

## Tuần 1

Thứ	Tiết	Môn	Tên bài dạy
Thứ hai	Sáng		
	1	Chào cờ	/
	2	Tập đọc	Đế Mèn bênh vực kẻ yếu
	3	Toán	Ôn tập các số đến 100 000
	4	Khoa học	Con người cần gì để sống?
5	/	/	/
Thứ ba	Sáng		
	1	/	/
	2	Chính tả	Đế Mèn bênh vực kẻ yếu
	3	Toán	Ôn tập các số đến 100 000 (tiếp theo)
	4	Luyện từ và câu	Cấu tạo của tiếng
5	/	/	/
Thứ tư	Sáng		
	1	Toán	Ôn tập các số đến 100 000 (tiếp theo)
	2	Tập đọc	Mẹ ốm
	3	Khoa học	Trao đổi chất ở người
	4	Luyện từ và câu	Luyện tập về cấu tạo của tiếng
5	/	/	/
Thứ năm	Sáng		
	1	/	/
	2	Tập làm văn	Thế nào là kể chuyện
	3	Toán	Biểu thức có chứa một chữ
	4	Kể chuyện	Sự tích hồ Ba Bể
5	/	/	/
Thứ sáu	Sáng		
	1	Toán	Luyện tập
	2	Tập làm văn	Nhân vật trong truyện
	3	/	/
	4	Kĩ thuật	Vật liệu, dụng cụ cắt, khâu, thêu (tiết 1)
5	Sinh hoạt lớp	/	/

## Tập đọc – Tuần 1

# Đế Mèn bênh vực kẻ yếu

### I. MỤC TIÊU

- Đọc rành mạch, trôi chảy; bước đầu có giọng đọc phù hợp tính cách của nhân vật (Nhà Trò, Đế Mèn).
- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi Đế Mèn có tấm lòng nghĩa hiệp – bênh vực kẻ yếu.
- Phát hiện được những lời nói, cử chỉ cho thấy tấm lòng nghĩa hiệp của Đế Mèn; bước đầu biết nhận xét về một nhân vật trong bài, trả lời được câu hỏi trong SGK.
- + *Giáo dục học sinh kỹ năng thể hiện sự cảm thông; xác định giá trị; tự nhận thức về bản thân.*
- + *Biết yêu thương và bênh vực những người yếu (trẻ em, người khuyết tật).*

### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- GV: Bảng phụ, tranh minh họa
- HS: SGK

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

#### 1. Khởi động: (1phút) Hát vui

#### 2. Ôn bài: (3phút) Phó CTHĐTQ kiểm tra ĐDHT các nhóm.

- Nhận xét.

#### 3. Bài mới:

- Giới thiệu nội dung, chương trình phân môn Tập đọc trong HKI.
- Giới thiệu chủ điểm đầu tiên trong chương trình “Thương người như thể thương thân”.
- Yêu cầu HS quan sát tranh chủ điểm trong SGK nêu những gì em quan sát được trong bức tranh.
- Giới thiệu về nội dung bức tranh, ghi tựa bài.

– Nêu mục tiêu bài: Đọc rành mạch, trôi chảy bài tập đọc đã học theo tốc độ quy định. bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn. Hiểu ND bài.

TL	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
14 phút	<p><b>4. Hoạt động cơ bản:</b></p> <p>– <b>Luyện đọc:</b></p> <p>– Yêu cầu 2 HS khá, giỏi đọc nối tiếp trước lớp.</p> <p>– Yêu cầu HS làm việc theo nhóm:</p> <p>* Cho biết bài văn chia làm mấy đoạn?</p> <p>* Luyện đọc theo nhóm và sửa sai cho bạn.</p> <p>* HS đọc thầm cá nhân tìm tiếng khó đọc và từ khó hiểu trong bài ( ngoài các từ đã chú giải trong SGK) HS dùng viết chì gạch chân các từ tìm được.</p> <p>– GV quan sát hỗ trợ các nhóm.</p> <p>– Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp đoạn trong nhóm.</p> <p>– Tổ chức cho HS đọc trước lớp.</p>	<p>– 2 HS khá, giỏi đọc nối tiếp</p> <p>– HS thảo luận nhóm.</p> <p>* Bài văn chia làm 3 đoạn:</p> <p>+ Đoạn 1: Một hôm ... bay được xa.</p> <p>+ Đoạn 2: Tôi đến gần ... ăn thịt em.</p> <p>+ Đoạn 3: Đoạn còn lại.</p> <p>– Nhóm trưởng điều khiển các bạn:</p> <p>Đọc nối tiếp câu, đoạn kết hợp luyện đọc từ khó</p> <p>Đọc thầm tìm từ khó, đọc chú giải và giải nghĩa từ khó</p> <p>Chia sẻ trong nhóm</p> <p>– Nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm chia sẻ các tiếng khó đọc, từ khó hiểu trong bài.</p> <p>– Nhóm trưởng điều hành các bạn đọc trong nhóm.</p> <p>– HS đọc. Nhóm khác nhận xét.</p>
13 phút	<p><b>5. Hoạt động thực hành:</b></p> <p>– <b>Làm việc theo nhóm:</b></p>	

<p>– Yêu cầu nhóm trưởng điều khiển các thành viên trong nhóm đọc thầm để trả lời 4 câu hỏi SGK và rút ra được nội dung bài học.</p> <p>– GV hỏi:</p> <p>1) Tìm những chi tiết cho thấy chị Nhà Trò rất yếu ớt.</p> <p>2) Nhà Trò bị bọn nhện ức hiếp, đe dọa như thế nào?</p> <p>3) Những lời nói và cử chỉ nào nói lên tấm lòng nghĩa hiệp của Dế Mèn?</p> <p>4) Nêu một hình ảnh nhân hóa mà em thích. Em có nhận xét gì về nhân vật Dế Mèn?</p> <p>5) Qua câu chuyện tác giả muốn nói với chúng ta điều gì?</p> <p>– Yêu cầu HS nêu nội dung bài trước lớp.</p> <p>– Giáo dục HS.</p>	<p>– Nhóm trưởng thực hiện theo yêu cầu dưới sự hỗ trợ của GV.</p> <p>– HS trả lời câu hỏi:</p> <p>1) Chị Nhà Trò có thân hình bé nhỏ, gầy yếu, người bị những phần như mới lột. cánh mỏng như cánh bướm non, ngắn chùn chùn, lại quá yếu và chưa quen mở. Vì ốm yếu nên chị Nhà Trò lâm vào cảnh nghèo túng kiếm bữa chẳng đủ.</p> <p>2) Trước đây mẹ Nhà Trò có vai lương ăn của bọn nhện chưa trả đủ thì đã chết. Nhà Trò ốm yếu, kiếm ăn không đủ. Bọn nhện đã đánh Nhà Trò, hôm nay chằng tơ ngang đường dọa vặt chân, vặt cánh, ăn thịt.</p> <p>3) Em đừng sợ hãy về cùng với tôi đây. Đứa độc ác không thể cậy khỏe ăn hiếp kẻ yếu.</p> <p>4) Một vài HS nêu ý kiến của mình.</p> <p>5) Tác giả ca ngợi Dế Mèn có tấm lòng nghĩa hiệp, sẵn sàng bênh vực kẻ yếu, xóa bỏ những bất công.</p> <p>– 1 HS đọc. HS khác nhận xét.</p> <p>– HS nêu những việc đã làm.</p>
---	--

3 phút	<ul style="list-style-type: none"><li>– Luyện đọc lại.</li><li>– Yêu cầu HS chọn đoạn văn trong bài mà các em thích, vì sao ?</li></ul> <p><b>6. Ôn lại bài đã học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Yêu cầu Phó CTHĐTQ ôn bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– HS thực hiện theo yêu cầu.</li><li>– 2 HS đọc trước lớp, HS nhận xét.</li></ul>
1 phút	<ul style="list-style-type: none"><li>– Nhận xét tiết học.</li></ul> <p><b>7. Hoạt động ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– GV yêu cầu HS về nhà đọc lại bài văn cho người thân nghe và chia sẻ với người thân ý nghĩa bài học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Phó CTHĐTQ yêu cầu đọc đoạn và TLCH trong SGK, nêu lại nội dung bài. Nhận xét.</li><li>– HS lắng nghe.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>– Chia sẻ với người thân</li></ul>

*Rút kinh nghiệm:*

.....

## Toán – Tuần 1

# Ôn tập các số đến 100 000

### I. MỤC TIÊU

- Đọc, viết được các số đến 100 000
- Phân tích cấu tạo số. Vận dụng làm đúng các bài tập.
- Hình thành thái độ học toán tốt.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- GV: Bảng phụ, phiếu bài tập, que tính, đồng hồ.
- HS: Dụng cụ học toán.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

**1. Khởi động:** (1phút) Hát vui

**2. Ôn bài:** (3phút) Phó CTHĐTQ kiểm tra ĐDHT các nhóm.

- Nhận xét.

### 3. Bài mới:

- Giới thiệu bài: Ghi tựa.
- Nêu mục tiêu bài: Đọc, viết được các số đến 100 000. Phân tích cấu tạo số. Vận dụng làm đúng các bài tập.

TL	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
27 phút	<p><b>4. Hoạt động thực hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV đặt câu hỏi: Trên tia số, điểm gốc ứng với số mấy? Càng về bên phải, số càng như thế nào?</li> <li>– Yêu cầu HS trao đổi theo nhóm đôi để điền tên hàng của số tự nhiên còn thiếu trong các ô trống – GV chia lớp thành 4 nhóm – Thảo luận điền số thích hợp vào chỗ trống:</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">1 chục nghìn = ..... nghìn</p> <p style="margin-left: 40px;">1 nghìn = .....trăm</p> <p style="margin-left: 40px;">10 chục = .....trăm</p> <p style="margin-left: 40px;">10 đơn vị=.....chục</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gọi HS nêu cách tính chu vi hình chữ nhật, hình vuông.</li> </ul> <p><b>Bài 1a:</b> GV cho HS đọc yêu cầu BT 1a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Yêu cầu HS làm bài</li> <li>– Nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 1b:</b> Viết số thích hợp vào chỗ chấm: 36 000 ; 37 000; .....; .....; .....; 41 000;.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cho HS làm vào bảng con</li> <li>– Nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Gọi HS đọc yêu cầu: Viết theo mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Yêu cầu HS làm bài theo nhóm</li> <li>– Nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b> Viết mỗi số sau đây thành tổng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cá nhân trả lời, lớp nhận xét.</li> <li>– HS làm việc theo nhóm đôi, sau đó lên bảng điền.</li> <li>– Thảo luận: Đại diện của 4 nhóm lên trình bày – Lớp nhận xét.</li> <li>– Cá nhân trả lời, lớp nhận xét.</li> <li>– 1HS đọc</li> <li>– Cá nhân làm vào vở.</li> <li>– Nhận xét.</li> <li>– 1HS đọc.</li> <li>– Làm vào bảng con.</li> <li>– Theo dõi.</li> <li>– HS làm theo nhóm.</li> </ul>

3 phút	<p>8723 ; 9171 ; 3082 ; 7006.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Yêu cầu HS làm bài cá nhân.</li><li>– Nhận xét</li></ul> <p><b>5. Ôn lại bài đã học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Yêu cầu phó CTHĐTQ ôn bài cho cả lớp bằng cách cho HS đọc, viết các số đến 100 000.</li><li>– Liên hệ GD</li><li>– Nhận xét tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– HS làm bài cá nhân.</li><li>– HS thực hiện theo yêu cầu.</li></ul>
1 phút	<p><b>6. Hoạt động ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– GV yêu cầu HS cùng người thân tìm đọc những số có đến 100000.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– HS thực hiện theo yêu cầu.</li></ul>

*Rút kinh nghiệm:*

.....

## Khoa học – Tuần 1

# Con người cần gì để sống?

### I. MỤC TIÊU

- Nêu được con người cần thức ăn, nước uống, không khí, ánh sáng, nhiệt độ để sống.
- Kể ra một số điều kiện vật chất và tinh thần mà chỉ có con người mới cần trong cuộc sống.
- Có ý thức giữ gìn các điều kiện vật chất và tinh thần.
- + *Giáo dục HS có ý thức bảo vệ môi trường sống, không vứt rác bừa bãi.*

### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

---

- GV: Bảng phụ, tranh minh họa, bộ phiếu dùng cho trò chơi “Cuộc hành trình đến hành tinh khác”.
- HS: SGK

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

**1. Khởi động:** (1phút) Hát vui

**2. Ôn bài:** (3phút) Phó CTHĐTQ kiểm tra ĐDHT của học sinh.

- Nhận xét.

**3. Bài mới:**

- Giới thiệu bài: Ghi tựa
- GV nêu mục tiêu: Nêu được con người cần thức ăn, nước uống, không khí, ánh sáng, nhiệt độ để sống.
- Kể ra một số điều kiện vật chất và tinh thần mà chỉ có con người mới cần trong cuộc sống. HS nhắc lại mục tiêu theo nhóm.

TL	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
14 phút	<p><b>4. Hoạt động cơ bản:</b></p> <p>- <b>Hoạt động nhóm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể ra một số điều kiện vật chất và tinh thần mà chỉ có con người mới cần trong cuộc sống.</li> <li>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 xem “Hằng ngày con người cần những thứ gì để duy trì sự sống của mình ”</li> <li>- GV cho học sinh KT lại:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các em thử bịt mũi lại, nếu ai không chịu được nữa thì thôi và giơ tay lên.</li> <li>+ Các em có cảm giác như thế nào?</li> <li>+ Nếu nhịn ăn hoặc nhịn uống, em cảm thấy thế nào?</li> <li>+ Nếu hằng ngày chúng ta không được sự quan tâm của gia đình, bạn bè thì sẽ ra sao?</li> <li>+ GV chốt lại: Con người cần thức ăn,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận sau đó trình bày trước lớp.</li> <li>- HS nhận xét, bổ sung ý kiến cho nhau.</li> <li>- HS làm theo HD của GV.</li> <li>- HS trả lời cá nhân. Nhóm bổ sung.</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>



	<p>nước uống, không khí, ánh sáng, nhiệt độ để sống.</p> <p>* <i>Những nhu cầu cần thiết cho cuộc sống của con người đó là: không khí, nước, thức ăn; đó là các nhu cầu vui chơi, giải trí, học tập, chăm sóc sức khỏe, lễ hội cùng nhiều tiện nghi khác.</i></p>	
<p>13 phút</p>	<p>– GV kết luận</p> <p><b>5. Hoạt động thực hành:</b></p> <p>– GV yêu cầu các nhóm kể ra một số điều kiện vật chất và tinh thần mà chỉ có con người mới cần trong cuộc sống.</p> <p>– GV yêu cầu HS làm phiếu BT.</p> <p>– Mời đại diện các nhóm lên trình bày.</p> <p>* Trò chơi: <i>“Cuộc hành trình đến hành tinh khác”</i></p> <p>– GV phát cho 4 nhóm mỗi nhóm 1 túi khoảng 20 phiếu (mỗi phiếu vẽ 1 thứ cần có hoặc muốn có để duy trì cuộc sống khi đến hành tinh khác)</p> <p>– Phổ biến cách chơi.</p> <p>– Tổ chức cho HS chơi.</p> <p>– Nhận xét nhóm thắng cuộc.</p> <p>– GV kết luận: Hơn hẳn các sinh vật khác, cuộc sống của con người cần nhà ở, quần áo, phương tiện giao thông và những tiện nghi khác, những điều về tinh thần, văn hóa, xã hội,...</p> <p>– GV cho HS nêu lại nội dung bài học.</p>	<p>– Vài em đọc lại</p> <p>– HS lắng nghe</p> <p>– HS làm bài theo nhóm.</p> <p>– Đại diện nhóm trình bày, nhận xét.</p> <p>– Các nhóm, nhận túi.</p> <p>– Lắng nghe.</p> <p>– Tham gia trò chơi.</p> <p>– Nhận xét lẫn nhau</p> <p>– HS lắng nghe.</p>
<p>2 phút</p>	<p><b>6. Ôn lại bài:</b></p> <p>– Yêu cầu phó CTHĐTQ ôn bài cho cả lớp : Con người cần gì để sống?</p>	<p>– HS nêu nội dung bài học.</p> <p>– HS trả lời.</p>