải toán có lời văn.

II. Đồ dùng: Vở thực hành, vở nháp

III. Hoạt động học:

B. Hoạt động thực hành

1. Ôn luyện: GV theo dõi giúp đỡ HS yếu.

Bài 5: Cá nhân làm bài, đổi chéo vở kiểm tra

- HS biết Tìm thừa số chưa biết. Lấy tích chia cho thừa số.

Bài 6: Cá nhân làm bài, đổi chéo vở kiểm tra

- Biết chia cho số có hai chữ số, vận dụng bảng chia và ước lượng để chia nhanh và đúng.

Bài 7: Cá nhân

- Biết tính giá trị của biểu thức có các phép tính cộng trừ nhân chia.

Bài 8: Giải toán:

- Thảo luận nhóm tìm hiểu nội dung bài toán
- Cá nhân tự giải
- Chữa bài, nêu cách làm. Thực hiện phép chia có dư.

- **Vận dụng: (HSG):**

- Vận dụng tìm số TB cộng, sau đó tính tiền mỗi trường phải trả.

TẬP ĐỌC

ÔN TẬP HỌC KÌ 1(T2)

I.MỤC TIÊU

- Tiếp tục kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.
- Ôn luyện kĩ năng đặt câu, kiểm tra sự hiểu biết của học sinh về nhân vật trong các bài tập đọc qua bài tập đặt câu nhận xét về nhân vật.
- Ôn các thành ngữ, tục ngữ đã học qua các bài thực hành chọn thành ngữ, tục ngữ phù hợp với tình huống đã cho.
- Yêu thích môn học, tích cực.

II CHUẨN BỊ:

- Bảng phụ, thăm bài đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

* Hoạt động khởi động (cả lớp)

Ban văn nghệ lên điều khiển lớp hát tập thể một bài.

Nghe thầy/cô giới thiệu bài mới và ghi đề bài vào vở.

* Giáo viên chuyển tiếp. Ghi bài lên bảng.

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

1. Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.(cá nhân)

Bốc thăm bài đọc và nêu nội dung bài, sau đó nhóm trưởng báo cáo với giáo viên.

* Cho HS ôn và nhớ lại ND chính các bài đọc đã học.

2. Bài tập:

* Đặt câu để nhận xét về các nhân vật đã học.(1 nhóm)

Làm vào phiếu, đổi chéo kiểm tra

* Tìm các câu tục ngữ thành ngữ để khuyên nhủ bạn (cặp đôi)

Thực hiện yêu cầu sau đó nói cho nhau nghe

C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

Về nhà tìm thêm các câu tục ngữ thành ngữ khuyên nhủ bạn ,đọc cho bố mẹ nghe.

TOÁN

DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 3

I MỤC TIÊU

- Biết dấu hiệu chia hết cho 9 và không chia hết cho 3
- Rèn kĩ năng nhận biết dấu hiệu chia hết cho 3 và không chia hết cho 3
- Bồi dưỡng năng lực học toán cho HS.

II. CHUẨN BỊ

- Vở, phiếu ht

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

* Hoạt động khởi động (logo cả lớp)

Hội đồng tự quản tổ chức trò chơi theo phiếu học tập. Nhận xét phần chơi. Mời giáo viên nêu ý kiến, chuyển sang bài mới.

* Giáo viên nhận xét, chuyển tiếp. Ghi bài lên bảng.

* Hoạt động trải nghiệm

Tìm ra dấu hiệu chia hết cho 3

Học sinh lấy ví dụ các số chia hết cho 3

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

Bài 1. (cặp đôi)

Học sinh luân phiên đọc đề bài. Làm và báo cáo kết quả với nhóm trưởng.

* Dựa vào dấu hiệu chia hết cho 3 để tìm đúng.

Bài 2. (cặp đôi)

Làm bài,đôi chéo kiểm tra

* Dựa vào dấu hiệu chia hết cho 3 để tìm đúng, loại trừ số không chia hết cho 3.

Bài 3. Viết 3 số có ba chữ số và chia hết cho 3. (cá nhân)

Làm vào vở. Sau đó đôi chéo vở kiểm tra.

- Dựa vào đầu con tìm được các số chia hết cho 3.

Bài 4. Tìm chữ số thích hợp viết vào ô trống để được các số chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9 (cá nhân)

- Để tìm đúng số điền vào ô trống con dựa vào đâu?(Dấu hiệu chia hết cho 3,9)
Làm vào vở. Sau đó đôi chéo vở kiểm tra.

C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

Về nhà cùng người thân tìm cách làm bài : Viết chữ số thích hợp vào chỗ chấm để được số có 5 chữ số chia hết cho 3
2286...; 7261...; 8124...;6714...;

KỂ CHUYỆN
ÔN TẬP HỌC KÌ (T3)

I.MỤC TIÊU

- Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và học thuộc lòng.
- Ôn luyện về các kiểu mở bài và kết bài trong văn kể chuyện.

II.CHUẨN BỊ :

Bảng phụ

II CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

* Hoạt động khởi động (logo cả lớp)

Hội đồng tự quản tổ chức trò chơi theo phiếu học tập. Nhận xét phần chơi. Mời giáo viên nêu ý kiến, chuyển sang bài mới.

* Học sinh quan sát tranh, từng cặp trao đổi về bức tranh.

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

1. Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.(logo cá nhân)

Bốc thăm bài đọc và nêu nội dung bài,sau đó nhóm trưởng báo cáo với giáo viên.

2. Bài tập:

*Tìm các câu tục ngữ thành ngữ để khuyên nhủ bạn(Logo cá nhân)

HS viết: Mở bài theo kiểu gián tiếp. Kết bài theo kiểu mở rộng.

Đọc thầm lại “Ông trạng thả diều”.Viết bài vào vở sau đó đọc cho nhau nghe

Chấm chữa bài, nhận xét HS viết câu từ.

C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

Về nhà viết thêm các mở bài gián tiếp rồi đọc cho gia đình nghe

ĐẠO ĐỨC

ÔN TẬP VÀ THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỐI HỌC KÌ 1

I. MỤC TIÊU

- Củng cố cho hs những hiểu biết ban đầu về một số chuẩn mực hành vi đạo đức.
- Củng cố những kĩ năng lựa chọn cách ứng xử phù hợp chuẩn mực trong các tình huống và biết thực hiện các chuẩn mực đã học trong cuộc sống.
- Biết yêu thương ông bà, cha mẹ, kính trọng, biết ơn thầy cô giáo và những người lao động, trung thực, vượt khó trong học tập.

II CHUẨN BỊ:

+ Phiếu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

* khởi động (cả lớp)

Hội đồng tự quản mời cả lớp chơi trò chơi khởi động. Mời giáo viên nêu ý kiến, chuyển sang bài mới. Giáo viên nhận xét, chuyển tiếp. Ghi bài lên bảng.

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

+ Nhóm trưởng điều hành thành viên đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sách giáo khoa. Các thành viên lần lượt trả lời vào phiếu, xử lí các tình huống theo bài tập. Nhóm trưởng thống nhất phương án đúng.

C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

Giáo viên nhắc học sinh về nhà kể các câu chuyện về tính trung thực cho bố mẹ nghe.

KHOA HỌC:

KHÔNG KHÍ CẦN CHO SỰ CHÁY

I, Mục tiêu:

- Làm thí nghiệm để chứng tỏ
- + Càng có nhiều không khí thì càng có nhiều ôxi để duy trì sự cháy được lâu hơn.
- + Muốn sự cháy diễn ra liên tục, không khí phải được lưu thông.
- Nêu được những ứng dụng thực tế có liên quan đến vai trò của không khí đối với sự cháy.

II, Đồ dùng dạy học:

- 2 cây nến bằng nhau; 2 lọ thủy tinh (1 to, 1 nhỏ)
- 2 lọ thủy tinh không có đáy để kê.

III, Các hoạt động dạy học chủ yếu

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

* khởi động (logo cả lớp)

Hội đồng tự quản tổ chức trò chơi

*HD1: Tìm hiểu vai trò của ôxi đối với sự cháy

+ YC các nhóm làm thí nghiệm.

+ YC HS quan sát và trả lời

- Hiện tượng gì xảy ra?
- Theo em, tại sao cây nến trong lọ to lại cháy lâu hơn ?
- Vậy khí ôxi có vai trò gì?

* Khí Ni tơ giúp cho sự cháy trong không khí xảy ra không quá nhanh và quá mạnh.

+ Không khí càng có nhiều thì càng có nhiều ô xi để duy trì sự cháy lâu hơn

* HD2: Tìm hiểu cách duy trì sự cháy

- + Y/C các nhóm báo cáo về việc chuẩn bị các đồ dùng làm thí nghiệm.
- + Theo em ở thí nghiệm 1, vì sao cây nến lại chỉ cháy được trong thời gian ngắn như vậy?
- + Vì sao ở thí nghiệm 2 cây nến có thể cháy bình thường?

* HD3: ứng dụng liên quan đến sự cháy

- + YC HS quan sát hình 5 SGK và thảo luận :

- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Bạn làm như vậy để làm gì?
- Em nào còn có kinh nghiệm làm cho ngọn lửa bếp củi, bếp than không bị tắt?

C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

- Về tìm hiểu thêm trong cuộc sống người ta vận dụng tính chất này vào các công việc gì?

TẬP LÀM VĂN:
ÔN TẬP HỌC KÌ TIẾT 4

I.MỤC TIÊU

- Tiếp tục kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.
- Nghe - viết bài chính tả. Đọc và trả lời câu hỏi các bài tập đọc
- HS yêu thích môn học

II CHUẨN BỊ:

- Vở

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

* Hoạt động khởi động (logo cả lớp)

Ban văn nghệ lên điều khiển lớp hát tập thể một bài.

Nghe thầy/cô giới thiệu bài mới và ghi đề bài vào vở.

* Giáo viên chuyển tiếp. Ghi bài lên bảng.

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

1. Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.(logo cá nhân)

Bốc thăm bài đọc và nêu nội dung bài,sau đó nhóm trưởng báo cáo với giáo viên.

2. Bài tập:

*Viết chính tả .(cá nhân)

Học sinh nghe giáo viên đọc, viết bài chính tả.Sau đó đổi bài cho bạn để soát lỗi cho nhau.

Báo cáo giáp viên , nhận xét, tuyên dương, phát hiện lỗi HS mắc để sửa chữa, uốn nắn.

C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

Về nhà luyện chữ viết đúng : Tuấn Anh, Hằng, Đức, Phương hay sai lỗi.

TOÁN
LUYỆN TẬP

I MỤC TIÊU

- Giúp học sinh củng cố về các dấu hiệu chia hết cho 2,3,5,9.
- Bồi dưỡng năng lực học toán cho HS.

II.CHUẨN BỊ

- Vở,phiếu ht

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

* Hoạt động khởi động (logo cả lớp)

Hội đồng tự quản tổ chức trò chơi tùy ý. Nhận xét phần chơi. Mời giáo viên nêu ý kiến, chuyển sang bài mới.

* Giáo viên nhận xét, chuyển tiếp. Ghi bài lên bảng.

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

Bài 1. (logo cá nhân)

Học sinh luân phiên đọc đề bài. Làm và báo cáo kết quả với nhóm trưởng.

- Cùng cố dấu hiệu chia hết cho 3,9.

Bài 2. Tìm chữ số thích hợp để điền vào ô trống (logo nhóm)

- Cùng cố dấu hiệu chia hết cho 3,2,9

Làm vào vở. Sau đó đổi chéo vở kiểm tra.

Bài 3. Câu nào đúng câu nào sai (logo cặp đôi)

Trao đổi ý kiến. Sau đó báo cáo kết quả với nhóm trưởng

- Cùng cố dấu hiệu chia hết cho 3,2,9,5

Bài 4. HSKG: Tìm chữ số thích hợp để điền vào ô trống (logo cá nhân)

Lưu ý dấu hiệu chia hết cho 3,9.

C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

Nhắc học sinh về nhà ứng dụng bài đã học. .

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:
ÔN TẬP TIẾT 5

I. MỤC TIÊU

- Tiếp tục kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.
- Ôn luyện về danh từ, động từ, tính từ. Biết đặt câu hỏi cho các bộ phận của câu.

II CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

* Khởi động (cả lớp)

Hội đồng tự quản tổ chức trò chơi . Nhận xét phần chơi. Mời giáo viên nêu ý kiến, chuyển sang bài mới.

* Giáo viên nhận xét, chuyển tiếp. Ghi bài lên bảng.

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

1. Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.(cá nhân)

Bốc thăm bài đọc và nêu nội dung bài,sau đó nhóm trưởng báo cáo với giáo viên.

2. Bài tập:

*Tìm danh từ,động từ .(nhóm)

Luân phiên đọc đề bài, thảo luận , nêu ý kiến, làm vào vở đổi chéo nhau kiểm tra

* HS nêu lại thế nào là danh từ, động từ, tính từ.

C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

Về nhà tìm danh từ, động từ, đặt câu rồi đọc cho bố mẹ nghe

TOÁN
LUYỆN TẬP CHUNG