

TUẦN 16

Chủ đề: "Uống nước nhớ nguồn"

BUỔI SÁNG

Tập đọc:

Kéo co

Theo Toan Ánh

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn diễn tả trò chơi kéo co sôi nổi trong bài.
- Hiểu ND: Kéo co là một trò chơi thể hiện tinh thần thượng võ và đoàn kết nên cần được gìn giữ và phát huy.

Trả lời được các câu hỏi trong SGK.

- HS yêu thích các trò chơi dân gian.

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ, tranh ảnh minh họa.

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I- Bài cũ: (5')</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc thuộc bài thơ "<i>Tuổi Ngựa</i>" và trả lời câu hỏi.- Nhận xét. <p>II. Bài mới:</p> <p>1- Giới thiệu bài: (1')</p> <p>2- Hướng dẫn đọc: (10')</p> <p>a- Luyện đọc kết hợp sửa lỗi phát âm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 em đọc toàn bài và chia đoạn.- Gọi 3HS đọc nối tiếp lần 1, kết hợp sửa lỗi phát âm và ngắt giọng. <p>b- Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 3HS đọc nối tiếp lần 2, kết hợp giải nghĩa từ.- Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm.- Gọi 1 em đọc toàn bài.- GV hướng dẫn và đọc mẫu. <p>3- Hướng dẫn tìm hiểu bài: (10')</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 1+ Phần đầu bài văn giới thiệu gì ?+ Em hiểu cách chơi kéo co như thế	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS lên bảng.- 1 HS đọc cả bài và nêu cách chia đoạn.- 3 HS nối tiếp nhau đọc, kết hợp luyện phát âm.- 3 HS đọc kết hợp giải nghĩa từ.- HS luyện đọc theo nhóm.- 1 HS đọc lại toàn bài.- Cả lớp lắng nghe.- Cả lớp đọc thầm.+ Phần đầu bài văn giới thiệu cách chơi kéo co .+ Kéo co có 2 đội,....

<p>nào ?</p> <p>--> Đoạn 1 cho em biết điều gì ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 2.+ Hãy giới thiệu cách chơi kéo co ở làng Hữu Trấp ? <p>--> Đoạn 2 cho em biết điều gì ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 3+ Cách chơi kéo co ở làng Tích Sơn có gì đặc biệt ? <p>+ Em đã thi kéo co hay xem kéo co bao giờ chưa ? Theo em vì sao trò chơi kéo co bao giờ cũng rất vui ?</p> <p>+ Ngoài kéo co em còn biết những trò chơi dân gian nào khác ?</p> <p>--> Đoạn 3 cho em biết điều gì ?</p> <p>=> Em nào có thể nêu được nội dung của bài tập đọc ?</p> <p>4- Luyện đọc diễn cảm: (7')</p> <ul style="list-style-type: none">- Treo bảng phụ (hoặc trình chiếu PowerPoint) ghi đoạn văn "Hội làng Hữu Trấp....xem hội".- GV hướng dẫn và đọc mẫu.- Yêu cầu HS luyện đọc.- Nhận xét và tuyên dương. <p>5- Củng cố, dặn dò: (2')</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi kéo co thể hiện điều gì ? <p>--> Liên hệ và giáo dục.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học và dặn HS về nhà học bài và đọc trước bài tiếp theo.	<ul style="list-style-type: none">- Cách thức chơi kéo co.- Cả lớp đọc thầm.- Thảo luận nhóm 2 rồi trình bày, lớp nh.xét <p>- Cách chơi kéo co ở làng Hữu Trấp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc thầm.+ Thảo luận nhóm 2 rồi trình bày, lớp nh.xét: Chơi kéo co ở làng Tích Sơn là cuộc thi giữa trai tráng hai giáp trong làng. Số lượng người mỗi bên không hạn chế. Có giáp thua keo đầu, keo sau, đàn ông trong giáp kéo đến đông hơn, thế là chuyển bại thành thắng .+ Trò chơi kéo co bao giờ cũng vui vì có rất nhiều người tham gia, không khí ganh đua rất sôi nổi; vì những tiếng hò reo khích lệ của rất nhiều người xem+ đu quay, đấu vật, múa võ, đá cầu, thi nấu cơm, chọi gà, chọi trâu ... <p>- Cách chơi kéo co ở làng Tích Sơn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kéo co là một trò chơi thể hiện tinh thần thượng võ và đoàn kết nên cần được giữ gìn và phát huy. <ul style="list-style-type: none">- HS luyện đọc nhóm 2.- HS thi đọc diễn cảm. <ul style="list-style-type: none">- Thể hiện tinh thần thượng võ và đoàn kết
---	--

* **Nhận xét:**

.....

.....

.....

.....

.....

Toán: Luyện tập

I. Mục tiêu:

- Thực hiện được phép chia cho số có 2 chữ số.
- Giải bài toán có lời văn.
- * HS khá giỏi làm tất cả các bài tập.

II. Đồ dùng dạy học :

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1- <u>Bài cũ:</u> (5') Đặt tính rồi tính: a. 17826 : 48 b. 31628 : 24 - GV nhận xét.</p> <p>2- <u>Bài mới:</u> a. <u>Giới thiệu bài:</u> (1') b. <u>Hướng dẫn luyện tập:</u> (28') <u>Bài 1</u> (dòng 1,2): - GV nhận xét và cho điểm HS.</p> <p><u>Bài 2:</u> - Hướng dẫn HS tóm tắt và cách giải. - GV chấm 1 số vở để nhận xét.</p>	<p>- 2 HS lên bảng, cả lớp làm vào vở nháp.</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu. - 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở. * HSKG làm tiếp dòng 3.</p> <p>- 2 HS đọc đề bài. - HS nêu các dữ liệu của bài toán và cách giải. Sau đó 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải:</u> Với 1050 viên gạch hoa sẽ lát được: $1050 : 25 = 42 (m^2)$</p>

<p>* Bài 3:</p> <p>- Hướng dẫn HS tóm tắt và cách giải.</p> <p>- GV chấm 1 số vở để nhận xét.</p> <p>* Bài 4:</p> <p>- Muốn biết phép tính sai ở đâu chúng ta phải làm gì ?</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>3- <u>Củng cố, dặn dò:</u> (1')</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn HS làm bài tập và chuẩn bị bài sau.</p>	<p style="text-align: right;"><u>Đáp số:</u> 42m²</p> <p>- HS đọc đề bài.</p> <p>- HS nêu các dữ liệu của bài toán và cách giải. Sau đó 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- ... thực hiện phép chia, sau đó so sánh từng bước thực hiện với cách thực hiện của đề bài để tìm bước tính sai.</p> <p>- Làm vào nháp, phát biểu.</p>
--	--

*** Nhận xét:**

.....

.....

.....

.....

.....



Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ: Đồ chơi – Trò chơi

I. Mục tiêu:

- Biết một số trò chơi rèn luyện sức mạnh, sự khéo léo, trí tuệ.
- Hiểu một số câu thành ngữ, tục ngữ có nội dung liên quan đến chủ điểm.
- Biết sử dụng linh hoạt, khéo léo một số thành ngữ, tục ngữ trong những tình huống cụ thể nhất định.

II. Đồ dùng dạy học: Tranh, ảnh một số trò chơi dân gian và bảng phụ.

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1- Bài cũ: (3')</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi hỏi chuyện người khác, muốn giữ phép lịch sự ta cần chú ý điều gì ?- Gọi 3 HS đặt câu hỏi để hỏi về sở thích, giải trí,.. với 3 lứa tuổi khác nhau. <p>- GV cùng lớp nhận xét.</p> <p>2- Bài mới:</p> <p>a- Giới thiệu bài: (1')</p> <p>b- Hướng dẫn làm bài tập: (30')</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung.- Yêu cầu HS hoạt động nhóm <p>- GV nhận xét và có thể yêu cầu HS giới thiệu về cách chơi của một số trò chơi mà em biết (nếu có thời gian)</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu. <p>- Nhận xét, kết luận</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu.+ Yêu cầu HS làm việc cá nhân dùng câu tục ngữ , thành ngữ để khuyên bạn .- GV nhận xét, kết luận. <p>* Liên hệ bản thân:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các em thường chơi những trò chơi gì ?- Những trò chơi gì dễ gặp nguy hiểm mà các em đã từng chơi/đã thấy ?- Khi gặp các bạn chơi những trò chơi	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS trả lời.- 3 HS đặt câu hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ 1 câu với người lớn tuổi.+ 1 câu với người bằng tuổi.+ 1 câu với người nhỏ tuổi hơn mình. <p>- 1 HS đọc thành tiếng.</p> <p>- Thảo luận nhóm 4: Các nhóm trình bày vào bảng phụ rồi trình bày, lớp nhận xét.</p> <p>- HS giới thiệu</p> <p>- 1 HS đọc thành tiếng.</p> <p>- Thảo luận nhóm 4: Các nhóm trình bày vào bảng phụ rồi trình bày, lớp nhận xét.</p> <p>- 1 HS đọc thành tiếng.</p> <p>- HS nối tiếp nhau phát biểu.</p> <p>- Một vài HS phát biểu cá nhân.</p>