

TUẦN 2

(Từ ngày 25 đến ngày 29 tháng 8 năm)

<i>Thứ</i>	<i>Môn</i>	<i>Tiết</i>	<i>Tên bài dạy</i>	<i>Đồ dùng dạy học</i>
2 25/8	Chào cờ			
	Tập đọc	3	Nghìn năm văn hiến	Tranh, bảng phụ
	Toán	6	Luyện tập	Bảng nhóm
	Khoa học	3	Nam hay nữ (tiếp)	Tranh ảnh
3 26/8	L,từ và câu	3	MRVT:Tổ quốc	Giấy to, bút dạ
	Toán	7	Ôn phép cộng ,phép trừ phân số	Bảng phụ
	Kể chuyện	2	Kể chuyện đã nghe đã đọc	Bảng phụ
	Kĩ thuật	2	Đính khuy hai lỗ (tiết 2)	Bộ khâu thêu
4 27/8	L.từ và câu	4	Luyện tập về từ đồng nghĩa	Giấy, bút dạ
	Toán	8	Ôn phép nhân ,chia phân số	Bảng nhóm
	Tập làm văn	3	Luyện tập tả cảnh	Giấy to,bút dạ
	Đạo đức	2	Em là học sinh lớp 5 (tiết 1)	Tranh ảnh
5 28/8	Tập đọc	4	Sắc màu em yêu	Tranh, bảng phụ
	Toán	9	Hỗn số	Vẽ sẵn hình
	Chính tả	2	NV: L- ơng Ngọc Quyến	Giấy , bút dạ
	Khoa học	4	Cơ thể chúng ta đ- ọc h.thành ntn?	Tranh,phiếu
	Địa lí	2	Địa hình và khoáng sản	Tranh , bản đồ
6 29/8	Tập làm văn	4	Luyện tập làm báo cáo thống kê	Phiếu học tập
	Toán	10	Hỗn số (tiếp)	Bảng nhóm
	Lịch sử	2	NguyễnTr- ờng Tộ mong muốn...	Tranh ảnh t- liệu
	SHTT	2	Sinh hoạt cuối tuần	Thống kê kết quả

Thứ 2 ngày 25 tháng 8 năm

TẬP ĐỌC

BÀI 3 : NGHÌN NĂM VĂN HIẾN**I. Mục tiêu**

- Biết đọc một văn bản khoa học thường thức có bảng thống kê .
- Hiểu nội dung bài: Việt Nam có truyền thống khoa cử lâu đời. Đó là bằng chứng về nền văn hiến lâu đời của nước ta. Trả lời đ-ợc các câu hỏi trong SGK.

II. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ: Quang cảnh làng mạc ngày mùa. - Yêu cầu học sinh đọc toàn bài và trả lời câu hỏi.	- Học sinh lần lượt đọc - trả lời. :
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: * Hoạt động 1: Luyện đọc .Chia đoạn-Gồm 3 đoạn . - Hướng dẫn học sinh luyện đọc từng đoạn, cả bài kết hợp giải nghĩa từ. - Luyện đọc các từ khó phát âm * Hoạt động 2: Tìm hiểu bài + Đoạn 1: (Hoạt động nhóm) • Giáo viên chốt lại - Nêu ý đoạn 1 - Rèn đọc đoạn 1 . + Đoạn 2: (Hoạt động cá nhân) - Yêu cầu học sinh đọc bảng thống kê. • Giáo viên chốt: + Đoạn 3: (Hoạt động cá nhân) - Bài văn giúp em hiểu điều gì về truyền thống văn hóa Việt Nam ? * Hoạt động 3: Đọc diễn cảm - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm giọng đọc cho bài văn. * Hoạt động 4: Củng cố ,dặn dò.	- Hoạt động lớp, nhóm đôi - Học sinh lắng nghe. - 1 HS đọc toàn bài - Học sinh nhận xét . -Hoạt động nhóm, cá nhân - giải nghĩa từ Văn Miếu Khoa thi tiến sĩ đã có từ lâu đời - Học sinh đọc thầm - Lần lượt học sinh đọc -nội dung bảng thống kê. - Học sinh tự rèn cách đọc - giải nghĩa từ <i>chứng tích</i> _ VN là nước có nền văn hiến lâu đời/ - Hoạt động cá nhân - Học sinh tham gia thi đọc cả bài văn. - Hoạt động lớp

TOÁN
BÀI 6: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu

-Viết các phân số thập phân trên một đoạn tia số .Chuyển một phân số thành một phân số thập phân.

II. Các hoạt động dạy và học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	1. Khởi động:	Hát
4'	2. Bài cũ: Phân số thập phân	HS chữa bài 4:
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: * Hoạt động 1: Ôn lại cách chuyển từ phân số thành phân số thập phân, cách tìm giá trị 1 phân số của số cho trước - Giáo viên viết phân số $\frac{7}{4}$ lên bảng -Giáo viên hỏi: để chuyển $\frac{7}{4}$ thành phân số thập phân ta phải làm thế nào? * Hoạt động 2: - Tổ chức cho học sinh tự làm bài . • Bài 1: _GV gọi lần lượt HS viết các phân số thập phân vào các vạch tương ứng trên tia số • Bài 2: - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc yêu cầu đề bài - Nêu cách làm • Bài 3: - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc yêu cầu đề bài * Hoạt động 3: Củng cố ,dặn dò.	- Hoạt động lớp - Học sinh quan sát và trả lời câu hỏi Nhân mẫu số với một số nào đó để có mẫu số là: 10, 100, ... - Hoạt động cá nhân, cả lớp _HS lần lượt đọc các phân số thập phân từ <u>1</u> đến <u>9</u> và nêu đó là phân số TP. $\frac{10}{10}$ $\frac{10}{10}$ - Học sinh đọc yêu cầu đề bài - Học sinh làm bài - Học sinh đọc yêu cầu đề bài

Thứ 3 ngày 26 tháng 8 năm

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

BÀI 13: MỞ RỘNG VỐN TỪ: TỔ QUỐC

I. Mục tiêu:

- Mở rộng, hệ thống hóa vốn từ về Tổ quốc. Tìm đ- ợc một số từ đồng nghĩa với từ Tổ quốc , tìm đ- ợc một số từ chứa tiếng quốc.
- Biết đặt câu có những từ ngữ nói về Tổ quốc , quê hương

II. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ: Luyện tập từ đồng nghĩa	Nêu khái niệm từ đồng nghĩa, cho VD.
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: * Hoạt động 1: Tìm hiểu bài • Bài 1: Yêu cầu HS đọc bài 1	- Hoạt động cá nhân, nhóm, lớp - HS đọc thầm bài “ <i>Thư gửi các học sinh</i> ” và “ <i>Việt Nam thân yêu</i> ” để tìm từ đồng nghĩa với từ Tổ quốc
	• Giáo viên chốt lại, loại bỏ những từ không thích hợp.	- Học sinh gạch dưới các từ đồng nghĩa với “Tổ quốc” :
	• Bài 2: Yêu cầu HS đọc bài 2 - Hoạt động nhóm bàn	- 1, 2 học sinh đọc bài 2 - Tổ chức hoạt động nhóm - Từng nhóm lên trình bày - Học sinh nhận xét
	• Giáo viên chốt lại	Đất nước, nước nhà, quốc gia, non sông, giang sơn, quê hương.
	• Bài 3: Yêu cầu HS đọc đề bài - Hoạt động 6 nhóm	- 1, 2 học sinh đọc yêu cầu - Trao đổi - trình bày
	• Bài 4: Yêu cầu HS đọc đề bài _GV giải thích : các từ quê mẹ, quê hương, quê cha đất tổ nơi chôn rau cắt rốn cùng chỉ 1 vùng đất, dòng họ sống lâu đời , gắn bó sâu sắc	- Cả lớp làm bài - Học sinh sửa bài theo hình thức luân phiên giữa 2 dãy. HS khá giỏi đặt câu.
	* Hoạt động 2: Củng cố Phương pháp: Thi đua, thực hành, thảo luận nhóm	- Hoạt động nhóm, lớp - Thi tìm thêm những thành ngữ, tục ngữ chủ đề “Tổ quốc” theo 4 nhóm.
1'	5. Tổng kết - dặn dò:	

TOÁN
BÀI 7: ÔN TẬP
PHÉP CỘNG - PHÉP TRỪ HAI PHÂN SỐ

I. Mục tiêu:

- Củng cố kĩ năng thực hiện phép cộng - trừ hai phân số cùng mẫu số và không cùng mẫu số.

II. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ: Kiểm tra lý thuyết, kết hợp làm bài tập.	- 2 học sinh :
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: * Hoạt động 1: Ôn tập phép cộng , trừ Phương pháp: Đàm thoại, thực hành - Giáo viên nêu ví dụ: $\frac{3}{7} + \frac{5}{7}$ và $\frac{10}{15} - \frac{3}{15}$ * Hoạt động 2: Thực hành Phương pháp: Thực hành, đàm thoại • Bài 1: - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc đề - Giáo viên yêu cầu học sinh nêu hướng giải • Giáo viên nhận xét • Bài 2: a,b - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc đề - Giáo viên yêu cầu học sinh tự giải • Giáo viên nhận xét • Bài 3: - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc đề - Nhóm thảo luận cách giải • Giáo viên nhận xét * Hoạt động 3: Củng cố ,dặn dò	- Hoạt động cá nhân - 1 học sinh nêu cách tính và 1 học sinh thực hiện cách tính. - Hoạt động cá nhân, lớp - Học sinh đọc đề bài - Học sinh làm bài - Học sinh sửa bài - Tiến hành làm bài 1 • Lưu ý $3 + \frac{2}{5} = \frac{15}{5} + \frac{2}{5} = \frac{17}{5}$ - Hoạt động nhóm bàn - Học sinh đọc đề - Học sinh giải • Lưu ý: Học sinh nêu phân số chỉ tổng số bóng của hộp là $\frac{100}{100}$ hoặc bằng 1

KỂ CHUYỆN

BÀI 2: KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

Đề bài : Hãy kể một câu chuyện đã nghe hay đã đọc về một anh hùng danh nhân của nước ta .

I. Mục tiêu:

- Biết kể bằng lời nói của mình một câu chuyện về các anh hùng danh nhân của đất nước.

- Hiểu chuyện, biết trao đổi với bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

- III. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ: • Giáo viên nhận xét - cho điểm (giọng kể - thái độ).	- 2 học sinh nối tiếp kể lại câu chuyện về anh Lý Tự Trọng.
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: * Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh kể chuyện Đề bài: Hãy kể một câu chuyện đã được nghe hoặc được đọc về các anh hùng danh nhân ở nước ta. - Yêu cầu học sinh giải nghĩa từ <i>danh nhân</i> * Hoạt động 2: - Học sinh kể câu chuyện và trao đổi về nội dung câu chuyện. * Hoạt động 3: Củng cố , dặn dò - Bình chọn bạn kể chuyện hay	- Hoạt động lớp - 2 học sinh lần lượt đọc đề bài. - Học sinh phân tích đề. - Gạch dưới: <u>đã nghe</u> , <u>đã đọc</u> , <u>anh hùng danh nhân</u> của <u>nước ta</u> . - Danh nhân là người có danh tiếng, có công trạng với đất nước, tên tuổi muôn đời ghi nhớ. - 1, 2 học sinh đọc đề bài và gợi ý. - Lần lượt học sinh nêu tên câu chuyện em đã chọn. - Hoạt động cá nhân, lớp - Học sinh giới thiệu câu chuyện mà em đã chọn. - 2, 3 học sinh khá giỏi giới thiệu câu chuyện mà em đã chọn, nêu tên câu chuyện nhân vật - kể diễn biến một hai câu. - Học sinh làm việc theo nhóm. - Đại diện nhóm kể câu chuyện.

Thứ 4 ngày 27 tháng 8 năm

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

BÀI 4: LUYỆN TẬP TỪ ĐỒNG NGHĨA

I. Mục tiêu:

- Biết viết đoạn văn miêu tả khoảng 5 câu có sử dụng một số từ đồng nghĩa đã cho
- Học sinh biết vận dụng những hiểu biết đã có về từ đồng nghĩa, làm đúng các bài tập thực hành tìm từ đồng nghĩa - phân loại các từ đã cho thành những nhóm từ đồng nghĩa.
- Có ý thức sử dụng từ đồng nghĩa cho phù hợp.

III. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ: Mở rộng vốn từ “Tổ quốc”	- Nêu một số từ ngữ thuộc chủ đề “Tổ quốc”.
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: * Hoạt động 1: Hướng dẫn làm bài tập Phương pháp: Luyện tập, thực hành, thảo luận nhóm, giảng giải • Bài 1: - Yêu cầu học sinh đọc bài 1 - Giáo viên phát phiếu cho học sinh trao đổi nhóm. • Bài 2: - Yêu cầu học sinh đọc bài 2 • Giáo viên chốt lại • Bài 3: * Hoạt động 2: Củng cố Phương pháp: Thi đua, thảo luận nhóm	- Hoạt động cá nhân, nhóm, lớp - Học sinh đọc yêu cầu bài 1 - Cả lớp đọc thầm đoạn văn _HS làm bài - Học sinh đọc yêu cầu bài 2 - Học sinh làm bài trên phiếu - Học sinh sửa bài bằng cách tiếp sức (Học sinh nhặt từ và ghi vào từng cột) - lần lượt 2 học sinh. - Học sinh xác định cảnh sẽ tả - Làm nháp: Viết đoạn văn ngắn - Hoạt động nhóm, lớp - Thi đua từ đồng nghĩa nói về những phẩm chất tốt đẹp của người Việt Nam.
1'	5. Tổng kết - dặn dò:	

TOÁNBÀI 8 : ÔN TẬP PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA HAI PHÂN SỐ**I. Mục tiêu:**

- Củng cố kỹ năng phép nhân và phép chia hai phân số.
- Rèn cho học sinh tính nhân, chia hai phân số nhanh, chính xác.

II. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ: Ôn phép cộng trừ hai phân số	- Học sinh sửa bài 2/10: - Viết, đọc, nêu tử số và mẫu số
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: * Hoạt động 1: Ôn tập phép nhân, chia Phương pháp: Thực hành, đ.thoại - Ôn tập phép nhân và phép chia hai phân số: - Nêu ví dụ $\frac{2}{7} \times \frac{5}{9}$ • Kết luận: Nhân tử số với tử số - Nêu ví dụ $\frac{4}{5} : \frac{3}{8}$ • Giáo viên chốt lại cách tính nhân, chia hai phân số. * Hoạt động 2: Luyện tập Phương pháp: Thực hành, đ.thoại • Bài 1: (cột 1,2) - Giáo viên yêu cầu HS đọc đề - 2 bạn trao đổi cách giải • Bài 2: a,b - Giáo viên yêu cầu HS đọc đề - Giáo viên yêu cầu HS nêu cách giải • Bài 3: _ Muốn tính diện tích HCN ta làm như thế nào ? * Hoạt động 3: Củng cố ,dặn dò	- Hoạt động cá nhân , lớp - Học sinh nêu cách tính và tính. Cả lớp tính vào vở nháp - sửa bài. - Học sinh nêu cách thực hiện - Học sinh nêu cách tính và tính. Cả lớp tính vào vở nháp - sửa bài. - Học sinh nêu cách thực hiện - Lần lượt học sinh nêu cách thực hiện của phép nhân và phép chia. - Hoạt động nhóm đôi - Học sinh đọc yêu cầu - Học sinh làm bài cá nhân - Hoạt động cá nhân - Học sinh tự làm bài $\frac{9}{22} \times \frac{33}{18} = \frac{3}{2 \times 2} = \frac{3}{4}$ - Học sinh đọc đề - Học sinh phân tích đề - Hoạt động nhóm (6 nhóm)

TẬP LÀM VĂN
BÀI 3 : LUYỆN TẬP TẢ CẢNH

I. Mục tiêu:

- Phát hiện những hình ảnh đẹp trong 2 bài văn tả cảnh (Rừng trưa, Chiều tối)
- Biết chuyển một phần của dàn ý thành đoạn văn tả cảnh một buổi trong ngày

II. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ:	- Kiểm tra 2 học sinh đọc lại kết quả quan sát đã viết lại thành văn hoàn chỉnh.
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: Hoạt động 1: Hướng dẫn luyện tập Phương pháp: Thực hành, thuyết trình • Bài 1: _GV giới thiệu tranh, ảnh _Tìm những hình ảnh đẹp mà mình thích trong mỗi bài văn “Rừng trưa “ và “Chiều tối “ • Bài 2: - Dựa vào dàn ý đã lập ở tuần 1, em hãy viết đoạn văn tả cảnh một buổi sáng(hoặc trưa, chiều) trong vườn cây (hay trong công viên, trên đường phố, trên cánh đồng, nương rẫy) * Hoạt động 2: Củng cố Phương pháp: Thi đua - Cả lớp chọn bạn đã viết đoạn văn hay.	- Hoạt động lớp, cá nhân _ - Lần lượt học sinh đọc nối tiếp nhau 2 bài: “Rừng trưa”, “Chiều tối”. _HS nêu rõ lí do tại sao thích - 2 học sinh chỉ rõ em chọn phần nào trong dàn ý để viết thành đoạn văn hoàn chỉnh. - Lần lượt từng học sinh đọc đoạn văn đã viết hoàn chỉnh. - Nêu điểm hay
1'	5. Tổng kết - dặn dò: - Hoàn chỉnh bài viết và đoạn văn - Chuẩn bị bài về nhà:	Ghi lại kết quả quan sát cơn mưa

KHOA HỌC

BÀI 3: NAM HAY NỮ (T2)

I.Mục tiêu:

- Học sinh nhận ra sự cần thiết phải thay đổi một số quan niệm xã hội về nam và nữ ,
Có ý thức tôn trọng các bạn cùng giới và khác giới, không phân biệt bạn nam, nữ.

II.Các hoạt động dạy và học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	1. Khởi động:	Hát
4'	2. Bài cũ:	- Học sinh trả lời: Sơn
1'	3. Giới thiệu bài mới:	- Hoạt động nhóm, lớp
	* Hoạt động 1: Làm việc với SGK	- Hoạt động nhóm, lớp
	• Bước 1: Làm việc theo cặp	- 2 học sinh cạnh nhau cùng quan sát các hình ở trang 6 SGK và thảo luận trả lời các câu hỏi 1,2,3
	- Giáo viên yêu cầu 2 học sinh ngồi cạnh nhau cùng quan sát các hình ở trang 6 SGK và trả lời các câu hỏi 1,2,3	- Đại diện hóm lên trình bày
	• Bước 2: Hoạt động cả lớp	- Hoạt động nhóm, lớp
	* Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”	
	Phương pháp: Thảo luận, đàm thoại, thi đua	
	• Bước 1:	- Học sinh nhận phiếu
	- Giáo viên phát cho mỗi các tấm phiếu (S 8) và hướng dẫn cách chơi	- Học sinh làm việc theo nhóm
	• Liệt kê về các đặc điểm: cấu tạo cơ thể, tính cách, nghề nghiệp của nữ và nam (mỗi đặc điểm ghi vào một phiếu) theo cách hiểu của bạn	Những đặc điểm chỉ nữ có Đặc điểm hoặc nghề nghiệp có cả ở nam và nữ
	• Gắn các tấm phiếu đó vào bảng được kẻ theo mẫu (theo nhóm)	- Học sinh gắn vào bảng được kẻ sẵn (theo từng nhóm)
	• Bước 2: Hoạt động cả lớp	
	- Giáo viên yêu cầu đại diện nhóm báo cáo, trình bày kết quả	_Lần lượt từng nhóm giải thích cách sắp xếp
	* Hoạt động 3: Thảo luận một số quan niệm xã hội về nam và nữ	

Thứ 5 ngày 28 tháng 9 năm

TẬP ĐỌC

BÀI 4 :SẮC MÀU EM YÊU

I. Mục tiêu:

- Hiểu nội dung ý nghĩa của bài thơ : Tình cảm của bạn nhỏ với những sắc màu,những con người và sự vật xung quanh nói lên tình yêu tha thiết của bạn đối với đất nước, quê hương.

- Đọc trôi chảy , diễn cảm bài thơ với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, trải dài, tha thiết.

II. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ: Nghìn năm văn hiến - Yêu cầu học sinh đọc bài + trả lời câu hỏi.	- Học sinh đọc bài theo yêu cầu và trả lời câu hỏi.
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: * Hoạt động 1: Luyện đọc Phương pháp: Đàm thoại, giảng giải - Yêu cầu học sinh đọc nối tiếp theo từng khổ thơ. - Đọc toàn bài * Hoạt động 2: Tìm hiểu bài Phương pháp: Trực quan, thảo luận, giảng giải - Yêu cầu mỗi nhóm đọc từng khổ thơ và nêu lên những cảnh vật đã được tả qua màu sắc. • Giáo viên chốt lại + Bạn nhỏ yêu những sắc màu nào + Mỗi màu sắc gợi ra những hình ảnh nào ? + Bài thơ nói lên điều gì về tình cảm của người bạn nhỏ đối với quê hương đất nước? * Hoạt động 3: Đọc diễn cảm - Tổ chức thi đọc diễn cảm * Hoạt động 4: Củng cố ,dặn dò.	- Hoạt động lớp, cá nhân - Học sinh lần lượt đọc nối tiếp từng khổ thơ. - Nêu từ ngữ khó hiểu. - Hoạt động nhóm, cá nhân - Nhóm trưởng yêu cầu từng bạn trong nhóm đọc khổ thơ và nêu - Các nhóm lắng nghe, theo dõi và nhận xét. + Yêu đất nước + Yêu người thân + Yêu màu sắc - Nêu cách đọc diễn cảm

TOÁN
BÀI 9 :HỖN SỐ

I. Mục tiêu:

Học sinh nhận biết về hỗn số, biết đọc viết hỗn số.

Rèn cho học sinh nhận biết, đọc, viết về hỗn số nhanh, chính xác.

II. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ: Nhân chia 2 phân số - Học sinh nêu cách tính nhân, chia 2 phân số vận dụng giải bài tập.	- 2 học sinh : - Học sinh sửa bài 3 /11 (SGK)
1'	3. Giới thiệu bài mới: Hỗn số	
30'	4. Phát triển các hoạt động: * Hoạt động 1: Giới thiệu bước đầu về hỗn số Phương pháp: Trực quan, đ.thoại - Giới thiệu bước đầu về hỗn số. - Giáo viên và học sinh cùng thực hành trên đồ dùng trực quan đã chuẩn bị sẵn. - Có bao nhiêu hình tròn? - Yêu cầu học sinh chỉ vào phần nguyên và phân số trong hỗn số. - Vậy hỗn số gồm mấy phần? * Hoạt động 2: Thực hành Phương pháp: Thực hành, đ.thoại • Bài 1: - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc đề. • Bài 2: a - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc yêu cầu đề bài. * Hoạt động 3: Củng cố ,dặn dò - Cho học sinh nhắc lại các phần	- Hoạt động lớp, cá nhân - Mỗi học sinh đều có 3 hình tròn bằng nhau. - Đặt 2 hình song song. Hình 3 chia làm 4 phần bằng nhau - lấy ra 3 phần. - Lần lượt học sinh ghi kết quả 2 và $\frac{3}{4}$ hình tròn $\rightarrow 2\frac{3}{4}$ - Học sinh chỉ vào số 2 nói: phần nguyên. - Hai phần: phần nguyên và phân số kèm theo. - Hoạt động cá nhân, lớp - Học sinh nhìn vào hình vẽ nêu các hỗn số và cách đọc. - Học sinh làm bài - Học sinh sửa bài - Học sinh ghi kết quả lên bảng - Hoạt động nhóm

CHÍNH TẢ (nghe viết)**Bài 2 : LƯƠNG NGỌC QUYẾN****I. Mục tiêu:**

- Nghe, viết đúng chính tả bài Lương Ngọc Quyến.

- Nắm được mô hình cấu tạo vần. Chép đúng tiếng vần vào mô hình, biết đánh dấu thanh đúng chỗ, trình bày đúng bài chính tả Lương Ngọc Quyến.

II. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ: Nêu quy tắc chính tả ng / ngh, g / gh, c / k	- Học sinh nêu
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: * Hoạt động 1: HDHS nghe - viết Phương pháp: T.hành, giảng giải - Giáo viên đọc toàn bài chính tả - Giáo viên HDHS viết từ khó - Giáo viên đọc từng câu hoặc từng bộ phận ngắn trong câu cho học sinh viết, mỗi câu hoặc bộ phận đọc 1 - 2 lượt. - Giáo viên đọc toàn bộ bài * Hoạt động 2: Bài tập Phương pháp: Luyện tập • Bài 2: - Hướng dẫn học sinh làm bài tập chính tả. • Giáo viên nhận xét • Bài 3: • Giáo viên nhận xét * Hoạt động 3: Củng cố - Thi đua	- Hoạt động lớp, cá nhân - Học sinh nghe - Học sinh gạch chân và nêu những từ hay viết sai (tên riêng của người , ngày, tháng , năm ...) - Học sinh lắng nghe, viết bài - Học sinh dò lại bài - HS đổi tập, soát lỗi cho nhau. - Học sinh đọc yêu cầu đề - lớp đọc thầm - học sinh làm bài. - Học sinh sửa bài thi tiếp sức - Học sinh đọc yêu cầu - Học sinh kẻ mô hình - Học sinh làm bài - 1 học sinh lên bảng sửa bài - Học sinh nhận xét - Dãy A cho tiếng dãy B phân tích cấu tạo
1'	5. Tổng kết - dặn dò:	

KHOA HỌC
BÀI 4: CƠ THỂ CỦA CHÚNG TA ĐƯỢC
HÌNH THÀNH NHƯ THẾ NÀO ?

I. Mục tiêu:

Học sinh nhận biết mỗi con người được hình thành từ sự kết hợp giữa trứng của người mẹ và tinh trùng của bố .

Học sinh phân biệt được một vài giai đoạn phát triển của thai nhi.

III. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ: Nam hay nữ ? (tt) - Nêu những đặc điểm chỉ có ở nam, chỉ có ở nữ? - Nêu những đặc điểm hoặc nghề nghiệp có ở cả nam và nữ?	- Nam: có râu, có tinh trùng - Nữ: mang thai, sinh con
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: 1 . Sự sống của con người bắt đầu từ đâu? * Hoạt động 1: (Giảng giải) Phương pháp: Đàm thoại, giảng giải, quan sát * Bước 1: Đặt câu hỏi cho cả lớp ôn lại bài trước: * Bước 2: Giảng	- Hoạt động cá nhân, lớp - Học sinh lắng nghe và trả lời. - Học sinh lắng nghe.
	2 . Sự thụ tinh và sự phát triển của thai nhi * Hoạt động 2: (Làm việc với SGK) * Bước 1: Hướng dẫn học sinh làm việc cá nhân Yêu cầu học sinh quan sát các hình 1a, 1b, 1c, đọc kĩ phần chú thích, tìm xem mỗi chú thích phù hợp với hình nào? * Bước 2: GV yêu cầu HS quan sát H .2 , 3, 4, 5 / S 11 để tìm xem hình nào cho biết thai nhi được 6 tuần , 8 tuần , 3 tháng, khoảng 9	- Hoạt động nhóm đôi, lớp - Học sinh làm việc cá nhân, lên trình bày: - 2 bạn sẽ chỉ vào từng hình, nhận xét sự thay đổi của thai nhi ở các giai đoạn khác nhau.

LỊCH SỬ
BÀI 2 :NGUYỄN TRƯỜNG TỘ
MONG MUỐN CANH TÂN ĐẤT NƯỚC

I. Mục tiêu:

- Học sinh biết: Những đề nghị chủ yếu canh tân đất nước của Nguyễn Trường Tộ. Qua đó, đánh giá lòng yêu nước của Nguyễn Trường Tộ
- Giáo dục học sinh lòng kính yêu Nguyễn Trường Tộ.

II. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ: “Bình Tây Đại Nguyên Soái” Trương Định. - Hãy nêu những bản khoán, lo nghĩ của Trương Định? Dân chúng đã làm gì trước những bản khoán đó?	- Học sinh nêu :
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: * Hoạt động 1: (làm việc cả lớp) Phương pháp: Vấn đáp, giảng giải -Sau khi về nước, Nguyễn Trường Tộ đã làm gì? • Giáo viên nhận xét + chốt * Hoạt động 2: Những đề nghị canh tân đất nước của Nguyễn Trường Tộ Phương pháp: Thảo luận, giảng giải, vấn đáp - Lớp thảo luận theo 2 dãy A, B - Những đề nghị canh tân đất nước do Nguyễn Trường Tộ là gì? - Những đề nghị đó có được triều đình thực hiện không? Vì sao? _Nêu cảm nghĩ của em về NTT ? * Hoạt động 3: Làm việc cả lớp * Hoạt động 4: củng cố ,dặn dò.	- Hoạt động lớp, cá nhân - Trình lên vua Tự Đức nhiều bản điều trần , bày tỏ sự mong muốn đổi mới đất nước. - Hoạt động dãy, cá nhân - 2 dãy thảo luận → đại diện trình bày → học sinh nhận xét + bổ sung. _Đại diện nhóm trình bày kết quả - Hoạt động lớp

Thứ 6 ngày 29 tháng 8 năm

TẬP LÀM VĂN

BÀI 4 :LUYỆN TẬP LÀM BÁO CÁO THỐNG KÊ

I. Mục tiêu:

- Trên cơ sở phân tích số liệu thống kê trong bài “Nghìn năm văn hiến”, học sinh nắm được hình thức trình bày số liệu thống kê, tác dụng của các số liệu thống kê.
- Biết thống kê các số liệu đơn giản, trình bày kết quả thống kê biểu bảng.

II. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ:	- Học sinh đọc đoạn văn tả cảnh một buổi trong ngày.
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: * Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện tập. Phương pháp: Quan sát, thảo luận • Bài 1: - Nhìn bảng thống kê bài: “Nghìn năm văn hiến”. • Giáo viên chốt lại. - Giáo viên yêu cầu học sinh nhìn lại bảng thống kê trong bài: “Nghìn năm văn hiến” bình luận. * Hoạt động 2: Luyện tập Phương pháp: Thực hành, TL luận • Bài 2: - Giáo viên gợi ý: thống kê số liệu từng học sinh từng tổ trong lớp. Trình bày kết quả bằng 1 bảng biểu giống bài “Nghìn năm văn hiến”. * Hoạt động 3: Củng cố • Giáo viên nhận xét + chốt lại	- Hoạt động lớp, cá nhân - đọc yêu cầu của bài tập. - Học sinh lần lượt trả lời. - Cả lớp nhận xét. a) Nhắc lại số liệu thống kê trong bài. b) Các số liệu thống kê theo hai hình thức: - Nêu số liệu - Hoạt động cá nhân, nhóm - 1 học sinh đọc phần yêu cầu - Cả lớp đọc thầm lại - Nhóm trưởng phân việc cho các bạn trong tổ. - Đại diện nhóm trình bày - Cả lớp nhận xét
1'	5. Tổng kết - dặn dò:	

TOÁN
BÀI 10 : HỖN SỐ

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh biết cách thực hành chuyển một hỗn số thành phân số. Vận dụng các phép tính cộng , trừ, nhân , chia để làm bài tập .

II. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ: Hỗn số - Kiểm tra miệng vận dụng làm bài tập.	- 2 học sinh - Học sinh sửa bài 2 /7 (SGK)
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: * Hoạt động 1: Hướng dẫn cách chuyển một hỗn số thành phân số Phương pháp: Trực quan, đàm thoại, thực hành • Giáo viên chốt lại * Hoạt động 2: Thực hành Phương pháp: Thực hành, đ.thoại • Bài 1: - Giáo viên yêu cầu HS đọc đề - Giáo viên yêu cầu HS nêu cách giải. • Bài 2: - Giáo viên yêu cầu HS đọc yêu cầu đề bài. - Giáo viên yêu cầu HS nêu cách giải • Giáo viên chốt ý • Bài 3: - Thực hành tương tự bài 2 * Hoạt động 3: Củng cố Phương pháp: Thực hành, đ.thoại - Cho học sinh nhắc lại cách chuyển hỗn số thành phân số.	- Hoạt động cá nhân, cả lớp thực hành. - Dựa vào hình trực quan, học sinh nhận ra $2\frac{5}{8} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$ - Học sinh nêu lên cách chuyển - Học sinh đọc đề - Học sinh làm bài - Học sinh đọc đề - Học sinh nêu vấn đề muốn cộng hai hỗn số khác mẫu số ta làm sao? - Học sinh làm bài - Học sinh làm bài - Hoạt động nhóm - Cử đại diện mỗi nhóm 1 bạn lên bảng làm.
1'	5. Tổng kết - dặn dò: - Làm bài ở nhà	



BÀI 2 : ĐỊA HÌNH VÀ KHOÁNG SẢN

I. Mục tiêu:

- Nắm được những đặc điểm chính của địa hình và khoáng sản nước ta.
- Kể tên và chỉ được vị trí những dãy núi, đồng bằng lớn của nước ta trên bản đồ (lược đồ).
- Kể tên một số loại khoáng sản ở nước ta và chỉ trên bản đồ vị trí các mỏ than, sắt, a-pa- tit, bô-xit, dầu mỏ.

II. Các hoạt động dạy và học:

TR	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ:	- Học sinh nghe hướng dẫn
1'	- VN – Đất nước chúng ta	
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động:	
	1 . Địa hình	- Hoạt động cá nhân, lớp
	* Hoạt động 1: (làm việc cá nhân)	
	Phương pháp: Bút đàm, giảng giải, trực quan, hỏi đáp	
	- Yêu cầu học sinh đọc mục 1, quan sát hình 1/SGK và trả lời vào phiếu.	- Học sinh đọc, quan sát và trả lời
	2 . Khoáng sản	
	* Hoạt động 2: (Làm việc theo nhóm)	
	Phương pháp: Thảo luận, trực quan, giảng giải, bút đàm	- Hoạt động cá nhân, nhóm, lớp
	- Kể tên một số loại khoáng sản ở nước ta?	+ than, sắt, đồng, thiếc, a-pa-tit, bô-xit...
	* Hoạt động 3: làm việc cả lớp	- Hoạt động nhóm đôi, lớp
	Phương pháp: Thực hành, trực quan, hỏi đáp	
	- Treo 2 bản đồ:	
	+ Địa lí tự nhiên Việt Nam	
	+ Khoáng sản Việt Nam	
	- Gọi từng cặp 2 học sinh lên bảng, mỗi cặp 1 yêu cầu:	- Học sinh lên bảng và thực hành chỉ theo cặp.
	• Tổng kết ý	- Nêu lại những nét chính
1'	5. Tổng kết - dặn dò:	

KỸ THUẬT
BÀI 2: ĐÍNH KHUY HAI LỖ (t 2)

I. Mục tiêu:

HS cần phải :

- Biết cách đính khuy hai lỗ .
- Đính được khuy hai lỗ đúng quy trình, đúng kĩ thuật .
- Rèn luyện tính cẩn thận

III .Các hoạt động dạy học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	1. Khởi động:	- HS hát
4'	2. Bài cũ: - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS - Đính khuy 2 lỗ được thực hiện theo mấy bước ?	- HS trình bày sản phẩm
1'	3. Giới thiệu bài mới:	
30'	4. Phát triển các hoạt động: ❖ Hoạt động 1 : HS thực hành - GV nhận xét và nhắc lại một số điểm cần lưu ý khi đính khuy 2 lỗ - GV kiểm tra kết quả thực hành ở tiết 1 (vạch dấu các điểm đính khuy) - GV quan sát, uốn nắn và sửa chữa ❖ Hoạt động 2 : Đánh giá sản phẩm - GV tổ chức HS trưng bày sản phẩm - GV ghi bảng các yêu cầu của sản phẩm - GV tổ chức HS trưng bày sản phẩm - GV ghi bảng các yêu cầu của sản phẩm - GV nhận xét và đánh giá sản phẩm theo 2 mức : + Hoàn thành (A) + Chưa hoàn thành (B) - Nếu hoàn thành sớm , đính khuy đúng kĩ thuật : (A ⁺) Hoạt động 3 : Củng cố 4. Tổng kết- dặn dò : - Dặn dò : Về nhà thực hành đính khuy	Hoạt động nhóm , lớp - HS trao đổi và nhắc lại cách đính khuy 2 lỗ . - HS thực hành đính 2 khuy vào vải - HS tự đánh giá sản phẩm theo các yêu cầu : + Đính được 2 khuy đúng các điểm vạch dấu + Các vòng chỉ quấn quanh chân khuy chặt + Đường khâu khuy chắc chắn - HS tự đánh giá lẫn nhau . - HS nhắc lại cách thực hiện các thao tác đính khuy 2 lỗ

ĐẠO ĐỨC

BÀI 2: EM LÀ HỌC SINH LỚP NĂM (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Biết HS lớp 5 là HS của lớp lớn nhất trường, cần phải gương mẫu cho các em lớp dưới học tập.
- Có ý thức học tập rèn luyện.
- Vui và tự hào là HS lớp 5.
- Biết nhắc nhở các bạn có ý thức học tập rèn luyện.

II. Các hoạt động dạy và học:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	- Hát
4'	2. Bài cũ: - Đọc ghi nhớ	- Học sinh nêu
1'	3. Giới thiệu bài mới: “Em là học sinh lớp Năm” (tiết 2)	
30'	4. Phát triển các hoạt động: * Hoạt động 1: Thảo luận nhóm về kế hoạch phấn đấu của học sinh. Phương pháp: Thảo luận - Từng học sinh để kế hoạch của mình lên bàn và trao đổi trong nhóm. * Hoạt động 2: Kể chuyện về các học sinh lớp Năm gương mẫu Phương pháp: Kể chuyện, t.luyện - Học sinh kể về các tấm gương học sinh gương mẫu. - Thảo luận lớp về những điều có thể học tập từ các tấm gương đó. * Hoạt động 3: Củng cố Phương pháp: Thuyết trình - Hát, múa, đọc thơ, giới thiệu tranh vẽ về chủ đề “Trường em”. - Giáo viên nhận xét và kết luận:	- Hoạt động nhóm bốn - Thảo luận → đại diện trình bày trước lớp. - Hoạt động lớp - Học sinh kể - Thảo luận nhóm đôi, đại diện trả lời. - Giới thiệu tranh vẽ của mình với cả lớp. - Múa, hát, đọc thơ về chủ đề “Trường em”.
1'	5. Tổng kết – dặn dò: - Xem lại bài	Theo dõi Nhắc nhở các bạn có ý thức học tập

Hoạt động tập thể (tiết 2): Sinh hoạt cuối tuần***Tổng kết công tác tuần 2:**

- +Các tổ báo cáo công việc .
- +Lớp phó các mặt nhận xét.
- +Lớp trưởng nhận xét chung tình hình hoạt động của lớp trong tuần.
- +GV nhận xét chung:
 - Nề nếp lớp đã ổn định.
 - Đồ dùng cá nhân đã đầy đủ.
 - Tổ 1 thực hiện tốt lao động lớp, chăm sóc bồn hoa hàng ngày tốt.
 - Một số em vẫn chưa thuộc cửu chương, ch- a học và làm bài ở nhà

***Kế hoạch công tác tuần đến:**

- Tìm hiểu chủ đề của năm học, chủ điểm của tháng, câu cách ngôn.
- Tiếp tục củng cố nề nếp: học, ra vào lớp, ra về, tập thể dục giữa giờ, múa tập thể, phát biểu bài, giơ tay, giơ bảng.
- Đôi bạn kiểm tra hàng ngày sách vở, bảng nhân theo yêu cầu của giáo viên.
- Nhắc nhở học sinh hoàn thành các khoản đầu năm.
- Kiểm tra tác phong đến lớp hàng ngày.
- Nhắc nhở các em tham gia sao đỏ hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Hát kết thúc tiết sinh hoạt.*Thể dục****Bài 3 : Đội hình đội ngũ.Trò chơi : Chạy tiếp sức.****I.Mục tiêu :**

- Củng cố và nâng cao kỹ thuật động tác đội hình đội ngũ : Cách chào báo cáo khi bắt đầu và kết thúc bài học, cách xin phép ra, vào lớp, tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ, quay phải, quay trái, quay sau, Yêu cầu báo cáo mạch lạc, tập hợp hàng nhanh chóng, động tác thành thạo, đều, đẹp đúng khẩu lệnh.- Trò chơi : Chạy tiếp sức - Yêu cầu HS biết chơi đúng luật, trật tự, nhanh nhẹn, hào hứng trong khi chơi.

II. Nội dung và Phương pháp lên lớp.

Nội dung	Thời lượng	Cách tổ chức
A.Phần mở đầu :		×××××××××
-Tập hợp lớp phổ biến nội dung bài học.	1-2'	×××××××××
-Đứng tại chỗ hát và vỗ tay.	1-2;	×××××××××
-Giậm chân tại chỗ đếm theo nhịp.	1-2'	×××××××××

<p>-Trò chơi : tùy chọn. B.Phần cơ bản.</p>	<p>2-3'</p>	
<p>1)Đội hình đội ngũ. -Ôn quay phải, quay trái, dàn hàng và dồn hàng ... -Lần 1 : Gv điều khiển nhận xét sửa sai cho HS.</p>	<p>10-12'</p>	<p>× ×</p>
<p>-Chia tổ tập luyện, tổ trưởng điều khiển Quan sát sửa sai cho HS. -Tập hợp lớp phổ tổ chức các tổ thi đua nhau. -Cho Cả lớp tập lại.</p>	<p>2-3'</p>	<p>× ×</p>
<p>2)Trò chơi vận động Chạy tiếp sức. -Nêu tên trò chơi : Giải thích cách chơi. -Cho 1 tổ chơi thử 1-2 lần rồi lớp chơi thử 1-2 lần. -Lớp chơi chính thức có thi đua.</p>	<p>6-8'</p>	<p>× ×</p>
<p>C.Phần kết thúc. -Làm một số động tác thả lỏng.</p>	<p>2-3lần</p>	

THỂ DỤC

Bài 4 : Đội hình đội ngũ – Trò chơi : Kết bạn.

I.Mục tiêu :

- Củng cố và nâng cao kỹ thuật động tác đội hình đội ngũ : Cách chào báo cáo khi bắt đầu và kết thúc bài học, cách xin phép ra, vào lớp, tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ, quay phải, quay trái, quay sau, Yêu cầu báo cáo mạch lạc, tập hợp hàng nhanh chóng, động tác thành thạo, đều, đẹp đúng khẩu lệnh.

-Trò chơi : “Kết bạn” Yêu cầu HS chơi đúng luật, tập trung chú ý, phản xạ nhanh, chơi đúng luật. hào hứng, nhiệt tình trong khi chơi.

II. Nội dung và Phương pháp lên lớp.

Nội dung	Thời lượng	Cách tổ chức
A.Phần mở đầu :		× × × × × × × ×
-Tập hợp lớp phổ biến nội dung bài học.	1-2'	△ × × × × × × × ×
-Trò chơi : Thi đua xếp hàng.	2-3'	× × × × × × × ×
-Giậm chân tại chỗ theo nhịp.		× × × × × × × ×
B.Phần cơ bản.	10-12'	
1)Đội hình đội ngũ.	3-4'	
-Quay phải quay trái, đi đều..... : Điều khiển cả lớp tập 1-2 lần		
-Chia tổ tập luyện – gv quan sát sửa chữa sai sót của các tổ và cá nhân.	7-8'	× ×
2)Trò chơi vận động :		
Trò chơi : Kết bạn		
Nêu tên trò chơi, giải thích cách chơi và luật chơi.		
-Yêu cầu 1 nhóm làm mẫu và sau đó cho từng tổ chơi thử.	6-8'	× × × × × × × × × × × ×
Cả lớp thi đua chơi.		
-Nhận xét – đánh giá biểu dương những đội thắng cuộc.	2-3lần	× ×
C.Phần kết thúc.		
Hát và vỗ tay theo nhịp.		
-Cùng HS hệ thống bài.	1-2'	× × × × × × × ×
-Nhận xét đánh giá kết quả giờ học giao	1-2'	× × × × × × × ×