

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
- Các số đến 100 000(đọc, viết số, cấu tạo, phân tích số, quan hệ số lượng, thứ tự).

2. Kỹ năng:

- HS làm tốt các bài tập củng cố.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phản màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY-HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ hai em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 <i>a. BT củng cố.</i> Bài 1. Bài 2. Bài 3.	Điện số vào chỗ trống: a) 12 000; 13 000;....;....; 16 000; 17 000. b) 23 000; 23 100;;....;....; 23 500. c) 91 210; 91 220; ...;; 91 250;, Đọc các số sau: 35 890, 33 133, 99 999, 46 609, 20 505, 20 535.	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chia bài. - Đứng tại chỗ nêu lại cách làm. - Nhận xét. a) 14 000; 15 000 b) 23 200; 23 300; 23 400 c) 91 230; 91 240; 91 260; - HS lần lượt đứng tại chỗ đọc miệng.

		<p>từ lớn đến bé: 89 765; 56 431; 70 642; 95 320; 56 425; 90 089.</p> <p>Bài 4</p> <p>Viết tiếp vào chỗ trống để được đúng số đã ghi:</p>	<p>90 089; 89 765; 70 642; 56 431; 56 425.</p> <p>a)$60\ 000 + \mathbf{8\ 000} + 700 + 50 + 7 = 68\ 757$ b)$80\ 000 + 9\ 000 + \mathbf{600} + \mathbf{70} + 5 = 89\ 675$ c)$\mathbf{40\ 000} + \mathbf{5\ 000} + 600 + 5 = 45\ 605$ d)$\mathbf{50\ 000} + 6\ 000 + \mathbf{800} + 70 + \mathbf{5} = 56\ 875$</p>
5'	Bài 5	<p>Một nhà máy quý I sản xuất được 45 639 sản phẩm, quý II sản xuất được ít hơn quý I là 9 483 sản phẩm. Hỏi 6 tháng đầu năm đó nhà máy sản xuất được tất cả bao nhiêu sản phẩm?</p>	<p>Bài giải</p> <p>Quý II sản xuất được số sản phẩm là: $45\ 639 - 9483 = 36\ 156$(sản phẩm)</p> <p>6 tháng đầu sản xuất được tất cả số sản phẩm là: $45\ 639 + 36\ 156 = 81\ 795$(sản phẩm)</p> <p>ĐS: 81 795 sp</p>
	3. Hoạt động 3	<p>Củng cố - dặn dò.</p> <p>GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kĩ năng về:
 - Biểu thức có chứa một chữ (nhận biết, tính giá trị số của biểu thức có chứa một chữ).

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài tập củng cố.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phản màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY-HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? <ul style="list-style-type: none">- GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng.- Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. <ul style="list-style-type: none">- HS giơ tay theo từng môn.- HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.

23 2. Hoạt động 2 <u>a. BT cùng cô.</u> Bài 1. Biểu thức có chứa một chữ. Bài 2. Tính giá trị của biểu thức: a) $c \times 5$ với $c = 23$ b) $900 : n$ với $n = 3$ c) $b + 1234$ với $b = 456$ d) $45678 - e$ với $e = 8456$ Bài 3 Tìm x a) $(x+10) : 8 = 1600$ b) $(x-4) \times 8 = 6400$ c) $(x + 576) : 5 = 1936$ d) $(x + 3472) - 1089 = 7654$	Viết vào ô trống: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">b</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">5</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">8</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">19</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">45 + b</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">50</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">53</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">64</td></tr> </table> b,c HS làm tương tự. a)Với $c = 23$ thì $c \times 5 = 23 \times 5 = 115$ b)Với $n = 3$ thì $900 : n = 900 : 3 = 300$ c)Với $b = 456$ thì $b + 1234 = 456 + 1234 = 1690$ d)Với $e = 8456$ thì $45678 - e = 45678 - 8456 = 37222$ a) $(x + 10) : 8 = 1600$ $x + 10 = 1600 \times 8$ $x + 10 = 120800$ $x = 12800 - 10$ $x = 12790$ b) $(x - 4) \times 8 = 6400$ $x - 4 = 6400 : 8$ $x - 4 = 800$ $x = 800 + 4$ $x = 804$ c) $(x + 576) : 5 = 1936$ $x + 576 = 1936 \times 5$ $x + 576 = 9680$ $x = 9680 - 576$ $x = 9104$ d) $(x + 3472) - 1089 = 7654$ $x + 3472 = 7654 + 1089$ $x + 3472 = 8743$	b	5	8	19	45 + b	50	53	64
b	5	8	19						
45 + b	50	53	64						

	Bài 4	Tìm một số biết rằng số đó nhân với 5 thì bằng 235 cộng với 700.	$\begin{aligned} x &= 8743 - 3472 \\ x &= 5271 \end{aligned}$ <p>Bài giải Gọi số cần tìm là x Theo đầu bài ta có: $x \times 5 = 235 + 700$ $x \times 5 = 935$ $x = 935 : 5$ $x = 187.$ Vậy số cần tìm là 187.</p>
5'	3. Hoạt động 3 <i>Củng cố - dặn dò.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài. 	

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Giúp HS đọc hiểu và trả lời được các câu hỏi bài *Bài học về sự quan tâm*.
- * Giúp HS phân biệt âm đầu *l/n*.

2. Kỹ năng:

- HS làm tốt các bài tập củng cố.

3. Thái độ: