

Tuần thứ : 2

Thứ	Tiết	Môn	Tên bài dạy	Nội dung tích hợp
Hai 29/8/	1	SHDC	<u>Chủ điểm</u> : Ngày hội đến trường	
	2	M.thuật		
	3	Đ. đức	Em là học sinh lớp 5 (tiết 2)	<i>GDKNS: Tự nhận thức; xác định giá trị; ra quyết định.</i>
	4	Anh văn		
	5	Toán	Luyện tập	
	6	K. chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	<i>TGHCM (Bộ phận): Bác Hồ là người có tinh thần yêu nước rất cao.</i>
Ba 30/8/	1	Toán	Ôn tập phép cộng, phép trừ hai phân số	
	2	K. học	Nam hay nữ (tiếp theo)	<i>GDKNS: Phân tích và đối chiếu; trình bày suy nghĩ; tự nhận thức.</i>
	3	LT & Câu	MRVT : Tổ quốc	<i>GDKNS: Phân tích và đối chiếu; trình bày suy nghĩ; tự nhận thức.</i>
	4	Tập đọc	Nghìn năm văn hiến	
	5	Thể dục		
Thứ 31/8/	1	Anh văn		
	2	Tập đọc	Sắc màu em yêu	<i>GDBVMT (Gián tiếp): Cảm nhận về đẹp của môi trường tự nhiên; ý thức bảo vệ môi trường.</i>
	3	Toán	Ôn tập phép nhân, phép chia hai phân số	
	4	T. làm văn	Luyện tập tả cảnh	<i>GDBVMT (Trực tiếp): Cảm nhận về đẹp của môi trường tự nhiên; ý thức bảo vệ môi trường.</i>
	5	Âm nhạc		
Năm 1/9/	1	Toán	Hỗn số	
	2	K. học	Cơ thể chúng ta được hình thành như thế nào ?	
	3	Chính tả	Nghe-viết : Lương Ngọc Quyến	
	4	LT & Câu	Luyện tập về từ đồng nghĩa	
	5	Lịch sử	Nguyễn Trường Tộ mong muốn xây dựng đất nước	
Thứ 2/9/	1	Địa lí	Địa hình và khoáng sản	<i>MTBD: Ảnh hưởng của việc khai thác dầu mỏ đối với môi trường. Khai thác một cách hợp lý và sử dụng tiết kiệm khoáng sản nói chung, trong đó có dầu mỏ khi đốt.</i>
	2	Toán	Hỗn số (tiếp theo)	
	3	T. làm văn	Luyện tập báo cáo thống kê	<i>GDKNS: Thu thập, xử lý thông tin; hợp tác; thuyết trình kết quả; xác định giá trị.</i>
	4	Thể dục		
	5	Kĩ thuật	Đinh khuy hai lỗ (tiết 2)	
	6	SHL-THTV	Tiết học thư viện	

I. MỤC TIÊU:

- Có ý thức học tập, rèn luyện; biết nhắc nhở các bạn cần có ý thức học tập, rèn luyện.
- Biết thừa nhận, học tập và làm theo gương tốt của HS lớp 5.
- Giáo dục HS tình yêu, trách nhiệm đối với trường, lớp. GDKNS: tự nhận thức; xác định giá trị; ra quyết định.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:





- GV: SGK.
- HS: SGK. *Sưu tầm các truyện về HS lớp 5 gương mẫu; vẽ tranh về trường em.*



III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1.- **Khởi động:** (1 phút) - Hát vui.

2.- **Ôn bài:** (4 phút)

- PCTHĐTQ mời 3 bạn lần lượt trả lời câu hỏi.
- + *HS lớp 5 có gì khác so với HS các lớp dưới trong trường?*
- + *Chúng ta cần phải làm gì để xứng đáng là HS lớp 5?*
- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tiết học này, các em cùng thảo luận đưa ra những mục tiêu cần phấn đấu để xứng đáng là HS lớp 5. Nêu những tấm gương và việc làm để xứng đáng mình là HS lớp 5.</i> - <i>Ghi tựa bài lên bảng.</i> - <i>Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo.</i> <p>b/. Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Yêu cầu HS thảo luận về kế hoạch phấn đấu theo các bước sau:</i> + <i>Từng HS trình bày kế hoạch cá nhân của mình trong nhóm.</i> + <i>Nhóm trao đổi góp ý.</i> + <i>Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</i> - <i>Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ.</i> - <i>Theo dõi HS trình bày.</i> - <i>Nêu nhận xét và xác nhận kết quả.</i> <p>*Kết luận: <i>Đề xứng đáng là HS lớp 5, chúng ta cần phải quyết tâm phấn đấu, rèn luyện một cách có kế hoạch.</i></p> <p>c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>YCHS kể chuyện hoặc đọc về các tấm gương HS gương mẫu lớp 5 theo nhóm.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lắng nghe.</i>  <ul style="list-style-type: none"> - <i>Đọc nối tiếp tựa bài.</i> * <i>PCTHĐTQ điều khiển các bước:</i> - <i>Làm việc theo nhóm, NT điều khiển HĐ của nhóm.</i> - <i>Đọc tên bài học và viết vào vở.</i> - <i>Đọc mục tiêu bài học.</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>NT điều khiển HĐ của nhóm.</i>  <ul style="list-style-type: none"> - <i>Làm việc cá nhân.</i>  <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trao đổi theo cặp.</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Thống nhất ý kiến Cả nhóm.</i>  <ul style="list-style-type: none"> - <i>Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</i> - <i>Ghi nhận ý kiến của GV.</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>NT điều khiển HĐ của nhóm.</i> - <i>Thảo luận theo nhóm.</i>

<p>14 phút</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và xác nhận kết quả. * Kết luận: Chúng ta cần học tập theo các tấm gương tốt của bạn bè để mau tiến bộ. <p>4. Hoạt động thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS hát múa, đọc thơ về chủ đề « Trường em » trước lớp. - Cho HS đăng ký tiết mục. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và xác nhận kết quả. * Kết luận: Chúng ta rất vui và tự hào khi là HS lớp 5; rất yêu quý và tự hào về trường mình, lớp mình. Đồng thời, chúng ta càng thấy rõ trách nhiệm phải học tập, rèn luyện tốt để xứng đáng là HS lớp 5; xây dựng lớp ta trở thành lớp tốt, trường ta trở thành trường tốt. 	 <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV. <p>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm thực hành theo yêu cầu của GV.</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Đăng ký tiết mục tham gia. - Lần lượt trình bày trước lớp. - Ghi nhận ý kiến của GV.
<p>4 phút</p>	<p>5. Hoạt động ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ôn bài vừa học. - Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế. - Nhận xét tuyên dương. - Dặn dò: Ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình và người thân và cộng đồng. - Chuẩn bị bài sau: Có trách nhiệm về việc làm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - CTHĐTQ tổ chức ôn bài. - Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Biết Học sinh lớp 5 là học sinh lớp lớn nhất trường, cần phải gương mẫu cho các em lớp dưới học tập. Có ý thức học tập, rèn luyện; biết nhắc nhở các bạn cần có ý thức học tập, rèn luyện.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

I. MỤC TIÊU:

- Biết đọc, viết các phân số thập phân trên một đoạn của tia số.
- Biết chuyển phân số thành phân số thập phân.
- Giáo dục tính chính xác, cẩn thận và suy luận logic trong học toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: SGK.
- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1.- Khởi động: (1 phút) - Hát vui.

2.- Ôn bài: (4 phút)




- PCTHĐTQ mời 3 bạn thực hiện yêu cầu sau:

+ Viết các phân số sau thành phân số thập phân:

a) $\frac{9}{20}$; b) $\frac{6}{125}$; c) $\frac{48}{200}$

- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, cả lớp cùng thầy luyện tập về phân số thập phân và tìm giá trị phân số của 1 số cho trước. - Ghi tựa bài lên bảng. - Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo. <p>b/. Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thực hiện và trao đổi theo nhóm BT1: Viết phân số thập phân thích hợp vào chỗ chấm dưới mỗi vạch của tia số. - Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Đọc nối tiếp tựa bài. * PCTHĐTQ điều khiển các bước: - Làm việc theo nhóm, NT điều khiển HĐ của nhóm. - Đọc tên bài học và viết vào vở. - Đọc mục tiêu bài học. - NT điều khiển HĐ của nhóm. - Thảo luận theo nhóm. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.

<p>15 phút</p>	<p>4. Hoạt động thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm lần lượt giải các bài tập 2, 3. - Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và xác nhận kết quả. <p>Kết quả:</p> $2/. \frac{11}{2} = \frac{11 \times 5}{2 \times 5} = \frac{55}{10} ;$ $\frac{15}{4} = \frac{15 \times 25}{4 \times 25} = \frac{375}{100}$ $\frac{31}{5} = \frac{31 \times 2}{5 \times 2} = \frac{62}{10}$ $3/. \frac{6}{25} = \frac{6 \times 4}{25 \times 4} = \frac{24}{100}$ $\frac{500}{1000} = \frac{500 : 10}{1000 : 10} = \frac{50}{100}$ $\frac{18}{200} = \frac{18 : 2}{200 : 2} = \frac{9}{100}$	<ul style="list-style-type: none"> - NT điều khiển HĐ của nhóm. - Làm việc cá nhân.  <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi theo cặp.  <ul style="list-style-type: none"> - Thống nhất ý kiến cả nhóm.  <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.
<p>5 phút</p>	<p>5. Hoạt động ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ôn bài vừa học. - Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế. - Nhận xét tuyên dương. - Dặn ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình, người thân và cộng đồng. - Bài sau: Ôn tập : Phép cộng và phép trừ hai phân số. 	<ul style="list-style-type: none"> - CTHĐTQ tổ chức ôn bài. - Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Biết đọc, viết các phân số thập phân trên một đoạn của tia số. Biết chuyển phân số thành phân số thập phân. Giáo dục tính chính xác, cẩn thận và suy luận logic trong học toán.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

I. MỤC TIÊU:

- Chọn được một truyện viết về anh hùng, danh nhân của nước ta trong đó có danh nhân Hồ Chí Minh. HS khá giỏi tìm được truyện ngoài SGK.

- Kể lại được rõ ràng đủ ý. Hiểu nội dung chính và biết trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. HS khá giỏi kể chuyện một cách tự nhiên, sinh động.

- Học tập lòng yêu nước và ý chí bất khuất của anh hùng, danh nhân nước ta.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: SGK.

- HS: SGK; sưu tầm một số chuyện, báo nói về các anh hùng danh nhân của đất nước.



III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:



1.- **Khởi động:** (1 phút) CTHĐTQ Kiểm tra sĩ số - Hát vui.

2.- **Ôn bài:** (4 phút)

- PCTHĐTQ 2 bạn lần lượt kể lại câu chuyện Lý Tự Trọng và nêu ý nghĩa câu chuyện.

- GV nêu nhận xét kết quả ôn bài.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <p>- Đất nước ta có biết bao anh hùng, danh nhân. Họ là những người đã có công rất lớn trong việc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trong tiết kể chuyện hôm nay, các em sẽ kể cho thầy và cả lớp nghe về những anh hùng, danh nhân của đất nước mà em biết.</p> <p>- Ghi tựa bài lên bảng.</p> <p>- Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo.</p> <p>b/. Trải nghiệm:</p> <p>- Gọi HS đọc đề bài, gạch dưới những từ ngữ quan trọng: <u>Kể một câu chuyện đã được nghe hoặc được đọc về anh hùng, danh nhân của nước ta trong đó có danh nhân Hồ Chí Minh.</u></p> <p>- Viết lên bảng đề bài và gạch chân những từ quan trọng.</p> <p>- Yêu cầu HS nối tiếp nhau nói tên câu chuyện mình sẽ kể theo nhóm.</p> <p>- Theo dõi HS trình bày.</p> <p>- Nêu nhận xét và ghi nhận kết quả.</p>	<p>- Lắng nghe.</p>  <p>- Đọc nối tiếp tựa bài.</p> <p>* PCTHĐTQ điều khiển các bước:</p> <p>- Mời NT điều khiển HĐ của nhóm.</p> <p>- Đọc tên bài học và viết vào vở.</p> <p>- Đọc mục tiêu bài học.</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm đọc đề bài.</p>  <p>- Ghi nhớ những từ quan trọng.</p> <p>- Lần lượt nêu tên câu chuyện sẽ kể theo nhóm.</p> <p>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</p> <p>- Ghi nhận ý kiến của GV.</p>

<p>14 phút</p>	<p>c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc lại gợi ý. - Yêu cầu HS lập dàn ý câu chuyện sẽ kể. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và ghi nhận kết quả. <p>4. Hoạt động thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ học tập. + Các em sẽ kể theo nhóm đôi. Mỗi em sẽ kể cho bạn nghe sau đó đổi lại. + Trao đổi với nhau để tìm ra ý nghĩa câu chuyện. - Cho học sinh thi kể chuyện trước lớp và trình bày ý nghĩa câu chuyện. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - NT điều khiển HĐ của nhóm. - Thực hành cá nhân.  <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV. <p>* NT điều khiển các bước:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo nhóm.  <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm thi kể chuyện trước lớp và nêu ý nghĩa của câu chuyện. - Các nhóm khác góp ý, bổ sung về ý nghĩa câu chuyện bạn kể.
<p>4 phút</p>	<p>5. Hoạt động ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ôn bài vừa học. - Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế. - Nhận xét tuyên dương. - Dặn dò: Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. - Chuẩn bị bài sau: Tìm câu chuyện được chứng kiến hoặc tham gia có nội dung kể về một việc làm tốt góp phần xây dựng quê hương, đất nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - CTHĐTQ tổ chức ôn bài. - Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: kể đúng và đầy đủ nội dung câu chuyện; biết trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện. Học tập lòng yêu nước và ý chí bất khuất của anh hùng, danh nhân nước ta.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

I. MỤC TIÊU:

- Biết cộng (trừ) hai phân số có cùng mẫu số, hai phân số không cùng mẫu số.
- Vận dụng kiến thức trên làm đúng các bài tập.
- Giáo dục tính chính xác, cẩn thận và suy luận logic trong học toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: SGK.
- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1.- Khởi động: (1 phút) - Hát vui.

2.- Ôn bài: (5 phút)

- PCTHĐTQ mời 3 bạn thực hiện yêu cầu sau:

+ Viết các phân số sau thành phân số thập phân:

a) $\frac{15}{2}$; b) $\frac{7}{4}$; c) $\frac{14}{20}$

- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, các em cùng nhau ôn tập về phép cộng và phép trừ hai phân số. - Ghi tựa bài lên bảng. - Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo. <p>b/. Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thông tin SGK và trả lời câu hỏi: + Muốn cộng hai phân số cùng mẫu số ta làm thế nào? + Muốn trừ hai phân số cùng mẫu số ta làm thế nào? - Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng. + Muốn cộng hai phân số cùng mẫu số ta cộng các tử số với nhau và giữ nguyên mẫu số. + Muốn trừ hai phân số cùng mẫu số ta trừ tử số của phân số thứ nhất cho tử số của phân số thứ hai và giữ nguyên mẫu số. 	<div data-bbox="1214 919 1503 1087" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Đọc nối tiếp tựa bài. * PCTHĐTQ điều khiển các bước: - Làm việc theo nhóm, NT điều khiển HĐ của nhóm. - Đọc tên bài học và viết vào vở. - Đọc mục tiêu bài học. - NT điều khiển HĐ của nhóm. - Thảo luận theo nhóm. <div data-bbox="1062 1520 1295 1701" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.

c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:

- Yêu cầu HS đọc thông tin SGK và trả lời câu hỏi:

+ Muốn cộng (hoặc trừ) hai phân số khác mẫu số ta làm thế nào?

- Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ.

- Theo dõi HS trình bày.

- Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng.

+ Muốn cộng và trừ hai phân số khác mẫu số ta phải quy đồng mẫu số hai phân số rồi cộng, trừ hai phân số đã quy đồng mẫu số.

4. Hoạt động thực hành:

- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm lần lượt giải các bài tập 1, 2(a, b), 3.

- Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ.

- Theo dõi HS trình bày.

- Nêu nhận xét và xác nhận kết quả.

Bài 1

a/ $\frac{6}{7} + \frac{5}{8} = \frac{48 + 35}{56} = \frac{83}{56}$

b/ $\frac{3}{5} - \frac{3}{8} = \frac{24 - 15}{40} = \frac{9}{40}$

c/ $\frac{1}{4} + \frac{5}{6} = \frac{6 + 24}{24} = \frac{30}{24}$

d/ $\frac{4}{9} - \frac{1}{6} = \frac{24 - 9}{54} = \frac{15}{54}$

Bài 2

a/ $3 + \frac{2}{5} = \frac{3}{1} + \frac{2}{5} = \frac{15 + 2}{5} = \frac{17}{5}$

b/ $4 - \frac{5}{7} = \frac{4}{1} - \frac{5}{7} = \frac{28 - 5}{7} = \frac{23}{7}$

5. Hoạt động ứng dụng:

- Yêu cầu HS ôn bài vừa học.

- Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế.

- Nhận xét tuyên dương.

- Dặn ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình và người thân và cộng đồng.

- Bài sau: Ôn tập: Phép nhân và phép chia hai phân số.

- NT điều khiển HĐ của nhóm.

- Thảo luận theo nhóm.



- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.

- Ghi nhận ý kiến của GV.

- NT điều khiển HĐ của nhóm

- Làm việc cá nhân.



- Trao đổi theo cặp.



- Thống nhất ý kiến cả nhóm.



- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.

- Ghi nhận ý kiến của GV.

Bài 3

Bài giải

Phân số chỉ tổng số bóng đỏ và bóng xanh là:

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ (số bóng trong hộp)

Phân số chỉ số bóng vàng là:

$\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$ (số bóng trong hộp)

Đáp số: $\frac{1}{6}$ hộp bóng.

- CTHĐTQ tổ chức ôn bài.

- Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Biết cộng (trừ) hai phân số có cùng mẫu số, hai phân số không cùng mẫu số. Giáo dục tính chính xác, cẩn thận và suy luận logic trong học toán.

14 phút

4 phút

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....

I. MỤC TIÊU:

- Nhận ra sự cần thiết cần phải thay đổi một số quan niệm của xã hội về vai trò của nam, nữ.

- Tôn trọng các bạn cùng giới và khác giới, không phân biệt nam, nữ.

- Giáo dục HS thái độ tôn trọng, thân thiện với tất cả bạn bè. KNS: -Kĩ năng phân tích, đối chiếu; kĩ năng trình bày suy nghĩ; kĩ năng tự nhận thức và xác định giá trị.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: SGK.

- HS: Hình trang 7, 8 SGK; giấy A3, bút dạ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1.- Khởi động: (1 phút) - Kiểm tra sĩ số - Hát vui.

2.- Ôn bài: (5 phút)

- PCTHĐTQ mời 3 bạn lần lượt trả lời câu hỏi sau:

+ Hãy nêu những điểm khác biệt giữa nam và nữ về mặt sinh học?

- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <p>- Theo các em, giữa nam và nữ thì giới nào quan trọng hơn? Vì sao? Bài học hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu thêm về quan niệm giữa nam và nữ trong xã hội hiện nay.</p> <p>- Ghi tựa bài lên bảng.</p> <p>- Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo.</p> <p>b/. Trải nghiệm:</p> <p>- Yêu cầu các nhóm quan sát hình 4 trang 9, SGK và trả lời câu hỏi: + Ảnh chụp cảnh gì? Bức ảnh gợi cho em suy nghĩ gì?</p> <p>- Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ.</p> <p>- Theo dõi HS trình bày.</p> <p>- Nêu nhận xét và xác nhận kết quả.</p> <p>- Kết luận: Ảnh chụp cảnh các nữ cầu thủ đang đá bóng. Điều đó cho thấy đá bóng là môn thể thao mà cả nam và nữ đều chơi được chứ không dành riêng cho nam như nhiều người vẫn nghĩ.</p> <p>c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm và cho biết em</p>	<p>- Lắng nghe.</p> <p></p> <p>- Đọc nối tiếp tựa bài.</p> <p>* PCTHĐTQ điều khiển:</p> <p>- Làm việc theo nhóm, NT điều khiển HĐ của nhóm.</p> <p>- Đọc tên bài học và viết vào vở.</p> <p>- Đọc mục tiêu bài học.</p> <p>- NT điều khiển HĐ của nhóm.</p> <p>- Thảo luận theo nhóm.</p> <p></p> <p>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</p> <p>- Ghi nhận ý kiến của GV.</p>

có đồng ý với mỗi ý kiến dưới đây không? Vì sao?

1. Công việc nội trợ, chăm sóc con cái là của phụ nữ.

2. Đàn ông là người kiếm tiền nuôi cả gia đình.

3. Con gái nên học nữ công gia chánh, con trai nên học kỹ thuật.

- Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ.

- Theo dõi HS trình bày.

- Nêu nhận xét và xác nhận kết quả.

+ Công việc nội trợ, chăm sóc con cái không phải là công việc của riêng phụ nữ. Nam giới nên chia sẻ với nữ giới công việc nội trợ, chăm sóc con cái.

+ Đàn ông không phải là người kiếm tiền nuôi cả gia đình. Việc kiếm tiền là trách nhiệm của mọi thành viên trong gia đình.

+ Nghề nghiệp là sự lựa chọn theo sở thích và năng lực của mỗi người. Con gái cũng có thể làm kỹ thuật giỏi, con trai cũng có khả năng trở thành những đầu bếp tài giỏi.

4. Hoạt động thực hành:

- Yêu cầu HS thực hiện các ý sau:

+ Các em hãy liên hệ trong cuộc sống xung quanh các em có những sự phân biệt đối xử giữa nam và nữ như thế nào? Sự đối xử đó có gì khác nhau? Sự khác nhau đó có hợp lý không?

- Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ.

- Theo dõi HS trình bày.

- Nhận xét, khen ngợi những HS có lời nhận xét hay.

5. Hoạt động ứng dụng:

- Yêu cầu HS ôn bài vừa học.

- Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế.

- Nhận xét tuyên dương.

- Dặn ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình và người thân và cộng đồng.

- Bài sau: Cư thế chúng ta được hình thành như thế nào?.

- NT điều khiển HĐ của nhóm.

- Thảo luận theo nhóm.



- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.

- Ghi nhận ý kiến của GV.

10
phút

- NT điều khiển HĐ của nhóm

- Làm việc cá nhân.



- Trao đổi theo cặp.



- Thống nhất ý kiến cả nhóm.



- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.

- Ghi nhận ý kiến của GV.

4
phút

- CTHĐTQ tổ chức ôn bài.

- Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Nhận ra sự cần thiết cần phải thay đổi một số quan niệm của xã hội về vai trò của nam, nữ. Tôn trọng các bạn cùng giới và khác giới, không phân biệt nam, nữ.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

I. MỤC TIÊU:

- Tìm được một số từ đồng nghĩa với từ Tổ quốc trong bài TĐ hoặc CT đã học (BT1); tìm thêm được một số từ đồng nghĩa với từ Tổ quốc (BT2); tìm được một số từ chứa tiếng quốc (BT3).

- Đặt câu được với một với một trong những từ ngữ nói về Tổ quốc, quê hương (BT4). HS khá giỏi có vốn từ phong phú, biết đặt câu với các từ ngữ nêu ở BT4.

- Bồi dưỡng lòng yêu quê hương, yêu Tổ quốc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: SGK.

- HS: SGK; VBT TV5 tập 1; giấy A3, bút dạ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1.- Khởi động: (1 phút) - Hát vui.




2.- Ôn bài: (4 phút)





- PCTHĐTQ mời các bạn thực hiện yêu cầu sau:

- Thế nào là từ đồng nghĩa? Cho VD.

- Tìm từ đồng nghĩa hoàn toàn và từ đồng nghĩa không hoàn toàn?

- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <p>- Trong tiết luyện từ và câu gắn với chủ điểm “Việt Nam-Tổ quốc em” hôm nay, các em sẽ học mở rộng, làm giàu vốn từ về “Tổ quốc”. Sau đó, các em sẽ luyện đặt câu với những từ ngữ xoay quanh chủ đề này.</p> <p>- Ghi tựa bài lên bảng.</p> <p>- Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo.</p> <p>b/. Trải nghiệm:</p> <p>- Yêu cầu HS đọc thầm bài “Thư gửi các HS” và “Việt Nam thân yêu” thảo luận theo cặp tìm từ đồng nghĩa với Tổ quốc.</p> <p>- Quan sát HS làm việc và hỗ trợ.</p> <p>- Theo dõi HS trình bày.</p> <p>- Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng.</p> <p>+ Bài Thư gửi các HS: nước nhà, non sông.</p>	<p>- Lắng nghe.</p>  <p>- Đọc nối tiếp tựa bài.</p> <p>* PCTHĐTQ điều khiển các bước:</p> <p>- Làm việc theo nhóm, NT điều khiển HĐ của nhóm.</p> <p>- Đọc tên bài học và viết vào vở.</p> <p>- Đọc mục tiêu bài học.</p> <p>- NT điều khiển HĐ của nhóm.</p> <p>- Trao đổi theo cặp.</p>  <p>- Thống nhất ý kiến cả nhóm.</p> 

	<p>+ Bài VN thân yêu: đất nước, quê hương. c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học: - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm để tìm thêm từ đồng nghĩa với Tổ quốc (BT2); Trong từ “Tổ quốc”, tiếng “quốc” có nghĩa là “nước”. Em hãy tìm thêm những từ chứa tiếng “quốc” (BT3). - Quan sát HS làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng. + Những từ đồng nghĩa với từ Tổ quốc: quê hương, đất nước, quốc gia, giang sơn, nước non + Những từ chứa tiếng “quốc”: quốc gia, quốc thiều, quốc phòng, quốc khánh, quốc sử, quốc huy, quốc kì, quốc tế, quốc ca...</p>	<p>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV. - NT điều khiển HĐ của nhóm. - Thảo luận theo nhóm.</p>  <p>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.</p>
<p>14 phút</p>	<p>4. Hoạt động thực hành: - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm giải các bài tập 4. - Quan sát HS làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và xác nhận kết quả. Ví dụ: a/ Việt Nam là quê hương của tôi. b/ Quê mẹ của em ở Cà Mau. c/ Vùng đất Cần Thơ là quê cha đất tổ của chúng tôi/ d/ Bác tôi chỉ mong được về sống nơi chôn rau cắt rốn của mình.</p>	<p>- NT điều khiển HĐ của nhóm. - Làm việc cá nhân.</p>  <p>- Trao đổi theo cặp.</p>  <p>- Thống nhất ý kiến cả nhóm.</p>  <p>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.</p>
<p>4 phút</p>	<p>5. Hoạt động ứng dụng: - Yêu cầu HS ôn bài vừa học. - Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế. - Nhận xét tuyên dương. - Dẫn dò: Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình và người thân và cộng đồng. - Bài sau: Luyện tập về từ đồng nghĩa.</p>	<p>- CTHĐTQ tổ chức ôn bài. - Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Đặt câu được với một với một trong những từ ngữ nói về Tổ quốc, quê hương. Bồi dưỡng lòng yêu quê hương, yêu Tổ quốc.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

I. MỤC TIÊU:

- *Hiểu nội dung: Việt Nam có truyền thống khoa cử, thể hiện nền văn hiến lâu đời. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).*

- *Biết đọc đúng văn bản khoa học thường thức có bảng thống kê.*

- *Ý thức học tập tốt để góp phần giữ gìn và phát huy nền văn hiến Việt Nam.*

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Tranh minh họa trong SGK.

- HS: SGK.






III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:



1.- Khởi động: (1 phút) CTHĐTQ Kiểm tra sĩ số - Hát vui.

2.- Ôn bài: (4 phút)

- PCTHĐTQ mời 3 bạn lần lượt đọc nối tiếp từng đoạn và trả lời câu hỏi.

- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
18 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát tranh. - <i>Đất nước ta có nền văn hiến lâu đời. Quốc Tử Giám là một chứng tích hùng hồn về nền văn hiến đó. Hôm nay, Thầy và các em sẽ đến thăm Văn Miếu, một địa danh nổi tiếng ở thủ đô Hà Nội qua bài tập đọc: Nghìn năm văn hiến.</i> - Ghi tựa bài lên bảng. - Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo. <p>b/. Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm. - Uốn nắn cách phát âm cho HS, giải thích từ mới. - Nhận xét và đọc diễn cảm toàn bài. <p>c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tìm hiểu bài theo nhóm. - Theo dõi các nhóm làm việc và hỗ trợ - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng. + Khách nước ngoài ngạc nhiên vì biết nước ta đã mở khoa thi tiến sĩ từ 1075, mở sớm hơn châu Âu hơn nữa thế kỷ. 	<p>Hoạt động học</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh. - Lắng nghe. <p>* PCTHĐTQ điều khiển các bước:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời NT điều khiển HĐ của nhóm. - Đọc tên bài học và viết vào vở. - Đọc mục tiêu bài học. <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 bạn (giỏi) đọc cả bài.  - Chia đoạn, đọc nối tiếp, đọc theo cặp.  - Đọc chú giải SGK.  - Mời 1 bạn đọc lại cả bài. - Mời 1 bạn đọc các câu hỏi SGK. - Thảo luận theo nhóm. 

	<p>Bằng tiến sĩ đầu tiên ở châu Âu mới được cấp từ năm 130.</p> <p>+ Triều đại tổ chức nhiều khoa thi nhất: Triều Lê-104 khoa thi.</p> <p>+ Triều đại có nhiều tiến sĩ nhất: Triều Lê 1780 tiến sĩ.</p>	<p>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</p> <p>- Ghi nhận ý kiến của GV.</p>
8 phút	<p>4. Hoạt động thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm. - Giúp đỡ HS luyện đọc. - Theo dõi HS thi đọc. - Nêu nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - NT điều khiển các bước. - Mời 1 bạn khá (giỏi) đọc lại cả bài. - Luyện đọc theo nhóm đoạn văn bạn thích. - Thi đọc. - Cả lớp nhận xét, góp ý.  
4 phút	<p>5. Hoạt động ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ôn bài vừa học. - Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế. - Nhận xét tuyên dương. - Dặn dò: Ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình và người thân và cộng đồng. - Bài sau: SẮC MÀU EM YÊU. 	<ul style="list-style-type: none"> - CTHĐTQ tổ chức ôn bài. - Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Biết đọc đúng văn bản khoa học thường thức có bảng thống kê. Ý thức học tập tốt để góp phần giữ gìn và phát huy nền văn hiến Việt Nam.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

Ngày soạn: 24/08/ - Ngày dạy: 31/08/

I. MỤC TIÊU:

- Hiểu nội dung, ý nghĩa bài thơ: Tình yêu quê hương, đất nước với những sắc màu, những con người và sự vật đáng yêu của bạn nhỏ. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).

- Đọc diễn cảm bài thơ với giọng nhẹ nhàng, tha thiết. Thuộc lòng những khổ thơ em thích. HS khá, giỏi học thuộc toàn bộ bài thơ.

- Giáo dục HS yêu quê hương đất nước, yêu thiên nhiên, con người và sự vật; ý thức bảo vệ những vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Tranh minh họa trong SGK; bảng phụ viết sẵn đoạn thơ cần luyện đọc.

- HS: SGK.


III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:




1.- Khởi động: (1 phút) CTHĐTQ Kiểm tra sĩ số - Hát vui.

2.- Ôn bài: (4 phút)

- PCTHĐTQ mời 3 HS lần lượt đọc bài tiết trước; trả lời câu hỏi về nội dung.

- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15p hút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát tranh. - Đất nước Việt Nam thân yêu của chúng ta có biết bao sắc màu tươi đẹp. Có màu đỏ của lá cờ Tổ quốc, màu vàng của cánh đồng lúa chín mênh mông, màu xanh của những cánh rừng bạt ngàn... Màu sắc nào cũng đáng yêu đáng quý. Đó cũng chính là thông điệp mà nhà thơ Phạm Đình An muốn gửi đến chúng ta qua bài Sắc màu em yêu. - Ghi tựa bài lên bảng. - Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo. <p>b/. Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm. - Uốn nắn cách phát âm cho HS, giải thích từ mới. - Nhận xét và đọc diễn cảm toàn bài. 	<p>Hoạt động học</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh. - Lắng nghe. - Đọc nối tiếp tựa bài. * PCTHĐTQ điều khiển các bước: <ul style="list-style-type: none"> - Mời NT điều khiển HĐ của nhóm. - Đọc tên bài học và viết vào vở. - Đọc mục tiêu bài học. - Mời 1 bạn (giỏi) đọc cả bài. - Chia đoạn, đọc nối tiếp, đọc theo cặp. - Đọc chú giải SGK. - Mời 1 bạn đọc lại cả bài.   

	<p>c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tìm hiểu bài theo nhóm. - Theo dõi các nhóm làm việc và hỗ trợ - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng. + Bạn yêu tất cả các sắc màu: đỏ, xanh, vàng, trắng, đen, tím, nâu ,... + Gọi lên hình ảnh: lá cờ Tổ quốc, khăn quàng đội viên, đồng bằng, rừng núi ,... gắn với trăm nghìn cảnh đẹp và những người thân. + Tình yêu của bạn nhỏ đối với quê hương, đất nước với những sắc màu, những con người và sự vật đáng yêu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 bạn đọc các câu hỏi SGK. - Thảo luận theo nhóm.  <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.
<p>11 phút</p>	<p>4. Hoạt động thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm. - Giúp đỡ HS luyện đọc. - Theo dõi HS thi đọc. - Nêu nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - NT điều khiển các bước. - Mời 1 bạn khá (giỏi) đọc lại cả bài. - Luyện đọc theo nhóm đoạn văn bạn thích. - Thi đọc. - Cả lớp nhận xét, góp ý.  
<p>4 phút</p>	<p>5. Hoạt động ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ôn bài vừa học. - Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế. - Nhận xét tuyên dương. - Dẫn dò: Ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình và người thân và cộng đồng. - Bài sau: Lòng dân. 	<ul style="list-style-type: none"> - CTHĐTQ tổ chức ôn bài. - Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Cảm nhận tình yêu quê hương đất nước, yêu thiên nhiên, con người và sự vật; ý thức bảo vệ những vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

I. MỤC TIÊU:

- Biết thực hiện phép nhân, phép chia hai phân số.
- Vận dụng kiến thức trên làm đúng các bài tập.
- Giáo dục tính chính xác, cẩn thận và suy luận logic trong học toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: SGK.
- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1.- Khởi động: (1 phút) - Hát vui.




2.- Ôn bài: (4 phút)

- PCTHĐTQ mời 2 bạn thực hiện yêu cầu sau:

Tính:

$$a) 4 + \frac{1}{3}; \quad b) 3 + \frac{5}{7} - \frac{6}{7}$$

- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gợi động cơ tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi chúng ta đã ôn tập phép cộng và phép trừ 2 phân số. Hôm nay, các em tiếp tục ôn tập: Phép nhân và phép chia 2 phân số. - Ghi tựa bài lên bảng. - Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo. <p>b/. Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thực hiện vào bảng con các phép tính sau: $\frac{2}{7} \times \frac{5}{9}$ $\frac{4}{5} : \frac{3}{8}$ <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng. $\frac{2}{7} \times \frac{5}{9} = \frac{10}{63} \quad \frac{4}{5} : \frac{3}{8} = \frac{4}{5} \times \frac{8}{3} = \frac{32}{15}$ <p>c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thông tin SGK và trả lời 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Đọc nối tiếp tựa bài. * PCTHĐTQ điều khiển các bước: - Làm việc theo nhóm, NT điều khiển HĐ của nhóm. - Đọc tên bài học và viết vào vở. - Đọc mục tiêu bài học. - NT điều khiển HĐ của nhóm - Làm việc cá nhân. - Trao đổi theo cặp. - Thống nhất ý kiến cả nhóm. - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV. - NT điều khiển HĐ của nhóm.   

câu hỏi:

+ Muốn nhân (hoặc chia) hai phân số khác mẫu số ta làm thế nào?

- Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ.
- Theo dõi HS trình bày.
- Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng.

+ Muốn nhân hai phân số với nhau ta lấy tử số nhân tử số, mẫu số nhân mẫu số.

+ Muốn chia một phân số cho một phân số ta lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ hai đảo ngược.

14
phút

4. Hoạt động thực hành:

- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm lần lượt giải bài 1 (cột 1,2); bài 2 (a, b, c); bài 3.
- Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ.
- Theo dõi HS trình bày.
- Nêu nhận xét và xác nhận kết quả.

Bài 1

$$a/ \frac{3}{10} \times \frac{4}{9} = \frac{12}{90} \quad \frac{6}{5} : \frac{3}{7} = \frac{6}{5} \times \frac{7}{3} = \frac{42}{15}$$

$$b/ 4 \times \frac{3}{8} = \frac{4}{1} \times \frac{3}{8} = \frac{12}{8}$$

$$3 : \frac{1}{2} = \frac{3}{1} \times \frac{2}{1} = \frac{6}{1} = 6$$

Bài 2

$$a) \frac{9}{10} \times \frac{5}{6} = \frac{9 \times 5}{10 \times 6} = \frac{3 \times 3 \times 5}{5 \times 2 \times 2 \times 3} = \frac{3}{4}$$

$$b) \frac{6}{25} : \frac{21}{20} = \frac{6}{25} \times \frac{20}{21} = \frac{3 \times 2 \times 5 \times 4}{5 \times 5 \times 3 \times 7} = \frac{8}{35}$$

$$c) \frac{40}{7} \times \frac{14}{5} = \frac{40 \times 14}{7 \times 5} = \frac{5 \times 8 \times 2 \times 7}{7 \times 5} = 16$$

4 phút

5. Hoạt động ứng dụng:

- Yêu cầu HS ôn bài vừa học.
- Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế.
- Nhận xét tuyên dương.
- Dặn ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình và người thân và cộng đồng.
- Bài sau: Hôn số.

- Thảo luận theo nhóm.



- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.
- Ghi nhận ý kiến của GV.

- NT điều khiển HĐ của nhóm.
- Làm việc cá nhân.



- Trao đổi theo cặp.



- Thống nhất ý kiến cả nhóm.



- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.
- Ghi nhận ý kiến của GV.

Bài 3

Bài giải

Diện tích của tấm bìa là:

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6} \text{ (m}^2\text{)}$$

Diện tích của mỗi phần là:

$$\frac{1}{6} : 3 = \frac{1}{18} \text{ (m}^2\text{)}$$

Đáp số: $\frac{1}{18} \text{ m}^2$

- CTHĐTQ tổ chức ôn bài.
- Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Biết thực hiện phép nhân, phép chia hai phân số. Giáo dục tính chính xác, cẩn thận và suy luận logic trong học toán.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

I. MỤC TIÊU:

- Biết phát hiện những hình ảnh đẹp trong bài Rừng trưa và bài Chiều tối (BT1).
- Dựa vào dàn ý bài văn tả cảnh một buổi trong ngày đã lập trong tiết học trước, viết được một đoạn văn có các chi tiết và hình ảnh hợp lí (BT2).
- Giáo dục HS yêu thích làm văn; cảm nhận được vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên, có tác dụng GDBVMT.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:




- GV: SGK.
- HS: SGK; vở BT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

- 1.- Khởi động:** (1 phút) - Kiểm tra sĩ số - Hát vui.
- 2.- Ôn bài:** (4 phút)
 - PCTHĐTQ mời 3 bạn lần lượt đọc dàn ý của bài văn tả cảnh.
 - GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong TLV trước, các em đã trình bày dàn ý của bài tả cảnh một buổi trong ngày. Trong tiết học hôm nay, sau khi tìm hiểu hai bài văn hay, các em sẽ tập chuyển một phần trong dàn ý thành một đoạn văn hoàn chỉnh. - Ghi tựa bài lên bảng. - Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo. <p>b/. Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc nội dung bài tập 1 và thảo luận theo nhóm thực hiện theo ý sau: <ul style="list-style-type: none"> + Đọc thêm 2 bài văn và tìm những hình ảnh đẹp mà em thích. - Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng. + Tác giả đã quan sát rất kĩ để so sánh cây tràm thân trắng như cây nến. + Tác giả quan sát rất tinh tế để thấy lá tràm bắt đầu ngả sang màu úa giữa đám lá 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Đọc nối tiếp tựa bài. * PCTHĐTQ điều khiển các bước: <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc theo nhóm, NT điều khiển HĐ của nhóm. - Đọc tên bài học và viết vào vở. - Đọc mục tiêu bài học. - NT điều khiển HĐ của nhóm. - Mời 1 bạn đọc yêu cầu đề bài. - Thảo luận theo nhóm. - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.



	<p>xanh rờn, dưới nắng mặt trời, lá tràn thơm ngát. + Tác giả quan sát rất kĩ để thấy bóng tối đến rất nhanh . + Tác giả so sánh bóng tối với bức màn mỏng, thứ bụi xốp. + Tác giả nhân hóa hương thơm trong vườn như con người, như em bé trốn mẹ đi chơi, rón rén bước ra, nhảy tung tăng. * Kết luận: Tác giả đã lựa chọn chi tiết tả cảnh rất đặc sắc và sử dụng nhiều giác quan để cảm nhận về riêng của từng cảnh vật.</p>	
<p>14 phút</p>	<p>4. Hoạt động thực hành: - Yêu cầu HS đọc nội dung bài tập 2 và làm việc cá nhân vào vở. - Quan sát HS làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và tuyên dương HS viết hay. Gợi ý: + MB, hoặc KB cũng là một phần của dàn ý, song nên chọn viết một đoạn trong phần TB. + Viết một đoạn nhưng phải có câu mở đoạn, câu kết đoạn.</p>	<p>- NT điều khiển HĐ của nhóm. - Làm việc cá nhân.  - Trao đổi theo cặp.  - Thống nhất ý kiến cả nhóm.  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.</p>
<p>4 phút</p>	<p>5. Hoạt động ứng dụng: - Yêu cầu HS ôn bài vừa học. - Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế. - Nhận xét tuyên dương. - Dẫn dò: Ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình và người thân và cộng đồng. – Bài sau: Luyện tập làm báo cáo thống kê.</p>	<p>- CTHĐTQ tổ chức ôn bài. - Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Dựa vào dàn ý bài văn tả cảnh một buổi trong ngày đã lập trong tiết học trước, viết được một đoạn văn có các chi tiết và hình ảnh hợp lí. Cảm nhận về đẹp của môi trường tự nhiên; ý thức bảo vệ môi trường.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

I. MỤC TIÊU:

- *Biết đọc, viết hỗn số; biết hỗn số có phần nguyên và phần phân số.*
- *Vận dụng kiến thức trên làm đúng các bài tập.*
- *Giáo dục tính chính xác, cẩn thận và suy luận logic trong học toán.*

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: SGK.
- HS: SGK; bộ đồ dùng học toán (như hình vẽ trong SGK).

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1.- Khởi động: (1 phút) - Hát vui.

2.- Ôn bài: (4 phút)

- PCTHĐTQ mời 4 bạn thực hiện yêu cầu sau:

1) Tính:


$$a) \frac{6}{5} \times \frac{7}{10};$$





$$b) \frac{4}{7} \times 8$$

$$c) \frac{3}{11} : \frac{2}{5};$$

$$d) 4 : \frac{3}{7}$$

- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hỗn số là gì? Cách đọc và viết hỗn số như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu qua tiết học hôm nay.</i> - <i>Ghi tựa bài lên bảng.</i> - <i>Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo.</i> <p>b/. Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Yêu cầu HS lấy 3 hình tròn, cắt ghép như hình minh họa S/12 và trả lời câu hỏi:</i> + <i>Có bao nhiêu hình tròn? Ta viết thành số gì để chỉ nó?</i> - <i>Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ.</i> - <i>Theo dõi HS trình bày.</i> - <i>Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng.</i> + <i>Có 2 hình tròn và $\frac{3}{4}$ hình tròn hay $2 + \frac{3}{4}$. Ta viết gọn là $2\frac{3}{4}$.</i> + <i>$2\frac{3}{4}$ gọi là hỗn số và đọc là: Hai và ba phần tư.</i> <p>c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lắng nghe.</i> - <i>Đọc nối tiếp tựa bài.</i> * <i>PCTHĐTQ điều khiển các bước:</i> - <i>Làm việc theo nhóm, NT điều khiển HĐ của nhóm.</i> - <i>Đọc tên bài học và viết vào vở.</i> - <i>Đọc mục tiêu bài học.</i> - <i>NT điều khiển HĐ của nhóm.</i> - <i>Thảo luận theo nhóm.</i>  <ul style="list-style-type: none"> - <i>Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</i> - <i>Ghi nhận ý kiến của GV.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc SGK và trả lời câu hỏi: + Hỗn số gồm có mấy phần? Kể ra. + Hãy so sánh phần phân số của hỗn số và 1. + Nêu cách đọc và cách viết hỗn số. - Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng. + Hỗn số có 2 phần nguyên và phần phân số. + Phần phân số của hỗn số bao giờ cũng bé hơn đơn vị. + Cách viết hỗn số: Viết phần nguyên trước rồi viết phần phân số. + Khi đọc hỗn số ta đọc phần nguyên kèm theo "Và" rồi đọc phần phân số. 	<ul style="list-style-type: none"> - NT điều khiển HĐ của nhóm. - Thảo luận theo nhóm.  <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.
14 phút	<p>4. Hoạt động thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm lần lượt giải các bài 1; bài 2 (a). - Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và xác nhận kết quả. <p>Bài 1</p> <p>a) $2\frac{1}{4}$ đọc là hai và một phần tư.</p> <p>b) $2\frac{4}{5}$ đọc là hai và bốn phần năm.</p> <p>c) $3\frac{2}{3}$ đọc là ba và hai phần ba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - NT điều khiển HĐ của nhóm. - Làm việc cá nhân.  <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi theo cặp.  <ul style="list-style-type: none"> - Thống nhất ý kiến cả nhóm.  <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.
4 phút	<p>5. Hoạt động ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ôn bài vừa học. - Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế. - Nhận xét tuyên dương. - Dặn ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình và người thân và cộng đồng. - Bài sau: Hỗn số (tt). 	<p>Bài 2</p> <p>a/ $1\frac{2}{5}; 1\frac{3}{5}; 1\frac{4}{5}$</p> <ul style="list-style-type: none"> - CTHĐTQ tổ chức ôn bài. - Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Biết đọc, viết hỗn số; biết hỗn số có phần nguyên và phần phân số. Vận dụng kiến thức trên giải đúng bài tập.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....