

Tuần thứ : 1

Thứ	Tiết	Môn	Tên bài dạy	Nội dung tích hợp
Hai 22/8/	1	SHDC	<u>Chủ điểm</u> : Ngày hội đến trường	
	2	M.thuật		
	3	Đ. đức	Em là học sinh lớp 5	<i>GDKNS: Tự nhận thức; xác định giá trị; ra quyết định.</i> <i>MTBD: Tích cực tham gia các hoạt động giáo dục tài nguyên, môi trường biển, hải đảo do lớp, trường, địa phương tổ chức.</i>
	4	Anh văn		
	5	Toán	Ôn tập khái niệm phân số	
	6	K. chuyện	Lý Tự Trọng	
Ba 23/8/	1	Toán	Ôn tập tính chất cơ bản của phân số	
	2	K. học	Sự sinh sản	<i>GDKNS: Phân tích và đối chiếu.</i>
	3	LT & Câu	Từ đồng nghĩa	
	4	Tập đọc	Thư gửi các học sinh	<i>TGHCM (Toàn phần): Bác Hồ là người có trách nhiệm với đất nước, trách nhiệm giáo dục trẻ em để tương lai đất nước tốt đẹp hơn.</i>
	5	Thể dục		
Thứ 24/8/	1	Anh văn		
	2	Tập đọc	Quang cảnh làng mạc ngày mùa	<i>GDBVMT (Trực tiếp): Cảm nhận, yêu mến vẻ đẹp của làng quê; ý thức bảo vệ môi trường.</i>
	3	Toán	Ôn tập : So sánh hai phân số	
	4	T. làm văn	Cấu tạo của bài văn tả cảnh	<i>GDBVMT (Gián tiếp): Cảm nhận vẻ đẹp của môi trường tự nhiên; ý thức bảo vệ môi trường.</i>
	5	Âm nhạc		
Năm 25/8/	1	Toán	Ôn tập : So sánh hai phân số (tiếp theo)	
	2	K. học	Nam hay nữ	<i>GDKNS: Phân tích và đối chiếu; trình bày suy nghĩ; tự nhận thức.</i>
	3	Chính tả	Nghe-viết : Việt Nam thân yêu	
	4	LT & Câu	Luyện tập về từ đồng nghĩa	
	5	Lịch sử	"Bình Tây Đại Nguyên Soái" Trương Định	
Thứ 26/8/	1	Địa lí	Việt Nam đất nước chúng ta	<i>MTBD: Giáo dục ý thức về chủ quyền lãnh hải</i>
	2	Toán	Phân số thập phân	
	3	T. làm văn	Luyện tập tả cảnh	<i>GDBVMT (Trực tiếp): Cảm nhận vẻ đẹp của môi trường tự nhiên; ý thức bảo vệ môi trường.</i>
	4	Thể dục		
	5	Kĩ thuật	Đinh khuy hai lỗ (tiết 1)	
	6	SHL-THTV	Tiết học thư viện	

I. MỤC TIÊU:

- *Biết* : Học sinh lớp 5 là học sinh lớp lớn nhất trường, cần phải gương mẫu cho các em lớp dưới học tập.

- *Có ý thức học tập, rèn luyện; biết nhắc nhở các bạn cần có ý thức học tập, rèn luyện.*

- *Vui và tự hào là học sinh lớp 5. GDKNS: Tự nhận thức; xác định giá trị; ra quyết định.*

MTBD: Tích cực tham gia các hoạt động giáo dục tài nguyên, môi trường biển, hải đảo do lớp, trường, địa phương tổ chức.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: SGK; phóng to các hình vẽ SGK trang 3; 4, phiếu học tập mỗi nhóm.

- HS: SGK.





III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:





1.- Khởi động: (1 phút) - Hát vui.

2.- Ôn bài: (5 phút)

- PCTHĐTQ kiểm tra đồ dùng học tập của các bạn.

- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <p>- Chúng ta rất vui và tự hào khi được là học sinh lớp 5. Vậy chúng ta phải có trách nhiệm như thế nào để xứng đáng là học sinh lớp 5. Các em cùng tìm hiểu trách nhiệm đó qua bài học hôm nay.</p> <p>- Ghi tựa bài lên bảng.</p> <p>- Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo.</p> <p>b/. Trải nghiệm:</p> <p>- YCHS quan sát từng tranh, ảnh trong SGK/3,4 và thảo luận cả lớp theo các câu hỏi sau:</p> <p>+ Bức tranh 1 vẽ cảnh gì?</p> <p>+ Em thấy nét mặt các bạn như thế nào?</p> <p>+ Bức tranh 2 vẽ cảnh gì?</p> <p>+ Bức tranh 3 vẽ gì?</p> <p>+ Em nghĩ gì khi xem các tranh trên?</p> <p>- Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ.</p> <p>- Theo dõi HS trình bày.</p> <p>- Nêu nhận xét và xác nhận kết quả.</p> <p>+ Các bạn lớp 5 đang đón các em lớp 1.</p> <p>+ Cô giáo đang chúc mừng các bạn HS lên lớp 5.</p> <p>+ Bạn hs lớp 5 chăm chỉ học tập và được</p>	<p>- Lắng nghe.</p>  <p>- Đọc nối tiếp tựa bài.</p> <p>* PCTHĐTQ điều khiển các bước:</p> <p>- Làm việc theo nhóm, NT điều khiển HĐ của nhóm.</p> <p>- Đọc tên bài học và viết vào vở.</p> <p>- Đọc mục tiêu bài học.</p> <p>- NT điều khiển HĐ của nhóm.</p>  <p>- Làm việc cá nhân.</p>  <p>- Trao đổi theo cặp.</p> <p>- Thống nhất ý kiến Cả nhóm.</p>  <p>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</p> <p>- Ghi nhận ý kiến của GV.</p>

	<p>bổ khen. + Em cảm thấy rất vui và tự hào khi là học sinh lớp 5.</p> <p>c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học: - YCHS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi. + HS lớp 5 có gì khác so với HS các lớp dưới? + Theo em, chúng ta cần làm gì để xứng đáng là HS lớp 5? - Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và xác nhận kết quả. Năm nay, các em đã lên lớp 5. Lớp 5 là lớp lớn nhất trường. Vì vậy, HS lớp 5 cần phải gương mẫu về mọi mặt để cho các em HS khối lớp dưới học tập.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - NT điều khiển HĐ của nhóm. - Thảo luận theo nhóm.  <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.
10 phút	<p>4. Hoạt động thực hành: - YCHS thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi của BT 1, 2. - Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và xác nhận kết quả. 1/. Các điểm a; b; c; d; e là những nhiệm vụ của HS lớp 5 mà chúng ta cần phải thực hiện. 2/. Các em cần cố gắng phát huy những điểm mà mình đã thực hiện tốt và khắc phục những mặt còn thiếu sót để xứng đáng là HS lớp 5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - NT điều khiển HĐ của nhóm. - Làm việc cá nhân. - Trao đổi theo cặp. - Thống nhất ý kiến Cả nhóm. - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV. - Lần lượt đọc mục "Ghi nhớ" trong SGK.   
4 phút	<p>5. Hoạt động ứng dụng: - Yêu cầu HS ôn bài vừa học. - Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế. - Nhận xét tuyên dương. - Dặn dò: Ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình, người thân và cộng đồng. - Chuẩn bị bài sau: Sưu tầm các bài thơ, bài hát, bài báo nói về HS lớp 5 gương mẫu và về chủ đề: "Trường em".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CTHĐTQ tổ chức ôn bài. - Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Biết Học sinh lớp 5 là học sinh lớp lớn nhất trường, cần phải gương mẫu cho các em lớp dưới học tập. Có ý thức tự học tập, rèn luyện; biết nhắc nhở các bạn cùng có ý thức học tập, rèn luyện.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

ÔN TẬP: KHÁI NIỆM VỀ PHÂN SỐ

Ngày soạn: 15/08/ - Ngày dạy: 22/08/

I. MỤC TIÊU:

- Biết đọc, viết phân số; biết biểu diễn một phép chia số tự nhiên cho một số tự nhiên khác 0; viết một số tự nhiên dưới dạng phân số.
- Vận dụng kiến thức trên làm đúng các bài tập.
- Giáo dục tính chính xác, cẩn thận và suy luận logic trong học toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:



- GV: SGK.
- HS: Các tấm bìa cắt và vẽ như hình vẽ SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1.- Khởi động: (1 phút) - Hát vui.

2.- Ôn bài: (2 phút)

- PCTHĐTQ mời GV nêu nhận xét về việc chuẩn bị của học sinh.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
14 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tiết học toán đầu tiên của năm học, các em sẽ được củng cố về khái niệm phân số và cách viết thương, viết số tự nhiên dưới dạng phân số. - Ghi tựa bài lên bảng. - Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo. <p>b/. Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS lấy lần lượt các miếng bìa còn lại (biểu diễn phân số) và hỏi: Đã tô màu mấy phần? Viết và đọc phân số tương ứng. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng. - Kết luận: <p>Viết: $\frac{2}{3}$</p> <p>Đọc: hai phần ba</p> <p>Viết: $\frac{5}{10}$; Đọc: năm phần mười</p> <p>Viết: $\frac{3}{4}$; Đọc: ba phần tư</p>	<p>- Lắng nghe.</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối tiếp tựa bài. * PCTHĐTQ điều khiển các bước: - Làm việc theo nhóm, NT điều khiển HĐ của nhóm. - Đọc tên bài học và viết vào vở. - Đọc mục tiêu bài học. - Nhóm trưởng lấy đồ dùng học tập. - Thảo luận theo nhóm. - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.  <p>Viết: $\frac{40}{100}$; Đọc: bốn mươi phần trăm</p>

c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:

- Yêu cầu HS đọc thông tin SGK và nêu cách viết:
- + Viết thương hai số tự nhiên dưới dạng phân số.
- + Viết số tự nhiên dưới dạng phân số,
- + Viết 1 thành phân số.
- + Viết 0 thành các phân số.
- Theo dõi HS trình bày.
- Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng.
- Phân số chỉ kết quả của phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên khác 0 có tử số là số bị chia và mẫu số là số chia của phép chia đó.
- Mọi số tự nhiên đều có thể viết thành phân số có mẫu số là 1.
- 1 có thể viết thành phân số có tử số và mẫu số bằng nhau.
- 0 có thể viết thành phân số có tử bằng số 0 và mẫu số khác 0.

4. Hoạt động thực hành:

- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm lần lượt giải các bài tập.
- Theo dõi HS trình bày.
- Nêu nhận xét và xác nhận kết quả.

Kết quả:

$$2/. \quad 3 : 5 = \frac{3}{5}; \quad 75 : 100 = \frac{75}{100}; \quad 9 : 17 = \frac{9}{17}$$

$$3/. \quad 32 = \frac{32}{1}; \quad 105 = \frac{105}{1}; \quad 1000 = \frac{1000}{1}$$

$$4/. \quad a) \quad 1 = \frac{6}{6} \quad b) \quad 0 = \frac{0}{5}$$

5. Hoạt động ứng dụng:

- Yêu cầu HS ôn bài vừa học.
- Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế.
- Nhận xét tuyên dương.
- Dặn ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình, người thân và cộng đồng.
- Bài sau: Ôn tập tính chất cơ bản của phân số.

- NT điều khiển HĐ của nhóm.



- Làm việc cá nhân.



- Trao đổi theo cặp.

- Thống nhất ý kiến Cả nhóm.



- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.
- Ghi nhận ý kiến của GV.

14
phút

- NT điều khiển HĐ của nhóm.

- Làm việc cá nhân vào vở.



- Trao đổi theo cặp.



- Thống nhất ý kiến Cả nhóm.



- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.
- Ghi nhận ý kiến của GV.

4 phút

- CTHĐTQ tổ chức ôn bài.

- Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Biết đọc, viết phân số; biết biểu diễn một phép chia số tự nhiên cho một số tự nhiên khác 0; viết một số tự nhiên dưới dạng phân số. Biết vận dụng vào giải các bài tập liên quan.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

I. MỤC TIÊU:

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi Lý Tự Trọng giàu lòng yêu nước, dũng cảm bảo vệ đồng đội, hiên ngang, bất khuất trước kẻ thù.

- Dựa vào lời kể của GV và tranh minh họa, kể được toàn bộ câu chuyện và hiểu ý nghĩa câu chuyện. HS khá, giỏi kể được câu chuyện một cách sinh động, nêu đúng ý nghĩa câu chuyện.

- Học tập lòng yêu nước và ý chí bất khuất của anh Lý Tự Trọng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: SGK

- HS: SGK.



III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1.- **Khởi động:** (1 phút) CTHĐTQ Kiểm tra sĩ số - Hát vui.

2.- **Ôn bài:** (2 phút)

- PCTHĐTQ kiểm tra dụng cụ học tập.

- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <p>- Trong lịch sử dựng và giữ nước có biết bao tấm gương hi sinh sáng ngời, biết bao người đã sẵn sàng hi sinh vì tổ quốc. Trong tiết kể chuyện hôm nay, thầy sẽ kể cho các em nghe về một thanh niên sớm tham gia cách mạng. Anh hi sinh mới 17 tuổi. Anh là ai? Các em hãy lắng nghe thầy kể.</p> <p>- Ghi tựa bài lên bảng.</p> <p>- Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo.</p> <p>b/. Trải nghiệm:</p> <p>- Kể chuyện lần 1: chậm, rõ, thể hiện sự trân trọng, tự hào.</p> <p>- Viết lên bảng tên các nhân vật, mốc thời gian trong truyện.</p> <p>c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:</p> <p>- Treo các tranh minh họa, kể chuyện lần 2 theo tranh.</p> <p>- Giáo viên kể lần 2 (kết hợp chỉ tranh) và giải thích một số từ như SGK.</p>	<p>- Lắng nghe.</p>  <p>- Đọc nối tiếp tựa bài.</p> <p>* PCTHĐTQ điều khiển các bước:</p> <p>- Mời NT điều khiển HĐ của nhóm.</p> <p>- Đọc tên bài học và viết vào vở.</p> <p>- Đọc mục tiêu bài học.</p> <p>- Nghe GV kể chuyện.</p> <p>- Ghi nhớ tên nhân vật, mốc thời gian.</p>  <p>- Lắng nghe, quan sát tranh minh họa nắm bắt tình tiết câu chuyện.</p> <p>- Ghi nhận nghĩa của từ ngữ mới..</p>



1: Lý Tự Trọng rất thông minh. Anh được cử ra nước ngoài học tập.



2: Về nước, anh được giao nhiệm vụ chuyển và nhận thư từ, tài liệu trao đổi với các tổ chức Đảng bạn bè qua đường tàu biển.



3: Lý Tự Trọng rất nhanh trí, gan dạ và bình tĩnh trong công việc.

4. Hoạt động thực hành:

- Giao nhiệm vụ học tập.
- + Các em sẽ kể theo nhóm đôi. Trao đổi với nhau để tìm ra ý nghĩa câu chuyện.
- Cho học sinh thi kể chuyện trước lớp.
- Theo dõi HS trình bày.
- Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng.

5. Hoạt động ứng dụng:

- Yêu cầu HS ôn bài vừa học.
- Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế.
- Nhận xét tuyên dương.
- Dặn dò.
- Nhận xét tuyên dương.
- Dặn dò: Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.
- Chuẩn bị bài sau: Tìm được một câu chuyện có nội dung về một anh hùng, danh nhân của nước ta.



4: Trong một buổi mít tinh, anh đã bắn chết tên mật thám, cứu đồng chí và bị bắt.



5 Trước tòa án giặc, anh hiên ngang khẳng định lí tưởng cách mạng của mình.



6: Ra pháp trường, anh vẫn hát vang bài Quốc tế ca.

* Nhóm trưởng điều khiển các bước:

- Kể chuyện theo nhóm.
- Đại diện nhóm thi kể chuyện trước lớp và nêu ý nghĩa của câu chuyện.
- Các nhóm khác góp ý, bổ sung về ý nghĩa câu chuyện bạn kể.



- CTHĐTQ tổ chức ôn bài.

- Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: kể đúng và đầy đủ nội dung câu chuyện; biết trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện.
- Học tập lòng yêu nước và ý chí bất khuất của anh Lý Tự Trọng.

15
phút

5 phút

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

I. MỤC TIÊU:

- Biết tính chất cơ bản của phân số.
- Vận dụng để rút gọn phân số và qui đồng mẫu số các phân số (trường hợp đơn giản).
- Giáo dục tính chính xác, cẩn thận và suy luận logic trong học toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: SGK.
- HS: SGK.






III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1.- Khởi động: (1 phút) - Hát vui.

2.- Ôn bài: (4 phút)

- PCTHĐTQ mời 3 bạn làm lại BT 1, 2, 3 tiết trước.
- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
8 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1 chúng ta đã Ôn tập: Khái niệm về phân số. Tiết học hôm nay, thầy cùng các em sẽ Ôn tập: Tính chất cơ bản của phân số. - Ghi tựa bài lên bảng. - Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo. <p>b/. Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thông tin SGK và trả lời câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Nêu 2 tính chất cơ bản của phân số. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng. + Khi nhân cả tử số và mẫu số của một phân số với một số tự nhiên khác 0 ta được một phân số bằng phân số đã cho. + Khi chia cả tử số và mẫu số của một phân số cho cùng một số tự nhiên khác 0 ta được một phân số bằng phân số đã cho. <p>c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thông tin SGK và trả lời câu hỏi: 	<p>Hoạt động học</p> <div data-bbox="1166 827 1479 1045" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Đọc nối tiếp tựa bài. * PCTHĐTQ điều khiển các bước: <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc theo nhóm, NT điều khiển HĐ của nhóm. - Đọc tên bài học và viết vào vở. - Đọc mục tiêu bài học. - Làm việc theo nhóm. <div data-bbox="1052 1430 1308 1625" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV. <div data-bbox="1240 1885 1357 1969" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - NT điều khiển HĐ của nhóm. - Làm việc cá nhân.

<p>18 phút</p>	<p>+ <i>Nêu cách rút gọn phân số.</i> + <i>Nêu cách quy đồng mẫu số hai phân số.</i> - <i>Theo dõi HS trình bày.</i> - <i>Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng.</i> + <i>Có nhiều cách để rút gọn phân số nhưng cách nhanh nhất là ta tìm được số lớn nhất mà tử số và mẫu số đều chia hết cho số đó.</i> + <i>Khi tìm MSC không nhất thiết các em phải tính tích của các mẫu số, nên chọn MSC là số nhỏ nhất cùng chia hết cho các mẫu số.</i></p> <p>4. Hoạt động thực hành: - <i>Yêu cầu HS làm việc theo nhóm lần lượt giải các bài tập 1, 2.</i> - <i>Theo dõi HS trình bày.</i> - <i>Nêu nhận xét và xác nhận kết quả.</i></p> <p>Bài 1-Rút gọn phân số $\frac{15}{25} = \frac{15:5}{25:5} = \frac{3}{5};$ $\frac{18}{27} = \frac{18:9}{27:9} = \frac{2}{3};$ $\frac{36}{64} = \frac{36:4}{64:4} = \frac{9}{16}$</p> <p>Bài 2 – Quy đồng mẫu số $\frac{2}{3}$ và $\frac{5}{8}$. Chọn $3 \times 8 = 24$ là MSC ta có $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 8}{3 \times 8} = \frac{16}{24}; \quad \frac{5}{8} = \frac{5 \times 3}{8 \times 3} = \frac{15}{24}$</p>	<p>- <i>Trao đổi theo cặp.</i> </p> <p>- <i>Thông nhất ý kiến cả nhóm.</i> </p> <p>- <i>Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</i> - <i>Ghi nhận ý kiến của GV.</i></p> <p>- <i>NT điều khiển HĐ của nhóm.</i> - <i>Làm việc cá nhân vào vở.</i> </p> <p>- <i>Trao đổi theo cặp.</i> </p> <p>- <i>Thông nhất ý kiến Cả nhóm.</i> </p> <p>- <i>Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</i> - <i>Ghi nhận ý kiến của GV.</i></p> <p>$\frac{1}{4}$ và $\frac{7}{12}$. Ta nhận thấy $12 : 4 = 3$. Chọn 12 là MSC ta có: $\frac{1}{4} = \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$. Giữ nguyên $\frac{7}{12}$ $\frac{5}{6}$ và $\frac{3}{8}$. Ta thấy $24 : 6 = 4$; $24 : 8 = 3$. Chọn 24 là MSC ta có: $\frac{5}{6} = \frac{5 \times 4}{6 \times 4} = \frac{20}{24}; \quad \frac{3}{8} = \frac{3 \times 3}{8 \times 3} = \frac{9}{24}$</p> <p>- <i>CTHĐTQ tổ chức ôn bài.</i> - <i>Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Biết tính chất cơ bản của phân số. Vận dụng để rút gọn phân số và quy đồng mẫu số các phân số (trường hợp đơn giản).</i></p>
<p>4 phút</p>	<p>5. Hoạt động ứng dụng: - <i>Yêu cầu HS ôn bài vừa học.</i> - <i>Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế.</i> - <i>Nhận xét tuyên dương.</i> - <i>Dặn ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình và người thân và cộng đồng.</i> - <i>Bài sau: Ôn tập: So sánh hai phân số.</i></p>	

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

I. MỤC TIÊU:

- Nhận biết mọi người đều do bố mẹ sinh ra và có một số đặc điểm giống với bố mẹ của mình.
- Nêu được ý nghĩa của sự sinh sản.
- Có ý thức về tình cảm gia đình, dòng họ. GDKNS: Phân tích và đối chiếu. các đặc điểm của bố, mẹ và con cái để rút ra nhận xét bố mẹ và con cái có đặc điểm giống nhau.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:



- GV: SGK; - Bộ phiếu dùng để thực hiện trò chơi “Bé là con ai?” .
- HS: Hình trang 4, 5, SGK; giấy A3, bút dạ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1.- **Khởi động:** (1 phút) - Kiểm tra sĩ số - Hát vui.

2.- **Ôn bài:** (2 phút)

- PCTHĐTQ kiểm tra đồ dùng học tập của các bạn.
- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở bất kì một lĩnh vực khoa học nào, con người và sức khoẻ của con người cũng luôn được đặt lên vị trí hàng đầu. Bài học đầu tiên mà các em học có tên là “Sự sinh sản”. Bài học sẽ giúp các em hiểu ý nghĩa của sự sinh sản đối với loài người. - Ghi tựa bài lên bảng. - Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo. <p>b/. Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu các nhóm chơi trò chơi “Bé là con ai?” dựa vào đặc điểm của mỗi người các em hãy tìm bố mẹ từng em bé, sau đó dán hình vào phiếu cho đúng cặp rồi trả lời câu hỏi. + Nhờ đâu các em tìm được bố (mẹ) cho từng em bé? - Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và xác nhận kết quả. - Kết luận: Mọi trẻ em đều do bố mẹ sinh ra và có những đặc điểm giống với bố mẹ của mình. <p>c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:</p>	<p>- Lắng nghe.</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối tiếp tựa bài. * PCTHĐTQ điều khiển: - Làm việc theo nhóm, NT điều khiển HĐ của nhóm. - Đọc tên bài học và viết vào vở. - Đọc mục tiêu bài học. - NT điều khiển HĐ của nhóm. - Thảo luận theo nhóm.  <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.

	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS dựa vào thông tin trong SGK, thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi. - Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và xác nhận kết quả. - Kết luận: Sự sinh sản ở người có vai trò vô cùng to lớn đối với sự sống trên trái đất. Nhờ có khả năng sinh sản của con người nên loài người được duy trì từ thế hệ này sang thế hệ khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - NT điều khiển HĐ của nhóm. - Thảo luận theo nhóm.  <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.
12 phút	<p>4. Hoạt động thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thực hiện các ý sau: <ul style="list-style-type: none"> + Hãy giới thiệu cho các bạn về gia đình của mình bằng cách vẽ một bức tranh về gia đình mình và giới thiệu với mọi người. - Quan sát các nhóm làm việc và hỗ trợ. - Theo dõi HS trình bày. - Nhận xét, khen ngợi những HS vẽ đẹp, có lời giới thiệu hay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng lấy đồ dùng học tập và điều khiển nhóm mình thực hành. - Thực hành cá nhân trên giấy A3 bằng bút dạ.  <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt giới thiệu trước lớp. - Ghi nhận ý kiến của GV.
5 phút	<p>5. Hoạt động ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ôn bài vừa học. - Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế. - Nhận xét tuyên dương. - Dặn ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình và người thân và cộng đồng. - Bài sau: Nam và nữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - CTHĐTQ tổ chức ôn bài. - Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Có ý thức về tình cảm gia đình, dòng họ. <p>GDKNS: Phân tích và đối chiếu các đặc điểm của bố, mẹ và con cái để rút ra nhận xét bố mẹ và con cái có đặc điểm giống nhau.</p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

I. MỤC TIÊU:



- Bước đầu hiểu từ đồng nghĩa là những từ có nghĩa giống nhau hoặc gần giống nhau; hiểu thế nào là từ đồng nghĩa hoàn toàn, từ đồng nghĩa không hoàn toàn (ND ghi nhớ).
- Tìm được từ đồng nghĩa theo yêu cầu BT1,2 (2 trong số 3 từ); đặt câu được với một cặp từ đồng nghĩa, theo mẫu; HS khá, giỏi đặt câu được với 2,3 cặp từ đồng nghĩa tìm được (BT3).
- Cảm nhận được sự phong phú và giàu đẹp của tiếng Việt.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: SGK.
- HS: SGK; VBT TV5 tập 1; giấy A3, bút dạ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

- 1.- Khởi động: (1 phút) - Hát vui.
- 2.- Ôn bài: (2 phút)
 - PCTHĐTQ kiểm tra đồ dùng học tập của các bạn.
 - GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
14 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gợi động cơ tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong viết văn, các em còn hay bị lặp từ vì các em chưa biết chọn từ đồng nghĩa để thay thế cho từ đã viết. Để giúp các em viết văn sinh động, hấp dẫn hơn, trong tiết học hôm nay, thầy sẽ giúp các em hiểu được thế nào là từ đồng nghĩa, thế nào là đồng nghĩa hoàn toàn và không hoàn toàn. Từ đó các em vận dụng sự hiểu biết của mình vào học tập và giao tiếp hằng ngày. - Ghi tựa bài lên bảng. - Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo. <p>b/. Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc phân nhận xét và trả lời câu hỏi 1, 2. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng. <p>1.a/ Xây dựng là làm nên công trình kiến trúc theo kế hoạch nhất định. Kiến thiết là xây dựng theo một qui mô lớn. Như vậy xây dựng và kiến thiết cùng có nghĩa chung là làm nên một công trình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe.  <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối tiếp tựa bài. * PCTHĐTQ điều khiển các bước: - Làm việc theo nhóm, NT điều khiển HĐ của nhóm. - Đọc tên bài học và viết vào vở. - Đọc mục tiêu bài học. - NT điều khiển HĐ của nhóm. - Thảo luận theo nhóm.  <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả.

14
phút

b/ **Vàng xuộm**: có màu vàng đậm và đều khắp.
Vàng hoe: có màu vàng nhạt tươi và ánh lên.
Vàng lịm: có màu sẫm đều khắp trông rất hấp dẫn. Như vậy 3 từ trên đều chỉ **màu vàng** nhưng mỗi từ thể hiện một sắc thái khác nhau.
 2.a/ Có thể thay thế hai từ **xây dựng** và **kiến thiết** cho nhau vì chúng có nghĩa giống nhau hoàn toàn là xây dựng đất nước.
 b/ Các từ **vàng xuộm**, **vàng hoe**, **vàng lịm** không thể thay đổi cho nhau được vì nghĩa của các từ không giống nhau hoàn toàn.

c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:
 - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm trả lời câu hỏi:
 + Từ đồng nghĩa là từ như thế nào?
 - Theo dõi HS trình bày.
 - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng.
 - Kết luận: Như phần ghi nhớ.

4. Hoạt động thực hành:
 - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm lần lượt giải các bài tập 1, 2, 3.
 - Theo dõi HS trình bày.
 - Nêu nhận xét và xác nhận kết quả.
 1. nước nhà – non sông ; hoàn cầu – năm châu.
 2. + **đẹp** : đẹp đẽ, xinh đẹp, xinh xắn, xinh tươi....
 + **to lớn** : to sụ, to tướng, vĩ đại, khổng lồ....
 + **học tập** : học hành, học hỏi, học việc....
 3. - Con búp bê rất **xinh** được mặc bộ quần áo thật **đẹp**.
 - Mỗi người chúng ta phải cố gắng **học tập** và rèn luyện thật tốt.
 - Chúng ta phải **học hành** cho tới nơi tới chốn.

4
phút

5. Hoạt động ứng dụng:
 - Yêu cầu HS ôn bài vừa học.
 - Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế.
 - Nhận xét tuyên dương.
 - Dẫn dò: Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình, người thân và cộng đồng.
 - Bài sau: Luyện tập về từ đồng nghĩa.

- Ghi nhận ý kiến của GV.

- NT điều khiển HĐ của nhóm.
 - Thảo luận theo nhóm.



- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.
 - Ghi nhận ý kiến của GV.
 - Nhóm trưởng mời các bạn lần lượt đọc phần ghi nhớ.

- NT điều khiển HĐ của nhóm.
 - Làm việc cá nhân vào vở.



- Trao đổi theo cặp.



- Thống nhất ý kiến Cả nhóm.



- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.
 - Ghi nhận ý kiến của GV.

- CTHĐTQ tổ chức ôn bài.
 - Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Bước đầu hiểu từ đồng nghĩa là những từ có nghĩa giống nhau hoặc gần giống nhau. Cảm nhận được sự phong phú và giàu đẹp của tiếng Việt.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

I. MỤC TIÊU:

- Hiểu nội dung bức thư: Bác Hồ khuyên HS chăm học, biết nghe lời thầy, yêu bạn. (Trả lời được các câu hỏi 1,2,3).

- Biết đọc nhấn giọng từ ngữ cần thiết, ngắt nghỉ hơi đúng chỗ. HS khá, giỏi đọc thể hiện được tình cảm thân ái, trìu mến, tin tưởng. Học thuộc đoạn: Sau 80 năm... công học tập của các em.

- GDTTHCM: Bác Hồ là người có trách nhiệm với đất nước, trách nhiệm giáo dục trẻ em để tương lai đất nước tốt đẹp hơn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Tranh minh họa trong SGK; bảng phụ viết sẵn đoạn văn cần luyện đọc.

- HS: SGK.



III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1.- Khởi động: (1 phút) CTHĐTQ Kiểm tra sĩ số - Hát vui.

2.- Ôn bài: (2 phút)

- PCTHĐTQ kiểm tra đồ dùng học tập của các bạn.

- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
18 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <p>- GV cho HS quan sát tranh.</p> <p>- Tuần đầu tiên của học kì I, các em sẽ được học về chủ điểm “Việt Nam - Tổ quốc em”. Chủ điểm này sẽ giúp các em hiểu rằng mỗi người dân Việt đều có lòng yêu nước và tự hào về Tổ quốc.</p> <p>- GV cho HS quan sát tranh.</p> <p>- Đây là hình ảnh Bác Hồ đang ngồi viết thư cho các em học sinh nhân ngày khai giảng đầu tiên. Bức thư thể hiện mong muốn gì của Bác và có ý nghĩa như thế nào?. Cùng tìm hiểu bài đọc, các em sẽ rõ điều đó.</p> <p>- Ghi tựa bài lên bảng.</p> <p>- Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo.</p>	<p>- Lắng nghe.</p>  <p>- Quan sát tranh.</p>  <p>- Đọc nối tiếp tựa bài.</p> <p>* PCTHĐTQ điều khiển các bước:</p> <p>- Mời NT điều khiển HĐ của nhóm.</p> <p>- Đọc tên bài học và viết vào vở.</p> <p>- Đọc mục tiêu bài học.</p>

b/. Trải nghiệm:

- Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm.
- Uốn nắn cách phát âm cho HS, giải thích từ mới.
- Nhận xét và đọc diễn cảm toàn bài.

c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:

- Yêu cầu HS tìm hiểu bài theo nhóm.
- Theo dõi các nhóm làm việc và hỗ trợ
- Theo dõi HS trình bày.
- Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng.
- Kết luận:
- Ngày khai trường tháng 9 năm 1945 là ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa sau khi nước ta giành được độc lập sau 80 mươi năm làm nô lệ cho thực dân Pháp.
- Học sinh có nhiệm vụ cố gắng siêng năng học tập, ngoan ngoãn, nghe thầy, yêu bạn, góp phần đưa nước Việt Nam sánh vai với các cường quốc năm châu.

10
phút**4. Hoạt động thực hành:**

- Yêu cầu HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm.
- Giúp đỡ HS luyện đọc.
- Theo dõi HS thi đọc.
- Nêu nhận xét.

4
phút**5. Hoạt động ứng dụng:**

- Yêu cầu HS ôn bài vừa học.
- Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế.
- Nhận xét tuyên dương.
- Dặn dò.
- Nhận xét tuyên dương.
- Dặn dò: Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình và người thân và cộng đồng.
- Bài sau: Quang cảnh làng mạc ngày mùa

- Mời 1 bạn (giỏi) đọc cả bài.



- Chia đoạn, đọc nối tiếp, đọc theo cặp.



- Đọc chú giải SGK.

- Mời 1 bạn đọc lại cả bài.



- Mời 1 bạn đọc các câu hỏi SGK.

- Thảo luận theo nhóm.



- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.

- Ghi nhận ý kiến của GV.

* PCTHĐTQ điều khiển các bước:

- Mời 1 bạn khá (giỏi) đọc lại cả bài.



- Luyện đọc theo nhóm đoạn văn bạn thích.

- Thi đọc.

- Cả lớp nhận xét, góp ý.



- CTHĐTQ tổ chức ôn bài.

- Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh: có trách nhiệm với đất nước, trách nhiệm giáo dục trẻ em để tương lai đất nước tốt đẹp hơn.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

I. MỤC TIÊU:

- *Hiểu nội dung: Bức tranh làng quê vào ngày mùa rất đẹp. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).*
- *Biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài, nhấn giọng ở những từ ngữ tả màu vàng của cảnh vật. HS khá, giỏi đọc diễn cảm được toàn bài, nêu được tác dụng gợi tả của từ ngữ chỉ màu vàng.*
- *GDBVMT (Trực tiếp): Cảm nhận, yêu mến vẻ đẹp của làng quê; ý thức bảo vệ môi trường.*

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Tranh minh họa trong SGK; bảng phụ viết sẵn đoạn văn cần luyện đọc.
- HS: SGK.




III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1.- Khởi động: (1 phút) CTHĐTQ Kiểm tra sĩ số - Hát vui.

2.- Ôn bài: (4 phút)

- PCTHĐTQ mời 3 HS lần lượt đọc bài tiết trước; trả lời câu hỏi về nội dung.
- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gợi động cơ tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát tranh. - Có những em sinh ra và lớn lên ở thành phố. Có những em sinh ra và lớn lên ở một vùng quê. Nơi nào trên đất nước ta cũng đều có vẻ đẹp riêng của nó. Hôm nay thầy đưa các em về thăm làng quê Việt Nam qua bài Quang cảnh làng mạc ngày mùa. - Ghi tựa bài lên bảng. - Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo. <p>b/. Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm. - Uốn nắn cách phát âm cho HS, giải thích từ mới. - Nhận xét và đọc diễn cảm toàn bài. 	<div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh. - Lắng nghe. - Đọc nối tiếp tựa bài. * PCTHĐTQ điều khiển các bước: - Mời NT điều khiển HĐ của nhóm. - Đọc tên bài học và viết vào vở. - Đọc mục tiêu bài học. - Mời 1 bạn (giỏi) đọc cả bài. - Chia đoạn, đọc nối tiếp, đọc theo cặp. - Đọc chú giải SGK. - Mời 1 bạn đọc lại cả bài. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div>

	<p>c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tìm hiểu bài theo nhóm. - Theo dõi các nhóm làm việc và hỗ trợ - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng. - Kết luận: Bằng nghệ thuật quan sát rất tinh tế, cách dùng từ rất gợi cảm, giàu hình ảnh. Nhà văn Tô Hoài đã vẽ lên trước mắt người đọc một bức tranh làng quê vào ngày mùa với những màu vàng rất khác nhau, với những vẻ đẹp đặc sắc và sống động. Bài văn thể hiện tình yêu tha thiết của tác giả đối với quê hương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 bạn đọc các câu hỏi SGK. - Thảo luận theo nhóm.  <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV.
11 phút	<p>4. Hoạt động thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm. - Giúp đỡ HS luyện đọc. - Theo dõi HS thi đọc. - Nêu nhận xét. 	<p>* PCTHĐTQ điều khiển các bước:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 bạn khá (giỏi) đọc lại cả bài. - Luyện đọc theo nhóm đoạn văn bạn thích. - Thi đọc. - Cả lớp nhận xét, góp ý.  
4 phút	<p>5. Hoạt động ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ôn bài vừa học. - Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế. - Nhận xét tuyên dương. - Dẫn dò: Ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình và người thân và cộng đồng. - Bài sau: Nghìn năm văn hiến. 	<ul style="list-style-type: none"> - CTHĐTQ tổ chức ôn bài. - Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Cảm nhận, yêu mến vẻ đẹp của làng quê; ý thức bảo vệ môi trường.

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

ÔN TẬP: SO SÁNH HAI PHÂN SỐ

Ngày soạn: 17/08/ - Ngày dạy: 24/08/

I. MỤC TIÊU:




- Biết so sánh hai phân số có cùng mẫu số, khác mẫu số.
- Biết cách sắp xếp 3 phân số theo thứ tự.
- Giáo dục tính chính xác, cẩn thận và suy luận logic trong học toán.






II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: SGK.
- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**1.- Khởi động:** (1 phút) - Hát vui.**2.- Ôn bài:** (4 phút)

- PCTHĐTQ mời 2 bạn làm lại BT 1, 2 tiết trước.
- GV nêu nhận xét kết quả kiểm tra.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12 phút	<p>3. Hoạt động cơ bản:</p> <p>a/. Gọi động cơ tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để sắp xếp được các phân số theo thứ tự từ lớn đến bé hoặc ngược lại. Hôm nay, cả lớp sẽ cùng thầy ôn lại bài: So sánh 2 phân số. - Ghi tựa bài lên bảng. - Giao CTHĐTQ điều khiển các bước học tập tiếp theo. <p>b/. Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thông tin SGK và trả lời câu hỏi: + Nêu cách so sánh hai phân số cùng mẫu số. - Theo dõi HS trình bày. - Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng. + Khi so sánh các phân số cùng mẫu số, ta so sánh tử số của các phân số đó. Phân số nào có tử số lớn hơn thì phân số đó lớn hơn, phân số nào có tử số bé hơn thì phân số đó bé hơn. <p>c/. Phân tích, khám phá, rút ra bài học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thông tin SGK và trả lời câu hỏi: 	<p>- Lắng nghe.</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối tiếp tựa bài. * PCTHĐTQ điều khiển các bước: - Làm việc theo nhóm, NT điều khiển HĐ của nhóm. - Đọc tên bài học và viết vào vở. - Đọc mục tiêu bài học. <p>- Làm việc theo nhóm.</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. - Ghi nhận ý kiến của GV. <p>- NT điều khiển HĐ của nhóm.</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc cá nhân.

<p>14 phút</p>	<p>+ <i>Nêu cách so sánh hai phân số khác mẫu số.</i> - <i>Theo dõi HS trình bày.</i> - <i>Nêu nhận xét và chốt lại các ý đúng.</i> + <i>Muốn so sánh các phân số khác mẫu ta quy đồng mẫu số các phân số đó, sau đó so sánh như với phân số cùng mẫu số.</i></p> <p>4. Hoạt động thực hành: - <i>Yêu cầu HS làm việc theo nhóm lần lượt giải các bài tập 1, 2.</i> - <i>Theo dõi HS trình bày.</i> - <i>Nêu nhận xét và xác nhận kết quả.</i></p> <p>Bài 1 $\frac{4}{11} < \frac{6}{11}$; $\frac{6}{7} = \frac{12}{14}$</p> $\frac{15}{10} > \frac{10}{17}$; $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ <p>Bài 2 a) $\frac{5}{6} < \frac{8}{9} < \frac{17}{18}$ b) $\frac{1}{2} < \frac{5}{8} < \frac{3}{4}$</p>	<p>- <i>Trao đổi theo cặp.</i> </p> <p>- <i>Thông nhất ý kiến cả nhóm.</i> </p> <p>- <i>Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</i> - <i>Ghi nhận ý kiến của GV.</i></p> <p>- <i>NT điều khiển HĐ của nhóm.</i> - <i>Làm việc cá nhân vào vở.</i> </p> <p>- <i>Trao đổi theo cặp.</i> </p> <p>- <i>Thông nhất ý kiến cả nhóm.</i> </p> <p>- <i>Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</i> - <i>Ghi nhận ý kiến của GV.</i></p>
<p>4 phút</p>	<p>5. Hoạt động ứng dụng: - <i>Yêu cầu HS ôn bài vừa học.</i> - <i>Gợi ý cho HS các khả năng có thể ứng dụng bài học vào thực tế.</i> - <i>Nhận xét tuyên dương.</i> - <i>Dặn ôn bài. Chia sẻ kiến thức đã học với gia đình và người thân và cộng đồng.</i> - <i>Bài sau: Ôn tập: So sánh hai phân số (tt).</i></p>	<p>- <i>CTHĐTQ tổ chức ôn bài.</i> - <i>Lần lượt nêu khả năng ứng dụng bài học vào thực tế: Biết so sánh hai phân số có cùng mẫu số, khác mẫu số. Biết cách sắp xếp 3 phân số theo thứ tự.</i></p>

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....