

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Các số đến 100 000(đọc, viết số, cấu tạo, phân tích số, quan hệ số lượng, thứ tự).

2. Kỹ năng:

- HS làm tốt các bài tập củng cố.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phần màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ hai em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. <u>BT củng cố.</u> Bài 1.	Điền số vào chỗ trống: a) 12 000; 13 000;.....;...; 16 000; 17 000. b) 23 000; 23 100; ...;.....;.....; 23 500. c) 91 210; 91 220; ...;; 91 250;	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. - Đứng tại chỗ nêu lại cách làm. - Nhận xét. a) 14 000; 15 000 b) 23 200; 23 300; 23 400 c) 91 230; 91 240; 91 260;
	Bài 2.	Đọc các số sau: 35 890, 33 133, 99 999, 46 609, 20 505, 20 535.	- HS lần lượt đứng tại chỗ đọc miệng.
	Bài 3.	Viết các số sau theo thứ tự	Thứ tự từ lớn đến bé là: 95 320;

5'	Bài 4	<p>từ lớn đến bé: 89 765; 56 431; 70 642; 95 320; 56 425; 90 089.</p> <p>Viết tiếp vào chỗ trống để được đúng số đã ghi:</p>	<p>90 089; 89 765; 70 642; 56 431; 56 425.</p> <p>a) $60\ 000 + 8\ 000 + 700 + 50 + 7 = 68\ 757$ b) $80\ 000 + 9\ 000 + 600 + 70 + 5 = 89\ 675$ c) $40\ 000 + 5\ 000 + 600 + 5 = 45\ 605$ d) $50\ 000 + 6\ 000 + 800 + 70 + 5 = 56\ 875$</p>
	Bài 5	<p>Một nhà máy quý I sản xuất được 45 639 sản phẩm, quý II sản xuất được ít hơn quý I là 9 483 sản phẩm. Hỏi 6 tháng đầu năm đó nhà máy sản xuất được tất cả bao nhiêu sản phẩm?</p>	<p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Quý II sản xuất được số sản phẩm là: $45\ 639 - 9\ 483 = 36\ 156$ (sản phẩm) 6 tháng đầu sản xuất được tất cả số sản phẩm là: $45\ 639 + 36\ 156 = 81\ 795$ (sản phẩm)</p> <p style="text-align: right;">ĐS: 81 795 sp</p>
3.	Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.	<p>GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

* Hoàn thành các bài tập trong ngày.

* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:

- Biểu thức có chứa một chữ (nhận biết, tính giá trị số của biểu thức có chứa một chữ).

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài tập củng cố.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.

	Bài 4	Tìm một số biết rằng số đó nhân với 5 thì bằng 235 cộng với 700.	$x = 8743 - 3472$ $x = 5271$ Bài giải Gọi số cần tìm là x Theo đầu bài ta có: $x \times 5 = 235 + 700$ $x \times 5 = 935$ $x = 935 : 5$ $x = 187.$ Vậy số cần tìm là 187.
5'	3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Giúp HS đọc hiểu và trả lời được các câu hỏi bài *Bài học về sự quan tâm.*
- * Giúp HS phân biệt âm đầu *l/n.*

2. Kỹ năng:

- HS làm tốt các bài tập củng cố.

3. Thái độ: