

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

* Hoàn thành các bài tập trong ngày.

* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:

- Các góc đã học (góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt); đường thẳng song song, đường thẳng vuông góc.

2. Kỹ năng:

- HS nhận biết đúng các góc đã học.

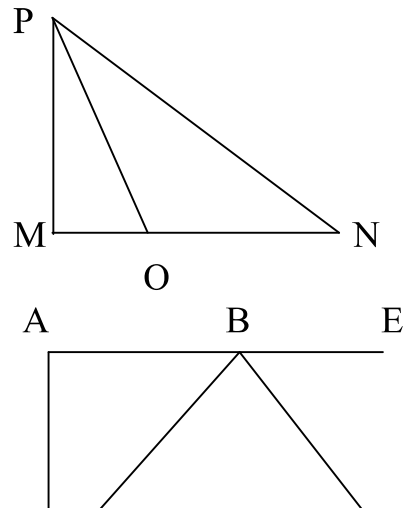
3. Thái độ:

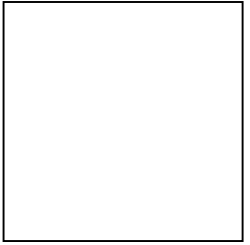
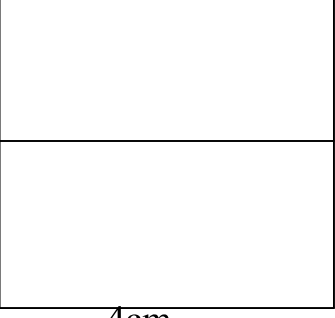
- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Ê ke, thước kẻ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ hai em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn những em gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. BT củng cố. Bài 1. Củng cố các góc đã học.	Viết tên các góc có trong mỗi hình: 	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 2 HS lên bảng chữa bài. + Hình 1: - Góc vuông M; cạnh MP, MO, - Góc nhọn P; cạnh PM, PO. - Góc nhọn P; cạnh PM, PN. - Góc tù O; cạnh OP, ON. - Góc bẹt O; cạnh OM, ON. + Hình 2:

<p>Bài 2.</p> <p>Bài 3.</p>	<p>D ————— C</p> <p>Vẽ hình vuông ABCD có cạnh AB = 3cm.</p> <p>A 3cm B</p>  <p>D C</p> <p>+ Em có nhận xét gì về các cạnh và các góc của hình vuông?</p> <p>Cho hình vẽ bên.</p>  <p>A B</p> <p>Hãy kể tên: + Các hình chữ nhật có trong hình:</p>	<p>- Góc vuông A; cạnh AD, AB,</p> <p>- Góc nhọn B; cạnh BD, BC.</p> <p>- Góc nhọn D, cạnh DA, DB,</p> <p>.....</p> <p>- Góc tù B; cạnh BA, BC.</p> <p>- Góc bẹt B; cạnh BA, BE.</p> <p>- HS vẽ hình vào vở. - 1 em lên bảng vẽ.</p> <p>+ Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và có 4 góc vuông.</p> <p>- Cả lớp làm vào vở, 1 HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét. + Các hình chữ nhật: DCNM, MNBA. + Các cạnh song song với cạnh AB: MN và DC.</p>
---	--	--

5'	3. Hoạt động 3 <i>Củng cố - dặn dò.</i>	+ Các cạnh song song với cạnh AB: - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	
-----------	---	---	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Cộng, trừ các số có nhiều chữ số
 - Giải bài toán Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 <i>a. BT củng cố.</i>		- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 2 HS lên bảng chữa bài.

<p>Bài 1. Củng cố cộng, trừ các số có nhiều chữ số.</p>	<p>Đặt tính rồi tính:</p> <p>a) $2\ 875 + 3\ 219$ b) $769\ 564 + 40\ 526$ c) $100\ 000 - 9\ 898$</p>	<p>- Nhận xét.</p> <p>b) $769\ 564$ c) $100\ 000$ $+ 40\ 526$ $- 9\ 898$ <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> $810\ 090$ $90\ 102$</p>
<p>Bài 2. Tìm thành phần chưa biết.</p>	<p>Tìm x:</p> <p>a) $x - 4257 = 678$ b) $893 + x = 20\ 631$</p> <p>- GV cho HS nêu lại cách làm.</p>	<p>- Cả lớp làm vở. - 2 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>a) $x - 4257 = 678$ $x = 678 + 4257$ $x = 4935$</p> <p>b) $893 + x = 20\ 631$ $x = 20\ 631 - 893$ $x = 19\ 738$</p> <p>- HS nêu lại cách làm.</p>
<p>Bài 3. Giải toán TBC.</p>	<p>Một cửa hàng ngày đầu bán được 2632kg đường, ngày thứ hai bán được ít hơn ngày đầu là 264kg, ngày thứ ba bán được số kg bằng TBC của hai ngày đầu. Hỏi ngày thứ ba cửa hàng bán được bao nhiêu kg đường?</p> <p>Thửa ruộng HCN có chu vi là 40m, chiều dài hơn chiều rộng 6m. Tính diện tích thửa ruộng đó.</p> <p>- GV hướng dẫn HS phân tích đề bài.</p>	<p>- Đọc đề bài. - Phân tích đề bài. - Cả lớp làm bài vào vở. - HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Ngày thứ hai bán được số kg đường là: $2632 - 264 = 2368$ (kg) Ngày thứ ba bán được số kg đường là: $(2632 + 2368) : 2 = 2500$ (kg) ĐS: 2500kg</p> <p>- HS đọc đề bài. - Phân tích đề bài. - Nêu dạng toán. - 1 HS lên bảng, cả lớp làm vở. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Nửa chu vi thửa ruộng HCN là:</p>
<p>b. BT phát triển. Bài 4. Giải toán tổng-hiệu.</p>	<p>Thửa ruộng HCN có chu vi là 40m, chiều dài hơn chiều rộng 6m. Tính diện tích thửa ruộng đó.</p> <p>- GV hướng dẫn HS phân tích đề bài.</p>	<p>- HS đọc đề bài. - Phân tích đề bài. - Nêu dạng toán. - 1 HS lên bảng, cả lớp làm vở. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Nửa chu vi thửa ruộng HCN là:</p>