

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kĩ năng về:
 - So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên.

2. Kỹ năng:

- HS làm tốt các bài tập củng cố.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY-HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	----------	------------------	------------------

12'	<p>1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.</p>	<p>+ Sáng thứ hai em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.</p>	<p>+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.</p>										
23'	<p>2. Hoạt động 2 <u>a. BT củng cố.</u></p> <p>Bài 1. So sánh các số tự nhiên.</p> <p>Bài 2. Xếp thứ tự các số tự nhiên.</p> <p>Bài 3.</p> <p>Bài 4.</p>	<p>- Đień dấu ($>$, $<$, $=$) thích hợp vào chỗ trống:</p> <p>a) Viết các số 7683; 7836; 7863; 7638 theo thứ tự từ bé đến lớn. b) Viết các số 36 579; 37 569; 35 769; 37 659 theo thứ tự từ lớn đến bé. a) Khoanh vào số bé nhất: 9218; 2981; 2819; 2891. b) Khoanh vào số lớn nhất: 58 243; 82 435; 58 234; 84 325 Cho bảng số liệu sau:</p> <table border="1" data-bbox="481 1615 910 1835"> <thead> <tr> <th>HS</th> <th>Chiều cao</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lan</td> <td>1m 35cm</td> </tr> <tr> <td>Liên</td> <td>1m 4dm</td> </tr> <tr> <td>Hùng</td> <td>1m 47cm</td> </tr> <tr> <td>Cường</td> <td>141cm</td> </tr> </tbody> </table>	HS	Chiều cao	Lan	1m 35cm	Liên	1m 4dm	Hùng	1m 47cm	Cường	141cm	<p>- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chũa bài. - Đứng tại chỗ nêu lại cách làm. - Nhận xét. $989 < 999$ $85\ 197 > 85\ 192$ $2002 > 999$ $85\ 192 > 85\ 187$ $4289 = 4200 + 89$</p> <p>-2 HS lên bảng. Cả lớp làm vở BT. a) Thứ tự từ bé đến lớn là: 7638; 7683; 7836; 7863. b) Thứ tự từ lớn đến bé là: 37 59; 37 569; 36 579; 35 769. -HS trả lời miệng. a) Khoanh vào 2819. b) Khoanh vào 84 325</p> <p>-1 HS lên bảng làm bài, sau đó giải thích cách làm. -Viết tên các bạn HS theo thứ tự: a) Từ cao đến thấp là: Hùng, Cường, Liên, Lan. b) Từ thấp đến cao là: Lan, Liên,</p>
HS	Chiều cao												
Lan	1m 35cm												
Liên	1m 4dm												
Hùng	1m 47cm												
Cường	141cm												

5'	<p>b. BT phát triển.</p> <p>Bài 5.</p> <p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>Cho các chữ số 5; 7; 8</p> <p>a) Hãy viết tất cả các số có ba chữ số khác nhau từ các chữ số đã cho.</p> <p>b) Tính tổng các số vừa viết được.</p>	<p>Cường, Hùng.</p> <p>- Cả lớp làm vào vở, 1 HS lên bảng chũa bài.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>a) Các số đó là: 578; 587; 758; 785; 857; 875.</p> <p>b) Ta thấy các c/s 5; 7; 8 xuất hiện ở hàng trăm, chục, đv 2 lần. Vậy tổng của các số trên là:</p> $(7 + 8 + 5) \times 2 \times 100 + (7 + 8 + 5) \times 2 \times 10 + (7 + 8 + 5) \times 2 = 20 \times 200 + 20 \times 20 + 20 \times 2 = 20 \times (200 + 20 + 2) = 20 \times 222 = 4440$
----	--	---	---

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:**

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kĩ năng về:
 - Bảng đơn vị đo khối lượng (chuyển đổi đơn vị đo khối lượng).

2. **Kĩ năng:**

- HS biết làm thành thạo các bài tập củng cố.

3. **Thái độ:**

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phản màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY-HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 <i>a. BT củng cố.</i> <i>Bài 1.</i>	Nối vật với cân nặng thích hợp.	- Nối con gà với 2kg . - Nối hộp sữa với 397g . - Nối con bò với 3 tạ .
	<i>Bài 2.</i>	Viết số thích hợp vào chỗ trống:	

	<p>a) 1 yên = 10kg 7 yên = 70kg 10kg = 1 yên 2 yên 5kg = 25kg 2 yên = 20kg 7 yên 2kg = 72kg 1 tạ = 10 yên</p> <p>b) 1 tạ = 10 yên 3 tấn = 30 tạ 10 yên = 1 tạ 8 tạ = 80 yên 1 tạ = 100kg 5 tạ = 500kg 100kg = 1 tạ 5 tạ 8kg = 508 kg</p>	<p>c) 1 tấn = 10 tạ 4 tấn = 40 tạ 10 tạ = 1 tấn 9 tấn = 90 tạ 1 tấn = 1000kg 7 tấn = 7000kg 1000kg = 1 tấn 3 tấn 50kg = 3050kg</p>
Bài 3.	<p>Điền dấu ($<$, $=$, $>$) thích hợp vào chỗ trống:</p>	$\underline{5 \text{ tấn}} > \underline{35 \text{ ta } 50\text{kg}}$ $5000\text{kg} \quad \quad \quad 3550\text{kg}$ $650\text{kg} < \underline{6 \text{ ta } 30 \text{ yên}}$ 900kg $\underline{2 \text{ tấn } 70\text{kg}} < 2700\text{kg}$ 2070kg $5 \text{ tấn} > \underline{30 \text{ ta}}$ 3 tấn $\underline{32 \text{ yên} - 20 \text{ yên}} < 12 \text{ yên } 5\text{kg}$ 12 yên $\underline{200\text{kg} \times 3} = \underline{6 \text{ ta}}$ $600\text{kg} \quad \quad \quad 600 \text{ kg}$
Bài 4.	<p>Con voi cân nặng 2 tấn 9 tạ. Con bò nhẹ hơn con voi 27 tạ. Hỏi cả hai con voi và con bò cân nặng bao nhiêu tạ?</p>	<p style="text-align: right;"><u>BG</u></p> <p>Đổi 2 tấn 9 tạ = 29 tạ Con bò cân nặng số tạ là: $29 - 27 = 2$ (tạ) Cả 2 con voi và bò cân nặng số</p>