

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Bảng đơn vị đo khối lượng, thời gian(chuyển đổi đơn vị đo khối lượng, thời gian).
 - Giải toán có lời văn liên quan đến khối lượng.

2. Kỹ năng:

- HS biết chuyển đổi thành thạo các đơn vị đo khối lượng, thời gian.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ hai em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. BT củng cố. Bài 1. Đổi đơn vị đo khối lượng, thời gian.	- Viết số thích hợp vào chỗ chấm: 2 tạ 3 yến 3kg =kg 5 tấn 4 yến 5kg =kgg = 1kg 25gkg = 2 tấn 2 tạkg = 6 tạ 75kg 3 giờ 15 phút = phút 4 phút 27 giây =giây $\frac{4}{5}$ giờ = phút	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. - Đứng tại chỗ nêu lại cách làm. - Nhận xét. 2 tạ 3 yến 3kg = 233 kg 5 tấn 4 yến 5kg = 5045 kg 1025 g = 1kg 25g 2200 kg = 2 tấn 2 tạ 675 kg = 6 tạ 75kg 3 giờ 15 phút = 195 phút 4 phút 27 giây = 267 giây

<p>5'</p>	<p>Bài 2. So sánh 2 đơn vị đo khối lượng, thời gian.</p> <p>b. BT phát triển.</p> <p>Bài 3.</p> <p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>120 giờ = ngày 5 thế kỉ 5 năm =năm</p> <p>Điền dấu <, >, = thích hợp vào chỗ chấm: 8 tạ 2kg 802kg 6kg 4 dag 64 kg</p> <p>2 giờ 43 phút243 phút 3 phút 4 giây 34 giây 1 thế kỉ 23 năm123 năm</p> <p>Có hai kho chứa gạo, kho thứ nhất chứa 12 tấn 8 tạ gạo, kho thứ hai chứa bằng $\frac{4}{5}$ kho thứ nhất. Hỏi phải chuyển từ kho thứ nhất sang kho thứ hai bao nhiêu kg gạo để hai kho có số gạo bằng nhau?</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>$\frac{4}{5}$ giờ = 48 phút 120 giờ = 5 ngày 5 thế kỉ 5 năm = 505 năm.</p> <p>- Cả lớp làm vào vở, 2 HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét. - <i>Thứ tự các dấu cần điền là:</i> = ; > ; < ; > ; =.</p> <p>- Đọc đề bài. - Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>12 tấn 8 tạ = 12800 kg Kho 2 chứa số kg gạo là: $12\ 800 : 5 \times 4 = 10\ 240$ (kg) Kho 1 hơn kho 2 số kg gạo là: $12\ 800 - 10\ 240 = 2560$ (kg) Để số gạo ở hai kho bằng nhau thì phải chuyển từ kho 1 sang kho 2 số kg gạo là: $2560 : 2 = 1280$ (kg) ĐS: 1280 kg.</p>
-----------	--	---	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Tìm số TBC của nhiều số.
 - Giải toán có lời văn liên quan đến tìm số TBC.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán TBC.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.

23'	<p>2. Hoạt động 2 a. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Củng cố tìm số TBC của nhiều số.</p> <p>Bài 2. Giải toán có lời văn.</p> <p>b. <u>BT phát triển.</u> Bài 3.</p>	<p>Tìm số TBC của các số sau: a) 25; 35; 45; 55; 65 b) 19; 37; 55; 73.</p> <p>Một ô tô trong 3 giờ đầu, mỗi giờ đi được 45km; trong 2 giờ sau, mỗi giờ đi được 50km. Hỏi TB mỗi giờ ô tô đi được bao nhiêu km?</p> <p>Tìm số x, biết số TBC của x và 2005 là 2003</p>	<p>- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. - Nhận xét. Số TBC của các số trên là: a) $(25 + 35 + 45 + 55 + 65) : 5 = 45$ b) $(19 + 37 + 55 + 73) : 4 = 46$</p> <p>- Đọc đề bài. - Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 1 HS lên chữa bài. <u>BG</u> 3 giờ đầu ô tô đi được số km là: $45 \times 3 = 135$ (km) 2 giờ sau ô tô đi được số km là: $50 \times 2 = 100$ (km) TB mỗi giờ ô tô đi được số km là: $(135 + 100) : (2 + 3) = 47$(km) ĐS: 47km</p> <p>- Đọc đề bài. - Thảo luận nhóm 2. - HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét. <u>BG</u> Tổng của x và 2005 là: $2003 \times 2 = 4006$ Số x là: $4006 - 2005 = 2001$ ĐS: 2001</p>
5'	<p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....