

**TUẦN 16**

Thứ	tiết	MÔN	TCT	BÀI DẠY
Hai	1	TẬP ĐỌC	31	Kéo co
	2	TOÁN	76	Luyện tập
	3	CHÍNH TẢ	16	Kéo co
	4	THỂ DỤC	31	Bài 30
	5	SHDC	16	
BA	1	LUYỆN TỪ-CÂU	31	MRVT:Đồ chơi- trò chơi
	2	TOÁN	77	Thương có chữ số 0
	3	LỊCH SỬ	16	Cuộc K/C chống quân XL Nguyễn...
	4	THỂ DỤC	32	Bài 32
	5	KỂ CHUYỆN	16	K/C được chứng kiến hoặc tham gia
TƯ	1	TẬP ĐỌC	32	Trong quán ăn “ba cá bống”
	2	TẬP LÀM VĂN	31	Luyện tập giới thiệu địa phương
	3	TOÁN	78	Chia cho số có ba chữ số
	4	KHOA HỌC	31	Không khí có những tính chất gì?
	5	ĐẠO ĐỨC	16	Yêu lao động
NĂM	1	LUYỆN TỪ-CÂU	32	Câu kể
	2	TOÁN	79	Luyện tập
	3	ÂM NHẠC	16	Ôn: Em yêu hòa bình, Bạn ơi lắng nghe, Cò lả
	4	ĐỊA LÍ	16	Thủ đô Hà Nội
	5	KỸ THUẬT	16	Thêu tự chọn
SÁU	1	TẬP LÀM VĂN	32	Quan sát đồ vật
	2	KHOA HỌC	32	Làm thế nào để biết có không khí
	3	MỸ THUẬT	16	Chia cho số có ba chữ số tt
	4	TOÁN	80	Tổng kết – phương hướng
	5	SHTT	16	



<p><b>HD2: Tìm hiểu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu đọc đoạn 1 và TLCH :</li><li>+ Qua phần đầu bài văn, em hiểu cách chơi kéo co như thế nào?</li></ul> <p>- Yêu cầu đọc thầm đoạn 2 và TLCH</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hãy giới thiệu cách chơi kéo co ở làng Hữu Trấp</li></ul> <p>- GV và cả lớp bình chọn bạn giới thiệu tự nhiên, sôi động, đúng không khí lễ hội</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu đọc đoạn 3 và TLCH</li><li>+ Cách chơi kéo co ở làng Tích Sơn có gì đặc biệt?</li></ul> <p>+ Ngoài kéo co, em còn biết những trò chơi dân gian nào khác?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Nội dung chính của bài này là gì?</li></ul> <p>- GV ghi bảng, gọi 2 em nhắc lại</p> <p><b>HD3: HD Đọc diễn cảm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 3 HS nối tiếp đọc 3 đoạn</li><li>- HD đọc diễn cảm đoạn 2 "Hội làng...xem hội"</li><li>- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm cả bài</li><li>- Nhận xét, tuyên dương</li></ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>(Quê em có những lễ hội nào?)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Nhận xét</li><li>- CB bài sau</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 em đọc, cả lớp đọc thầm.</li><li>+ Kéo co phải có hai đội, số người 2 đội bằng nhau, thành viên mỗi đội ôm chặt lưng nhau, hai người đứng đầu mỗi đội ngoắc tay vào nhau...</li><li>- 1 em đọc, lớp trao đổi và TL:</li><li>+ Đó là cuộc thi giữa bên nam và bên nữ. Thế mà có năm bên nam thắng, có năm bên nữ thắng. Nhưng dù bên nào thắng thì cuộc thi cũng rất vui...</li><li>- Cả lớp đọc thầm và trả lời</li><li>+ Đó là cuộc thi giữa trai tráng hai giáp trong làng, số lượng mỗi bên không hạn chế. Có giáp thua keo đầu, keo sau, đàn ông trong giáp kéo đến đông hơn, thế là chuyên bại thành thắng</li><li>+ Đấu vật, đấu võ, đá cầu, thi thổi cơm, đu quay...</li><li>+ Giới thiệu trò chơi kéo co là một trò chơi dân gian thể hiện tinh thần thượng võ của dân tộc</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 em đọc, lớp theo dõi</li><li>- Nhóm 2 em luyện đọc</li><li>- 3 em đọc thi</li><li>- 3-5 em thi đọc, lớp nhận xét bình chọn</li></ul> <p>- Lắng nghe</p>
---	--

Rút kinh nghiệm:

.....

Toán  
Tiết 76: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU :

- Thực hiện phép chia cho số có hai chữ số
- Giải bài toán có lời văn
- (làm BT1 dòng 1,2; BT2)

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định lớp:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS giải lại bài 1 SGK</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>3. Dạy bài mới:</p> <p>Bài 1: <u>Dòng 1,2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đặt tính và tính</li> <li>- Giúp HS yếu ước lượng số thương và nhân trừ nhẩm</li> </ul> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề</li> <li>- Gọi 1 HS lên bảng tóm tắt đề</li> <li>- Gọi ý HS nêu phép tính</li> <li>- Yêu cầu tự làm vào VBT.</li> <li>- GV kết luận, ghi điểm</li> </ul> <p><u>Bài 3: (nếu còn thời gian.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề</li> <li>- Gọi ý HS nêu các bước giải</li> <li>- Yêu cầu nhóm 2 em thảo luận làm bài</li> <li>- Gọi ý HS giải làm ngắn gọn hơn</li> <li>- Kết luận, ghi điểm</li> </ul> <p>Bài 4: <u>Dành cho HS khá, giỏi nếu còn thời gian.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 em cùng lên bảng làm bài.</li> <li>- 3HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào VBT</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul> <p>a) <math>315 \begin{array}{r} 1952 \\ 57 \quad 354 \\ 112 \text{ (dư 7)} \quad 371 \text{ (dư 18)} \end{array}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc</li> <li>25 viên gạch: <math>1 \text{ m}^2</math></li> <li>1050 viên gạch : ... <math>\text{m}^2</math>?</li> <li>+ Phép chia</li> <li>- 1 HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào VBT</li> <li><math>1050 : 25 = 42 \text{ (m}^2\text{)}</math></li> <li>- HS nhận xét, bổ sung</li> <li>- hs đọc</li> <li>+ Tính tổng sp của đội làm trong 3 tháng</li> <li>+ Tính tổng sp trung bình mỗi người làm</li> <li>+ <math>855 + 920 + 350 = 3125 \text{ (sp)}</math></li> <li><math>3125 : 25 = 125 \text{ (sp)}</math></li> <li>+ <math>(855 + 920 + 1350) : 25 = 125 \text{ (sp)}</math></li> <li>- 2 em cùng bàn thảo luận, trình bày</li> <li>4a) Sai ở lần chia thứ 2: Số dư lớn hơn</li> </ul>

- Yêu cầu nhóm 2 em thảo luận rồi trình bày  - Nhận xét, sửa sai 4. Củng cố, dặn dò: - Nhận xét - Chuẩn bị bài 77	số chia 4b) Sai ở số dư cuối cùng của phép chia: Dư 17 chứ không phải 47  - Lắng nghe
--	--

Rút kinh nghiệm:

Chính tả ( Nghe viết )  
Tiết 16: KÉO CO

### I. MỤC TIÊU

- Nghe và viết đúng chính tả, trình bày đúng đoạn văn.
- Làm đúng các BT(2) a/b hoặc BTCT phương ngữ do GV tự soạn

### II. ĐỒ DÙNG

- Giấy khổ lớn để HS làm BT2b

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ổn định lớp: 2. Kiểm tra bài cũ: - Gọi 1 HS tìm và đọc 4-5 từ ngữ chứa tiếng bắt đầu bằng ch/tr (hoặc có thanh hỏi/ngã), gọi 2 em lên bảng viết, lớp viết giấy nháp 3. Dạy bài mới: * GT bài: Nêu MD - YC tiết dạy <b>HD1: HD nghe viết</b> - GV đọc đoạn văn và hỏi: - Yêu cầu đọc thầm đoạn văn, tìm danh từ riêng và các từ ngữ khó viết  - Đọc cho HS viết BC các từ khó - Đọc cho HS viết bài - Đọc cho HS soát lỗi - HDHS đổi vở chấm bài - Chấm vở 5 em, nêu các lỗi phổ biến <b>HD2: HD làm bài tập chính tả</b>	- 2 em lên bảng viết. VD: tàu thủy, thả điều, minh mẫn, bền lên...  - Lắng nghe  - Theo dõi SGK + Hữu Tráp, Quế Võ, Bắc Ninh, Tích Sơn, Vĩnh Yên, Vĩnh Phúc. + ganh đua, khuyến khích, trai tráng - HS viết BC. - HS viết bài - HS dò lại bài - Nhóm 2 em đổi vở sửa lỗi. - HS sửa lỗi

<p>Bài 2b:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc yêu cầu BT</li><li>- Phát giấy cho nhóm 5 em, giúp các nhóm yếu</li><li>- Gọi các nhóm khác bổ sung</li><li>- Kết luận từ đúng</li></ul> <p><b>4. Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét</li><li>- Dặn chuẩn bị bài 17</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 em đọc to, cả lớp đọc thầm.</li><li>- Hoạt động nhóm</li><li>- Dán phiếu lên bảng</li><li>- Lớp nhận xét, bổ sung</li><li>- 2 em đọc lại phiếu: + đầu vật - nhắc - lật đặt</li> <li>- Lắng nghe</li></ul>
--	---

Rút kinh nghiệm:

.....  
.....

Luyện từ và câu

Tiết 31: MỞ RỘNG VỐN TỪ: ĐỒ CHƠI - TRÒ CHƠI

### I. MỤC TIÊU

- Biết dựa vào mục đích, tác dụng để phân loại một số trò chơi quen thuộc (BT1); tìm được một vài thành ngữ, tục ngữ có nghĩa cho trước liên quan đến chủ điểm (BT2); bước đầu biết sử dụng một vài thành ngữ, tục ngữ ở BT2 trong tình huống cụ thể (BT3).

### II. ĐỒ DÙNG

- Tranh vẽ các trò chơi dân gian  
- Giấy khổ lớn kẻ bảng như BT1, 2

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định lớp:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 3 em lên bảng, mỗi em đặt 2 câu hỏi: + 1 câu hỏi người trên + 1 câu với bạn</li><li>- Khi hỏi chuyện người khác, muốn giữ phép lịch sự cần phải chú ý điều gì?</li></ul> <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* GT bài: Nêu mục đích, yêu cầu cần đạt của tiết học</li><li>* <b>HDHS làm bài tập</b></li></ul> <p>Bài 1:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 em làm ở bảng.</li> <li>- 2 em đứng tại chỗ trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li></ul>