

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kĩ năng về:
 - Chia một tổng (hiệu) cho một số.
 - Chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phân màu.
- Bảng nhóm, bút dạ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ hai em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn những em gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. BT củng cố. Bài 1. Chia một tổng cho một số.	Tính bằng hai cách: a) $(25 + 45) : 5$ b) $24 : 6 + 36 : 6$	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 2 HS lên bảng chữa bài. a) Cách 1: Cách 2: $(25 + 45) : 5$ $(25 + 45) : 5$ $= 70 : 5$ $= 25 : 5 + 45 : 5$ $= 14$ $= 5 + 9$ $= 14$ b) Cách 1: Cách 2: $24 : 6 + 36 : 6$ $24 : 6 + 36 : 6$ $= 4 + 6$ $= (24 + 36) : 6$ $= 10$ $= 60 : 6$ $= 10$
	Bài 2.	Lớp 4A có 28 HS, chia	- Đọc đề bài.

<p>Giải toán có lời văn.</p> <p>Bài 3. Chia một hiệu cho một số.</p> <p>Bài 4:</p>	<p>thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 HS. Lớp 4B có 32 HS, cũng chia thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 HS. Hỏi cả hai lớp có bao nhiêu nhóm? (Giải bằng 2 cách).</p> <p>Tính: a) $(50 - 15) : 5$ $50 : 5 - 15 : 5$</p> <p>b) $(60 - 15) : 5$ $60 : 5 - 15 : 5$</p> <p>Tính (theo mẫu) a) $4 \times 12 + 4 \times 16 - 4 \times 8$ b) $3 \times 17 + 3 \times 25 - 3 \times 2$</p>	<p>- Phân tích đề bài. - Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Cách 1: Lớp 4A có số nhóm là: $28 : 4 = 7$ (nhóm) Lớp 4B có số nhóm là: $32 : 4 = 8$ (nhóm) Cả 2 lớp có số nhóm là: $7 + 8 = 15$ (nhóm) ĐS: 15 nhóm</p> <p>Cách 2: Cả 2 lớp có số nhóm là: $(28 + 32) : 4 = 15$ (nhóm) ĐS: 15 nhóm</p> <p>a) $(50 - 15) : 5$ $= 35 : 5$ $= 7$</p> <p>$50 : 5 - 15 : 5$ $= 10 - 3$ $= 7$</p> <p>- Phần b làm tương tự.</p> <p>- Cả lớp làm vở, 2 HS lên bảng làm bài. a) $4 \times 12 + 4 \times 16 - 4 \times 8$ $= 4 \times (12 + 16 - 8)$ $= 4 \times 20$ $= 80$ b) $3 \times 17 + 3 \times 25 - 3 \times 2$ $= 3 \times (17 + 25 - 2)$ $= 3 \times 40$ $= 120$</p>
--	--	---

5'	3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	
----	---	--	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số
 - Nhân một số với một tổng (hiệu)

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.
- Bảng nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.

23'	<p>2. Hoạt động 2 a. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Chia cho số có một chữ số.</p> <p>Bài 2. Vận dụng tính chất nhân một số với một tổng (hiệu) để tính nhanh).</p> <p>Bài 3.</p>	<p>- GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.</p> <p>Đặt tính rồi tính: $525\ 945 : 7$ $489\ 690 : 8$ $379\ 075 : 9$</p> <p>Tính nhanh: a) $54 \times 113 + 45 \times 113 + 113$ b) $117 \times (36 + 62) - 17 \times (62 + 36)$</p> <p>Có hai kho lớn, mỗi kho chứa 14 580kg gạo và 1 kho bé chứa 10 350kg gạo. Hỏi TB mỗi kho chứa bao nhiêu kg gạo?</p>	<p>- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài.</p> $\begin{array}{r l} 525\ 945 & 7 \\ \hline 35 & \\ 09 & 75135 \\ 24 & \\ 35 & \\ 0 & \end{array}$ <p>Các phần còn lại làm tương tự.</p> <p>- Cả lớp làm vở. 2 HS lên bảng chữa bài.</p> a) $54 \times 113 + 45 \times 113 + 113$ $= (54 + 45 + 1) \times 113$ $= 100 \times 113$ $= 11\ 300$ <p>b) $117 \times (36 + 62) - 17 \times (62 + 36)$ $= 117 \times 98 - 17 \times 98$ $= (117 - 17) \times 98$ $= 100 \times 98$ $= 9800$</p> <p>- HS đọc đề bài. - Phân tích đề bài. - 1 HS lên bảng, cả lớp làm vở. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> Hai kho lớn chứa được số kg gạo là: $14\ 580 \times 2 = 29\ 160$ (kg) TB mỗi kho chứa được số kg gạo là:
------------	---	---	---

5'	<p>b. BT phát triển. Bài 4.</p>	<p>Tìm số có ba chữ số biết TBC 3 chữ số đó bằng 3. chữ số hàng đơn vị gấp đôi tổng các chữ số hàng trăm và hàng chục</p>	<p>$(29\ 160 + 10350) : (2 + 1) = 13\ 170 \text{ (kg)}$ ĐS: 13 170kg</p> <p>- Đọc đề bài. - Thảo luận nhóm 2. Lớp làm vào vở. 1 HS lên bảng làm bài.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Tổng của 3 chữ số là: $3 \times 3 = 9$ Chữ số hàng đơn vị là: $9 : (1 + 2) \times 2 = 6$ Tổng của chữ số hàng trăm và hàng chục là: $9 - 6 = 3$ Ta thấy $3 = 3 + 0$ $3 = 2 + 1$ Nếu chữ số hàng trăm là 3 thì chữ số hàng chục là 0. Ta được số 306. - Nếu c/s hàng trăm là 2 thì c/s hàng chục là 1. Ta được số 216 - Nếu c/s hàng trăm là 1 thì c/s hàng chục là 2. Ta được số 126. Vậy các số cần tìm là: 306; 216; 126.</p>
	<p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Chia một tổng(hiệu) cho một số.