

## Tuần 1

Tiết 1:

### Chào cờ

- + Tập trung toàn trường .
- + Ban giám hiệu phổ biến công việc tuần 1.

Tiết 2

### Môn: Toán

Bài: Ôn tập các số đến 100 000.

I:Mục tiêu:

- Đọc viết được các số đếm 100 000.
- Biết phân tích cấu tạo số.
- HS yêu thích môn học này hơn.

II:Chuẩn bị:

- Bảng phụ bài tập 2.

III:Các hoạt động dạy học chủ yếu:

| ND – TL  | Giáo viên  | Học sinh  |
|--|--|---|
| 1.Kiểm tra.4'<br><br>2.Bài mới.:Ôn tập các số đến 100000 (36') | -Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.<br>-Nhận xét, nhắc về bổ sung nếu thiếu.<br>-Dẫn dắt ghi tên bài.<br>Bài 1:<br><br><br><br><br><br><br><br>-Chữa bài và yêu cầu: | -Để đồ dùng môn toán lên bàn<br><br><br><br><br>-2 HS nêu yêu cầu của bài tập<br>-1HS lên làm bài a.Cả lớp làm vào vở<br>+Viết số thích hợp vào các vạch của tia số<br>b.2 HS lên bảng làm ,cả lớp làm vào vở.<br>-Nhận xét bài làm trên bảng<br>-HS nêu quy luật các số trên tia số a, và các số trong dãy số b. |

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| <p>3.Củng cố, dặn dò (3')</p> | <p>Bài2:Yêu cầu</p> <p>Bài:3. ( phần a : viết được 2 số ; phần b : dòng 1)<br/>Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Nhận xét cho điểm HS.</p> <p>-Nhận sét tiết học .Dặn HS</p> | <p>-HS thảo luận theo cặp đôi</p> <p>-3-4 cặp lên thực hiện theo yêu cầu của GV.</p> <p>-Theo dõi, nhận xét</p> <p>-Yêu cầu HS đọc bài mẫu.</p> <p>a.Viết số thành tổng các nghìn, trăm, chục, đơn vị.<br/><math>9000 + 800 + 70 + 6 = 9876</math></p> <p>b.Viết tổng các nghìn, trăm, chục, đơn vị thành các số.<br/><math>8123 = 8000 + 100 + 20 + 3</math></p> <p>-2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào bảng con.</p> <p>-HS nhận xét bài làm trên bảng.</p> <p>- Lắng nghe về học bài.</p> |
|-------------------------------|---|---|

Tiết 4

Môn: **ĐẠO ĐỨC**

Bài: Trung thực trong học tập

I.MỤC TIÊU:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.
- Biết được : Trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.
- Có thái độ và hành vi trung thực trong học tập.

II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC.

-Vở bài tập đạo đức

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU.

| ND – TL  | Giáo viên   | Học sinh  |
|--|---|---|
| 1.Giới thiệu bài.( 2 ' )<br>2.Vào bài.<br>( 3o ' )<br>HĐ1: Xử lí tình huống. | -Giới thiệu về môn đạo đức lớp 4.<br><br>-Treo tranh SGK và tổ chức cho HS Thảo luận nhóm.<br>+Nêu tình huống.<br>-Nếu em là bạn Long em sẽ làm gì? Vì sao em làm như thế?<br>Tổ chức cho HS trao đổi lớp<br>-Yêu cầu HS trình bày ý kiến của | - Lắng nghe.<br><br>-Chia nhóm quan sát tranh sách giáo khoa và thảo luận.<br><br>- HS trao đổi theo nhóm.<br>-Đại diện các nhóm trình bày trước lớp. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>HD 2: Sự cần thiết phải trung thực trong học tập.</p> <p>HD 3: Trò chơi đúng sai.</p> | <p>nhóm</p> <p>+Theo em hành động nào là hành động thể hiện sự trung thực?</p> <p>+Trong học tập, chúng ta cần phải trung thực không?</p> <p>KL: Trong học tập chúng ta cần phải luôn trung thực, khi mắc lỗi nên thẳng thắn nhận lỗi.</p> <p>-Trong học tập, vì sao phải trung thực?</p> <p>-Khi đi học, bản thân chúng ta tiến bộ hay người khác tiến bộ? Nên chúng ta gian trá, chúng ta có tiến bộ được không?</p> <p>KL:</p> <p>-Tổ chức làm việc theo nhóm.</p> <p>-HD cách chơi:<br/>Màu đỏ là đúng<br/>Màu xanh là sai.</p> <p>-Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả thảo luận cả nhóm.<br/>Câu hỏi 3, 4, 6, 8, 9 là đúng.<br/>Câu, 1, 2, 5, 7, là sai.</p> | <p>+Em sẽ báo cáo với cô giáo để cô giáo biết trước.</p> <p>+Em sẽ thôi không nói gì với cô để cô không bị phạt.</p> <p>-Các nhóm khác bổ xung ý kiến.</p> <p>-Trả lời:</p> <p>-Trả lời:</p> <p>-Nghe.</p> <p>-Suy nghĩ và trả lời.</p> <p>-Trung thực để đạt được kết quả tốt.</p> <p>-Trung thực để mọi người tin yêu.</p> <p>-Suy nghĩ trả lời.</p> <p>-Làm việc theo nhóm.</p> <p>Nhóm trưởng đọc từng câu hỏi tình huống cho cả nhóm nghe. Sau mỗi câu hỏi mỗi thành viên giơ thẻ.</p> <p>-Nhóm trưởng yêu cầu các bạn giải thích.</p> <p>-Khi nhóm nhất trí chuyển câu hỏi.</p> <p>+Các nhóm thực hiện trò chơi.</p> <p>Câu 1: Trong giờ học Minh là bạn thân của em vì bạn không thuộc bài nên em nhắc bài cho bạn.</p> <p>Câu 2: Em quên chưa làm bài tập em nghĩ rali do là quên vở ở nhà.</p> <p>.....</p> |
|--|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>HD 4: Liên hệ bản thân.</p> <p>3. Dặn dò:<br/>( 3 ‘ )</p> | <p>KL:</p> <p>-Chúng ta cần làm gì để trung thực trong học tập?</p> <p>-Nhận xét tuyên dương.</p> <p>-Hãy nêu những hành vi của bản thân?</p> <p>-Tại sao cần phải trung thực trong học tập? Không trung thực trong học tập dẫn đến chuyện gì?</p> <p>Nhận xét chốt bài.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Nhắc HS chuẩn bị cho bài thực hành.</p> | <p>-Các nhóm HS trình bày kết quả.</p> <p>-Nhận xét – xung.</p> <p>-Chúng ta cần thành thật trong học tập, dũng cảm nhận lỗi mắc phải.</p> <p>Trung nghĩa là: Không nói dối, không quay cóp, chép bài của bạn, không nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.</p> <p>-Nhiều HS nêu:</p> <p>-Nêu:</p> <p>-Đọc ghi nhớ.</p> |
|--|---|---|

Tiết 3

Môn: TẬP ĐỌC.

Bài: Đế mèn bênh vực kẻ yếu.

I. Mục đích, yêu cầu:

- Đọc rành mạch trôi chảy; bước đầu có giọng đọc phù hợp tính cách của nhân vật ( Nhà trò , Đế mèn ).

- Hiểu nội dung ( ND ) bài : Ca ngợi Đế Mèn có tấm lòng nghĩa hiệp – bênh vực người yếu.

Phát hiện được những lời nói , cử chỉ cho thấy tấm lòng nghĩa hiệp của Đế Mèn ; bước đầu biết nhận xét về một nhân vật trong bài . ( trả lời được các câu hỏi ( CH ) trong sgk. ).

II. Đồ dùng dạy- học.

- Tranh minh hoạ bài tập đọc.
- Bảng phụ nghi nội dung cần HD luyện đọc.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

| ND – TL   | Giáo viên   | Học sinh  |
|---|---|---|
| <p>1. Giới thiệu bài. 2’</p> <p>2.HD luyện đọc 11’</p> <p>HD 2: Tìm hiểu bài.</p> | <p>-Giới thiệu về chứng trình học kì I</p> <p>-Dẫn dắt ghi tên bài.</p> <p>Cho HS đọc.</p> <p>-Yêu cầu đọc đoạn</p> <p>-HD đọc câu văn dài.</p> <p>-Ghi những từ khó lên bảng.</p> <p>-Đọc mẫu.</p> <p>-Yêu cầu:</p> <p>-Giải nghĩa thêm nếu cần.</p> <p>-Đọc diễn cảm bài.</p> <p>-Em hãy tìm những chi tiết cho thấy chị nhà trò rất yếu ớt?</p> <p>-Nhà trò bị bọn nhện ức hiếp, đe dọa như thế nào?</p> <p>-Những lời nói và cử chỉ nào nói lên tấm lòng hào hiệp của đế mèn?</p> <p>-Em đã bào giờ thấy người bệnh vực kẻ yếu như đế mèn</p> | <p>-Nghe và nhắc lại tên bài học</p> <p>- Mỗi HS đọc một đoạn nối tiếp.</p> <p>-Luyện đọc câu dài.</p> <p>-Phát âm từ khó.</p> <p>-Nghe.</p> <p>-Nối tiếp đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>-2HS đọc cả bài.</p> <p>-Lớp đọc thầm chú giả.</p> <p>-2HS đọc từ ngữ ở chú giả.</p> <p>-1HS đọc đoạn 1.</p> <p>-Thân hình chị bé nhỏ, gầy yếu, người bư những những phần như mới lột .....</p> <p>-1HS đọc đoạn 2.</p> <p>-Trước đây mẹ nhà trò có vay lương ăn ....</p> <p>-1HS đọc đoạn 3 :</p> <p>-Em đừng sợ, hãy về cùng với tôi đây, đũa độc ác không thể cạy khoẻ ăn hiếp kẻ yếu.</p> <p>-Nhiều HS nêu:</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>HĐ 3:Đọc diễn cảm 10'</p> <p>3.Củng cố dặn dò: 5'</p> | <p>chưa? Hãy kể vắn tắt câu chuyện đó.<br/>-Nêu hình ảnh nhân hoá mà em thích? Vì sao?<br/>-Đọc diễn cảm bài và HD.</p> <p>-Nhận xét tuyên dương.<br/>-Nhận xét tiết học<br/>-Nhắc HS về nhà tập kể chuyện.</p> | <p>-Nêu: và giải thích</p> <p>-Nghe.<br/>-Luyện đọc trong nhóm<br/>-Một số nhóm thi đọc.<br/>-Thi đọc cá nhân.</p> |
|--|---|--|

Tiết 4

Môn: Khoa học

Bài 1: Con người cần gì để sống.

I. Mục tiêu:

- Nêu được con người cần thức ăn , nước uống , không khí , ánh sáng , nhiệt độ để sống.

II. Đồ dùng dạy – học.

- Các hình SGK.
- Phiếu học nhóm.

III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu.

| ND – TL                              | Giáo viên  | Học sinh  |
|--------------------------------------|--|---|
| HĐ 1: Khởi động. ( 2 ‘ )             | -Giới thiệu chương trình.<br>-Yêu cầu mở mục lục, nêu tên các chủ đề.<br>-Dẫn dắt ghi tên bài<br>-HD thảo luận nhóm.   | -Nối tiếp nêu tên các chủ đề.<br><br>-Nhắc lại tên bài học.<br>-Nghe.   |
| HĐ 1: Con người cần gì để sống.(10’) | -Chi nhóm, mỗi nhóm 6HS<br><br>-Nhận xét<br>-Yêu cầu bịt mũi nhịn thở.<br>-Em có cảm giác thế nào có nhịn thở lâu hơn được không?<br><br>KL:<br>-Nếu nhịn ăn, nhịn uống em thấy thế nào?<br>-Nếu hàng ngày chúng ta không được quan tâm thế nào? | -Hình thành nhóm và thảo luận ghi vào phiếu.<br>+Con người cần gì để duy trì sự sống?<br>-Đại diện các nhóm trình bày.<br>-Nhận xét – bổ xung.<br><br>-Thực hiện.<br>-Em cảm thấy khó chịu và không thể nhịn thở hơn được nữa.<br>-Nghe.<br>-Em cảm thấy đói khát, mệt. |
| HĐ 2: Những                          | KL:<br>-Nếu hàng ngày chúng ta không được quan tâm thế nào?<br>KL:<br>-Yêu cầu mở sách.  | -Chúng ta sẽ cảm thấy buồn và cô đơn.<br><br>-Quan sát hình 4,5 SGK.  |