

## CHÀO CỜ NHẬN XÉT TUẦN

### I. MỤC TIÊU

- HS nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần và có hướng khắc phục trong tuần tới.
- Biết trọng tâm tuần tới.

### II. NỘI DUNG

- HS tập trung trước sân trường
- Thực hiện nghi lễ chào cờ.
- GV trực nhận xét tuần.
- TPT nhận xét và phổ biến kế hoạch Đội trong tuần.
- BGH phổ biến kế hoạch tuần tới.

---

## ĐẠO ĐỨC

### TIẾT 29: TÔN TRỌNG LUẬT GIAO THÔNG (Tiếp theo)

#### I. MỤC TIÊU:

##### 1. Kiến thức:

- Hiểu cần phải tôn trọng luật giao thông, đó là cách bảo vệ cuộc sống của mình và mọi người.
- Học sinh có thái độ tôn trọng luật giao thông, đồng tình với hành vi thực hiện đúng luật giao thông.
- Biết tham gia giao thông an toàn .

##### 2. Kỹ năng:

- Phân biệt được hành vi tôn trọng Luật giao thông và vi phạm Luật giao thông.
- Kỹ năng tham gia giao thông đúng luật.
- Kỹ năng phê phán những hành vi, vi phạm Luật giao thông.

##### 3. Thái độ:

- Nghiêm chỉnh chấp hành Luật giao thông trong đời sống hàng ngày; Biết nhắc nhở bạn bè cùng tôn trọng luật giao thông.
- HS biết tham gia giao thông an toàn.

#### II. CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của GV: SGK, SGV.

- Một số biển báo giao thông

**2. Chuẩn bị của HS:**

- Sách vở học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Ôn định tổ chức: (1')**

**2. Kiểm tra bài cũ:(5')**

+ Tại sao phải tôn trọng luật giao thông?

- Cho HS nêu ghi nhớ của bài .

- GV nhận xét

**3. Bài mới:**

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>HD1 (15')</b> <b>Tìm hiểu về biển báo giao thông.</b></p>	<p>*. <i>Giới thiệu bài: (1')</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu mục tiêu bài</li> <li>- GV: Giờ từng loại biển báo rồi gọi hs nói tên biển báo &amp; ý nghĩa trong biển báo đó.</li> <li>- Thảo luận nhóm(BT3).GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho từng nhóm.</li> <li>- Kết luận:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a, Không tán thành ý kiến của bạn và giải thích cho bạn hiểu luật giao thông cần được thực hiện ở mọi nơi mọi lúc.</li> <li>b, Khuyến bạn không lên thò đầu ra ngoài, nguy hiểm.</li> <li>c, Can ngăn bạn không nắm đá lên tàu gây nguy hiểm cho hành khách.</li> <li>d, Đề nghị bạn dừng lại để nhận lỗi và giúp người bị nạn.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- Nêu tên biển báo &amp; ý nghĩa của biển báo đó.</li> <li>- Các nhóm thảo luận, báo cáo kết quả.</li> </ul>

<b>HD 2 (14')</b> <b>Trình bày kết quả điều tra thực tiễn (BT4).</b>	đ, Khuyên các bạn ra về, không lên làm cản trở giao thông. e, Khuyên các bạn không được đi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm. - Trình bày kết quả điều tra thực tiễn (BT4). - GV nhận xét kết quả làm việc của các nhóm. - KL: Để đảm bảo an toàn cho bản thân mình và cho mọi người cần chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông	- Đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả điều tra các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

**4. Củng cố: (4')**

- + Tôn trọng luật giao thông là trách nhiệm của những ai?
- + Vì sao phải tôn trọng luật giao thông?

**5. Dặn dò: (1')**

- GV nhận xét giờ học.
- Dặn HS chuẩn bị bài sau

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

---

**TOÁN**

**TIẾT 141: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Viết được tỉ số của 2 đại lượng cùng loại.
- Giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.

**2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng làm toán.

**3. Thái độ :**

- GD HS tích cực, tự giác trong học tập

**II. CHUẨN BỊ :**

1. Chuẩn bị của GV : SGK, SGV. Bảng phụ.

2. Chuẩn bị của HS : Sách vở học tập

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:

1. Ôn định tổ chức: (1')

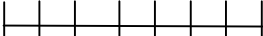
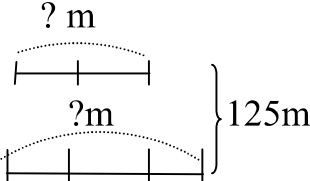
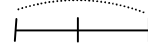
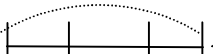
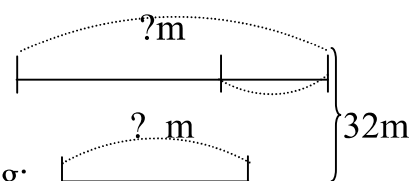
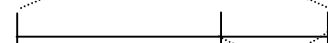
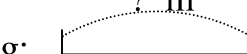
2. Kiểm tra bài cũ :(5')

- Cho HS nêu lại các bước giải bài toán khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.

- GV nhận xét

3. Bài mới:

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>Bài 1 (4')</b>	<p>* .Giới thiệu bài: (1')</p> <p>- GV nêu mục tiêu bài</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu: Viết tỉ số của a &amp; b biết.</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài</p> <p>- Gọi HS lên bảng làm</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS: Làm bảng con.</p> <p>a, <math>\frac{a}{b} = \frac{3}{4}</math>      b, <math>\frac{a}{b} = \frac{5m}{7m}</math></p> <p>c, <math>\frac{a}{b} = \frac{12kg}{3kg}</math></p>
<b>Bài 2 (3')</b>	<p>- GV nhận xét</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu: Viết số thích hợp vào ô trống.</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài</p> <p>- Gọi HS trả lời</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>- HS đọc</p> <p>- HS: Tự làm vở.</p> <p>- HS trả lời</p>
<b>Bài 3 (8')</b>	<p>- BT cho biết gì, BT hỏi gì?.</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài</p> <p>- Gọi HS lên bảng làm</p>	<p>- HS: Đọc đề, phân tích đề-&gt; giải vở.</p> <p>- Vì gấp 7 lần ST1 thì được ST2 nên <math>ST1 = \frac{1}{7} ST2</math> ta có sơ đồ.</p> <p style="text-align: center;">?</p> <p>ST1: <math>\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array}</math>      ?      <math>\left. \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right\} 1080</math></p>

<p><b>Bài 4 (7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> <li>+ BT cho biết gì, BT hỏi gì?</li> <li>- Củng cố về giải toán tìm 2 số khi biết tổng &amp; hiệu của 2 số.</li> </ul>		<p>ST2: </p> <p>Tổng số phần bằng nhau là:  <math>7+1 = 8</math> phần.          Số thứ nhất là: <math>1080: 8 = 135</math>.          Số thứ hai là: <math>1080 - 135 = 945</math>.          Đ/số: ST1: 135          ST2: 945</p> <p>- Hs: Đọc đề, phân tích đề -&gt; giải vở.</p> <p></p> <p>Chiều rộng: </p> <p>Chiều dài: </p> <p>Tổng số phần bằng nhau:  <math>2+3=5</math> phần.          Chiều rộng hcn; <math>125:5 \times 2 = 50</math> m.          Chiều dài hcn: <math>125 - 50 = 75</math> m.          ĐS: Chiều dài: 75 m          Chiều rộng: 50 m</p>
<p><b>Bài 5 (7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+BT cho biết gì, BT hỏi gì?</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài</li> <li>- Gọi HS lên bảng làm</li> </ul>		<p>- HS: Đọc đề, phân tích đề -&gt; giải vở.</p> <p>Nửa chu vi hình chữ nhật là:  <math>64: 2 = 32</math> (m)</p> <p></p> <p>Cdài: </p> <p>C rộng: </p> <p>Chiều dài hcn: <math>32+8 : 2 = 20</math> (m)          Chiều rộng hcn: <math>32 - 20 = 12</math> m.</p>

	- GV nhận xét	ĐS: Chiều dài: 20 m Chiều rộng: 12m
--	---------------	----------------------------------------

**4. Củng cố: (4')**

+ Nêu các bước giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.

**5. Dặn dò: (1')**

- GV nhận xét giờ học.
- Dặn HS chuẩn bị bài sau

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....  
.....  
.....

---

**TẬP ĐỌC**  
**TIẾT 57: ĐƯỜNG ĐI SA PA**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài với giọng nhẹ nhàng, tình cảm; bước đầu biết nhấn giọng các từ ngữ gợi tả.
- Hiểu ND: *Ca ngợi vẻ đẹp độc đáo của Sa Pa, thể hiện tình cảm yêu mến thiết tha của tác giả đối với cảnh đẹp đất nước.*

**2. Kỹ năng:**

- Đọc diễn cảm và học thuộc lòng hai đoạn cuối bài.

**3. Thái độ :**

- GD HS tính tích cực, tự giác trong học tập

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Chuẩn bị của GV :** SGK, SGV. Tranh trong sgk. Bảng phụ.

**2. Chuẩn bị của HS :** Sách vở học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Ôn định tổ chức: (1')**

**2. Kiểm tra bài cũ: (4')**

- + Đọc bài : Con sẻ
- + Nêu nội dung của bài.
- GV nhận xét

**3. Bài mới:**

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>HD 1 (10')</b> <b>Luyện đọc</b></p> <p><b>HD 2 (9')</b> <b>Tìm hiểu bài</b></p> <p><b>HD 3 (10')</b> <b>Đọc diễn cảm</b></p>	<p>*. <i>Giới thiệu bài: (1')</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu mục tiêu bài</li> <li>- GV: chia đoạn.</li> <li>- Luyện đọc từ, câu, đoạn.</li> </ul> <p>- Luyện đọc theo cặp.</p> <p>- GV: Đọc mẫu.</p> <p>- Yêu cầu HS đọc thầm lại bài, trả lời câu hỏi:</p> <p>+Hãy miêu tả những điều em hình dung được về một bức tranh?.</p> <p>+ Hãy nêu 1 chi tiết thể hiện sự quan sát tinh tế của tác giả?.</p> <p>+ Vì sao tác giả gọi sa pa là “món quà kì diệu của thiên nhiên”?.</p> <p>+ Bài văn thể hiện tình cảm của tác giả đối với cảnh đẹp sa pa ntn?.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: HD HS đọc diễn cảm.</li> <li>- Cho HS đọc diễn cảm đoạn 1.</li> <li>- GV đọc mẫu</li> <li>- Luyện đọc theo cặp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS: Đọc nối tiếp đoạn.</li> <li>- Từ khó: rừng cây, áp phiên.</li> <li>- Câu: Những đám mây nhỏ sà xuống cửa kính ô tô, tạo nên ..... huyền ảo.</li> <li>- HS: Luyện đọc theo cặp.</li> <li>- 1 em đọc cả bài.</li> </ul> <p>- Hs: Đọc thầm+ TLCH sgk.</p> <p>+ Đ1: Du khách lên SaPa có cảm giác như đi trong những đám mây trắng bông bành, huyền ảo.....</p> <p>+ Những đám mây trắng nhỏ, sà xuống...</p> <p>+ Vì phong cảnh Sa Pa rất đẹp.</p> <p>+ Tác giả ngưỡng mộ, háo hức trước cảnh đẹp Sa Pa....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: 3 em nối tiếp nhau đọc 3 đoạn.</li> <li>- HS đọc diễn cảm đoạn 1.</li> <li>- 1 số em đọc diễn cảm.</li> <li>- HS luyện đọc theo cặp</li> </ul>

	- Thi đọc.  - GV + HS bình chọn những HS đọc hay, đọc thuộc lưu loát.	- HS thi đọc - HS: Đọc đoạn “ hôm sau... hết”
--	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

**4. Củng cố: (4')**

+ Em thấy phong cảnh Sa Pa dưới ngòi bút tác giả như thế nào?

**5. Dặn dò: (1')**

- GV nhận xét giờ học.
- Dặn HS chuẩn bị bài sau

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....  
.....  
.....

---

**KỸ THUẬT  
TIẾT 29: LẮP XE NÔI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu biết chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp xe nôi.

**2. Kỹ năng:**

- Lắp được từng bộ phận và lắp xe nôi đúng kỹ thuật, đúng quy trình.

**3. Thái độ:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, an toàn lao động khi thực hiện thao tác lắp, tháo các chi tiết của xe nôi.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị của GV :** SGK, SGV. Mẫu xe nôi đã lắp sẵn, bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật.

**2. Chuẩn bị của HS :** Bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

**1. Ôn định tổ chức:(1')**

**2. Kiểm tra bài cũ: (4')** - Kiểm tra dụng cụ HT



**3. Bài mới:**

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>HD 1(15')</b> GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu:</p> <p><b>HD 2 (15')</b> GV hướng dẫn thao tác kĩ thuật:</p>	<p>*. <i>Giới thiệu bài: (1')</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu mục tiêu bài</li> <li>- GV cho HS quan sát mẫu xe nôi đã lắp sẵn.</li> <li>- Hướng dẫn HS quan sát kĩ từng bộ phận và trả lời câu hỏi : cần bao nhiêu bộ phận để lắp xe nôi?</li> <li>- GV nêu tác dụng của xe nôi trong thực tế.</li> </ul> <p>*) GV hướng dẫn hs chọn các chi tiết theo sgk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng HS chọn từng loại chi tiết đúng đủ.</li> <li>- Xếp các chi tiết đã chọn vào nắp hộp theo từng loại chi tiết.</li> </ul> <p>*)Lắp từng bộ phận:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắp tay kéo: HS quan sát và trả lời câu hỏi: Để lắp được tay kéo cần chọn chi tiết nào và số lượng bao nhiêu? GV tiến hành lắp tay kéo xe theo sgk.</li> <li>- Lắp giá đỡ trục bánh xe:GV gọi một HS lên lắp và nhận xét, bổ sung; thực hiện lắp giá đỡ trục bánh xe thứ hai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS Theo dõi các thao tác của giáo viên và nêu ý kiến.</li> <li>- Chọn các chi tiết cần dùng</li> </ul>

	<p>- Lắp thanh đỡ giá đỡ trục bánh xe: GV gọi một HS gọi tên và số lượng các chi tiết lắp thanh đỡ giá bánh xe, trả lời câu hỏi nhận xét và bổ sung.</p> <p>- Lắp thành với mui xe: GV nêu chú ý vị trí của tấm nhỏ nằm trong tấm chữ U.</p> <p>- Lắp trục bánh xe: GV gọi HS lắp trục bánh xe theo thứ tự các chi tiết trong hình 6.</p> <p>*) Lắp ráp xe nô: GV lắp ráp xe nô theo quy trình sgk, đặt câu hỏi hoặc gọi 1,2 em lên lắp, GV kiểm tra sự chuyển động của xe.</p> <p>*) GV hướng dẫn HS tháo rời các chi tiết và xếp gọn vào hộp.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**4. Củng cố:(3')**

+ Nêu quy trình lắp xe nô?

**5. Dặn dò:(1')**

- GV nhận xét giờ học
- Chuẩn bị cho giờ sau thực hành.

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

**ĐẠO ĐỨC**  
**TIẾT 30: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.** Ở tiết học này, HS:

- Biết được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường. và trách nhiệm tham gia bảo vệ môi trường.

- Nêu được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ môi trường.

- Tham gia bảo vệ môi trường ở nhà, ở trường học và nơi công cộng bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

- Không đồng tình với với những hành vi làm ô nhiễm môi trường và biết nhắc bạn bè, người thân cùng thực hiện bảo vệ môi trường.

**2. Kỹ năng.**

- *GDKNS*: Kỹ năng trình bày các ý tưởng bảo vệ môi trường ở nhà và ở trường; Thu thập và xử lý thông tin liên quan đến ô nhiễm môi trường và các hoạt động bảo vệ môi trường; Bình luận, xác định các lựa chọn, các giải pháp tốt nhất để bảo vệ môi trường ở nhà và ở trường; Đảm nhận trách nhiệm bảo vệ môi trường ở nhà và ở trường.

**3. Thái độ.**

- HS yêu thích môn học.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Chuẩn bị của GV:**

- Phiếu giao việc.

**2. Chuẩn bị của HS:**

- Các tấm bìa màu xanh, đỏ, trắng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Ổn định tổ chức: (1')**

**2. Kiểm tra bài cũ: (4')**

- Cần làm gì để tham gia giao thông an toàn?

- Nhận xét, đánh giá.

**3. Bài mới:**

--	--	--

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>HD1 (14')</b> <b>Trao đổi thông tin</b></p>	<p>*. <i>Giới thiệu bài: (1')</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em đã nhận được gì từ môi trường?</li> <li>- Môi trường rất cần thiết cho cuộc sống của con người. Vậy chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường? Các em cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay.</li> <li>- Gọi HS đọc 2 sự kiện SGK/43</li> <li>- Gọi HS đọc 3 câu hỏi SGK/44.</li> <li>- Các em hãy thảo luận nhóm 6 để trả lời các câu hỏi sau:</li> </ul> <p>1. Qua những thông tin trên, theo em môi trường bị ô nhiễm do các nguyên nhân nào?</p> <p>2. Những hiện tượng trên ảnh hưởng như thế nào đến cuộc sống con người?</p> <p>3. Em có thể làm gì để góp phần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước; không khí; cây; thức ăn,...</li> <li>- Lắng nghe, nhắc lại tiêu đề bài.</li> <li>- 2 HS nối tiếp nhau đọc to 2 sự kiện.</li> <li>- 3 HS nối tiếp nhau đọc to trước lớp.</li> <li>- Chia nhóm 6 thảo luận.</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày:</li> </ul> <p>1. Do đất bị xói mòn, khai thác rừng bừa bãi, vứt rác bừa bãi xuống sông, ao, hồ, chặt phá cây cối, dầu đổ vào đại dương, do sử dụng thực phẩm kém an toàn, vệ sinh môi trường kém,...</p> <p>2. Diện tích đất trồng trọt giảm, thiếu lương thực dẫn đến nghèo đói, gây ô nhiễm biển, các sinh vật biển bị chết hoặc nhiễm bệnh, người bị nhiễm bệnh, lũ lụt, hạn hán xảy ra gây ảnh hưởng đến cuộc sống của con người,...</p> <p>3. Giữ vệ sinh môi trường sạch</p>

<p><b>HD2 (15')</b> <b>Bày tỏ ý kiến BT1</b></p>	<p>bảo vệ môi trường? - Gọi đại diện nhóm trình bày (mỗi nhóm 1 câu).</p> <p>- Kết luận: <i>Hiện nay, môi trường đang bị ô nhiễm trầm trọng, xuất phát từ nhiều nguyên nhân: khai thác rừng bừa bãi, vứt rác xuống sông, ao hồ, dầu đổ ra sông,...Môi trường ô nhiễm ảnh hưởng rất lớn đến đời sống con người: bệnh, đói nghèo, có thể chết do môi trường ô nhiễm...</i></p> <p>- Môi trường bị ô nhiễm chủ yếu do ai gây ra? Gọi HS đọc phần ghi nhớ SGK/44.</p> <p>- Bảo vệ môi trường chủ yếu do ai gây ra?</p> <p>- Gọi HS đọc BT1.</p> <p>- GV lần lượt nêu từng ý kiến, các em cho rằng ý kiến nào có tác dụng bảo vệ môi trường thì giơ thẻ xanh, sai giơ thẻ màu đỏ, Sau đó các em sẽ giải thích vì sao ý kiến đó đúng hoặc sai.</p> <p>a. Mở xưởng cửa gỗ gần khu dân cư.</p> <p>b. Trồng cây gây rừng.</p> <p>c. Phân loại rác trước khi xử lí.</p>	<p>sẽ, không vứt rác xuống sông, trồng và bảo vệ cây xanh, vận động mọi người thực hiện tốt việc bảo vệ môi trường,...</p> <p>- Lắng nghe, ghi nhớ.</p> <p>- Vài HS đọc to trước lớp và trả lời:</p> <p>- Môi trường bị ô nhiễm chủ yếu do con người gây ra.</p> <p>- HS nối tiếp nhau đọc.</p> <p>- Lắng nghe, thực hiện giơ thẻ sau mỗi tình huống:</p> <p>a. Sai vì gây sẽ gây ô nhiễm không khí và tiếng ồn ảnh hưởng đến sức khỏe con người. (thẻ đỏ).</p> <p>b. Thẻ xanh</p> <p>c. Thẻ xanh</p>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>d. Giết mổ gia súc gần nguồn nước sinh hoạt.</p> <p>đ. Làm ruộng bậc thang.</p> <p>e. Vứt rác súc vật ra đường.</p> <p>g. Dọn sạch rác thải trên đường phố.</p> <p>h. Đặt khu chuồng trại gia súc để gần nguồn nước ăn.          - Kết luận: <i>Môi trường bị ô nhiễm trầm trọng là do chính con người gây ra. Vì vậy chúng ta có thể làm những việc có tác dụng bảo vệ môi trường như: trồng cây xanh, dọn sạch rác thải trên đường phố,...</i>          - Gọi HS đọc lại ghi nhớ.</p>	<p>d. sai vì làm ô nhiễm nguồn nước, ảnh hưởng đến sức khỏe con người (thẻ đỏ).</p> <p>đ. (thẻ xanh). Vì làm ruộng bậc thang tiết kiệm được nước, tận dụng tối đa nguồn nước.</p> <p>e. thẻ đỏ (vì xác súc vật bị phân huỷ sẽ gây ô nhiễm, gây ô nhiễm môi trường, nguồn nước ảnh hưởng đến sức khỏe con người.)</p> <p>g. thẻ xanh (vì vừa giữ được vẻ mỹ quan thành phố, vừa giữ cho môi trường sạch đẹp).</p> <p>h. sai vì sẽ ô nhiễm nguồn nước (thẻ đỏ).          - Lắng nghe, ghi nhớ.</p> <p>- Vài HS đọc ghi nhớ.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Củng cố: (4')**

- Bảo vệ môi trường là trách nhiệm của những ai?
- Thực hành bảo vệ môi trường.

**5. Dặn dò: (1')**

- Về nhà tìm hiểu tình hình bảo vệ môi trường tại địa phương.
- Nhận xét tiết học.

*\* Rút kinh nghiệm:*

.....  
.....  
.....

---