

Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Tiết 1:

Đạo đức

TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP

I. MỤC TIÊU

- Giúp học sinh nhận thức được cần phải trung thực trong học tập. Trung thực trong học tập là không dối trá, gian lận bài làm, bài thi, bài kiểm tra.
- Hình thành và rèn cho học sinh thói quen biết trung thực trong học tập.
- Học sinh biết đồng tình, ủng hộ những hành vi trung thực và phê phán những hành vi thiếu trung thực trong học tập.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ, bảng phụ.
- Sưu tầm các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1 Bài cũ : Kiểm tra sách vở của học sinh.</p> <p>2. Bài mới : Giới thiệu bài – Ghi đề .</p> <p>HD1 : Xử lí tình huống.</p> <p>MT: HS thể hiện tính trung thực trong học tập.</p> <p>CTH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS xem tranh SGK và đọc nội dung tình huống. - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 em liệt kê các cách giải quyết có thể có của bạn Long trong tình huống. - Gv tóm tắt thành cách giải quyết chính. <p>a) Mượn tranh của bạn để đưa cho cô giáo xem.</p> <p>b) Nói dối cô là đã sưu tầm nhưng quên ở nhà.</p> <p>c) Nhận lỗi và hứa với cô sẽ sưu tầm, nộp sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đặt sách vở lên bàn. - Lắng nghe và nhắc lại . - HS quan sát và thực hiện. - Thảo luận nhóm 2 em. - Một số em trình bày trước lớp. - Cả lớp theo dõi nhận xét, bổ sung. - Theo dõi, lắng nghe. - Vài em đọc ghi nhớ, lớp theo dõi.

<p>- Nếu em là Long, em sẽ chọn cách giải quyết nào? Vì sao chọn cách đó?</p> <p>- GV kết luận: Cách giải quyết (c) là phù hợp nhất, thể hiện tính trung thực trong học tập. Khi mắc lỗi gì ta nên thẳng thắn nhận lỗi và sửa lỗi.</p> <p>- Yêu cầu HS đọc phần ghi nhớ SGK.</p> <p>HĐ2: Làm việc cá nhân bài tập1 (SGK).</p> <p>MT: HS hiểu tính trung thực trong học tập.</p> <p>CTH:</p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập 1 trong SGK..</p> <p>- Yêu cầu HS làm việc cá nhân bài tập 1</p> <p>- GV lắng nghe HS trình bày</p> <p>Kết luận:</p> <p>+ Ý (c) là trung thực trong học tập.</p> <p>+ Ý (a), (b), (d) là thiếu trung thực trong học tập.</p> <p>bài tập 2 (SGK).</p> <p>- GV nêu từng ý trong bài tập và yêu cầu HS lựa chọn và đứng vào 1 trong 3 vị trí, quy ước theo 3 thái độ:</p> <p>+ Tán thành</p> <p>+ Phân vân</p> <p>+ Không tán thành</p> <p>- Yêu cầu HS các nhóm cùng sự lựa chọn và giải thích lí do lựa chọn của mình.</p> <p>- GV khen ngợi các nhóm trả lời tốt, động viên nhóm trả lời chưa tốt.</p> <p>KLC: Trong học tập chúng ta cần phải trung thực...</p> <p>* Liên hệ bản thân.</p>	<p>Giải quyết các tình huống.</p> <p>- Mỗi HS tự hoàn thành bài tập 1.</p> <p>- HS trình bày ý kiến, trao đổi, chất vấn lẫn nhau.</p> <p>- Lắng nghe và trả lời:</p> <p>Cần thành thật trong học tập, dũng cảm nhận lỗi mắc phải, không nói dối, không cop, chép bài của bạn, không nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.</p> <p>VD: Tán thành thì giờ bìa màu đỏ. Không tán thành giờ bìa màu xanh</p> <p>- kết luận: Ý kiến (b), (c) là đúng, ý (a) là sai.</p> <p>- GV kết hợp giáo dục HS:</p>
--	---

<p>- GV tổ chức làm việc cả lớp. - Cho HS sưu tầm các mẫu chuyện, tấm gương về trung thực trong học tập. - Hãy nêu những hành vi của bản thân em mà em cho là trung thực? Nêu những hành vi không trung thực trong học tập mà em đã từng biết? * GV chốt bài học: Trung thực trong học tập giúp em mau tiến bộ và được mọi người yêu quý, tôn trọng. “Khôn ngoan chẳng lọ thật thà Dẫu rằng vụng dại vẫn là người ngay” 4. Hoạt động nối tiếp: - GV yêu cầu HS về nhà tìm 3 hành vi thể hiện sự trung thực, 3 hành vi thể hiện sự không trung thực trong học tập. - Giáo viên nhận xét tiết học.</p>	<p>- HS nêu trước lớp. - Tự liên hệ. - Lắng nghe, ghi nhận.</p>
--	---



.....

.....

.....

.....

.....

Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Đạo đức

Tiết 2

TRUNG THỰC TRONG HỌC (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.
- Biết được: Trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.
- Có thái độ và hành vi trung thực trong học tập.

GIẢM TẢI:

- Không yêu cầu HS lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình mà chỉ có hai phương án: tán thành và phân vân.

KĨ NĂNG:

- Kĩ năng tự nhận thức về sự trung thực trong học tập của bản thân.
- Kĩ năng bình luận, phê phán những hành vi không trung thực trong học tập.
- Kĩ năng làm chủ bản thân trong học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Giấy, bút cho các nhóm (HĐ1-tiết 2).

III. HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

<i>Tiết 2</i>	
HĐ1: Kể tên những việc làm đúng – sai - GV: Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm: Y/c các HS trong nhóm lần lượt nêu tên 3 hành động trung thực, 3 hành động không trung thực & liệt kê:	- HS: Làm việc theo nhóm, thư kí nhóm ghi lại các hành động.
Trung thực <i>(Kể tên các hành động không trung thực)</i>	Không trung thực <i>(Kể tên các hành động không trung thực)</i>
GV: Y/c các nhóm dán kết quả thảo luận lên bảng & y/c đại diện các nhóm trình bày. - GV kluận: Trong học tập, cta cần phải trung thực, thật thà để tiến bộ & được mọi người yêu quý. HĐ 2: Xử lí tình huống - GV: Tổ chức cho HS làm việc nhóm: + Đưa 3 tình huống (BT3-SGK) lên bảng. + Y/c các nhóm thảo luận nêu cách xử lí mỗi tình huống và gthích vì sao lại chọn cách giải quyết đó. - GV: Mời đ/diện 3 nhóm trả lời 3 tình huống và yêu cầu HS xét, bổ sung. - Hỏi: Cách xử lí của nhóm thể hiện sự trung thực hay không?	- Các nhóm dán kquả, HS xét, bổ sung. - HS: Nhắc lại. - Các nhóm thảo luận để tìm cách ử lí cho mỗi tình huống và gthích vì sao lại giải quyết theo cách đó. - Đ/diện 3 nhóm trả lời. <i>(T/h1: Không chép bài của bạn, chấp nhận bị điểm kém nhưng lần sau sẽ học bài tốt.</i> <i>T/h2: Báo lại điểm của mình để cô ghi lại.</i>

<p>- GV: Nxét, khen ngợi các nhóm.</p> <p>HĐ 3: Đóng vai thể hiện tình huống</p> <p>- GV: Tổ chức cho HS làm việc nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Yêu cầu các nhóm lựa chọn 1 trong 3 tình huống ở BT3, rồi cùng nhau đóng vai thể hiện tình huống và cách xử lý tình huống.+ Chọn 5 HS làm giám khảo.+ Mời từng nhóm lên thể hiện và yêu cầu HS nhận xét. <p>- Hỏi: Để trung thực trong học tập ta cần phải làm gì?</p> <p>- GV kết luận: Việc học tập sẽ thực sự tiến bộ nếu em trung thực.'</p> <p>HĐ 4: Tấm gương trung thực</p> <p>- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm: Hãy kể 1 tấm gương trung thực mà em biết (hoặc của chính em).</p> <p>c. Củng cố – dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi: Thế nào là trung thực trong học tập? Vì sao phải trung thực trong học tập?- Dặn HS về nhà học bài, thực hiện trung thực trong học tập và chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học.	<p><i>T/h3: Động viên bạn cố gắng làm bài và nói với bạn mình không cho bạn chép bài.)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- HS: làm việc nhóm: Bàn bạc cách xử lý, phân vai, tập luyện.- HS: Đóng vai, giám khảo nhận xét.- HS: Trả lời.- HS: Tao đỏi trong nhóm về 1 tấm gương trung thực trong học tập.
--	---

.....

.....

.....

.....

.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Đạo đức

Tiết 3: VƯỢT KHÓ TRONG HỌC TẬP (T1)

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được ví dụ về sự vượt khó trong học tập.
- Biết được vượt khó trong học tập giúp em mau tiến bộ.
- Có ý thức vượt khó vươn lên trong học tập.
- Yêu mến noi theo những tấm gương HS nghèo vượt khó.

KĨ NĂNG:

- Kĩ năng tự lập kế hoạch vượt khó trong học tập,
- Kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô, bạn bè khi gặp khó khăn trong học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Các mẫu chuyện, tấm gương vượt khó trong học tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu phần ghi nhớ của bài “Trung thực trong học tập”. - Kể một mẫu chuyện, tấm gương về trung thực trong học tập. - GV nhận xét. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b. Hướng dẫn:</p> <p>Hoạt động 1: Kể chuyện 1 HS nghèo vượt khó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu: Như SGK/20. - GV kể chuyện. <p>Hoạt động 2: Thảo luận (Câu 1 và 2 - SGK trang 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia lớp thành 2 nhóm. Nhóm 1: Thảo đã gặp khó khăn gì trong học tập và trong cuộc sống hằng ngày? Nhóm 2 : Trong hoàn cảnh khó khăn như vậy, bằng cách nào Thảo vẫn học tốt? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS khác nhận xét, bổ sung. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nghe. 1 HS tóm tắt lại câu chuyện. <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thảo luận. Đại diện các nhóm trình bày ý kiến. - Cả lớp chất vấn, trao đổi, bổ sung.

<p>- GV ghi tóm tắt các ý trên bảng.</p> <p>Kết luận : Bạn Thảo đã gặp rất nhiều khó khăn trong học tập và trong cuộc sống, song Thảo đã biết cách khắc phục, vượt qua, vượt lên học giỏi. Chúng ta cần học tập tinh thần vượt khó của bạn.</p> <p>Hoạt động 3: Thảo luận theo nhóm đôi (Câu 3- SGK trang 6)</p> <ul style="list-style-type: none">- Nếu ở trong cảnh khó khăn như bạn Thảo, em sẽ làm gì?- GV ghi tóm tắt lên bảng- GV kết luận về cách giải quyết tốt nhất. <p>Hoạt động 4: Làm việc cá nhân (Bài tập 1- SGK trang 7).</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu từng ý trong bài tập 1: Khi gặp 1 bài tập khó, em sẽ chọn cách làm nào dưới đây? Vì sao? <p>Kết luận: Cách a, b, d là những cách giải quyết tích cực.</p> <ul style="list-style-type: none">- Qua bài học hôm nay, chúng ta có thể rút ra được điều gì? <p>c. Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị bài tập 2- 3 trong SGK trang 7. <p>GD HS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cố gắng thực hiện những biện pháp đã đề ra để vượt khó khăn trong học tập.- Tìm hiểu, động viên, giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn trong học tập.	<ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận theo nhóm đôi.- Đại diện từng nhóm trình bày cách giải quyết.- HS cả lớp trao đổi, đánh giá cách giải quyết. <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài tập 1- HS nêu cách sẽ chọn và giải quyết lí do. <ul style="list-style-type: none">- 2 HS câu ghi nhớ trong SGK/6 <ul style="list-style-type: none">- HS cả lớp lắng nghe về nhà thực hành.
---	---

.....

.....

.....

.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Đạo đức

Tiết: 4 **VƯỢT KHÓ TRONG HỌC TẬP(tiết 2)**

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được ví dụ về sự vượt khó trong học tập
- Biết được vượt khó trong học tập giúp em học tập mau tiến bộ .
- Có ý thức vượt khó vươn lên trong học tập.
- Yêu mến, noi theo những tấm gương HS nghèo vượt khó.

Kĩ năng sống:

- Kĩ năng tự lập kế hoạch vượt khó trong học tập,
- Kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô, bạn bè khi gặp khó khăn trong học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Các mẫu chuyện, tấm gương vượt khó trong học tập.

III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1.KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi gặp khó khăn trong học tập ,em phải làm gì? <p>2.Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b. Hướng dẫn:</p> <p>HĐ1: Thảo luận nhóm (Bài tập 2- SGK trang 7) KNS</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ thảo luận nhóm:+ Yêu cầu HS đọc tình huống trong bài tập 4- SGK .- GV giảng giải những ý kiến mà HS thắc mắc.	<ul style="list-style-type: none">- Các nhóm thảo luận (4 nhóm)- HS đọc.+ HS nêu cách giải quyết.- Một số HS trình bày những khó khăn và biện pháp khắc phục.

<p>- GV kết luận: Trước khó khăn của bạn Nam, bạn có thể phải nghỉ học , chúng ta cần phải giúp đỡ bạn bằng nhiều cách khác nhau .Vì vậy mỗi bản thân chúng ta cần phải cố gắng khắc phục vượt qua khó khăn trong học tập , đồng thời giúp đỡ các bạn khác để cùng vượt qua khó khăn .</p> <p>HD 2: Làm việc nhóm đôi (Bài tập 3/7)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giải thích yêu cầu bài tập.- GV cho HS trình bày trước lớp.- GV kết luận và khen thưởng những HS đã biết vượt qua khó khăn học tập. <p>HD3: Làm việc cá nhân (bài tập / 7)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu và giải thích yêu cầu bài tập:<ul style="list-style-type: none">+ Nêu một số khó khăn mà em có thể gặp phải trong học tập và những biện pháp để khắc phục những khó khăn đó theo mẫu-- GV ghi tóm tắt ý kiến HS lên bảng.- GV kết luận, khuyến khích HS thực hiện những biện pháp khắc phục những khó khăn đã đề ra để học tốt. <p>c. Cũng cố - Dặn dò:</p> <p>KNS</p> <ul style="list-style-type: none">- HS nêu lại ghi nhớ ở SGK trang 6- Thực hiện những biện pháp đã đề ra để vượt khó khăn trong học tập; động viên, giúp đỡ các bạn gặp khó khăn trong học tập.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS thảo luận.- HS trình bày .- HS lắng nghe.- HS nêu 1 số khó khăn và những biện pháp khắc phục.- Cả lớp trao đổi , nhận xét.- HS cả lớp thực hành.
---	--

.....

.....

.....

.....

<p>giao cho mỗi nhóm 1 đồ vật hoặc 1 bức tranh. Mỗi nhóm ngồi thành 1 vòng tròn và lần lượt từng người trong nhóm vừa cầm đồ vật hoặc bức tranh quan sát, vừa nêu nhận xét của mình về đồ vật, bức tranh đó.</p> <p>- GV kết luận: Mỗi người có thể có ý kiến nhận xét khác nhau về cùng một sự vật.</p> <p>Hoạt động 1: Thảo luận nhóm (Câu 1, 2- SGK/9)</p> <p>- GV chia HS thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận về một tình huống ở câu 1.</p> <p>- GV nêu yêu cầu câu 2:</p> <p>+ Điều gì sẽ xảy ra nếu em không được bày tỏ ý kiến về những việc có liên quan đến bản thân em, đến lớp em?</p> <p>- GV kết luận:</p> <p>Hoạt động 2: Thảo luận theo nhóm đôi (Bài tập 1- SGK/9).</p> <p>- GV nêu câu bài tập 1:</p> <p>- Nhận xét về những hành vi, Việc làm của từng bạn trong mỗi trường hợp sau:</p> <p>+ Bạn Dung rất thích múa, hát. Vì vậy bạn đã ghi tên tham gia vào đội văn nghệ của lớp.</p> <p>+ Để chuẩn bị cho mỗi buổi liên hoan lớp, các bạn</p>	<p>+ Ý kiến của cả nhóm về đồ vật, bức tranh có giống nhau không?</p> <p>- HS thảo luận nhóm.</p> <p>- Đại diện từng nhóm trình bày.</p> <p>- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Nhóm 1: Em sẽ làm gì nếu em được phân công làm 1 việc không phù hợp với khả năng?</p> <p>- Nhóm 2: Em sẽ làm gì khi bị cô giáo hiểu lầm và phê bình?</p> <p>-Nhóm 3 : Em sẽ làm gì khi em muốn chủ nhật này được bố mẹ cho đi chơi?</p> <p>- Nhóm 4 : Em sẽ làm gì khi muốn được tham gia vào một hoạt động nào đó của lớp, của trường?</p> <p>- Cả lớp thảo luận.</p> <p>- Đại diện lớp trình bày ý kiến .</p> <p>- HS từng nhóm đôi thảo luận và chọn ý đúng.</p>
--	---

phân công Hồng mang khăn trải bàn, Hồng rất lo lắng vì nhà mình không có khăn nhưng lại ngại không dám nói.

+ Khánh đòi bố mẹ mua cho một chiếc cặp mới và nói sẽ không đi học nếu không có cặp mới.

- **GV kết luận:** Việc làm của bạn Dung là đúng, vì bạn đã biết bày tỏ mong muốn, nguyện vọng của mình. Còn việc làm của bạn Hồng và Khánh là không đúng.

Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến (Bài tập 2- SGK/10)

KNS

- GV phổ biến cho HS cách bày tỏ thái độ thông qua các tấm bìa màu:

+ Màu đỏ: Biểu lộ thái độ tán thành.

+ Màu xanh: Biểu lộ thái độ phản đối.

+ Màu trắng: Biểu lộ thái độ phân vân, lưỡng lự.

- GV lần lượt nêu từng ý kiến trong bài tập 2 (SGK/10).

- GV yêu cầu HS giải thích lí do.

- **GV kết luận:**

Các ý kiến a, b, c, d là đúng. Ý kiến đ là sai vì trẻ em còn nhỏ tuổi nên mong muốn của các em nhiều khi lại không có lợi cho sự phát triển của chính các em hoặc không phù hợp với hoàn cảnh thực tế của gia đình, của đất nước.

c. Củng cố - Dặn dò:

- Thực hiện yêu cầu bài tập 4.

+ Em hãy viết, vẽ, kể chuyện hoặc cùng các bạn trong nhóm xây dựng một tiểu phẩm về quyền được tham gia ý kiến của trẻ em.

- Một số HS tập tiểu phẩm “Một buổi tối trong gia đình bạn Hoa”

- HS biểu lộ thái độ theo cách đã quy ước.

- Vài HS giải thích.

.....
.....
.....
.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Đạo đức

Tiết: 6 BIẾT BÀY TỎ Ý KIẾN (t2)

I. MỤC TIÊU:

- Biết được : Trẻ em cần phải được bày tỏ ý kiến về những vấn đề có liên quan đến trẻ em
- Bước đầu biết bày tỏ ý kiến của bản thân và lắng nghe ,tôn trọng ý kiến của người khác .

KĨ NĂNG SỐNG:

- Biết bày tỏ ý kiến của mình trước gia đình và trong lớp học
- Biết lắng nghe ý kiến của người khác. Biết bày tỏ tâm sự của mình với người khác...

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- GV: SGK, 1 số đồ dùng hóa trang diễn tiểu phẩm, 1 mi crô không dây.
- HS: SGK, đọc trước tiểu phẩm.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1.Kiểm tra bài cũ: - Gọi HS trả lời: Mỗi trẻ em cần có những quyền gì? GV nhận xét, đánh giá.	- HS trả lời, HS khác nhận xét
2. Bài mới: a. Giới thiệu bài: b. Tìm hiểu bài: <u>Hoạt động 1</u> : Tiểu phẩm “Một buổi tối trong gia đình bạn Hoa” Nội dung: Cảnh buổi tối trong gia đình bạn Hoa.(Các nhân vật: Hoa, bố	- HS xem tiểu phẩm do một số bạn trong lớp đóng. - HS thảo luận:

<p>Hoa, mẹ Hoa).</p> <p>Mẹ Hoa (về mệt mới nói với bố Hoa):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bố nó này, tôi thấy hoàn cảnh nhà mình ngày càng khó khăn. Ông với tôi đều đã già yếu, năm nay thằng Tuấn lại thi đậu đại học, tôi thấy lo lắng. Hay là cho con Hoa nghỉ học ở nhà giúp tôi làm bánh rán? <p>Bố Hoa (xua tay):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không được đâu, việc học của chúng nó là quan trọng. Dù sao cũng phải cố gắng cho chúng đi học, dù trai hay gái bà ạ!.... <p>GV kết luận</p> <p><u>Hoạt động 2</u>: “ Trò chơi phóng viên”.</p> <p><u>Cách chơi</u> : GV cho một số HS xung phong đóng vai phóng viên và phỏng vấn các bạn trong lớp theo các câu hỏi trong bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tình hình vệ sinh của lớp em, trường em. + Nội dung sinh hoạt của lớp em, chi đội em. + Những hoạt động em muốn được tham gia, những công việc em muốn được nhận làm. + Địa điểm em muốn được đi tham quan, du lịch. <p>- GV kết luận:</p> <p>Mỗi người đều có quyền có những suy nghĩ riêng mà có quyền bày tỏ ý kiến của mình.</p> <p>c. Cùng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhắc lại nội dung ghi nhớ - Tham gia ý kiến với cha mẹ, anh chị 	<ul style="list-style-type: none"> + Em có nhận xét gì về ý kiến của mẹ Hoa, bố Hoa về việc học tập của Hoa? + Hoa đã có ý kiến giúp đỡ gia đình như thế nào? Ý kiến của bạn Hoa có phù hợp không? + Nếu là bạn Hoa, em sẽ giải quyết như thế nào? - HS thảo luận và đại diện trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Một số HS xung phong đóng vai các phóng viên và phỏng vấn các bạn. <p>VD:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bạn giới thiệu một bài hát, bài thơ mà bạn ưa thích. + Người mà bạn yêu quý nhất là ai? + Sở thích của bạn hiện nay là gì? + Điều bạn quan tâm nhất hiện nay là gì? <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu nội dung - HS lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - HS cả lớp thực hiện.
--	--

về những vấn đề có liên quan đến bản thân em, đến gia đình em.

- Về chuẩn bị bài tiết sau: Tiết kiệm tiền của và trả lời câu hỏi SGK.

.....
.....
.....
.....
.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Đạo đức

Tiết 7

TIẾT KIỆM TIỀN CỦA (TIẾT 1)

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được ví dụ về tiết kiệm tiền của.
- Biết được lợi ích của tiết kiệm tiền của.
- Sử dụng tiết kiệm quần áo, sách vở, đồ dùng, điện, nước,... trong cuộc sống hàng ngày.

- **Giảm tải:** Không lựa chọn phương án phân vân.

* - Biết được vì sao cần phải tiết kiệm tiền của.

- Nhắc nhở bạn bè, anh chị em thực hiện tiết kiệm tiền của.

KĨ NĂNG:

- Kĩ năng bình luận, phê phán

- Kĩ năng biết lập kế hoạch.

GDBVMT: Tiết kiệm tiền của, tiết kiệm tài nguyên...

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi HS có 3 tấm bìa màu: xanh, đỏ, trắng.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra bài cũ:	