

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 16

Thứ ngày	Môn	Bài dạy
Thứ hai	Đạo đức Tập đọc Chính tả Toán Thể dục	Yêu lao động (tiết 1). Kéo co NV: Kéo co Luyện tập . Bài 31: Thể dục RLTT và vận động CB. TC:”Lò cò tiếp sức” .
Thứ ba	Toán LTVC Kể chuyện Khoa học Kỹ thuật	Thương có chữ số 0 Mở rộng vốn từ :Đồ chơi , Trò chơi. Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia . Không khí có những tính chất gì? Vật liệu và dụng cụ trồng rau hoa .
Thứ tư	Tập đọc Tập L Văn Toán Lịch sử-Đ- lí	Trong quán ăn “Ba cá bống “ Luyện tập giới thiệu địa phương . Chia cho số có ba chữ số . Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên
Thứ năm	Toán LTVC Khoa học Hát nhạc Kỹ thuật	Luyện tập . Câu kể . Không khí gồm những thành phần nào ? Ôn tập 5 bài hát . Điều kiện ngoại cảnh của cây rau , hoa .
Thứ sáu	Toán Tập làm văn LS Địa lí Thể dục HDNG	Chia cho số có ba chữ số (tiếp theo). Luyện tập miêu tả đồ vật . Thủ đô Hà Nội . Bài : 32 Thể dục RLTT và vận động CB. TC: “Nhảy lướt sóng” An toàn giao thông . SHL

Đạo đức

YÊU LAO ĐỘNG (Tiết 1)

I.MỤC TIÊU:

- Giúp HS bước đầu biết được giá trị của lao động.
- Tích cực tham gia các công việc lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.
- Biết phê phán các biểu hiện chây lười lao động.

II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC.

- SGK đạo đức .
- Một số đồ dùng, đồ vật phục vụ cho trò chơi đóng vai.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
5'		1.Kiểm tra bài cũ: * Nêu những việc làm biểu hiện biết ơn thầy giáo, cô giáo? -Nhận xét chung.	* 2Hs lên bảng trả lời câu hỏi. -Lớp nhận xét bổ sung.
2'		2. Bài mới. a.Giới thiệu bài: - Nêu MĐ – YC bài học. Ghi bảng .	* Nhắc lại tên bài học.
8 - 10'		b. Các hoạt động: <u>HD 1: Đọc truyện: Một ngày của Pê – chi – a.</u> * GV đọc truyện. - Gọi HS khá đọc lại câu chuyện. - Chia HS thành 3 nhóm.	* Nghe. -1HS đọc lại câu chuyện. -Hình thành nhóm thảo

7 - 8'	<p>- Yêu cầu mỗi nhóm thảo luận và trả lời một câu hỏi SGK.</p> <p>- Gọi đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- HD cả lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>+ Hãy so sánh một ngày của Pê – chi – a với những người khác trong chuyện?</p> <p>+Theo em Pê – chi – a thay đổi thế nào khi chuyện xảy ra?</p> <p>+Nếu em là Pê – chi – a em có làm như bạn không? Vì sao?</p>	<p>luận theo yêu cầu.</p> <p>-Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.</p> <p>+Mọi người trong chuyện hăng say làm việc, còn Pê – chi – a lại bỏ phí mất một ngày không làm gì cả.</p> <p>+Pê - chi –a sẽ cảm thấy hối hận và nuối tiếc vì bỏ qua một ngày, ...</p> <p>+Không bỏ phí một ngày như bạn, vì phải lao động thì mới làm ra của cải, cơm ăn,</p> <p>-Nghe.</p> <p>* 3 HS đọc ghi nhớ (sgk), nêu ý nghĩa.</p>
8 - 10'	<p>->GV tóm tắt các ý trên.</p> <p>Kết luận về giá trị của lao động.</p> <p>*Cho HS đọc và tìm hiểu ý nghĩa của phần ghi nhớ.</p> <p>HD 2: Thảo luận nhóm (bài tập 1):</p> <p>* Chia nhóm HS, yêu cầu học sinh thảo luận theo nhóm 2 câu hỏi SGK.</p> <p>- Theo dõi , giúp đỡ .</p> <p>- Gọi đại diện nhóm trình bày .</p> <p>- Nhận xét , bổ sung .</p> <p>-> GV kết luận.</p> <p>HD 3: Đóng vai (bài tập 2):</p> <p>* Chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận</p>	<p>-Các nhóm thảo luận theo yêu cầu.</p> <p>-Đại diện các nhóm trả lời.</p> <p>-Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>-Nghe. Nhắc lại</p> <p>* 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2 SGK.</p> <p>- Các nhóm thảo luận đóng vai một tình huống .</p> <p>- Các nhóm lên thể hiện đóng vai trước lớp.</p> <p>-Nêu theo sự suy nghĩ của HS.</p> <p>Và giải thích.</p>

4'		<p>và đóng vai tình huống.</p> <ul style="list-style-type: none">-Theo dõi giúp đỡ từng nhóm.- Gọi một số nhóm lên đóng vai. <p>*HS lớp thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách ứng xử của các bạn ở mỗi tình huống như vậy đã phù hợp chưa? Vì sao?-Ai có cách ứng xử khác? <p>-Nhận xét cách ứng xử của HS.</p> <p>=> GV kết luận về các cách ứng xử ở mỗi tình huống.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò.</p> <ul style="list-style-type: none">* Thế nào là yêu lao động?- Nhận xét tiết học.- Nhắc HS về nhà học và chuẩn bị các câu ca dao nội dung như bài học.	<p>-2, 3 HS nêu cách ứng xử của mình.</p> <p>- Nghe , nhắc lại .</p> <p>* 2HS nêu.</p>
----	--	---	--

Tập đọc

KÉO CO

I. MỤC TIÊU:

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Biết đọc bài văn kể về trò chơi kéo co của dân tộc với giọng sôi nổi, hào hùng.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

Hiểu tục chơi kéo co ở nhiều địa phương trên đất nước ta rất khác nhau. Kéo co là một trò chơi thể hiện tinh thần thượng võ của dân tộc.

- Biết giữ gìn các trò chơi dân gian Việt Nam.

I. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

- Tranh minh hoạ bài tập đọc.

- Bảng phụ viết các câu văn cần luyện đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		1.Kiểm tra bài cũ: -Gọi HS đọc thuộc lòng bài: <i>Tuổi ngựa?</i> - Nhận xét, đánh giá.	-2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi theo nội dung bài.
3'		2. Bài mới. a.Giới thiệu bài: - Giới thiệu và cho HS quan sát bức tranh, hỏi: +Tranh vẽ cảnh gì? => Giới thiệu nội dung bài và ghi đề bài.	- QS, nêu nội dung tranh. - Nhắc lại đề bài.
10 - 12'		b. Các hoạt động: <u>HD1 : Luyện đọc .</u> -Gọi HS khá đọc toàn bài. -HD chia đoạn. - Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn trước lớp (lần 1). + HD các em đọc đúng các từ khó trong bài và hiểu nghĩa các từ ngữ (sgk). - Cho HS luyện đọc. GV	-1 HS khá đọc. - Chia 3 đoạn: Đ1: 5 dòng đầu. Đ2: 4 dòng tiếp. Đ3: 6 dòng cuối. - HS đọc nối tiếp theo đoạn (2 -3 lượt) và giải nghĩa từ trong đoạn . + HS luyện đọc theo cặp.

7 - 8'	<p>theo dõi, sửa sai .</p> <p>- Gọi HS đọc toàn bài.</p> <p>* GV đọc mẫu toàn bài.</p> <p>HD 2: Tìm hiểu bài.</p> <p>* Đoạn 1:</p> <p>+ Qua phần đầu bài văn, em hiểu cách chơi kéo co ntn?</p> <p>* Đoạn 2.</p> <p>+ Thi giới thiệu về cách chơi kéo co ở làng Hữu Trấp?</p> <p>* Đoạn 3.</p> <p>+ Cách chơi kéo co ở làng Tích Sơn có gì đặc biệt?</p>	<p>+2 HS đọc cả bài.</p> <p>+ Lắng nghe .</p> <p>* 1 HS đọc đoạn 1 .</p> <p>+Kéo co phải có 2 đội, thường thì số người ở hai đội bằng nhau, thành viên của mỗi đội phải ôm chặt...</p> <p>*1 HS đọc đoạn 2.</p> <p>+HS thi giới thiệu.</p> <p>- Cả lớp bình chọn bạn giới thiệu hay.</p> <p>*1 HS đọc.</p> <p>+ Đó là cuộc thi trai tráng hai giáp trong làng. Số lượng người mỗi bên không hạn chế...</p> <p>+ Vì người tham gia đông...</p>
8'	<p>+ Vì sao trò chơi kéo co bao giờ cũng vui?</p> <p>+ Ngoài trò chơi kéo co em còn biết trò chơi dân gian nào khác?</p> <p>HD 3: Hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>- Gọi 3 HS đọc diễn cảm 3 đoạn.</p> <p>- HDHS nêu cách đọc phù hợp.</p> <p>* HD HS thi đọc diễn cảm đoạn 3.</p>	<p>- HS nêu theo sự hiểu biết của mình.</p> <p>* 3 HS đọc 3 đoạn của bài.</p> <p>- HS nêu cách đọc.</p> <p>- HS thi đọc diễn cảm đoạn 3.</p> <p>- Lớp nhận xét, bình chọn bạn đọc hay.</p>
3'	<p>* HD HS thi đọc diễn cảm đoạn 3.</p> <p>- Nhận xét chung.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò.</p>	<p>* 2HS nêu.</p> <p>- HS phát biểu : Kéo co là một trò chơi thể hiện tinh thần thượng võ của dân tộc .</p>

		<p>* Nêu lại tên ND bài học ?</p> <p>- Nêu lại ý nghĩa câu chuyện?</p> <p>-Nhận xét tiết học, nhắc HS kể lại cách chơi kéo co rất đặc biệt trong bài cho mọi người nghe.</p>	
--	--	--	--

Chính tả (Nghe – viết)

KÉO CO

I. MỤC TIÊU:

- HS nghe – viết đúng chính tả, trình bày đúng bài văn *Kéo co*.
- Tìm và viết đúng các từ có âm đầu hoặc vần dễ lẫn (r/d/gi,) đúng với nghĩa đã cho.
- Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận, trình bày khoa học.

I. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

- Bảng phụ ghi nội dung bài tập 2a,

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		1.Kiểm tra bài cũ:	

<p>2- 3’</p> <p>20- 22’</p> <p>6-7’</p> <p>3 - 4’</p>	<p>* Yêu cầu HS nêu miệng BT 2 ở tiết chính tả trước.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>2. Bài mới.</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Nêu mục đích, yêu cầu bài học . Ghi bảng.</p> <p>b. các hoạt động:</p> <p>HD 1: HD nghe- viết.</p> <p>-Gọi HS đọc đoạn viết.</p> <p>- Yêu cầu HS tìm và viết những tên riêng cần viết hoa và những từ ngữ dễ viết sai.</p> <p>- Nhận xét sửa sai .</p> <p>* Yêu cầu HS gấp SGK.</p> <p>-GV đọc cho HS viết bài chính tả vào vở.</p> <p>- Đọc lại bài viết cho HS soát lỗi.</p> <p>- Yêu cầu các em đổi vở để kiểm tra lỗi.</p> <p>- Chấm 10 bài, nhận xét chung các lỗi mà các em mắc phải.</p> <p>HD 2: HD làm bài tập chính tả.</p> <p>Bài tập 2a.(Làm bảng lớp).</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu: Điền vào chỗ trống tiếng có âm <i>d / r / gi?</i></p> <p>GV treo bảng phụ . Yêu cầu HS suy nghĩ làm bài .</p> <p>- Gọi một số em nêu kết quả.</p>	<p>* 2 HS nêu miệng KQ.</p> <p>- Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>* Nhắc lại .</p> <p>* 1 HS đọc bài viết, Cả lớp theo dõi SGK.</p> <p>- Viết những từ dễ viết sai vào giấy nháp, đọc cho cả lớp cùng nghe. VD: Hữu Trấp , Bắc Ninh , Tích Sơn , Vĩnh Yên , Vĩnh Phú , ganh đua , khuyến khích ,...</p> <p>* HS viết bài vào vở.</p> <p>-HS soát bài và sửa lỗi.</p> <p>-Đổi vở kiểm tra nhau.</p> <p>- Nghe , sửa lỗi .</p> <p>* Một HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Suy nghĩ làm bài .</p> <p>- Một HS làm bài trên bảng phụ.</p> <p>- Cả lớp nhận xét cùng chữa bài.</p> <p>ĐA: <i>nhảy dây, mùa rổi , giao bóng.</i></p> <p>- Đọc lại toàn bài tập.</p>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none">- Nhận xét, chốt lời giải đúng. <p>3. Cũng cố, dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none">* Hệ thống lại nội dung bài.- Nhận xét chung giờ học.- Dặn về viết lại các lỗi sai.	
--	--	--	--

TUẦN 16

Toán

Tiết 76: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

Giúp HS rèn kỹ năng:

- Thực hiện phép chia cho số có hai chữ số.
- Giải toán có lời văn.
- Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận, trình bày khoa học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

- Bảng phụ ghi BT 4.
- Phiếu BT3.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		1. Kiểm tra bài cũ: * Gọi 2 HS lên bảng thực hiện BT 2 tr84. - Chữa bài, đánh giá.	* 2 HS làm bài . - Nhận xét bài của bạn.
2'		2. Bài mới. a. Giới thiệu bài. * Nêu MĐ – YC bài học. Ghi bảng .	
30'		b. Luyện tập. Bài 1: Đặt tính rồi tính.	