

TUẦN 22

MÔN: TOÁN

Tiết 106: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức :

-Củng cố về khái niệm phân số

2. Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng rút gọn phân số , quy đồng mẫu số các phân số .

3. Thái độ :

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác

II. Đồ dùng dạy học:

-GV :Bảng phụ, nam châm

- HS: SGK, vở, bảng con.Nhóm: Phiếu học tập (BT2)

III. Các hoạt động dạy – học :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>Hoạt động 1 : Khởi động (4 – 5 phút)</p> <p>* <u>Mục tiêu</u> : Giúp HS nhớ lại bài cũ</p> <p>* <u>Tiến hành</u> :</p> <p>-Yêu cầu HS làm bài tập sau :</p> <p>Rút gọn rồi quy đồng các phân số sau :</p> <p>a) $\frac{12}{16}, \frac{2}{6}$</p> <p>b) $\frac{4}{10}, \frac{3}{9}$</p> <p>-GV nhận xét</p> <p>- GV giới thiệu bài mới: Bài học hôm nay sẽ giúp các em củng cố, rèn các kiến thức, kỹ năng đã học về phân số.</p> <p>Hoạt động 2 :Hướng dẫn luyện tập (28 – 30 phút)</p> <p>* <u>Mục tiêu</u> : Giúp HS rèn kỹ năng rút gọn phân số, quy đồng mẫu số các phân số .</p> <p>* <u>Tiến hành</u> :</p> <p>Bài 1</p> <p>-Gọi HS nêu đề bài</p> <p>-GV yêu cầu HS nêu cách rút gọn phân số</p> <p>-Chữa bài. Lưu ý HS có thể rút gọn dần qua nhiều bước trung gian, rút gọn đến phân số tối</p>	<p>- 1 HS lên bảng làm câu a và nêu cách làm</p> <p>- HS dưới lớp làm bảng con câu b</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>- 1 HS đọc đề</p> <p>- 2 HS nêu</p> <p>-4 HS lên bảng làm bài, dưới lớp làm bài</p>

<p>giản - Y/C HS nhắc lại các bước rút gọn phân số</p> <p>Bài 2 Hỏi :Muốn biết phân số nào bằng phân số $\frac{2}{9}$, chúng ta làm như thế nào ?</p> <p>- Gọi HS trình bày - Nhận xét, chốt cách làm</p> <p>Bài 3 -GV yêu cầu HS tự quy đồng mẫu số các phân số, sau đó đối chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau. -GV chữa bài và tổ chức cho HS trao đổi để tìm được MSC bé nhất (c-MS là 36; d-MS là 12). - GV kiểm tra vở, nhận xét</p> <p>Bài 4 - Gọi HS đọc đề bài - Y/c HS quan sát hình và đọc các phân số chỉ số ngôi sao đã tô màu trong từng nhóm. -GV yêu cầu HS giải thích cách đọc phân số của mình. -GV nhận xét</p> <p><u>Hoạt động nối tiếp</u> : Củng cố- Dặn dò (4 – 5 phút) -Trò chơi : Tìm nhà cho Thỏ: 2 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà chứa 1 phân số HS chọn các con thỏ có chứa những phân số mà khi rút gọn sẽ được kết quả là một trong hai phân số có gắn ở ngôi nhà. -Nhận xét tiết học. -Dặn dò HS làm bài tập và chuẩn bị bài sau : <i>So sánh hai phân số cùng mẫu số</i></p>	<p>vào bảng con</p> <p>- Vài HS nêu -HS trả lời :Cần rút gọn các phân số.</p> <p>-HS làm theo cặp (2') và ghi đáp án vào phiếu học tập. - Vài HS trình bày</p> <p>-2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>- Vài HS trình bày, nhắc lại các bước quy đồng mẫu số các phân số</p> <p>- 1 HS đọc - Quan sát và đọc VD :Có tất cả 3 ngôi sao, 1 ngôi sao đã tô màu. Vậy đã tô màu $\frac{1}{3}$ số sao.</p> <p>- Chia 2 đội, mỗi đội 5 HS</p> <p>- Vài HS nêu các kiến thức vừa ôn luyện -HS lắng nghe</p>
--	--

Nhận xét- rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

MÔN:TẬP ĐỌC
Tiết 43:SÀU RIÊNG

I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức :Hiểu nghĩa các từ ngữ và nội dung bài:Tả cây sầu riêng có nhiều nét đặc sắc về hoa, quả và nét độc đáo về dáng cây.
 2. Kỹ năng :Đọc lưu loát, trôi chảy, toàn bài. Bước đầu biết đọc diễn cảm bài văn với giọng tả nhẹ nhàng, chậm rãi
 - 3.Thái độ :Yêu quê hương, đất nước
- * GD lịch sử địa phương: Hiểu biết về một trong những loại trái cây đặc sản của Đồng Nai và nắm được nơi trồng nổi tiếng: Sầu riêng Long Khánh.(hđ 3)**

II/ Đồ dùng dạy-học:

- GV :Tranh minh hoạ. Bảng phụ ghi sẵn đoạn văn, câu văn cần luyện đọc.
- HS : SGK, vở

III/ Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>Hoạt động 1 : Khởi động (2 – 3 phút)</p> <p>* <u>Mục tiêu</u> : Giúp HS nhớ lại bài cũ <i>Bè xuôi sông La</i></p> <p>* <u>Tiến hành</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi: + Vì sao đi trên bè, tác giả lại nghĩ đến mùi xôi nếp, lán chạ và những mái ngói hồng? +Hình ảnh "Trong đạn bom đổ nát; Bùng tươi nụ ngói hồng" nói lên điều gì? - Nhận xét - GV giới thiệu chủ đề: Bức tranh vẽ gì? - GV cho HS xem tranh và hỏi: Đây là quả gì?Sau đó giới thiệu bài đọc <p>Hoạt động 2: Luyện đọc(12 – 15 phút)</p> <p>*<u>Mục tiêu</u>: Đọc đúng các từ và câu, đọc đúng các tiếng có âm, vần dễ lẫn.</p> <p>*<u>Tiến hành</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc toàn bài -GV chia đoạn bài đọc : Mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng đọc thuộc lòng từng đoạn và trả lời - 1 HS đọc toàn bài và nêu nội dung chính - Quan sát tranh - Lắng nghe và trả lời - 1 HS đọc cả bài - Lắng nghe

<p>- Gọi HS đọc nối tiếp 3 đoạn của bài (2 lượt) + Lượt 1: HD phát âm: quýt rữ, vảy cá, lát đát, khăng khiu. + Lượt 2: Giúp hs hiểu nghĩa từ mới trong bài: mật ong già hạn, hoa đậu từng chùm, hao hao giống, mùa trái rộ, đam mê - Bài đọc với giọng như thế nào? - Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp. -Gọi HS đọc bài - GV đọc mẫu</p> <p>Hoạt động 3 :Hướng dẫn tìm hiểu bài (9 – 10 phút) * <u>Mục tiêu</u> : Giúp HS hiểu rõ nội dung bài. *<u>Tiến hành</u>: - Y/c hs đọc thầm đoạn 1, TLCH: + Sầu riêng là đặc sản của vùng nào? - Rút ý đoạn 1 * GD: Ở Đồng Nai nơi nào nổi tiếng trồng quả này? - Y/c hs đọc thầm toàn bài + Miêu tả những nét đặc sắc của hoa sầu riêng, quả sầu riêng, dáng cây sầu riêng? - Rút ý đoạn 2 + Tìm những câu văn thể hiện tình cảm của tác giả đối với cây sầu riêng? - Nhận xét, rút nội dung bài</p> <p>Hoạt động 4 :Hướng dẫn đọc diễn cảm (9 – 10 phút) * <u>Mục tiêu</u> : Giúp HS đọc diễn cảm đoạn văn *<u>Tiến hành</u>: - Gọi HS nối tiếp đọc lại 3 đoạn của bài. - Y/c hs lắng nghe, tìm những từ ngữ cần nhấn giọng trong bài. - HD HS luyện đọc 1 đoạn: Gv đọc mẫu. - Y/c HS luyện đọc theo cặp. - Tổ chức thi đọc diễn cảm.</p>	<p>- HS nối tiếp nhau đọc 3 đoạn của bài - Phát âm cá nhân - Giải nghĩa, lắng nghe, theo dõi SGK - Nhẹ nhàng, chậm rãi - Luyện đọc theo cặp - Vài HS đọc - Lắng nghe</p> <p>- Đọc thầm đoạn 1 và TLCH + Đặc sản của miền Nam -Ý 1 : Đặc sản của miền Nam - Trả lời cá nhân</p> <p>- Đọc thầm toàn bài và TLCH -Ý 2: Nét đặc sắc của hoa sầu riêng, quả sầu riêng, dáng cây sầu riêng. +Là loại trái quý của miền Nam. . Hương vị quýt rữ đến kì lạ. . Đứng ngắm cây sầu riêng, tôi cứ nghĩ mãi về cái dáng cây kì lạ này...Khi trái chín, ... đến đam mê. - Nêu nội dung bài dựa vào CH gợi ý</p> <p>- 3 hs đọc to trước lớp - Trả lời - Lắng nghe. - Luyện đọc theo cặp. - Vài HS thi đọc trước lớp.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương bạn đọc hay. Hoạt động nối tiếp : Củng cố, dẫn dò(2 phút) - Gọi HS nêu lại nội dung chính của bài - Nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà luyện đọc lại bài và chuẩn bị bài: <i>Chợ Tết</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại - Lắng nghe
--	--

Nhận xét- rút kinh nghiệm:

.....

MÔN: TẬP ĐỌC
Tiết 44:CHỢ TẾT

I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức :

- Hiểu nghĩa các từ ngữ và nội dung bài :Cảnh chợ Tết miền trung du có nhiều nét đẹp về thiên nhiên, gợi tả cuộc sống êm đềm của người dân quê.

2. Kĩ năng :Đọc đúng, trôi chảy toàn bài, ngắt, nghỉ hơi đúng. Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng chậm rãi, nhẹ nhàng, tình cảm

3.Thái độ :Yêu mến quê hương

II/ Đồ dùng dạy-học:

- GV :Tranh minh hoạ. Bảng phụ ghi sẵn đoạn văn, câu văn cần luyện đọc.

- HS : SGK, vở

III/ Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>Hoạt động 1 : Khởi động (2 – 3 phút)</p> <p>* <u>Mục tiêu</u> : Giúp HS nhớ lại bài cũ <i>Sầu riêng</i></p> <p>* <u>Tiến hành</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Lật ô 1) Đọc từngđoạn 2, 3 bài " Sầu riêng " và trả lời câu hỏi về nội dung bài. 2)Đọc toàn bài và nêu nội dung chính của bài. -Nhận xét - GV giới thiệu: Bức tranh vẽ gì? Chợ Tết được tái hiện với những cảnh vật, con người và màu sắc đẹp qua bài đọc hôm nay. <p>Hoạt động 2: Luyện đọc(12 – 15 phút)</p> <p>*<u>Mục tiêu</u>: Đọc đúng các từ và câu, đọc đúng các tiếng có âm, vần dễ lẫn.</p> <p>*<u>Tiến hành</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc toàn bài -GV chia đoạn bài đọc(4 dòng thơ là 1 đoạn) - Gọi HS nối tiếp nhau đọc từngđoạn của bài thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS chọn ô số bất kì và thực hiện yêu cầu. - Quan sát và trả lời - 1 HS đọc cả bài - Lắng nghe: - HS nối tiếp nhau đọc 4 khổ thơ.

<p>+ Lượt 1: GV chú ý sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng HS .</p> <p>- HD hs cách đọc phân tách các cụm từ ở một số dòng thơ.</p> <p>Vài cụ già chống gậy / bước lom khom Cô yếm thắm / che môi cười lặng lẽ Thằng em bé / nép đầu bên yếm mẹ</p> <p>+ Lượt 2: Giải nghĩa các từ: <i>áp, the, đôi thoa son.</i></p> <p>- Y/c hs luyện đọc theo cặp</p> <p>- Gọi hs đọc cả bài</p> <p>- Đọc diễn cảm toàn bài.</p> <p>Hoạt động 3 :Hướng dẫn tìm hiểu bài (9 – 10 phút)</p> <p>* <u>Mục tiêu</u> : Giúp HS hiểu rõ nội dung bài.</p> <p>*<u>Tiến hành</u>:</p> <p>- Yêu cầu HS đọc khổ thơ 1, 2 và TLCH :</p> <p>+ Người các ấp đi chợ Tết trong khung cảnh đẹp như thế nào?</p> <p>+<i>Khổ thơ 1 cho em biết điều gì?</i></p> <p>- Yêu cầu HS đọc các khổ thơ còn lại và TLCH :</p> <p>+ Mỗi người đến chợ Tết với những dáng vẻ riêng ra sao?</p> <p>+ Bên cạnh dáng vẻ riêng, những người đi chợ Tết có điểm gì chung?</p> <p>- Bài thơ là một bức tranh giàu màu sắc về chợ Tết. Em hãy tìm những từ ngữ đã tạo nên bức tranh giàu màu sắc ấy?</p> <p>+Rút ý 2?</p> <p>- Hỏi :Bài thơ cho chúng ta biết điều gì ?</p> <p>- Chốt lại nội dung bài</p> <p>Hoạt động 4 :Hướng dẫn đọc diễn cảm (9 – 10 phút)</p> <p>* <u>Mục tiêu</u> : Giúp HS đọc diễn cảm đoạn văn</p> <p>*<u>Tiến hành</u>:</p> <p>- Gọi hs nối tiếp nhau đọc 4 đoạn của bài thơ</p> <p>- Y/c hs lắng nghe, tìm những từ ngữ cần nhấn giọng</p> <p>- Bài thơ đọc với giọng như thế nào?</p> <p>- HD HS luyện đọc 1 đoạn: Gv đọc mẫu.</p>	<p>Dải mây trắng / đỏ dần trên đỉnh núi Sương hồng lam / ôm ấp nóc nhà gianh Họ vui vẻ kéo hàng / trên cỏ biếc Những thằng cu áo đỏ / chạy lon xon</p> <p>- Giải nghĩa từ dựa vào sgk</p> <p>- HS luyện đọc theo cặp</p> <p>- 1 hs đọc cả bài</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- 1 HS đọc , lớp đọc thầm và TL</p> <p>+<i>Ý 1: Khung cảnh của chợ Tết</i></p> <p>- Đọc thầm và TL:</p> <p>+ Những thằng cu mặc áo ... Hai người gánh lợn, con bò vàng ngộ nghĩnh đuổi theo họ.</p> <p>+ Ai ai cũng vui vẻ</p> <p>- Trắng, đỏ, hồng, lam, ...</p> <p>+ <i>Ý 2 :Bức tranh giàu màu sắc về chợ Tết.</i></p> <p>- Trả lời</p> <p>- Vài HS nêu</p> <p>- 4 hs nối tiếp nhau đọc</p> <p>- TL :<i>kéo hàng,lon xon,lom khomlặng lẽ,nép đầu,đuôi theo sau.</i></p> <p>- Chậm rãi ở 4 dòng đầu, vui, rộn ràng ở những dòng thơ sau.</p> <p>- Lắng nghe</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS luyện đọc theo cặp. - Tổ chức thi đọc diễn cảm. - Tổ chức cho hs thi HTL bài thơ. - Nhận xét, tuyên dương <p>Hoạt động nối tiếp : Củng cố, dặn dò(2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/C HS nhắc lại nội dung bài - Nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà HTL cả bài thơ và chuẩn bị bài sau: <i>Hoa học trò</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc nhóm cặp - Vài hs thi đọc trước lớp - Nhẩm khổ thơ. Vài HS thi HTL bài thơ. - Vài HS đọc lại nội dung. - Lắng nghe, thực hiện.
--	--

Nhận xét- rút kinh nghiệm:

.....

.....

MÔN: CHÍNH TẢ
TIẾT 22: SÀU RIÊNG

I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức :

- Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng một đoạn của bài : *Sầu riêng*

2. Kỹ năng :

- Làm đúng bài tập chính tả về âm đầu, vần dễ lẫn phân biệt *l / n, ut / uc*

3. Thái độ :

- Có ý thức trình bày sạch đẹp

II/ Đồ dùng dạy-học:

- GV: 2 bảng nhóm viết nội dung BT2b. Nhóm HS: 2 tờ phiếu viết nội dung BT3

- HS: bảng con, SGK.

III/ Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>Hoạt động 1 : Khởi động (2 – 3 phút)</u></p> <p>* <u>Mục tiêu</u> : Giúp HS nắm nội dung học</p> <p>* <u>Tiến hành</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS viết bảng lớp. Y/c cả lớp viết vào bảng con : <i>mưa giăng, rắn chắc, rục rờ, tản mát</i> - Nhận xét về chữ viết của HS - GV nêu mục đích, yêu cầu của tiết học <p><u>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe-viết (23 – 25 phút)</u></p> <p>*<u>Mục tiêu:</u> Nghe-viết đúng chính tả, trình bày đúng một đoạn của bài : <i>Sầu riêng</i></p> <p>*<u>Tiến hành:</u></p> <p>a. <u>Tìm hiểu nội dung đoạn thơ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện yêu cầu - Lắng nghe

<p>- Gọi HS đọc đoạn văn cần viết. -Hỏi: + <i>Đoạn văn này nói lên điều gì ?</i></p> <p><i>b. Hướng dẫn viết từ khó:</i> - Yêu cầu HS tìm các từ khó</p> <p>- Hướng dẫn HS phân tích, đặt câu các từ vừa tìm được kết hợp giảng nghĩa một số từ - Yêu cầu HS luyện viết các từ khó</p> <p>- Yêu cầu HS đọc lại các từ khó</p> <p><i>c. Viết chính tả:</i> -Yêu cầu HS nêu cách trình bày đoạn văn + Tên đoạn văn ghi ở vị trí nào ? + Trong bài có các dấu câu nào ? + Các chữ nào cần phải viết hoa ? Vì sao ? - GV đọc cho HS viết với tốc độ vừa phải - Nhắc HS tư thế ngồi viết</p> <p><i>d. Nhận xét, chữa bài:</i> - Đọc toàn bài cho HS soát lỗi . Hỏi HS sai bao nhiêu lỗi ? Yêu cầu HS sai từ 5 lỗi trở lên về viết lại toàn bài - GV kiểm tra 1 số bài. Nhận xét</p> <p>Hoạt động 3: Hướng dẫn HS làm bài tập (9 – 10 phút) <i>*Mục tiêu:</i> Làm đúng các bài tập chính tả <i>*Tiến hành:</i></p> <p>Bài 2b: -Gọi HS đọc yêu cầu. - Gọi HS lên bảng điền ut/uc vào các dòng thơ đã viết trên bảng phụ. - Nhận xét - Gọi HS đọc lại các dòng thơ đã hoàn chỉnh Hỏi : Nội dung khổ thơ nói gì?</p> <p>Bài 3: - Bài tập yêu cầu gì ? - Dán 2 bảng nhóm viết nội dung lên bảng; gọi đại diện 2 dãy lên thi tiếp sức (dùng bút gạch</p>	<p>- 1 HS đọc, lớp đọc thầm +Đoạn văn miêu tả vẻ đẹp và hương vị đặc biệt của hoa và quả sầu riêng .</p> <p>- Lần lượt nêu các từ khó :<i>toả khắp khu vườn, hao hao giống cánh sen con, lác đác vài nhụy li ti,...</i> - HS phân tích, đặt câu với một số từ vừa tìm được các từ - 2 HS lên bảng viết. HS dưới lớp viết vào bảng con - Đọc lại các từ khó</p> <p>- HS trả lời : + Tên bài ghi vào giữa dòng + Dấu chấm, dấu phẩy + Đầu dòng, sau dấu chấm - HS nghe, viết bài</p> <p>- HS tự soát bài - Dùng bút chì, đổi vở cho nhau để soát lỗi, chữa bài .</p> <p>- 1 HS đọc - Tự làm bài vào vở - 1 HS lên bảng thực hiện</p> <p>- 1HS đọc các dòng thơ - TL : Nét vẽ cảnh đẹp Hồ Tây trên đồ sành sứ.</p> <p>- 1HS nêu - Đại diện 3 HS mỗi dãy</p>
--	--

<p>những chữ không thích hợp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc lại đoạn văn đã hoàn chỉnh. - Cùng hs nhận xét, kết luận lời giải đúng. <p>Hoạt động nối tiếp : Củng cố, dặn dò (1 – 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà làm BT2a vào VBT và chuẩn bị bài sau : <i>Nhớ - viết : Chợ Tết</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm đọc - Lắng nghe, thực hiện
--	---

Nhận xét- rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

MÔN: LUYỆN TỪ VÀ CÂU
TIẾT 43: CHỦ NGỮ TRONG CÂU KỂ AI THẾ NÀO?

I/ Mục tiêu:

1. **Kiến thức** : Nắm được đặc điểm về ý nghĩa và cấu tạo của chủ ngữ trong câu kể *Ai thế nào?*
2. **Kỹ năng** : Xác định được bộ chủ ngữ trong câu kể *Ai thế nào?*
- Viết được 1 đoạn văn khoảng 5 câu, trong đó có câu kể *Ai thế nào?*
3. **Thái độ** : HS thích tìm hiểu Tiếng Việt

II/ Đồ dùng dạy-học:

- GV : Bảng phụ
- + Hai tờ phiếu khổ to viết 4 câu kể *Ai thế nào?* đoạn văn ở phần nhận xét
- + Một tờ phiếu khổ to viết 5 câu kể *Ai thế nào?* đoạn văn ở BT1 (phần luyện tập)
- HS : SGK, VBT

III/ Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>Hoạt động 1 : Khởi động (2 – 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu : Giúp HS nhớ lại bài cũ * Tiến hành : - Y/C HS trả lời câu hỏi sau: 1) Vị ngữ trong câu kể <i>Ai thế nào</i> do từ ngữ nào tạo thành? a. Do động từ, tính từ tạo thành b. Do cụm động từ, cụm tính từ tạo thành c. Cả 2 ý trên đều đúng - Gọi HS đặt 1 câu kể <i>Ai làm gì?</i> và xác định chủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp viết đáp án vào bảng con - 2 HS thực hiện theo yêu cầu

<p>ngữ trong câu kể đó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét -GV giới thiệu, ghi bảng <p>Hoạt động 2 : Phân nhận xét(18 – 20 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Giúp HS hiểu cấu tạo và ý nghĩa của chủ ngữ trong câu kể <i>Ai thế nào?</i></p> <p>* <u>Tiến hành</u> :</p> <p>Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS xem ảnh đại tướng Võ Nguyên Giáp, Quảng trường Ba Đình ngày 2/9/1945 - Y/c HS thảo luận nhóm đôi, tìm các câu kể <i>Ai thế nào?</i> trong đoạn văn trên. <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS phát biểu ý kiến - Nhận xét, chốt ý đúng (Các câu 1-2-4-5 là các câu kể <i>Ai thế nào?</i>) <p>Bài tập 2, 3: Gọi hs đọc y/c</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c xác định CN của các câu vừa tìm được. - Gọi HS trình bày - Nhận xét, chốt ý đúng - CN trong các câu trên cho biết điều gì? - CN do từ ngữ nào tạo thành? - Nhận xét, kết luận: <i>Chủ ngữ trong câu kể Ai thế nào? chỉ sự vật có đặc điểm, tính chất hoặc trạng thái được nêu ở vị ngữ. Do DT (cụm DT) tạo thành</i> - Y/c HS so sánh chủ ngữ trong 2 kiểu câu kể : <i>Ai làm gì ? và Ai thế nào ?</i> - Gọi hs đặt 1 câu kể <i>Ai thế nào?</i> và xác định chủ ngữ trong câu kể đó <p>Hoạt động 3 : Luyện tập(12 – 15 phút)</p> <p>*Mục tiêu: HS xác định được bộ chủ ngữ trong câu kể <i>Ai thế nào ?</i> và viết được 1 đoạn văn theo yêu cầu</p> <p>*<u>Tiến hành</u>:</p> <p>Bài 1: Gọi hs đọc nội dung và phần chú giải</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD và y/c HS trao đổi, làm vào VBT - Gọi HS trình bày - Nhận xét, chốt ý đúng <p>Bài 2:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc nội dung. Lớp xem tranh, ảnh - Làm việc nhóm đôi - 1 nhóm gạch chân các câu kể bằng phấn màu vào bảng phụ, lớp gạch bằng bút chì vào VBT - Lần lượt phát biểu ý kiến <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc y/c - Thảo luận nhóm 4 - 1 nhóm làm vào bảng phụ - HS trình bày - Trả lời cá nhân <ul style="list-style-type: none"> - Vài hs đọc <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời cá nhân <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đặt câu, 1 hs khác nêu chủ ngữ do từ ngữ nào tạo thành <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc nội dung - Thảo luận nhóm 4, làm vào VBT - 1 nhóm làm vào bảng phụ - HS trình bày
--	--