

## TUẦN 1

### Tập đọc

## ĐẾ MÈN BÊNH VỰC KẼ YẾU (PHẦN 1)

### I. MỤC TIÊU:

- Đọc đúng các từ: Nhà Trò, tí tê, ngắn chùn chùn, thui thủi, xoè, vạt,...
- Đọc rành mạch, trôi chảy; bước đầu có giọng đọc phù hợp tính cách của nhân vật (Nhà Trò, Đế Mèn).
- Hiểu nội dung bài (câu chuyện): Ca ngợi Đế Mèn có tấm lòng nghĩa hiệp – bênh vực người yếu.

### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

#### III. Hoạt động học

#### A. Hoạt động cơ bản:

##### \* Khởi động

CTHĐTQ cho lớp khởi động.

##### Hoạt động 1: Xác định mục tiêu bài:

- Cá nhân đọc mục tiêu bài( 2 lần)
- Trao đổi mục tiêu bài trong nhóm
- Nhóm trưởng điều khiển trao đổi mục tiêu và cách thực hiện

##### Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

GV giới thiệu bài

\*Đọc bài văn

CTHĐTQ điều hành

- Mời 1 bạn đọc bài

#### B. Hoạt động thực hành

##### 1. Luyện đọc

- Nhóm trưởng cho các bạn trong nhóm đọc nối tiếp lần 1, tìm từ khó đọc
- Nhóm trưởng cho các bạn luyện đọc từ khó
- Nhóm trưởng cho các bạn trong nhóm đọc nối tiếp lần 2, đọc từ mới
- Nhóm trưởng cho các bạn trong nhóm đọc nối tiếp lần 3, tìm giọng đọc

##### 2. Thảo luận và trả lời câu hỏi( SGK trang 72)

- Nhóm trưởng cho các bạn tự đọc và trả lời các câu hỏi trong bài.
- Trao đổi với bạn bên cạnh về câu trả lời của mình.
- Nhóm trưởng cho các bạn trong nhóm thống nhất ý trả lời đúng và rút ra nội dung của bài trong nhóm .
- CTHĐTQ mời các nhóm trả lời câu hỏi thống nhất ý kiến chung cả lớp về nội dung của bài và mời thầy giáo cho ý kiến chia sẻ

##### 3. Đọc diễn cảm

- Nhóm trưởng cho các bạn luyện đọc diễn cảm trong nhóm.
- CTHĐTQ cho các nhóm thi đọc diễn cảm

#### C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG:

Về nhà em kể lại câu chuyện cho mọi người cùng nghe.

## TUẦN 1

### Toán ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000

#### I. MỤC TIÊU: Em biết:

- Đọc viết các số đến 100 000.
- Biết phân tích cấu tạo số.

#### II. Hoạt động học:

##### A. Ôn lại bài cũ:

- CTHĐTQ kiểm tra đồ dùng học tập
- CTHĐTQ mời giáo viên vào bài mới .

##### B. Hoạt động thực hành

###### a) Giới thiệu bài - Ghi đề

###### b) Tìm hiểu mục tiêu bài học :

- HS ghi và đọc tên bài
- HS đọc thầm mục tiêu bài học .
- Trao đổi với bạn bên cạnh Mục tiêu bài học có những nội dung gì ?

Cách thực hiện .

###### c) Bài mới: Ôn lại cách đọc số, viết số và các hàng

Cho số sau : **83 251**

- Đọc số đã cho và nêu rõ chữ số các hàng (hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm)
- Nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm thảo luận trả lời câu hỏi sau:

- + Muốn đọc số ta phải đọc từ đâu sang đâu?
- + Nêu quan hệ giữa hai hàng liền kề nhau?
- + Tròn chục có mấy chữ số 0 tận cùng?
- + Tròn trăm có mấy chữ số 0 tận cùng?
- + Tròn nghìn có mấy chữ số 0 tận cùng?

**Việc 3:** Đại diện các nhóm trình bày KQ . Các nhóm khác lắng nghe nhận xét đúng sai

###### d) Thực hành làm BT

###### Bài 1 /trang 3 :

- NT yêu cầu 1-2 bạn đọc yêu cầu của bài.
- Trao đổi với bạn ngồi bên cạnh tìm ra quy luật viết các số trong dãy số này, cho biết số cần viết tiếp theo
- NT cho các bạn trong nhóm chia sẻ và thống nhất KQ .

###### Bài 2 /trang 3:

- NT yêu cầu 1-2 bạn đọc yêu cầu của bài.

- NT yêu cầu các bạn làm vào vở .
- NT cho các bạn trong nhóm chia sẻ và thống nhất KQ .

**Bài 3** /trang 3:

- NT yêu cầu 1-2 bạn đọc yêu cầu của bài.
- NT yêu cầu các bạn làm vào vở .
- NT cho các bạn trong nhóm chia sẻ và thống nhất KQ .

**C.Hoạt động ứng dụng : Nhắc HS về ôn lại bài**

**TUẦN 1**

**Chính tả (nghe – viết)**  
**ĐỀ MÈN BỆNH VỰC KỂ YẾU**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nghe – viết và trình bày đúng bài chính tả không mắc quá 5 lỗi trong bài.
- Làm đúng bài tập chính tả phương ngữ: bài tập 2 b.

**A. Hoạt động cơ bản:**

Nghe thầy giáo nêu lại quy tắc viết chính tả

**Hoạt động 1: Xác định mục tiêu bài:**

- Cá nhân đọc mục tiêu bài (2 Lần)
- Trao đổi mục tiêu bài trong nhóm

**Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe- viết**

- Nghe giáo viên đọc bài viết chính tả.
- CN đọc thầm bài chính tả
- Luyện viết từ khó vào bảng con: *cỏ xước, tảng đá, Đẻ Mèn, Nhà Trò, tử tế, ngấn chùn chùn,...*

**Hoạt động 3:HS viết bài**

- HS nghe viết bài vào vở
- Viết xong đổi chéo vở kiểm tra

**B.Hoạt động thực hành**

- CN làm bài tập 2 ,3a(SGK trang 67, 68 )
- Đổi chéo vở kiểm tra
- Trao đổi nhận xét trong nhóm

**C. Hoạt động ứng dụng:**

GV Chấm nhận xét 10 bài

CTHĐTQ làm việc:

Gọi một số bạn trình bày bài làm trước lớp

- HS về nhà viết lại vào VBT và chuẩn bị bài sau

\*\*\*\*\*

**TUẦN 1**

---

**Toán**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000 (TIẾP THEO)**

**I. MỤC TIÊU: Em biết:**

- Tính nhẩm, thực hiện được phép cộng, phép trừ các số có đến năm chữ số; nhân (chia) số có đến năm chữ số với (cho) số có một chữ số.
- Tính được giá trị của biểu thức.

**II. Hoạt động học:**

**A. Ôn lại bài cũ:**



**Việc 1:** CTHĐTQ kiểm tra đặt tính và tính các phép tính sau:

$$4637 + 8346; \quad 18418 : 4; \quad 4162 \times 4$$

**Việc 2:** CTHĐTQ mời các bạn nhận xét .

**Việc 3:** Mời gv vào bài mới.

**B. Hoạt động thực hành**

**a) Giới thiệu bài - Ghi đề**

**b) .Tìm hiểu mục tiêu bài học :**



**Việc 1:** HS ghi và đọc tên bài

**Việc 2:** HS đọc thầm mục tiêu bài học .

**Việc 3 :** Trao đổi với bạn bên cạnh Mục tiêu bài học có những nội dung gì ? Cách thực hiện .

**c) Thực hành làm BT**

**Bài 1 /trang 4 :**



**Việc1 :** NT yêu cầu 1-2 bạn đọc yêu cầu của bài.

**Việc 2 :** CN làm bài vào vở (*Tính nhẩm*)

**Việc 3:** NT cho các bạn trong nhóm chia sẻ và thống nhất KQ .

**Bài 2 b/trang 4:**



**Việc1 :** NT yêu cầu 1-2 bạn đọc yêu cầu của bài.

**Việc 2 :** NT yêu cầu các bạn làm vào vở . (*Đặt tính rồi tính*)

**Việc 3:** NT cho các bạn trong nhóm chia sẻ và thống nhất KQ .

**Bài 3 a,b/trang 4:**



**Việc1 :** NT yêu cầu 1-2 bạn đọc yêu cầu của bài.

**Việc 2 :** NT yêu cầu các bạn làm vào vở . (*Tính giá trị của biểu thức*)

**Việc 3:** NT cho các bạn trong nhóm chia sẻ và thống nhất KQ .

**C. Hoạt động ứng dụng : Nhắc HS về ôn lại bài**



\*\*\*\*\*

**Tập đọc**

**MỆ ỒM**

**I. MỤC TIÊU: Em biết:**

- Đọc đúng các từ: coi trầu, giường, diễn kịch, ...

- Đọc rành mạch, trôi chảy; bước đầu biết đọc diễn cảm 1, 2 khổ thơ với giọng nhẹ nhàng, tình cảm.

- Hiểu nội dung bài: Tình cảm yêu thương sâu sắc và tấm lòng hiếu thảo, biết ơn của bạn nhỏ với người mẹ bị ốm. (trả lời được các câu hỏi 1, 2, 3 ; thuộc ít nhất 1 khổ thơ trong bài).

## II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

### III. Hoạt động học

#### A. Hoạt động cơ bản:

##### \* Khởi động

CTHĐTQ cho lớp chơi trò chơi: “ Chanh chua-cua-kẹp ”

##### Hoạt động 1: Xác định mục tiêu bài:



**Việc 1:** Cá nhân đọc mục tiêu bài( 2 lần)

**Việc 2:** Trao đổi mục tiêu bài trong nhóm

**Việc 3:** Nhóm trưởng điều khiển trao đổi mục tiêu và cách thực hiện

##### Hoạt động 2: Hình thành kiến thức



GV giới thiệu bài

##### \*Đọc bài văn

CTHĐTQ điều hành



**Việc 1:** Mời 1 bạn đọc bài

**Việc 2:** Bài này ta cần đọc với giọng thế nào? Chia làm mấy đoạn?

#### B. Hoạt động thực hành

##### 1. Luyện đọc



**Việc 1:** Nhóm trưởng cho các bạn trong nhóm đọc nối tiếp lần 1, tìm từ khó đọc

**Việc 2:** Nhóm trưởng cho các bạn luyện đọc từ khó

**Việc 3:** Nhóm trưởng cho các bạn trong nhóm đọc nối tiếp lần 2, đọc từ mới

**Việc 4:** Nhóm trưởng cho các bạn trong nhóm đọc nối tiếp lần 3, tìm giọng đọc

##### 2. Thảo luận và trả lời câu hỏi( SGK trang 72)



**Việc 1:** Nhóm trưởng cho các bạn tự đọc và trả lời các câu hỏi trong bài.

**Việc 2:** Trao đổi với bạn bên cạnh về câu trả lời của mình.

**Việc 3 :** Nhóm trưởng cho các bạn trong nhóm thống nhất ý trả lời đúng và rút ra nội dung của bài trong nhóm .

**Việc 4:** CTHĐTQ mời các nhóm trả lời câu hỏi thống nhất ý kiến chung cả lớp về nội dung của bài và mời thầy giáo cho ý kiến chia sẻ

##### 3. Đọc diễn cảm



**Việc 1 :** Nhóm trưởng cho các bạn luyện đọc diễn cảm trong nhóm.

**Việc 2:** CTHĐTQ cho các nhóm thi đọc diễn cảm

#### C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG:



Về nhà em kể lại câu chuyện cho mọi người cùng nghe.

\*\*\*\*\*

**Luyện từ và câu**  
**CẤU TẠO CỦA TIẾNG**

**I. Mục tiêu.**

- Nắm được cấu tạo ba phần của tiếng (âm đầu, vần, thanh) - Nội dung ghi nhớ.
- Điền được các bộ phận cấu tạo của từng tiếng trong câu tục ngữ ở BT1 vào bảng mẫu (mục III).

**II, Hoạt động học . A. Hoạt động cơ bản .**

**1. Khởi động .**



Việc 1; BHT tổ chức cho lớp hát.

**2. Bài mới :** . HS ghi đề bài vào vở.

- BHT mời bạn nêu mục tiêu tiết học .

**B. Hoạt động thực hành.**

**Hoạt động 1: Nhận xét**



**Việc 1:** Em mở SGK trang 6, 7 đọc phân nhận xét và trả lời câu hỏi:

- + Câu tục ngữ dưới đây có bao nhiêu tiếng?

*Bầu ơi thương lấy bí cùng*

*Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.*

- + Đánh vần tiếng **bầu**. Ghi lại cách đánh vần đó.
- + Tiếng bầu do những bộ phận nào tạo thành?
- + Phân tích các bộ phận tạo thành những tiếng khác trong câu tục ngữ.  
Tiếng nào có đủ các bộ phận như tiếng bầu?  
Tiếng nào không có đủ các bộ phận như tiếng bầu?

**Việc 2:** Nhóm trưởng cho các bạn chia sẻ và thống nhất kết quả

**Bài 1:**



**Việc 1;** Làm việc cá nhân .

**Việc 2:** Trao đổi nhóm đôi.

**Việc 3:** Trao đổi nhóm 4, thống nhất kết quả báo cáo cô giáo.

Rút ra ghi nhớ

**Hoạt động 2: Luyện tập**

**Bài 1, 2/7 sgk**

**Việc 1;** Em làm bài cá nhân.

**Việc 2:** Em trao đổi nhóm đôi với bạn .

**Việc 3:** Nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm trình bày bài làm của mình, thống nhất kết quả, báo cáo cô giáo.

**C. Hoạt động ứng dụng**



Cùng người thân chơi trò chơi nói câu có các tiếng giống nhau ở âm đầu.

\*\*\*\*\*

**Toán**

**Bài : ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000 (Tiếp)**

**I. Mục tiêu :**