

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### **1. Kiến thức:**

- \* Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- \* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
  - Triệu và lớp triệu ( cách đọc, viết số có đến 9 chữ số).

#### **2. Kỹ năng:**

- HS biết đọc, viết thành thạo các số có nhiều chữ số.

#### **3. Thái độ:**

- HS yêu thích môn học.

### II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

<b>Tg</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>						
12'	<b>1. Hoạt động 1</b> Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ hai em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu.  - HS giơ tay theo từng môn.  - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.						
23'	<b>2. Hoạt động 2</b> <b>a. <u>BT củng cố.</u></b> <b>Bài 1.</b> Viết ( theo mẫu).  <b>Bài 2.</b> Viết số hoặc chữ thích hợp vào chỗ trống.	-GV treo bảng phụ đã kẻ sẵn nội dung bài 1. Gọi 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở bài tập.  -GV treo bảng phụ, yêu cầu HS tự làm bài.	- Cả lớp làm bài vào vở BT, sau đó 1 em lên bảng làm bài. - Nhận xét.  -Cả lớp làm vào vở BT, sau đó 4 em nối tiếp nhau lên bảng làm bài.						
			<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Viết số</th> <th style="width: 50%;">Đọc số</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">8 231 874</td> <td style="text-align: center;"><b>Tám triệu hai trăm ba mươi một nghìn tám trăm bảy mươi tư.</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25 352</td> <td style="text-align: center;"><b>Hai mươi lăm triệu</b></td> </tr> </tbody> </table>	Viết số	Đọc số	8 231 874	<b>Tám triệu hai trăm ba mươi một nghìn tám trăm bảy mươi tư.</b>	25 352	<b>Hai mươi lăm triệu</b>
Viết số	Đọc số								
8 231 874	<b>Tám triệu hai trăm ba mươi một nghìn tám trăm bảy mươi tư.</b>								
25 352	<b>Hai mươi lăm triệu</b>								

<b>5</b>			009	<i>ba trăm năm mươi hai nghìn không trăm linh chín.</i>												
			<b>312 736 268</b>	Ba trăm mười hai triệu bảy trăm ba mươi sáu nghìn hai trăm sáu mươi tám.												
			<b>706 253 700</b>	Bảy trăm linh sáu triệu hai trăm năm mươi ba nghìn bảy trăm.												
			<p>-Cả lớp làm vào vở, sau đó 4 HS nối tiếp nhau lên bảng làm bài.</p> <p><b>a) 8 840 802.</b></p> <p><b>b) 9 072 088.</b></p> <p><b>c) 5 555 055.</b></p> <p><b>d) 7 400 063.</b></p>													
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Số liền trước</th> <th style="width: 33%;">Số đã biết</th> <th style="width: 33%;">Số liền sau</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>50 089</b></td> <td style="text-align: center;">50 090</td> <td style="text-align: center;"><b>50 091</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>39 871</b></td> <td style="text-align: center;">39 872</td> <td style="text-align: center;"><b>39 873</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>80 299</b></td> <td style="text-align: center;">80 300</td> <td style="text-align: center;"><b>80 301</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>62 598</b></td> <td style="text-align: center;">62 599</td> <td style="text-align: center;"><b>62 600</b></td> </tr> </tbody> </table>		Số liền trước	Số đã biết	Số liền sau	<b>50 089</b>	50 090	<b>50 091</b>	<b>39 871</b>	39 872	<b>39 873</b>	<b>80 299</b>	80 300	<b>80 301</b>
Số liền trước	Số đã biết	Số liền sau														
<b>50 089</b>	50 090	<b>50 091</b>														
<b>39 871</b>	39 872	<b>39 873</b>														
<b>80 299</b>	80 300	<b>80 301</b>														
<b>62 598</b>	62 599	<b>62 600</b>														
<p><b>Bài 3.</b></p> <p>Viết số gồm:</p> <p>a) 8 triệu, 8 trăm nghìn, 4 chục nghìn, 8 trăm, 2 đơn vị:</p> <p>b) 9 triệu, 7 chục nghìn, 2 nghìn, 8 chục, 8 đv:</p> <p>c) 5 triệu, 5 trăm nghìn, 5 chục nghìn, 5 nghìn, 5 chục, 5 đv:</p> <p>d) 7 triệu, 4 trăm nghìn, 6 chục, 3 đv:</p>																
<p><b>Bài 4.</b></p> <p>Viết số thích hợp vào ô trống.</p>																
<p><b>3. Hoạt động 3</b> <b>Củng cố - dặn dò.</b></p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>																

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### **1. Kiến thức:**

\* Hoàn thành các bài tập trong ngày.

\* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:

- Đọc, viết các số có nhiều chữ số, so sánh các số, giá trị theo vị trí của mỗi chữ số trong các số có đến lớp triệu.

#### **2. Kỹ năng:**

- HS làm tốt các bài tập củng cố.

#### **3. Thái độ:**

- HS yêu thích môn học.

### II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	<b>1. Hoạt động 1</b> Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu.  - HS giơ tay theo từng môn.  - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	<b>2. Hoạt động 2</b> <b>a. <u>BT củng cố.</u></b> <b><u>Bài 1.</u></b>	-GV treo bảng phụ, yêu cầu cả lớp làm vở BT,	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng làm bài.

Viết số.	sau đó nối tiếp nhau lên bảng làm bài.	<p>- Nhận xét.</p> <p>a) Ba triệu ba trăm linh ba nghìn không trăm linh ba: <b>3 303 003.</b></p> <p>b) Mười chín triệu không trăm linh năm nghìn một trăm ba mươi: <b>19 005 130.</b></p> <p>c) Sáu trăm triệu không trăm linh một nghìn: <b>600 001 000.</b></p> <p>d) Một tỉ năm trăm triệu: <b>1 500 000 000.</b></p> <p>e) Năm tỉ sáu trăm linh hai triệu: <b>5 602 000 000.</b></p>												
<b>Bài 2.</b> So sánh các số.	Viết các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn: 5 473 052; 2 674 399; 7 186 500; 5 375 302.	-Các số theo thứ tự từ bé đến lớn là: 2 674 399; 5 375 302; 5 473 052; 7 186 500.												
<b>Bài 3.</b>	Viết số thích hợp vào ô trống:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Số</td> <td style="padding: 5px;">54 398 725</td> <td style="padding: 5px;">64 270 681</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Giá trị c/s 2</td> <td style="padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">200 000</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Giá trị c/s 7</td> <td style="padding: 5px;">700</td> <td style="padding: 5px;">70 000</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Giá trị c/s 8</td> <td style="padding: 5px;">8000</td> <td style="padding: 5px;">80</td> </tr> </table>	Số	54 398 725	64 270 681	Giá trị c/s 2	20	200 000	Giá trị c/s 7	700	70 000	Giá trị c/s 8	8000	80
Số	54 398 725	64 270 681												
Giá trị c/s 2	20	200 000												
Giá trị c/s 7	700	70 000												
Giá trị c/s 8	8000	80												
<b>Bài 4.</b>	Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng: -Số gồm 5 triệu, 4 chục nghìn, 3 trăm, 2 chục và 1 đv viết là: A. 5 400 321 B. 5 040 321 C. 5 004 321.	-Khoanh vào B.												
<b>b. BT phát triển.</b>	a)Hãy viết tất cả các số tự nhiên có ba chữ số	-Cả lớp làm vở BT, sau đó 2 HS lên chữa bài. a) 300; 210; 201; 102; 120; 111.												

	<b>Bài 5.</b>	mà tổng các chữ số của nó bằng 3.  b) Hãy viết tất cả các số tự nhiên có bốn chữ số mà tổng các chữ số của nó bằng 4.	b) 4000; 3100; 3010; 3001; 1300; 1030; 1003; 2200; 2020; 2002; 1111.
5'	<b>3. Hoạt động 3</b> <b>Củng cố - dặn dò.</b>	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### **1. Kiến thức:**

- \* Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- \* HS đọc thầm và trả lời đúng các câu hỏi trong bài *Tiếng hát buổi sớm mai*.
- \* Giúp HS biết phân biệt để viết đúng ch/tr.

#### **2. Kỹ năng:**

- HS làm tốt các bài tập củng cố.

#### **3. Thái độ:**

- HS yêu thích môn học.

### II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	<b>1. Hoạt động 1</b> Hoàn thành các	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào?	+ HS nêu.

23'	<p>bài tập buổi sáng.</p> <p><b>2. Hoạt động 2</b> <b><u>BT củng cố.</u></b> <b>Bài 1.</b> Đọc- hiểu.</p> <p><b>Bài 2.</b> Phân biệt ch/tr.</p>	<p>- GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.</p> <p>-Yêu cầu cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi trong bài <i>Tiếng hát buổi sớm mai.</i></p> <p>1. Hoa hỏi gió và sương điều gì? 2. Gió và sương trả lời thế nào? 3. Qua lời bác gác rừng, em hiểu vì sao hoa, gió và sương không nghe được tiếng hát của nhau? 4. Câu chuyện khuyên ta điều gì?</p> <p>a.Điền vào chỗ trống <b>chung</b> hay <b>trung</b>:</p> <p>b. Điền vào chỗ trống <b>chuyên</b> hay <b>truyền</b>:</p>	<p>- HS giơ tay theo từng môn.</p> <p>- HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.</p> <p>-Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi.</p> <p>1. Khoanh vào a. 2. Khoanh vào c. 3. Khoanh vào a. 4. Khoanh vào b.</p> <p>Trận đấu <b>chung</b> kết. Phá cỗ <b>trung</b> thu. Tình bạn thủy <b>chung</b>. Cơ quan <b>trung</b> ương.</p> <p>Vô tuyến <b>truyền</b> hình. Văn học <b>chuyên</b> miệng. Chim bay <b>chuyên</b> cánh. Bạn nữ chơi <b>chuyên</b>.</p>
5'	<p><b>3. Hoạt động 3</b> <b><u>Củng cố - dặn dò.</u></b></p>	<p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

**HƯỚNG DẪN HỌC**

**I. MỤC TIÊU:**