

TUẦN 1

Tiết 3: Toán:

ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000 (TIẾT1)

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Ôn tập về đọc, viết số trong phạm vi 100 000
- Ôn tập viết tổng thành số, số thành tổng.
- Ôn tập về cách tính chu vi của một hình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Giới thiệu bài: (1 - 2')

2. Ôn tập (32 – 35')

Bài 1. (7-8')

KT: Cùng cố các số tròn chục nghìn, tròn nghìn.

* *Chốt:* Đặc điểm các số tròn chục nghìn, tròn nghìn.

Bài 2 . (8-10')

- KT : Cùng cố về cách đọc, viết số và cấu tạo số

* *Chốt:* Cách đọc, viết số, tên các hàng.

Bài 3: (7-8')

- KT: Cùng cố về giá trị các số trong số, cách viết 1 số thành tổng, tổng thành số .

* *Chốt:* Cách viết 1 số thành tổng, tổng thành số

Bài 4 : (8-10')

- KT: Cùng cố cách tính chu vi của hình tứ giác, hình chữ nhật, hình vuông

Dự kiến sai lầm: H lúng túng khi tính chu vi của hình tứ giác

* *Chốt:* Cách tính chu vi của một hình

3. Cùng cố, dặn dũ(2-3')

- Thi viết số tròn nghìn

*RKN sau dạy:

Làm sgk

H trao đổi, chốt kiến thức

Làm sgk

H trao đổi, chốt kiến thức

Làm vở

H trao đổi, chốt kiến thức

làm vở

H trao đổi, chốt kiến thức

Tiết 2: Toán

ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100000- TIẾP- TIẾT 2

I. MỤC TIÊU: Gióp H

- Ôn tập về 4 phép tính đã học trong phạm vi 100 000.
- Ôn tập về so sánh các số đến 100 000.
- Ôn tập về số thứ tự các số trong phạm vi 100 000.
- Luyện tập về bài toán thống kê số liệu.

II. ĐỒ DÙNG: Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. KTBC: (2-3')

H viết bảng con: 15624, 60825, 7005

H nêu cách đọc, cách viết

Trao đổi, nhận xét

2. Bài tập:

Bài 1 (5-6')

KT: C^2 cộng, trừ, nhân, chia số tròn nghìn.

**Chốt:* Cách nhẩm

Bài 2: (10-11')

KT: C^2 +, -, x, : các số đến 100 000

* *Chèt:* Cách đặt tính và tính

Bài 3 (6-7')

KT : C^2 về so sánh các số đến 100 000

* *Chốt cách so sánh số*

Bài 4: (6-7')

KT : Củng cố về thứ tự các số.

H: Muốn viết số đúng phải làm gì?

Bài 5 (6-7')

KT: Củng cố về giải toán thống kê.

3. Củng cố - Dặn dò(2-3')

Làm SGK

Trình bày kết quả theo dãy

Bảng con, nêu cách làm

Làm SGK- 1 H chữa bảng phụ

H trao đổi, chốt kiến thức

Nháp, đổi nháp, chữa bảng phụ

H trao đổi, chốt kiến thức

Làm vở

H trao đổi, chốt kiến thức

- Điền Đ-S vào phép tính và giải thích.

- Nhận xét giờ học.

*RKN sau dạy:.....

.....

Tiết 3: Toán :

ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100000 – TIẾP – TIẾT 3

I. MỤC TIÊU:

- Ôn tập về 4 phép tính đã học trong phạm vi 100 000.
- Luyện tính nhẩm, tính giá trị biểu thức số, tìm thành phần chưa biết của phép tính.
- củng cố bài toán có liên quan đến rút về đơn vị.

II. ĐỒ DÙNG:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. **KTBC:** (2-3') 4326×4 , $18818 : 4$

2. **Ôn tập:**

Bài 1 (5-7')

KT: C^2 cách tính nhẩm các số tròn nghìn, chục nghìn.

**Chốt:* Cách nhẩm, thứ tự thực hiện phép tính trong biểu thức

Bài 2 (7-8')

KT: Củng cố cách tính 4 phép tính

H: Trong phép chia khi nào ta viết 0 ở thương?

Bài 3 (7-8')

KT: Củng cố cách tính giá trị của biểu thức

H: Thứ tự thực hiện phép tính trong biểu thức ?

Bài 4: (5-6')

- H làm bảng con
Nêu cách thực hiện

Làm sgk
Đọc bài làm

Bảng
Nêu cách thực hiện

Nháp
Chữa bảng phụ

KT: Củng cố cách tìm thành phần chưa biết *Chèt: Cách tìm thành phần chưa biết trong phép tính $x, :, +, -$ Bài 5 : (6-7')	Làm vở Đổi vở
KT : C ² bài toán có liên quan đến rút về đơn vị. *Chốt cách giải, trình bày bài giải đúng Củng cố, dặn dò (2-3')	Làm vở Chữa bảng phụ
G đưa biểu thức, H chọn đúng sai và giải thích $900 + 100 : 2 = 1000 : 2 = 500$ Chốt kiến thức. Nhận xét giờ học... *RKN sau dạy:.....	Bảng con, giải thích

Tiết 2: Toán:

BIỂU THỨC CÓ CHỨA MỘT CHỮ (TIẾT 4)

I. MỤC TIÊU:

- Nhận biết được biểu thức có chứa một chữ , giá trị của biểu thức có chứa một chữ.
- Biết cách tính giá trị của biểu thức theo giá trị cụ thể của biểu thức.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vẽ sẵn bảng ở phần ví dụ(để trống)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Kiểm tra: (2-3')

$$x + 875 = 9936$$

HS làm bảng con

2. Bài mới:

a. *Giới thiệu biểu thức có chứa một chữ:* (5-6')

- G đưa ví dụ sgk
- Lan có 3 quyển vở, mẹ cho thêm Lan 1 quyển vở. Hỏi Lan có tất cả bao nhiêu quyển vở?
- G ghi vào bảng ô trống

- H đọc ví dụ
 $3 + 1$

- Các ví dụ khác làm tương tự
- Lan có 3 quyển vở, mẹ cho thêm cho Lan a quyển vở. Hỏi Lan có tất cả bao nhiêu quyển vở?

$$a + 3$$

* $3 + a$ là biểu thức có chứa một chữ.

- Lấy ví dụ

b. H. dẫn tìm biểu thức có chứa một chữ.(5-6')

$$3 + a = 3 + 1 = 4$$

- Nếu $a = 1$ thì $3 + a = ?$

* 4 là giá trị của biểu thức $3 + a$ với $a = 1$

- Nếu $a = 2; 3...$ làm tương tự.

* Mỗi lần thay số vào chữ ta tính được gì ?

3. Luyện tập : (20-21')

Bài 1 (5-6')

KT : Vận dụng tính giá trị biểu thức có chứa một chữ.

DKSL: Trình bày chưa khoa học.

* *Chốt* : Cách tính và cách trình bày.

Bảng con

Bài 2 (7-8')

KT : Tính giá trị biểu thức có chứa một chữ số x hoặc y.

SGK- Đổi sách

* *Chốt*: Lời giải đúng

H trao đổi, chốt kiến thức

Bài 3 (6-7')

KT: Tính GT của biểu thức có chứa 1 chữ m, n

Vở, chữa bảng phụ

* *Chốt*: Biểu thức có chứa 1 chữ và cách tính giá trị của BT

H trao đổi, chốt kiến thức

H chỉ cần tính GTBT với 2 trường hợp của n

Củng cố(2-3')

Yêu cầu H lấy VD biểu thức chứa 1 chữ

Chốt nội dung bài học. Nhận xét giờ học.

*RKN sau dạy:.....

.....

Tiết 1: Toán:

LUYỆN TẬP (TIẾT 5)

I. MỤC TIÊU:

- C² về BT có chứa một chữ, làm quen với các BT có chứa một chữ có phép tính nhân.

- Củng cố cách đọc và tính giá trị biểu thức. Củng cố bài toán về thống kê số liệu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Bảng phụ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. **KTBC:** (2-3') Tính giá trị biểu thức $165 - m$ nếu $m = 65$

Bảng con

2. **Luyện tập:**

Bài 1: (5-6') **KT:** Vận dụng kiến thức tính giá trị của biểu thức có chứa một chữ: mỗi ý làm một trường hợp - > Cách tính, thay số vào chữ.

Làm sgk, chữa bảng phụ
H Trao đổi, chốt kiến thức

Bài 2 (8-10')

KT: Tính giá trị của biểu thức có chứa một chữ nhưng có nhiều phép tính.

Làm nháp, chữa bảng phụ
H Trao đổi, chốt kiến thức

DKSL: H lúng túng khi tính giá trị của biểu thức

-> Biểu thức có chứa một chữ nhưng có nhiều phép tính và cách tính giá trị.

Bài 3 (6-7')

Làm sgk

KT: Tìm giá trị của biểu thức.

Chốt: Lời giải đúng

Bài 4 (8-10')

KT: Hình thành công thức tính chu vi và củng cố cách tính.

Làm vở, chữa bảng phụ
H Trao đổi, chốt kiến thức

DKSL: H lúng túng khi hình thành công thức.

- Chốt: Cách vận dụng cách tính chu vi

3. **Củng cố, dặn dò:** (2-3')

- Điền Đ, S: Nếu $y = 10$ thì $200 + 3 \times Y = 200 + 3 \times 10 = 200 + 30 = 230$ -> Đ

TUẦN 2

Tiết 3: Toán:

CÁC SỐ CÓ 6 CHỮ SỐ (TIẾT 6)

I. MỤC TIÊU:

- Ôn tập các hàng liền kề: 10 đơn vị = 1 chục; 10 chục = 1 trăm; ...
- Biết đọc và viết các số có đến 6 chữ số.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Hình biểu diễn đơn vị, chục, trăm, chục nghìn, trăm nghìn (sgk)
- Bảng các hàng của số có 6 chữ số.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: (2-3')

- H viết bảng số gồm: 4 chục nghìn, 5 nghìn, 3 trăm, 9 chục, 9 chục nghìn, 2 đơn vị.

2. Dạy học bài mới: (12-15')

2.1. *Giới thiệu bài:* Các số có sáu chữ số.

2.2. *Ôn tập:* về các hàng đơn vị, chục, trăm, nghìn, chục nghìn

- Yêu cầu quan sát H8 sgk.
- Nêu mối quan hệ của các hàng liền kề?
- G viết số 100
- 10 trăm bằng bao nhiêu?
- 10 nghìn bằng bao nhiêu?

- 10 chục nghìn bằng bao nhiêu?

- Nhận xét số các chữ số của số này?

2.3. *Giới thiệu số có sáu chữ số:*

- Treo bảng các hàng của số có sáu chữ số
a, Giới thiệu số 432516

- Coi mỗi thẻ ghi số 100 000 là một nghìn.
- Phân tích số 432516.

b, Giới thiệu số 432 516.

- Dựa vào cách viết số có năm chữ số, viết số có 4 trăm nghìn, 3 chục nghìn, 2 nghìn, 5 trăm, 1 chục và 6 đơn vị.

- Số 432 516 có mấy chữ số?
- Khi viết số này ta bắt đầu từ đâu?

- H.s nêu: 10 đơn vị = 1 chục.
10 chục = 1 trăm....

- 10trăm = 1000- H viết
- 10 nghìn bằng 1 chục nghìn- H viết bảng.

- 10 chục nghìn = 100 nghìn

- H.s viết số 100 000.

- Có sáu chữ số, đó là chữ số 1 và 5 chữ số 0 đứng bên phải số 1.

- H.s quan sát.

- H.s phân tích số, viết vào bảng.

- H.s viết số vào bảng con: 432 516.

- Viết từ trái sang phải, theo thứ tự

- Đó là cách viết số có sáu chữ số.
c, Cách đọc số 432516.
- Yêu cầu h.s đọc.
- So sánh cách đọc hai số: 432 516 và 32516 ?
- Yêu H đọc một vài cặp số: 12435, 312357, 81576, 632876

2.4. Luyện tập, thực hành: (17-19')

Bài 1: - Làm sgk (4-5')

KT: Vận dụng viết và đọc số có 6 chữ số.

- Chốt cách viết, cách đọc số có 6 chữ số.

Bài 2: - Làm sgk, chữa miệng(4-5')

- KT: Cùng cố cách đọc và cách viết các số có 6 chữ số, thứ tự các hàng số.

- Chốt cách đọc, viết số.

Bài 3: - Làm miệng(3-4')

- Trình bày theo dãy

- KT: Cùng cố cách đọc số có 6 chữ số.

- Chốt: G.v viết số, gọi h.s đọc số.

Bài 4: - Làm vở (5-6')

- Đối vở KT

- KT: luyện tập cách viết số có 6 chữ số.

*: Hàng thiếu không viết chữ số 0.

- Chốt cách viết.

3. Cùng cố, dặn dò(2-3')

- Hướng dẫn hoàn thành bài.

- Chuẩn bị bài sau.

*RKN sau dạy:

từ hàng cao nhất đến hàng thấp.

- H.s đọc số.
- H.s so sánh: cách đọc khác nhau ở phần nghìn.
- H.s đọc

- Nêu yêu cầu của bài.

- Nêu yêu cầu của bài.

- H.s đọc số.

- Nêu yêu cầu của bài.

- H làm bài.

Tiết 2: Toán:

LUYỆN TẬP (TIẾT 7)

I. MỤC TIÊU:

- Củng cố về đọc- viết các số có sáu chữ số.
- Nắm được thứ tự số của các số có sáu chữ số.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: (2-3')

- G đọc: 723 900, 872 098

2. Hướng dẫn luyện tập:

Bài 1: Viết theo mẫu (7-8').

KT: Củng cố cách đọc, cách viết số có 6 chữ số, thứ tự các hàng số.

* Chốt: Đọc theo thứ tự NTN?

Bài 2 (8-10')

a, Đọc số.

b, Xác định giá trị của chữ số 5 trong các số trên.

- Kiến thức: Củng cố cách đọc số, nhận biết giá trị các số trong số.

DKSL: 1 sáo H nhằm lẫn giá trị của các chữ số 5 khi ở các vị trí khác nhau.

Bài 3: (8-10')

4300; 24316; 24301; 180715; 307421;

KT: Củng cố cách viết các số có 6 chữ số

DKSL:H viết phần g không đúng.

* Chốt: Cách viết.

Bài 4: (8-10').

KT: Giúp H nắm được thứ tự các số có 6 chữ số.Chốt quy luật của dãy số.

H viết bảng con:

H nêu yêu cầu H làm sgk
1H làm bảng phụ

Làm miệng

-H đọc số và xác định các số.

- H nêu yêu cầu của bài.

Làm bảng con

- H đọc số trong N2

Tiết 2: Toán:

HÀNG VÀ LỚP (TIẾT 8)

I. MỤC TIÊU:

- Biết được lớp đơn vị gồm ba hàng: hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm. Lớp nghìn gồm ba hàng: hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn.
- Nhận biết được vị trí của từng chữ số theo hàng và lớp.
- Nhận biết được giá trị của từng chữ số theo vị trí của nó ở từng hàng, từng lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng kẻ sẵn các lớp, các hàng của số có 6 chữ số như sgk.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ:(2-3')

- Viết số nhỏ nhất và lớn nhất có 6 chữ số, đọc số đã viết.

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài:

b. Giới thiệu lớp đơn vị, lớp nghìn(7-8').

- Nêu tên các hàng đã học theo thứ tự từ bé đến lớn?

- G.v giới thiệu: các hàng này được sắp xếp thành các lớp. Lớp đơn vị gồm ba hàng: đơn vị, chục, trăm. Lớp nghìn gồm ba hàng: nghìn, chục nghìn, trăm nghìn.

c. Lấy ví dụ(6-7'):

- G viết số 321 vào cột số, yêu cầu H đọc

- Số này thuộc lớp nào?

- Tương tự với các số khác: 654 000; 654 321.

3. Luyện tập(15 - 17')

Bài 1: (5-6')

- Đọc sách.

- KT: Vận dụng đọc, viết số và nhận biết lớp số.

- Chốt: cách đọc, viết số.

Bài 2(4-5'):

- KT: Luyện đọc số, nhận biết giá trị chữ số trong số. G nhắc H chỉ làm 3 trong 5 số

- Chốt cách đọc gắn với tên lớp.

*RKN sau dạy:

Bảng con, trình bày
Nhận xét

- H.s nêu tên các hàng đã học từ bé đến lớn.

- H.s chú ý nghe.

- H.s nêu lại tên hàng trong lớp đơn vị, lớp nghìn.

- H.s đọc số.

- H nêu yêu cầu của bài.

Làm SGK

- H đọc số trong bảng.

- Nêu yêu cầu.

Làm miệng - đọc sgk

- H trả lời.

Tiết 2: Toán:

TIẾT 9 : SO SÁNH CÁC SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh biết so sánh các số có nhiều chữ số bằng cách so sánh số các chữ số với nhau, so sánh các chữ số ở cùng một hàng với nhau.
- Xác định được số bé nhất số lớn nhất có ba chữ số, số bé nhất số lớn nhất có sáu chữ số

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU .

1. Kiểm tra bài cũ: (2-3')

- H viết số: 500 000; 3000; 600; 700 000; 2 000 000;

2. Dạy học bài mới:(12-15')

2.1. Giới thiệu bài .

2.2. Hướng dẫn so sánh các số có nhiều chữ số.

- a. So sánh các số có nhiều chữ số khác nhau

Số: 99 578 và 100 000

- So sánh hai số trên. Giải thích vì sao em biết?
- Khi so sánh các số có nhiều chữ số khác nhau ta so sánh như thế nào?

* Chốt: Số nào có chữ số nhiều hơn thì lớn hơn...

- b, So sánh các số có số các chữ số bằng nhau

Số: 693 251 và 693 500

- So sánh hai số trên.

- Khi so sánh các số có số các chữ số bằng nhau ta so sánh như thế nào?

* Chốt: Nếu số chữ số bằng nhau thì so sánh từng hàng...

2.3. Luyện tập:

Bài 1: <, >, = ? Làm sgk (2-3')

- Đọc sách - KT: Luyện tập so sánh số có nhiều chữ số.

- Chốt: Cách so sánh.

- H.s lên bảng.

- H.s đọc hai số đã cho.

$99\ 578 < 100\ 000$.

Vi: số 99 578 có 5 chữ số; số 100 000 có 6 chữ số.

- Khi so sánh các số có nhiều chữ số khác nhau ta so sánh số các chữ số.

- H.s đọc hai số đã cho.

$693\ 251 < 693\ 500$.

Vi: Cùng có 6 chữ số, lớp nghìn giống nhau nhưng lớp đơn vị của số 693 251 nhỏ hơn nên số đó nhỏ hơn.

- Khi so sánh các số có nhiều chữ số bằng nhau ta so sánh các hàng, các lớp với nhau.

- H.s nêu yêu cầu của bài

- H.s làm bài

$9\ 999 < 10\ 000$. $653\ 211 = 653\ 211$

Bài 2: - Làm SGK(4-5')

- KT: Tìm số lớn nhất.
- Lời giải đúng.

Bài 3: Nháp (4-5')

- Đối nháp
- KT: Luyện viết theo số thứ tự.
- Chốt lời giải đúng.

Bài 4: Làm vở(7-8')

- Đối vở
- KT: Tìm số lớn nhất, nhỏ nhất có 3 chữ số, 6 chữ số.

*Số lớn nhất có 6 chữ số.

- Chốt đặc điểm của các số vừa tìm.

3. Cũng cố dặn dò(2-3')

- Cách so sánh các số có nhiều chữ số.
- Chuẩn bị bài sau.

*RKN sau dạy:

.....

99 999 < 100 000 43 256 < 432 510.

726 585 > 557 652 845 713 < 854 713.

- Số 902 011 là số lớn nhất trong các số đã cho.

- H.s nêu yêu cầu.

- H.s làm bài.

Thứ tự từ bé đến lớn:

2 467; 28 092; 932 018; 943 567.

- H.s nêu yêu cầu của bài.

- H.s làm bài.

a, 999 b, 100 c, 999 999 d, 100 000

Tiết 2: Toán:

TRIỆU VÀ LỚP TRIỆU (TIẾT 10)

I. MỤC TIÊU:

- Biết được lớp triệu gồm các hàng: Triệu, chục triệu, trăm triệu.
- Biết đọc, viết các số tròn triệu.
- C² về lớp đơn vị, lớp nghìn, thứ tự các số có nhiều chữ số, giá trị của chữ số theo hàng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:- Bảng các lớp, hàng kẻ sẵn ở bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Kiểm tra bài cũ: (3-5')

- H viết: 500 000, 70 000, 60, 302, 80 000
- Đọc số vừa viết, phân biệt các lớp trong số đã viết.

2. Dạy bài mới:

2.1. Giới thiệu bài: Triệu và lớp triệu

2.2. Giới thiệu hàng triệu, chục triệu, trăm triệu và lớp triệu.(12-14')

- Yêu viết số: G đọc: 100, ..., 10 000 000
 - G: 10 trăm nghìn còn gọi là 1 triệu.
 - 1 triệu bằng mấy trăm nghìn?
 - 1 triệu là số có mấy chữ số?
 - Viết số mười triệu.
 - Mười triệu có mấy chữ số?
 - Mười triệu còn gọi là một chục triệu.
 - Viết số 10 chục triệu.
 - 10 chục triệu còn gọi là 100 triệu.
 - 1 trăm triệu có mấy chữ số? Là những chữ số nào?
 - G: hàng triệu, chục ~, trăm~ tạo thành lớp triệu
 - Lớp triệu gồm mấy hàng, là những hàng nào?
 - Kể tên các hàng các lớp đã học?
- 2.3. Các số tròn triệu từ một triệu đến mười triệu.
- Đếm thêm 1 triệu từ 1 triệu đến 10 triệu.
 - Yêu cầu h.s viết các số tròn triệu.
 - Yêu cầu đọc các số vừa viết được.
- 2.4. Các số tròn chục triệu từ 10 triệu đến 100 triệu.
- Yêu cầu đếm thêm 1 chục triệu từ 10 triệu đến 10 chục triệu.
 - Yêu cầu đọc từ 1 chục triệu đến 10 chục triệu theo cách khác.
 - Viết các số vừa đọc.

3. Luyện tập:

Bài 1: Làm miệng(3-4')

KT: Luyện đếm thêm 1 triệu từ 1 triệu đến 10 triệu.

Chốt: Số tròn triệu có đặc điểm gì?

Bài 2: Làm sgk (4-5')

- KT: Luyện viết số tròn chục triệu.
- Chốt: Số tròn chục triệu có đặc điểm gì?

H.s viết số.

+ 1 000 000 = 10 trăm nghìn.

- 7 chữ số

+ 10 000 000.

- 8 chữ số

+ 100 000 000.

- 10 chữ số

- H.s nêu

- H.s đếm.

- H.s viết các số.

.- H.s đếm thêm

- H.s đọc theo cách khác.

- H.s viết các số vừa đọc.

- H.s nêu yêu cầu của bài.

- H.s làm bài.

- H.s nêu yêu cầu của bài.

- Quan sát mẫu.

- H.s làm bài.

Bài 3: Làm sgk(6-8')

- KT: luyện viết số tròn chục triệu

- H.s nêu yêu cầu của bài.
- Quan sát mẫu.
- H.s làm bài.- Đổi sgk

*viết số tròn trăm triệu chưa đủ 8 số 0 ở tận cùng.

- Chốt: Đặc điểm của mỗi số tròn.

Bài 4: Làm sgk(7-8')

- KT: Đọc, viết số, phân biệt hàng, lớp số.

*Nhằm lần giữa hàng và lớp.

- Chốt: Cách đọc, viết...

3. Củng cố, dặn dò(2-3').

- Thi viết số tròn triệu, chục triệu hoặc trăm triệu.

- H.s nêu yêu cầu của bài.
- Quan sát mẫu.
- H.s làm bài.

TUẦN 3

Tiết 3 : Toán:

TRIỆU VÀ LỚP TRIỆU (TIẾT 11 - TIẾP)

I. MỤC TIÊU :

- Biết đọc, viết các số đến lớp triệu- Vận dụng làm các bài tập
- Củng cố thêm về hàng và lớp. Củng cố cách dùng bảng thống kê số liệu

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Bảng phụ kẻ sẵn bảng (SGK/14).

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. KTBC (3-5')

- BT : Viết số 125 632 452 Chỉ rõ mỗi chữ số thuộc hàng nào, lớp nào ?

?: Lớp triệu gồm mấy hàng? Đó là những hàng nào ?

- Viết bảng con

2. Dạy bài mới (13-15')

- Đưa bảng phụ đã chuẩn bị sẵn, y/c H viết số trong bảng.

?: Nêu cách viết số ?

- Lưu ý :+ Viết từ trái sang phải (từ hàng cao nhất) lần lượt từng hàng.

+ Viết tách các chữ số theo lớp.

- Y/c H đọc số vừa viết theo dãy.

H: Nêu cách đọc số ?

- Viết bảng con

- Đọc số theo dãy

- *Lưu ý* : Đọc từ trái sang phải. Tại mỗi lớp ta dựa vào cách đọc số có 3 chữ số thêm tên lớp đó.

- Y/c H nêu lại cách viết số và đọc số.

3. Thực hành luyện tập (15-17')

Bài 1 (3-4'): Bảng con

- KT: Viết, đọc số

H: Nhắc lại cách đọc, viết số có nhiều chữ số ?

Bài 2 (2-3'): Miệng

- KT: Đọc số

H: Khi đọc số các em cần lưu ý điều gì ?

Bài 3 (4-5'): Vở - KT: Viết số

=> *Chốt* : Viết các số có nhiều chữ số.

Bài 4 (4-5'): Miệng

- KT: Đọc số, đọc bảng số liệu

=> *Chốt*: Bảng thống kê về nội dung gì ? Bảng thống kê có mấy cột ? Mấy hàng ?

Lưu ý: Vận dụng cách đọc số có nhiều chữ số để đọc bảng số liệu.

4. HĐ4: Củng cố : (2-3')

?: Nêu các hàng, lớp mà em đã được học ?

? Khi đọc viết số các em cần lưu ý điều gì ?

*RKN sau dạy:.....

.....

- 2 HS

- Viết số, đọc lại số theo dãy

- Đọc số theo dãy.

- Làm bài, đổi vở kiểm tra, chữa bảng phụ

- Đọc thầm yêu cầu

- Đọc bảng số liệu, xử lí theo câu hỏi

... tách các chữ số ra theo các lớp

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP (TIẾT 12)

I. MỤC TIÊU:

- Củng cố cách đọc số, viết số đến lớp triệu.
- Nhận biết được giá trị của từng chữ số trong một số.
- Vận dụng làm các bài tập liên quan.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. KTBC (3-5')

<p>BT : - Viết số : Sáu trăm năm mươi hai triệu bảy trăm nghìn không trăm linh hai. - Chỉ rõ mỗi chữ số thuộc hàng nào, lớp nào ?</p> <p>2. Luyện tập thực hành (30-32')</p> <p>Bài 1 (7-8'): Làm SGK - KT: Đọc, viết, phân tích số H: Lưu ý gì khi phân tích số thành các hàng ?</p> <p>Bài 2 (6-7'): Miệng - KT: Đọc số H: Khi đọc số, em lưu ý gì ?</p> <p>Bài 3 (8-9'): Làm vở - KT: Viết số H: Khi viết số cần lưu ý gì ?</p> <p>Bài 4 (7-8'): Làm vở - KT: Nhận biết giá trị của số - Chữa chung trên bảng phụ H: Giá trị của các chữ số phụ thuộc vào vị trí của nó ở trong số.</p> <p>3. HĐ3 : Củng cố (2-3') - Nhận xét tiết học</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- Nêu theo dãy</p> <p>- Làm SGK, đổi sách, đọc lại số vừa viết.</p> <p>- Đọc số theo dãy</p> <p>- Làm bài, đổi vở, chữa bảng phụ</p> <p>- Làm bài, đổi vở, trình bày miệng</p>
---	--

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP (TIẾT 13)

I. MỤC TIÊU

- Ôn luyện cách đọc, viết số đến lớp triệu, giới thiệu lớp tỉ.~Thứ tự các số.
- Ôn luyện cách nhận biết giá trị của từng chữ số theo hàng và lớp.

II. ĐỒ DÙNG - Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC.

- | | |
|---|--|
| <p>1. HĐ 1 : KTBC (3-5'): Viết số gồm 7 chục triệu 7 chục nghìn 8 trăm 3 chục 5 đơn vị.
H: Nêu cách viết số ? Đọc số vừa viết.</p> <p>2. HĐ 2: Luyện tập thực hành (30-32')</p> <p>Bài 1 (4-5'): Làm miệng
- KT: Đọc và nêu giá trị của số</p> | <p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc theo dãy: Lần lượt nêu giá trị của chữ số 3 và chữ số 5.</p> |
|---|--|
-

=> *Chốt*: Dựa vào đâu mà em biết được giá trị của các chữ số ?

Bài 2 (7-8'): Làm vở

- KT : Viết số

=> *Chốt* : Nêu cách viết số có nhiều chữ số ?

Bài 3 (6-7'): Làm nháp

- KT: Đọc bảng số liệu, đọc số, xếp thứ tự

=> *Chốt*: Bảng thống kê về nội dung gì ?

H: Để làm bài, em vận dụng những KT gì ?

Bài 4 (4-5'): Làm SGK

- KT: Đọc viết số

- GV: giới thiệu “1 000 triệu còn gọi là 1 tỉ”.

H: Số 1 tỉ có mấy chữ số, đó là những số nào ?

- Tương tự, yêu cầu HS làm bài

=> *Chốt*: Số 10 tỉ có mấy chữ số, đó là những chữ số nào ?

Bài 5 (6-7'): Miệng

- KT: Đọc số liệu trên lược đồ

=> *Chốt*: Vận dụng cách đọc số có nhiều chữ số

3. HĐ 3: Củng cố (2-3')

- Viết số sau vào bảng con 5 tỉ ; 12 tỉ; 132 tỉ.

- Làm bài, đổi vở

- Làm bài, đổi nháp, chữa miệng phần a, chữa bảng phụ phần b ... đọc số có nhiều chữ số ; so sánh và xếp thứ tự các số.

- Nhắc lại ... 10 chữ số

- Làm bài, chữa bảng phụ

- Đọc theo cặp, đọc to trước lớp

Tiết 2 : Toán:

TIẾT 14: DÃY SỐ TỰ NHIÊN

I. MỤC TIÊU:

- Biết được số tự nhiên và dãy số tự nhiên.
- Nêu được một số đặc điểm của dãy số tự nhiên

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: -Vẽ sẵn tia số như sgk.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Kiểm tra bài cũ: (2-3')

- HS viết: 9 trăm triệu, 1 tỉ.

- Nhận xét

2. Dạy bài mới:

2.1. Giới thiệu bài:

2.2. Giới thiệu số tự nhiên và dãy số tự

- Viết bảng con

nhiên:(7-8')

- Lấy ví dụ một vài số đã học.
- Đọc các số mà bạn vừa nêu.
- G.v: Các số đó là các số tự nhiên.
 - Kể thêm một vài số tự nhiên khác .
- G.v nêu ra một vài số không phải là STN
- Sắp xếp số tự nhiên từ bé đến lớn.
- Dãy số trên là dãy các số gì? Được sắp xếp theo thứ tự nào?
- G.v: Dãy số đó được gọi là dãy số tự nhiên.
- Nhận biết dãy số tự nhiên.
- G.v giới thiệu tia số biểu diễn các số tự nhiên.
- Điểm gốc của tia số biểu diễn số nào?
- Cách biểu diễn các số tự nhiên trên tia số.

2.3. Giới thiệu 1 số D^2 của dãy STN.(5-6)

- Thêm 1 vào 1 000 000 sẽ được số nào?
- 1 000 001 là số liền sau của số 1 000 000.
- Vậy cứ thêm 1 vào bất cứ số nào thì sẽ được số nào?
- Có tìm được số tự nhiên lớn nhất không?
- Bớt 1 ở số 1000 000 sẽ được số nào?
- Muốn tìm số tự nhiên liền trước 1 số nào đó ta làm như thế nào?
- Số nào là số tự nhiên nhỏ nhất?
- Trong dãy số tự nhiên, 2 số tự nhiên liên tiếp hơn kém nhau mấy đơn vị?

2.4. Luyện tập: (17-19')

Bài 1,2: (9-10') Làm sgk

Viết số tự nhiên của mỗi số sau vào ô trống.

- KT: Luyện tập tìm 2 số tự nhiên liên tiếp.
- Chốt cách tìm.

** Muốn tìm số tự nhiên liền sau của một số tự nhiên ta làm như thế nào?*

- Cách tìm số tự nhiên liền trước?
- Chuẩn bị bài sau.Bài 3:(4-5') Làm sách
- Viết số tự nhiên vào chỗ trống để có 3 số tự

- H.s lấy ví dụ.
- H.s nêu
- H.s nêu thêm một vài số tự nhiên.
- H.s sắp xếp các số tự nhiên tìm được theo thứ tự.

- H.s chú ý nghe.

- Biểu diễn số 0.

- Khi thêm 1 vào bất kì số tự nhiên nào ta được số liền sau của số đó.

- Không có số tự nhiên lớn nhất.
- 999 999

- Bớt 1 ở số đó

- 0 là số tự nhiên nhỏ nhất.
- Hai số tự nhiên liên tiếp hơn kém nhau 1 đơn vị.

- Làm sách
- Đổi sách

- H.s nêu yêu cầu bài tập.
- Ta cộng thêm 1 vào số đó.
- Ta lấy số đó trừ đi 1 thì được số tự nhiên liền trước.

- H.s nêu yêu cầu của bài.

nhiên liên tiếp.

- KT: Luyện tìm số tự nhiên liền trước, liền sau

- Chữa bài, nhận xét.

Bài 4: (5-6') Làm vở

Viết STN thích hợp vào chỗ chấm trong mỗi dãy số sau.

- KT: Luyện tìm quy luật và viết tiếp số vào

dãy số-> Chốt bài làm đúng.

3. Củng cố, dặn dò. (2-3')

- Nêu đặc điểm của dãy số?

- H.s làm bài.

- H.s nêu yêu cầu của bài.

- H.s làm bài vào vở

- Đổi vở

- H trình bày

*RKN sau dạy:.....

.....

HS NGHỈ LỄ - NGÀY QUỐC KHÁNH

TUẦN 4

Từ ngày 5. 9 đến ngày 9. 9. 2016

Thứ hai ngày 5 tháng 9 năm 2016

Tiết 2: Toán

SO SÁNH VÀ XẾP THỨ TỰ CÁC SỐ TỰ NHIÊN

I-MỤC TIÊU: Giúp HS hệ thống hoá một số kiến thức ban đầu về:

- So sánh 2 số TN

- Đặc điểm về thứ tự các số tự nhiên

II-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1- HĐ1: Kiểm tra. 3-5'

- HS làm bảng con.

- Viết mỗi số sau thành tổng các giá trị các hàng của nó: 80712; 2114; 342

2- HĐ2 : Dạy bài mới. 13-15'

a. HĐ2.1 : Giới thiệu bài.

b. HĐ2.2 : So sánh các số tự nhiên:

- GV cho HS so sánh các cặp số tự nhiên. | - HS làm bảng con.

+ 99 và 100. | - HS nêu.

- Hãy nêu cách so sánh.
- > **Chốt**: Số nào có nhiều chữ số hơn sẽ lớn hơn, số nào ít chữ số hơn sẽ nhỏ hơn.
- + Tiếp tục so sánh : 29879 và 30005
- + 25136 và 23894
- + 15278 và 15278
- > **Chốt** : Bao giờ cũng so sánh được 2 số tự nhiên, nghĩa là xác định được số này lớn hơn, bé hơn hoặc bằng số kia .
- Gọi HS đọc phần a SGK
- + GV yêu cầu HS :
- Hãy nêu dãy số tự nhiên ?
- Hãy so sánh 8 và 9
- Trong dãy số tự nhiên số 8 đứng trước hay đứng sau số 9
- > Số đứng trước < số đứng sau
- GV kẻ tia số
- Hãy cho biết số ở gần số 0 như thế nào so với số ở xa gốc 0
- Cho VD
- > Chốt như SGK
- c- HĐ2.3 : Xếp thứ tự các số tự nhiên**
- GV ghi VD
- Hãy xếp theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại
- Làm thế nào để xếp được như vậy?
- Hoạt động 3: - Luyện tập (17 - 19')**
- Bài 1: (5-7')
- KT: Chốt cách so sánh 2 số TN
- Bài 2, 3: (12 – 14')
- ⇒Chốt: Muốn xếp thứ tự các STN em làm NTN?
- * Dự kiến sai lầm: Làm sai phần c Bài 2
- Hoạt động 4: Cũng cố - dặn dò**
- Y/cầu H so sánh các cặp số:
59628 và 100586 ; 562552 và 5608250

- HS làm bảng con và nêu cách làm
- HS so sánh

- HS đọc

- HS nêu
- HS so sánh

- đứng trước

- HS quan sát

- < số ở xa gốc 0
- VD : $1 < 12$

- HS đọc
- HS trả lời
- So sánh
- HS đọc kết luận SGK

- Làm sgk

- Làm vở 2 bài

- Làm bảng con