

TUẦN 25:

Thứ ngày tháng năm 20...

Tiết 1:**CHÀO CỜ****Tiết 2& 3. Tập đọc:****SƠN TINH, THỦY TINH****I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng, đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.
- Hiểu ND: Truyện giải thích nạn lũ lụt ở nước ta là do Thủy Tinh ghen tức Sơn Tinh gây ra, đồng thời phản ánh việc nhân dân đắp đê chống lụt. (trả lời được CH 1,2,4).

II. Chuẩn bị:

Bảng ghi sẵn các từ, các câu cần luyện ngắt giọng.

III. Các hoạt động dạy, học: Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài cũ : <i>Voi nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS lên bảng kiểm tra bài: Voi nhà. - Nhận xét . <p>3. Bài mới</p> <p>Giới thiệu: GVgt, ghi tựa</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc</p> <p>a) <u>Đọc mẫu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu toàn bài một lượt sau đó gọi 1 HS khá đọc lại bài. <p>b) <u>Luyện đọc câu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yc hs đọc từng câu của câu chuyện - Yêu cầu HS xem chú giải và giải nghĩa các từ: <p>c) <u>Hướng dẫn đọc đoạn</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS ngắt giọng câu văn khó. - Hướng dẫn giọng đọc: <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS đọc lại đoạn . Theo dõi HS đọc để chỉnh sửa lỗi (nếu có) -Yêu cầu HS đọc bài nối tiếp nhau. <ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm và theo dõi HS đọc theo nhóm. <p>Hoạt động 2: Thi đua đọc</p> <p><u>Thi đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho các nhóm thi đọc đồng thanh, đọc cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - 2 HS lên bảng, đọc bài và trả lời câu hỏi của bài. - Cả lớp theo dõi và đọc thầm theo. - Mỗi HS đọc 1 câu, đọc nối tiếp từ đầu cho đến hết bài. - Luyện ngắt giọng câu văn dài theo hướng dẫn của GV. - Nghe GV hướng dẫn. - Một số HS đọc đoạn - HS tiếp nối nhau đọc bài. Mỗi HS đọc một đoạn. Đọc từ đầu cho đến hết bài. - Lần lượt HS đọc trước nhóm của mình, các bạn trong nhóm chỉnh sửa lỗi cho nhau. - Các nhóm cử cá nhân thi đọc cá nhân, các nhóm thi đọc nối tiếp,

<p>- Nhận xét. <u>Cả lớp đọc đồng thanh</u></p> <p>- Yêu cầu HS cả lớp đọc đồng thanh đoạn 3.</p> <p>Tiết 2: Hoạt động 3: Tìm hiểu bài</p> <p>- Những ai đến cầu hôn Mị Nương?</p> <p>- Hùng Vương đã phân xử việc hai vị thần đến cầu hôn bằng cách nào?</p> <p>- Hãy kể lại toàn bộ cuộc chiến đấu giữa hai vị thần.</p> <p>- Câu văn nào trong bài cho ta thấy rõ Sơn Tinh luôn luôn là người chiến thắng trong cuộc chiến đấu này?</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận để trả lời câu hỏi 4.</p> <p>Hoạt động 4: Luyện đọc lại bài Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc lại bài.</p> <p>4. Củng cố- Dặn dò :</p> <p>- Gọi 1 HS đọc lại cả bài. - HS luyện đọc lại bài</p>	<p>- Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 3.</p> <p>- Hai vị thần đến cầu hôn Mị Nương là Sơn Tinh và Thủy Tinh.</p> <p>- Hùng Vương cho phép ai mang đủ lễ vật cầu hôn đến trước thì được đón Mị Nương về làm vợ.</p> <p>- Một số HS kể lại.</p> <p>- Câu văn: <i>Thủy Tinh dâng nước lên cao bao nhiêu, Sơn Tinh lại dâng đồi núi cao bấy nhiêu.</i></p> <p>- Hai HS ngồi cạnh nhau thảo luận với nhau, sau đó một số HS phát biểu ý kiến.</p> <p>- HS lần lượt đọc nối tiếp nhau, mỗi HS đọc 1 đoạn truyện.</p> <p>- Nhận xét tiết học,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 4 : Luyện tiếng Việt : Luyện đọc: SƠN TINH, THỦY TINH

I- Mục tiêu:

Tiếp tục rèn kỹ năng đọc trơn , đọc diễn cảm bài tập đọc: “Sơn Tinh, Thủy Tinh”.

II. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1-Ôn định tổ chức.</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Nêu bài tập đọc học buổi sáng? - Câu chuyện cho chúng ta biết điều gì?</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>* Giới thiệu bài: * Luyện đọc</p> <p>a) Luyện đọc câu khó: - GV đưa bảng phụ, gọi 1 HS khá đọc.</p>	<p>- 2 học sinh nêu.</p> <p>- Truyện giải thích nạn lũ lụt ở nước ta là do Thủy Tinh ghen tức Sơn Tinh gây ra, đồng thời phản ánh việc nhân dân đắp đê chống lụt</p>

<p>b) Đọc từng đoạn :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn lại cách đọc . - GV chú ý sửa cho HS đọc đúng, lưu loát. <p>c) Luyện đọc cả bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách đọc diễn cảm. - Tổ chức cho HS luyện đọc. <p>d) Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu văn nào trong bài cho ta thấy rõ Sơn Tinh luôn luôn là người chiến thắng trong cuộc chiến đấu này? <p>4. Củng cố- Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung bài.. - Nhận xét giờ học; Dặn luyện đọc lại bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi HS luyện đọc. - HS yếu luyện đọc. - Lắng nghe. - 3 HS đọc toàn bài -> HS khác nhận xét. <p>- Câu văn: <i>Thủy Tinh dâng nước lên cao bao nhiêu, Sơn Tinh lại dâng đồi núi cao bấy nhiêu</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 5. Mĩ thuật: VẼ TRANG TRÍ: VẼ HOẠ TIẾT DẠNG HÌNH VUÔNG HÌNH TRÒN

I. Mục tiêu: Hiểu họa tiết dạng hình vuông, hình tròn. Biết cách vẽ họa tiết. Vẽ được họa tiết và vẽ mà theo ý thích.

- HS khá, giỏi: Vẽ được họa tiết cân đối, tô màu đều, phù hợp.

II. Đồ dùng dạy học: - Một vài đồ vật hình vuông, hình tròn có trang trí.

- Hình minh họa các bước vẽ

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv g/thiệu một số h.tiết-gợi ý để h/s nhận thấy: + Họa tiết là hình vẽ để trang trí (ở đĩa,bát: ở áo,...) + H/tiết tr/trí rất phong phú về h/dáng và màu sắc. - GV gợi ý cho HS nh/xét h/tiết dạng h.vuông, h.tr. - GV cho HS xem hình h/dẫn và gợi ý HS nh/xét: + Hai họa tiết có dạng hình vuông. + Hai họa tiết khác nhau về hình và màu. + Hai họa tiết có dạng hình tròn. + Hai họa tiết cũng khác nhau về hình và màu. <p>Hoạt động 2: Cách vẽ h.tiết dạng h.vuông, h.tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn học sinh cách vẽ: - Giáo viên vẽ lên bảng thêm một vài họa tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> + HS quan sát tranh và trả lời: * Họa tiết dạng hình tam giác. * Họa tiết dạng hình bầu dục. * Họa tiết dạng hình vuông. * Họa tiết dạng hình tròn, ... <p>* HS làm việc theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ hình vuông, hình tròn (to, nhỏ tùy ý). + Kẻ các đường trục chia hình ra

<p>- Gợi ý học sinh cách vẽ màu: + Hình giống nhau vẽ cùng một màu cùng . + Có thể vẽ hai màu xen kẽ màu ở một họa tiết.</p> <p>Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành: Giáo viên nêu yêu cầu của bài tập thực hành: Chú ý vẽ màu của cả túi, quai xách hoặc dây đeo. + Vẽ họa tiết vào hình vuông và vẽ màu tùy ý. + Có thể tìm họa tiết khác với hình hướng dẫn. + Vẽ họa tiết ở lớp, một họa tiết ở nhà (tùy chọn) - Giáo viên giúp học sinh làm bài: - Giáo viên vẽ ba hình lên bảng và cho học sinh vẽ.</p> <p>Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá. * Dặn dò - Tìm xem thêm các họa tiết khác. - Quan sát các con vật nuôi ở nhà.</p>	<p>nhiều phần b... + Có thể vẽ được nhiều họa tiết khác nhau ở hình...</p> <p>+ Bài tập: Vẽ họa tiết vào hình túi xách và hình vuông sau đó vẽ màu theo ý thích. + Tìm họa tiết. + Cách vẽ (nhìn trực vẽ cho đều) + Vẽ màu. + Vẽ họa tiết dạng hình tròn vào cái túi và vẽ màu theo ý thích.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

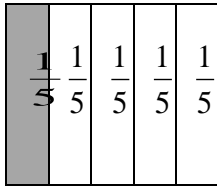
Buổi chiều:**Tiết 1. Toán:****MỘT PHẦN NĂM (trang 122)****I. Mục tiêu:**

- Nhận biết (bằng hình ảnh trực quan) "Một phần năm", biết đọc, viết $\frac{1}{5}$.
- Biết thực hành chia một nhóm đồ vật thành 5 phần bằng nhau.
- Bài tập cần làm: bài 1, 3 .

II. Chuẩn bị:

Các mảnh bìa hình vuông, hình ngôi sao, hình chữ nhật.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài cũ: HS đọc Bảng chia 5 - GV nhận xét</p> <p>3. Bài mới Hoạt động 1: Giúp HS hiểu được “Một phần năm” Giới thiệu “Một phần năm” ($\frac{1}{5}$) - HS quan sát hình vuông và nhận thấy: - Hình vuông được chia làm 5 phần bằng nhau, trong đó một phần được tô màu. Như thế là đã tô màu một phần năm hình vuông. - Hướng dẫn HS viết: $\frac{1}{5}$; đọc: Một phần năm. Hoạt động 2: Thực hành</p>	<p>Hát 2 HS đọc lại bảng chia 5. Bạn nhận xét</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>-Theo dõi thao tác của GV và phân tích bài toán, sau đó trả lời: <i>Được một phần năm hình vuông.</i> - HS viết: $\frac{1}{5}$ - HS đọc: Một phần năm.</p>

<p>Bài 1/122: - Yêu cầu HS đọc đề bài tập 1. - Đã tô màu 1/5 hình nào?</p> <p>Bài 2/122(MR): Yêu cầu học sinh đọc đề - Yêu cầu học sinh quan sát các hình ở bài tập 2 và trả lời - Nhận xét</p> <p>Bài 3/122: Yêu cầu học sinh đọc đề - Yêu cầu học sinh quan sát các hình ở bài tập 3 và trả lời</p> <p>Bài 4/122(MR): Hướng dẫn học sinh đếm số con vật trong các bài. Rồi chia đều ra 5 phần * Nhận xét - Nhận xét và cho điểm HS.</p> <p>4. <u>Củng cố. Dẫn dò:</u> GV tổ chức cho HS cả lớp chơi trò chơi nhận biết “một phần năm” tương tự như trò chơi nhận biết “một phần hai” đã giới thiệu ở tiết 105. - Nhận xét tiết học.</p>	<p>- HS đọc đề bài tập 1. - Tô màu 1/5 hình A, hình D.</p> <p>- Tô màu $\frac{1}{5}$ số ô vuông ở hình A</p> <p>Tô màu $\frac{1}{5}$ số ô vuông ở hình C</p> <p>- Hình ở phần a có $\frac{1}{5}$ số con vịt được khoanh vào.</p> <p>- HS chơi trò chơi</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2& 3. Luyện toán: MỘT PHẦN NĂM (VTH trang 26)

I. Mục tiêu:

- Nhận biết (bằng hình ảnh trực quan) "Một phần năm", biết đọc, viết 1/5.
- Biết thực hành chia một nhóm đồ vật thành 5 phần bằng nhau.

II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Giới thiệu bài: 2. Ôn bảng chia 5: Gọi HS đọc thuộc lòng bảng chia 5 GV nhận xét</p> <p>3. Hướng dẫn HS làm bài tập: - GV cho HS đọc kỹ đề bài. - Cho HS làm bài tập. - Gọi HS lần lượt lên chữa bài - GV giúp đỡ HS chậm. - GV chấm một số bài và nhận xét</p> <p>Bài 1/26. Đánh dấu x vào ô trống đặt dưới hình đã được tô đậm 1/5 hình</p> <p>Bài 2/26. Nối hình vẽ đã tô đậm 1/5 hình với 1/5.</p> <p>Bài 3/27. Hãy tô màu 1/5 các hình dưới đây</p>	<p>- HS ôn lại bảng chia 5 - Lần lượt từng HS đọc thuộc bảng chia 5</p> <p>- HS đọc kỹ đề bài. - HS làm bài tập. - HS lần lượt lên chữa bài</p> <p>Bài 1: đánh dấu x vào H4</p> <p>Bài 2. Nối H3 với 1/5</p> <p>Bài 3. HS tự tô màu</p>

Bài 4/27. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng 4. Củng cố – Dặn dò - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Luyện tập	Bài 4. Khoanh vào B hình 2
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Thứ ngày tháng năm 20...

Tiết 1. Tập viết:

Chữ hoa: V

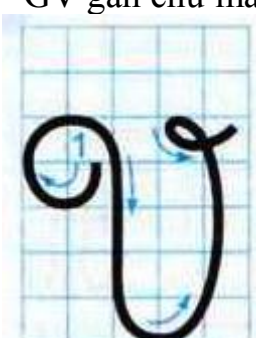
I. Mục tiêu:

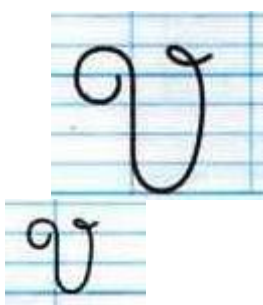
- Viết đúng chữ hoa **V** (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); chữ và câu ứng dụng; **Vượt** (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); “**Vượt suối băng rừng**” (3 lần).
- Gd tính cẩn thận khi viết chữ

II. Chuẩn bị:

- Chữ mẫu **V**. Bảng phụ viết chữ cỡ nhỏ.
- Chữ mẫu : **V** – Câu : **Vượt suối băng rừng**

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài cũ : Kiểm tra vở viết. - Yêu cầu viết: U – Ư . . . - GV nhận xét.</p> <p>3. Bài mới</p> <p>Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ cái hoa</p> <p>1. Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét. - GV gắn chữ mẫu lên bảng</p>  <p>- Chữ V cao mấy li? - Viết bởi mấy nét? - GV chỉ vào chữ V và miêu tả: - GV hướng dẫn cách viết: - GV viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết.</p> <p>2. HS viết bảng con. - GV yêu cầu HS viết 2, 3 lượt. - GV nhận xét uốn nắn.</p> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng. * Treo bảng phụ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - HS viết bảng con. - HS quan sát - 5 li. - 3 nét - HS quan sát - HS quan sát.

<p>1. Giới thiệu câu: Vượt suối băng rừng. Vượt suối băng rừng</p> <p>2. Quan sát và nhận xét: - Nêu độ cao các chữ cái.</p> <p>- GV viết mẫu chữ: Vượt lưu ý nối nét V và vượt.</p> <p>3. HS viết bảng con * Viết: : V - GV nhận xét và uốn nắn.</p> <p>Hoạt động 3: Viết vở * Vở tập viết: - GV nêu yêu cầu viết. - GV theo dõi, giúp đỡ HS chậm. - Chấm, chữa bài. - GV nhận xét chung.</p> <p>4. <u>Củng cố</u> : - Chuẩn bị: Chữ hoa X – Xuôi chèo mát mái. - GV nhận xét tiết học.</p>	 <p>- HS tập viết trên bảng con - HS đọc câu - HS viết bảng con</p> <p>- HS viết vào vở</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 3.Toán:

LUYỆN TẬP(trang 123)

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng chia 5.
- Biết giải bài toán có một phép chia (trong bảng chia 5) .
- Bài tập cần làm: bài 1,2,3.

II. Chuẩn bị:

Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. <u>Bài cũ</u> : Một phần năm - GV vẽ trước lên bảng một số hình học và yêu cầu HS nhận biết các hình đã tô màu 1/5 hình - GV nhận xét.</p> <p>3. <u>Bài mới</u> Bài 1/123: HS tính nhẩm. - Chữa bài, nhận xét và cho điểm HS. - Gọi HS đọc thuộc lòng bảng chia 5</p>	<p>- Hát</p> <p>- HS cả lớp quan sát hình và giơ tay phát biểu ý kiến.</p> <p>- 1 HS làm bài trên bảng lớp. Cả lớp làm bài vào vở bài tập. - kết quả:2; 3; 4; 5; 6; 7; 10</p>

<p><u>Bài 2/123</u>: Lần lượt thực hiện tính theo từng cột, chẳng hạn: $5 \times 2 =$ $10 : 2 =$ $10 : 5 =$ Gv theo dõi chỉnh sửa <u>Bài 3/123</u>: - Gọi 1 HS đọc đề bài - Có tất cả bao nhiêu quyển vở? - Chia đều cho 5 bạn nghĩa là chia ntn? HS chọn phép tính và tính $35 : 5 = 7$ Trình bày:<u>Bài giải</u> Số quyển vở của mỗi bạn nhận được là: $35 : 5 = 7$ (quyển vở) <u>Đáp số</u>: 7 quyển vở <u>Bài 4/123(MR)</u>: Gọi HS đọc đề và giải <u>Bài 5/123(MR)</u>: HS quan sát tranh và trả lời 4. Củng cố – Dặn dò - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Luyện tập chung</p>	<p>- 2 HS đọc thuộc lòng bảng chia 5 trước lớp, cả lớp theo dõi và nhận xét - 4 HS lên bảng làm bài, mỗi HS làm 1 cột tính trong bài. - Cả lớp làm bài vào vở bài tập. Kq: 10; 5; 2; 15; 5; 3. 20; 5; 4. 1 HS đọc đề bài - Có tất cả 35 quyển vở - Nghĩa là chia thành 5 phần bằng nhau, mỗi bạn nhận được một phần. Nhóm HS làm bài ở bảng phụ - HS xét, sửa - 1 học sinh lên bảng - lớp làm vào vở Số đĩa cam là: $25 : 5 = 5$ (đĩa) ĐS: 5 đĩa - Học sinh quan sát tranh vẽ rồi trả lời - Hình a đã khoanh vào $1/5$ số con voi</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 4. Luyện toán:

LUYỆN TẬP (VTH toán trang 27)

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng chia 5.
- Biết giải bài toán có một phép chia (trong bảng chia 5) .

II. Chuẩn bị:

VTH toán.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Hướng dẫn HS làm bài tập: - GV cho HS đọc kĩ đề bài. - Cho HS làm bài tập. - Gọi HS lần lượt lên chữa bài - GV giúp đỡ HS chậm. - GV chấm một số bài và nhận xét</p>	

<p><u>Bài 1/27</u>: HS tính nhẩm. - Chữa bài, nhận xét và cho điểm HS. - Gọi HS đọc thuộc lòng bảng chia 5</p> <p><u>Bài 2/27</u>: Viết số thích hợp vào ô trống Gv theo dõi chỉnh sửa</p> <p><u>Bài 3/27</u>: - Gọi 1 HS đọc đề bài - Có tất cả bao nhiêu bánh xe ? HS chọn phép tính và tính $20 : 5 = 4$ - Trình bày:</p> <p><u>Bài 4/27</u>: Gọi HS đọc đề và giải</p> <p>2. <u>Củng cố – Dẫn dò</u> - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Luyện tập chung</p>	<p>- 1 HS làm bài trên bảng lớp. Cả lớp làm bài vào vở bài tập. - kết quả: 2; 3; 4; 5; 6; 7; 10 - 2 HS đọc thuộc lòng bảng chia 5 trước lớp, cả lớp theo dõi và nhận xét - Cả lớp làm bài vào vở bài tập TH. Kq: 15; 35; 10; 30; 50; 1; 5; 9; 4; . 1 HS đọc đề bài - HS làm bài cá nhân</p> <p><u>Bài giải</u> Mỗi xe được lắp số bánh xe là: $20 : 5 = 4$ (bánh xe) Đáp số: 4 bánh xe</p> <p>Bài 4: Ta có $X \times 5 = 10$ $X = 10 : 2$ $X = 5$. Vậy số đó là 5</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Buổi chiều:

Tiết 1: Chính tả: (Nghe- viết) SƠN TINH, THỦY TINH

I. Mục tiêu:

- Nghe- chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.
- Làm được bài tập 2 a/b hoặc BT 3 a / b.
- Ham thích môn học.

II. Chuẩn bị:

Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 2.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Kiểm tra bài cũ</u> : Voi nhà - Giáo viên đọc cho học sinh viết các từ : huơ, quặt, xâu kim, sâu bọ . - Nhận xét .</p> <p>2. <u>Bài mới</u> 2.1. <u>Giới thiệu bài</u> : Sơn Tinh Thủy Tinh 2.2. <u>Hướng dẫn viết chính tả</u> - Giáo viên đọc đoạn viết. - Gọi học sinh đọc lại bài .</p> <p>a. <u>Giúp học sinh nắm nội dung bài</u> + Đoạn văn giới thiệu với chúng ta điều</p>	<p>- 2 học sinh viết bảng , cả lớp viết bảng con .</p> <p>- 2,3 học sinh đọc lại bài .</p> <p>- Giới thiệu về vua Hùng Vương thứ</p>

<p>gì ?</p> <p>b. Hướng dẫn trình bày + Những chữ nào trong bài phải viết hoa ? Vì sao ? + Hãy tìm những chữ bắt đầu bằng âm r, d, gi, ch, tr ; các chữ có dấu hỏi, dấu ngã ?</p> <p>c. Hướng dẫn viết từ khó . + Cho học sinh viết bảng con : Tuyệt trần, công chúa, chồng, chàng trai, non cao , nước</p> <p>d. Viết bài + Giáo viên đọc bài cho HS viết vào vở .</p> <p>e. Soát lỗi + Giáo viên đọc lại bài , dừng lại phân tích những tiếng khó .</p> <p>g. Chấm bài . + Thu và chấm một số bài , số còn lại để chấm sau .</p> <p>3- Hướng dẫn làm bài tập Bài 2 : - Giáo viên chọn phần a. - Gọi HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở</p> <p>-Giáo viên nhận xét , chữa lỗi.</p> <p>Bài 3 : - Giáo viên chọn phần a. - Chia lớp thành hai nhóm thi tiếp sức tìm từ có âm ch/ tr</p> <p>4. Củng cố- dặn dò - Nhận xét tiết học .</p>	<p>mười tám .Ông có một người con gái xinh đẹp tuyệt vời .Khi nhà vua kén chồng cho con gái thì đã có hai chàng trai đến cầu hôn .</p> <p>- Các chữ đứng đầu câu văn và các chữ chỉ tên riêng như Sơn Tinh Thủy Tinh . - Tuyệt trần, công chúa, chồng, chàng trai, non cao , nước ,...</p> <p>- 2 học sinh viết bảng lớp , cả lớp viết bảng con từ khó .</p> <p>- Học sinh lắng nghe viết bài vào vở</p> <p>- Học sinh dùng bút chì để soát lỗi .</p> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu bài . - Học sinh thực hiện theo Y/C của GV . + trú mưa, chú ý ; truyền tin, chuyền càn; chở hàng , trở về .</p> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu bài . - Học sinh thảo luận nhóm . - 2 nhóm thi tiếp sức tìm từ . Ch : chổi rơm. Chi chít, chang chang, cha mẹ, chú bác, chào hỏi , ... Tr : trú mưa, trang trọng, trung thành, truyện đọc, truyền tin, trở lại,...</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2. Kể chuyện

SƠN TINH, THỦY TINH.

I. Mục tiêu:

- Xếp đúng thứ tự các tranh theo nội dung câu chuyện (BT1); dựa theo tranh, kể lại được từng đoạn câu chuyện (BT 2).
- HS biết kể lại toàn bộ câu chuyện (BT3).
- Thích kể chuyện, biết lại cho người thân nghe.

II. Chuẩn bị:

Tranh. Mũ hoá trang để đóng vai Sơn Tinh, Thủy Tinh, Vua Hùng...

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. <u>Bài cũ</u>: Quả tim Khỉ -Nhận xét cho điểm từng HS.</p> <p>3. <u>Bài mới</u></p> <p>Giới thiệu: Sơn Tinh, Thủy Tinh</p> <p>Hoạt động 1: Sắp xếp lại thứ tự các tranh theo nội dung câu chuyện .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv gắn bảng 3 tranh minh hoạ, phóng to theo đúng thứ tự SGK. -Yêu cầu hs quan sát tranh nhớ nội dung sắp xếp lại thứ tự. - Một vài Hs nêu nội dung từng tranh sau đó nói thứ tự đúng của 3 tranh. Một Hs lên bảng sắp xếp lại 3 tranh theo thứ tự đúng trước lớp. <p>Hoạt động 2: Kể từng đoạn câu chuyện theo các tranh đã được sắp xếp lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS kể từng đoạn theo nhóm -Yêu cầu HS nhận xét bạn kể. - GV xét, ghi điểm <p>Hoạt động 3: Kể toàn bộ câu chuyện (HS K-G)</p> <ul style="list-style-type: none"> -YC Hs kể toàn bộ câu chuyện. GV theo dõi nhận xét <p>4. <u>Củng cố</u> :</p> <p>5.<u>Dặn dò</u>: Chuẩn bị: Tôm càng và cá con.</p>	<p>-Hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS kể trước lớp, cả lớp theo dõi và nhận xét. <p>- Hs nói về nội dung các tranh:</p> <p><u>Tranh 1</u> : Cuộc chiến đấu giữa Sơn Tinh Và Thủy Tinh</p> <p><u>Tranh 2</u> : Sơn Tinh mang ngựa đến đón Mị Nương về núi.</p> <p><u>Tranh 3</u> : Vua Hùng tiếp hai thần Sơn Tinh và Thủy Tinh</p> <p>(Thứ tự đúng của các tranh : 3, 2 , 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs kể từng đoạn theo nhóm - Đại diện các nhóm thi kể từng đoạn theo hai hình thức. Mỗi nhóm 3 Hs nối tiếp nhau kể 3 đoạn. HS kể toàn bộ câu chuyện <p>- Nhận xét tiết học</p>

Tiết 3. Luyện tiếng việt

LUYỆN TẬP

(Viết đoạn Từ Ngày mai đến... đón dâu về VTH tiếng việt/25)

I. Mục tiêu:

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.
- Làm được bài tập 4 VTH tiếng việt/25

II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

<p>1. Hướng dẫn tập chép.</p> <p>a/ <u>Nội dung đoạn viết.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu bài tập chép . <p>b/ <u>Hướng dẫn trình bày .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn chép có những tên riêng nào ? - Những tên riêng ấy phải viết như thế nào ? <p>c/ <u>Hướng dẫn viết từ khó.</u> Gợi ý cho HS nêu từ khó: <i>lễ vật, ván, nẹp bánh chưng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích từ khó. - Xoá bảng, đọc cho HS viết bảng. <p>d/ <u>Viết bài:</u> GV đọc bài cho HS viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi, nhắc nhở cách viết và trình bày. - Soát lỗi . Chấm vở, nhận xét. <p>2. Hướng dẫn làm bài tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS làm bài tập 4 ở VTH tiếng việt/ 25 - Nhận xét, chốt lời giải đúng : <p>3/Củng cố- Dẫn dò :</p> <p>Gợi HS viết sai trong bài lên bảng viết lại</p> <p>Nhận xét tiết học, tuyên dương HS tập chép và làm bài tập đúng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. 2 HS đọc lại đoạn viết - HS trả lời <p><i>Mi Nương, Sơn Tinh, Thủy Tinh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết hoa chữ cái đầu mỗi tiếng tạo thành tên riêng đó. - HS viết bảng con. - HS lắng nghe và viết vào vở. - HS làm bài tập ở VTH tiếng việt
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ , ngày tháng năm 20...

Tiết 2: Tập đọc :

BÉ NHÌN BIỂN

A. Mục tiêu:

- Bước đầu biết đọc rành mạch, thể hiện giọng vui tươi, hồn nhiên .
- Hiểu nội dung: Bé rất yêu biển, bé thấy biển to, rộng lớn mà ngộ nghĩnh như trẻ con. (trả lời được các câu hỏi trong SGK; thuộc 3 khổ thơ đầu

B. Chuẩn bị:

GV: Tranh minh họa bài tập đọc trong SGK. Bảng phụ viết sẵn từ, câu cần luyện đọc.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra bài cũ: Sơn Tinh? Thủy	

<p>Tình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thủy Tinh đánh Sơn Tinh bằng cách gì? <p>Nhận xét.</p> <p>2. <u>Bài mới</u></p> <p>2.1. <u>Giới thiệu</u>: Bé nhìn biển</p> <p>2.2. <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu toàn bài lần 1. Chú ý: Giọng vui tươi, thích thú. - Gọi HS đọc lại bài - Hướng dẫn HS đọc từ khó <p>a. <u>Đọc từng câu</u> :</p> <p>b. <u>Đọc từng khổ thơ trước lớp</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tiếp nối nhau đọc từng khổ thơ trước lớp. - Gọi HS đọc phần chú giải SGK - GV giải nghĩa thêm : <i>Phì phò</i> : Tiếng thở của người hoặc vật <i>lon ta lon ton</i> : dáng đi của trẻ em nhanh nhẹn và vui vẻ. <p>d) <u>Đọc từng khổ thơ trong nhóm</u></p> <p>e) <u>Thi đọc giữa các nhóm</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS thi đọc từng khổ thơ, đọc cả bài. <p>g) <u>Đọc đồng thanh</u></p> <p>3- <u>Hướng dẫn tìm hiểu bài</u> :</p> <p>+ Tìm những câu thơ cho thấy biển rất rộng.</p> <p>+ Những hình ảnh nào cho thấy biển giống như trẻ con?</p>	<p>HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của GV.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe GV đọc, theo dõi và đọc thầm theo. - 2 HS đọc - sông lớn, bãi giàng, chơi trò, giờ gong, sóng lừng, lon ta lon ton, lớn,... - Biển, nghỉ hè, tưởng rằng, nhỏ, bãi giàng, bãi, vẫn, trẻ,... <ul style="list-style-type: none"> - HS nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài. - HS tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ <p>2 HS đọc phần chú giải SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt từng HS đọc trong nhóm. Mỗi HS đọc 1 khổ thơ cho đến hết bài. - Mỗi nhóm cử 2 HS thi đọc. - Cả lớp đọc đồng thanh - HS thảo luận cặp đôi và phát biểu ý kiến: <p>+ Những câu thơ cho thấy biển rất rộng là:</p> <p style="padding-left: 40px;">Tưởng rằng biển nhỏ Mà to bằng trời Như con sông lớn Chỉ có một bờ Biển to lớn thế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những hình ảnh cho thấy biển giống như trẻ con đó là: Bãi giàng với sóng
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>+ Em thích khổ thơ nào nhất, vì sao?</p> <p>4- Học thuộc lòng bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng phụ đã chép sẵn bài thơ, yêu cầu HS đọc đồng thanh bài thơ, sau đó xoá dần bài thơ trên bảng cho HS học thuộc lòng. - Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng bài thơ. - GV nhận xét, tuyên dương <p>5- <u>Củng cố – Dẫn dò</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, - Dẫn HS luyện đọc lại bài 	<p>Chơi trò kéo co Lon ta lon ton</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS cả lớp đọc lại bài và trả lời: <ul style="list-style-type: none"> + Em thích khổ thơ 1, vì khổ thơ cho em thấy biển rất rộng. + Em thích khổ thơ thứ 2, vì biển cũng như em, rất trẻ con và rất thích chơi kéo co. + Em thích khổ thơ thứ 3, vì khổ thơ này tả biển rất thật và sinh động. + Em thích khổ thơ 4, vì em thích những con sóng đang chạy lon ton vui đùa trên biển. - Học thuộc lòng bài thơ. - HS xung phong đọc thuộc lòng bài thơ
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 4. Luyện Tiếng Việt:

Luyện đọc: BÉ NHÌN BIỂN

I.Mục tiêu - Học sinh tiếp tục đọc ôn luyện bài tập đọc “Bé nhìn biển”

- Rèn kĩ năng đọc trôi chảy, rõ ràng, lưu loát.
- Rèn kĩ năng nghe viết một đoạn trong bài “Bé nhìn biển”

II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS.
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>*Hoạt động 1: Giáo viên giới thiệu bài và ghi đầu bài lên bảng.</p> <p>* Hoạt động 2: Luyện đọc</p> <p>B1: Cho học sinh đọc nối tiếp từng câu.</p> <p>B2: Học sinh đọc nối tiếp theo đoạn trong nhóm.</p>	<p>Luyện bài: “Bé nhìn biển”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi học sinh đọc nối tiếp 1 câu; Học sinh đọc lần lượt đến hết bài. - 1 Học sinh đọc nối tiếp 1 khổ thơ; - Học sinh khác nghe và góp ý.

<p>B3: Học đọc theo đoạn trước lớp.</p> <p>B4: Học sinh đọc cả bài.</p> <p>B5: Thi đọc trước lớp.</p> <p><i>*Hoạt động 2 : Tìm hiểu bài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biễn trọng bài thơ được so sánh với những gì ? - Hình ảnh cho thấy biển giống trẻ con là ? <p>.* Hoạt động 3: Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh đọc lại toàn bài. - Tuyên dương những học sinh đọc tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh từng nhóm đọc nối tiếp đọc từng khổ thơ trước lớp. - Học sinh đọc cả bài trước lớp. Cả lớp theo dõi nhận xét bình chọn. - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. - Cả lớp cùng giáo viên theo dõi nhận xét. - 1 học sinh đọc lại bài - Trời, sông, bể, trẻ con. - Nghìn con sóng khỏe lon ta lon ton
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 5: Toán :

LUYỆN TẬP CHUNG (trang 124)

A. Mục tiêu

- Biết tính giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính nhân, chia trong trường hợp đơn giản.
- Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 5)
- Biết tìm số hạng của 1 tổng; tìm thừa số.

B. Chuẩn bị

GV: Bảng phụ

D. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ : Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bảng chia 4 - Nhận xét. <p>2. Bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài : Luyện tập</p> <p>2.2. Luyện tập</p> <p>Bài 1 : Gọi học sinh đọc yêu cầu bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh tính theo mẫu: $3 \times 4 : 2 = 12 : 2$ $= 6$ <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng làm , cả làm vào bảng con 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 học sinh đọc bảng chia 4 - 1 học sinh đọc yêu cầu bài . - 3 HS lên bảng làm, cả làm vào bảng con a. $5 \times 6 : 3 = 30 : 3$ $= 10$ b. $6 : 3 \times 5 = 2 \times 5$ $= 10$

<p>- Giáo viên nhận xét, chữa bài .</p> <p>Bài 2 : Gọi học sinh đọc yêu cầu bài</p> <p>- Giáo viên hướng dẫn học sinh xác định thành phần x phải tìm trong phép cộng + , phép nhân .</p> <p>-Yêu cầu học sinh nêu cách tính .</p> <p>- Giáo viên nhận xét.</p> <p>Bài 4 : Gọi học sinh đọc đề .</p> <p>- Giáo viên hướng dẫn học sinh phân tích đề :</p> <p>+ Bài toán cho biết gì ?</p> <p>+Bài toán hỏi gì ?</p> <p>Tóm tắt :</p> <p>1 chuồng có : 5 con thỏ</p> <p>4 chuồng : ... Con thỏ ?</p> <p>+Muốn biết 4 chuồng có bao nhiêu con thỏ ta làm thế nào ?</p> <p>- Gọi học sinh lên bảng làm, cả lớp làm vào vở nháp, GV chấm 1 số em làm nhanh</p> <p>4. <u>Củng cố- dặn dò</u></p> <p>- Nhận xét tiết học .</p> <p>- Ghi nhớ kiến thức vừa học.</p>	<p>c. $2 \times 2 \times 2 = 4 \times 2$ $= 8$</p> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu bài .</p> <p>- Học sinh nêu cách tìm số hạng, tìm thừa số .</p> <p>- 2HS lên bảng làm, cả làm vào bảng con.</p> <p>a. $x + 2 = 6$ b. $3 + x = 15$ $x = 6 - 2$ $x = 15 - 3$ $x = 4$ $x = 12$</p> <p>$x \times 2 = 6$ $3 \times x = 15$ $x = 6 : 2$ $x = 15 : 3$ $x = 3$ $x = 5$</p> <p>1 học sinh đọc yêu cầu bài .</p> <p>- 1 học sinh lên bảng làm, cả lớp làm vào vở nháp</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số con thỏ trong 4 chuồng là: $5 \times 4 = 20$ (con thỏ)</p> <p>Đáp số : 20 con thỏ</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ , ngày tháng năm 20...

Tiết 1 : Chính tả : (Nghe- viết) **BÉ NHÌN BIỂN**

A. Mục tiêu

- Nghe – viết chính xác , trình bày đúng 3 khổ thơ của bài : Bé nhìn biển
- Làm đúng các bài tập phân biệt tiếng có âm đầu ch/ tr ; thanh hỏi/ thanh ngã .
- Ham thích môn học

B. Chuẩn bị:

GV: Bảng phụ..

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ : Sơn Tinh Thủy Tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc cho học sinh viết các từ Cọp , gốc cây , trời ,lấy rơm . - Nhận xét. <p>2. Bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài : Nghe – viết chính xác , không mắc lỗi bài : Bé nhìn biển .</p> <p>2.2. Hướng dẫn viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc bài chính tả - Gọi học sinh đọc lại bài . a. Giúp học sinh nắm nội dung bài + Lần đầu tiên ra biển bé nhìn thấy gì ? b. Hướng dẫn trình bày + Bài thơ có mấy khổ thơ ? Mỗi khổ có bao nhiêu câu ? Mỗi câu có mấy chữ ? + Các chữ đầu câu thơ viết như thế nào? + Giữa các khổ thơ viết như thế nào ? c. Hướng dẫn viết từ khó . + Cho học sinh viết bảng : <i>giăng, rung, khiêng sóng lừng , nghỉ hè, bễ, thờ</i> . d. Viết bài + Giáo viên đọc bài thông thả , mỗi câu đọc 3 lần . e. Soát lỗi + Giáo viên đọc lại bài , dừng lại phân tích những tiếng khó . g. Chấm bài . + Thu và chấm một số bài , số còn lại để chấm sau . <p>2.3. Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chọn phần a. - Chia lớp thành 2 nhóm , phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy , yêu cầu các nhóm cùng nhau thảo luận để tìm tên các loài cá theo yêu cầu trên . <p>Bài 3 : Yêu cầu học sinh tự đọc đề bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh làm bài vào vở . 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 học sinh viết bảng , cả lớp viết bảng con . - 2 học sinh đọc lại bài . - Bé thấy biển to bằng trời và rất giống trẻ con . - Có 3 khổ thơ- mỗi khổ thơ có 4 câu thơ- mỗi câu có 4 chữ . - Viết hoa . - Để cách 1 dòng . - 2 học sinh viết bảng lớp , cả lớp viết bảng con từ khó . - Học sinh lắng nghe viết bài vào vở . - Học sinh tự kiểm tra bài . - 1 học sinh đọc yêu cầu bài . - Tên cá bắt đầu âm ch : cá chép , cá chuối, cá chim, cá chày, cá chạch , cá chình, cá chuồn... - Tên cá bắt đầu âm tr : cá tra, cá trê, cá trích , cá trắm , cá trôi,... - Gọi học sinh lên bảng làm, cả lớp làm vào vở .

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét , chữa lỗi. <p>4. <u>Củng cố- dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay viết bài gì ? - Nhận xét tiết học . 	<ul style="list-style-type: none"> - Cú , trường , chân .
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Tiết 2 : Luyện từ và câu :

TỪ NGỮ VỀ SÔNG BIỂN. ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI VÌ SAO ?

A. Mục tiêu :

- Nắm được 1 số từ ngữ về sông biển
- Bước đầu biết đặt và trả lời câu hỏi với vì sao ?

B. Chuẩn bị :

GV: - Bảng phụ viết vào một đoạn văn kiểm tra bài cũ , viết bài tập 2.

D. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Kiểm tra</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sách vở của HS <p>2. <u>Bài mới</u></p> <p>2.1. <u>Giới thiệu bài</u> : Từ ngữ về sông biển – Đặt và trả lời câu hỏi: Vì sao?</p> <p>2.2. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u></p> <p>Bài 1 : (miệng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc yêu cầu bài . - Các từ tàu biển, biển cả có mấy tiếng ? - Trong mỗi từ trên , từ biển đứng trước hay đứng sau ? - Giáo viên viết sơ đồ cấu tạo từ lên bảng . - Giáo viên nhận xét , chữa sai. - Cho học sinh nhắc lại . <p>Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc yêu cầu bài . - Giáo viên cho học sinh thảo luận theo cặp , 1 em hỏi 1 em trả lời . <p>- Giáo viên nhận xét , chữa bài .</p> <p>Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc yêu cầu bài . - Cho học sinh trao đổi , đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm . - Giáo viên chốt ý. <p>Bài 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh đọc yêu cầu bài . - Giáo viên hướng dẫn . 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc yêu cầu bài . - Có 2 tiếng . - Từ tàu biển chữ biển đứng sau, từ biển cả từ biển đứng trước . - Học sinh viết tiếp các từ lên bảng theo đúng cặp . <ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc yêu cầu bài . - Học sinh thảo luận theo cặp , 1 em hỏi 1 em trả lời . a. Suối b. Sông c. Hồ <ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc yêu cầu bài . - Học sinh nêu ý kiến . <ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc yêu cầu bài . - Học sinh làm bài vào vở .

<p>- Giáo viên nhận xét chữa bài .</p> <p>4. <u>Củng cố- dẫn dò</u></p> <p>-Giáo viên nhận xét tiết học</p> <p>-Về nhà chuẩn bị bài tuần 26 .</p>	<p>- Học sinh đọc bài làm .</p> <p>a. Sơn Tinh lấy được Mỹ Nương vì đã đem lễ vật đến trước .</p> <p>b. Thủy Tinh dâng nước đánh Sơn Tinh vì ghen tức , muốn cướp lại My Nương</p> <p>c. Ở nước ta có nạn lũ lụt vì năm nào nước cũng dâng lên để đánh Sơn Tinh .</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 4. Luyện tiếng việt:

**LUYỆN TẬP
(VTH tiếng việt/26)**

A. Mục tiêu :

- Nắm được 1 số từ ngữ về sông biển
- Bước đầu biết đặt và trả lời câu hỏi với vì sao ?

B. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc kĩ đề bài. - Cho HS làm bài tập. - Gọi HS lần lượt lên chữa bài - GV giúp đỡ HS chậm. - GV chấm một số bài và nhận xét <p><u>Bài 7/26 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc yêu cầu bài . - Yêu cầu HS làm bài -Giáo viên nhận xét , chữa sai. - Cho học sinh nhắc lại . <p><u>Bài 8/26</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh đọc yêu cầu bài . - Giáo viên hướng dẫn . <p>- Giáo viên nhận xét chữa bài</p> <p><u>Bài 9/26</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc yêu cầu bài . -Học sinh viết tiếp các từ vào vở theo đúng cặp: sóng biển, tắm biển, bờ biển, gió biển, biển rộng, - 1 học sinh đọc yêu cầu bài . - Học sinh làm bài vào vở . - Học sinh đọc bài làm . - Sơn Tinh lấy được Mỹ Nương - vì đã đem lễ vật đến trước . - Thủy Tinh dâng nước đánh Sơn Tinh- vì ghen tức , muốn cướp lại My Nương - Ở nước ta có nạn lũ lụt- vì năm nào nước cũng dâng lên để đánh Sơn Tinh .

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc yêu cầu bài . - Cho học sinh trao đổi ,đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm . - Giáo viên chốt ý. <p>2. <u>Củng cố- dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét tiết học - Về nhà chuẩn bị bài tuần 26 . 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc yêu cầu bài . - Học sinh nêu ý kiến .
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Buổi chiều:

Tiết 2: Toán :

GIỜ, PHÚT (trang 125)

A. Mục tiêu

- Biết 1 giờ có 60 phút.
- Biết xem đồng hồ , khi kim phút chỉ vào số 12, số 3, số 6.
- Biết đơn vị đo thời gian: giờ, phút.
- Biết thực hiện phép tính đơn giản với các số đo thời gian.

B. Chuẩn bị

- Mô hình đồng hồ .
- Đồng hồ để bàn và đồng hồ điện tử .

D. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Kiểm tra bài cũ</u> : Luyện tập chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng làm BT3 trang 124 . - Nhận xét. <p>2. <u>Bài mới</u></p> <p>2.1. <u>Giới thiệu bài</u> : Giờ , phút</p> <p>2.2. <u>Giáo viên giới thiệu cách xem giờ</u> (khi kim phút chỉ số 3 hoặc số 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên : Một giờ có 60 phút viết bảng : 1 giờ = 60 phút . - Giáo viên sử dụng mô hình đồng hồ , kim đồng hồ chỉ vào số 8 giờ . <p>+ Hỏi : Đồng hồ đang chỉ mấy giờ ? Quay tiếp các kim đồng hồ sao cho kim phút chỉ vào số 3 và nói : Đồng hồ đang chỉ số 8 giờ 15 phút rồi viết : 8 giờ 15 phút .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện tương tự cho kim phút chỉ vào số 6 và nói : Đồng hồ đang chỉ 8giờ 30 phút hay là 8 giờ rưỡi và viết: 8giờ 30 phút hay là 8 giờ rưỡi. -Cho học sinh thực hiện trên mô hình của học sinh : 10giờ, 10giờ 15 phút, 10 giờ 30 phút . <p>2.3. <u>Thực hành</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Học sinh lên bảng . - Đồng hồ đang chỉ 8 giờ . - Học sinh quan sát rồi thực hiện lại các thao tác . - Học sinh khác nêu giờ . - Học sinh thực hiện lại thao tác . - Học sinh thực hiện trên mô hình đồng hồ.

<p><u>Bài 1/125</u> : Gọi học sinh đọc yêu cầu bài . - Hướng dẫn học sinh quan sát lần lượt từng đồng hồ rồi trả lời .</p> <p>-Giáo viên nhận xét, chữa bài .</p> <p><u>Bài 2/125</u> : Gọi học sinh đọc yêu cầu bài -Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát các đồng hồ a, b, c ,d và quan sát các tranh vẽ xem tranh nào ứng với đồng hồ nào ?</p> <p>- Giáo viên nhận xét.</p> <p><u>Bài 3/125</u> : Gọi học sinh đọc đề . - Giáo viên hướng dẫn mẫu . a. 1 giờ + 2 giờ = 3 giờ b. 5 giờ – 2 giờ = 3 giờ</p> <p>-Nhận xét, chữa sai .</p> <p>4. <u>Củng cố- dẫn dò</u> -Nhận xét tiết học . -Về nhà chuẩn bị bài : Thực hành xem đồng hồ.</p>	<p>- 1 học sinh đọc yêu cầu bài . - Học sinh quan sát và trả lời . đồng hồ a : 7 giờ 15n phút đồng hồ b : 2 giờ 30 phút (2 rưỡi) đồng hồ c: 11 giờ 30 phút (11 rưỡi) ồng hồ d: 3 giờ</p> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu bài . - Học sinh hoạt động nhóm + Mai ngủ dậy lúc 6 giờ ứng với đồng hồ c. + Mai ăn sáng lúc 6 giờ 15 phút ứng với đồng hồ d . + Mai đến trường lúc 7giờ 15 phút ứng với đồng hồ b . + Mai tan học về lúc 11 giờ 30 phút ứng với đồng hồ a .</p> <p>- 1 học sinh đọc đề . - Học sinh làm vào vở . 5 giờ + 2 giờ = 7giờ 4 giờ + 6 giờ = 10 giờ 8 giờ + 7 giờ = 10 giờ 9 giờ - 3 giờ = 6 giờ 12 giờ - 8 giờ = 4 giờ 16 giờ - 10 giờ = 6 giờ .</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 3. Luyện toán:

GIỜ, PHÚT (VTH trang 29)

A. Mục tiêu

- Biết 1 giờ có 60 phút.
- Biết xem đồng hồ , khi kim phút chỉ vào số 12, số 3, số 6.
- Biết đơn vị đo thời gian: giờ, phút.
- Biết thực hiện phép tính đơn giản với các số đo thời gian.

B. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Giới thiệu bài.</u></p> <p>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u> - GV cho HS đọc kĩ đề bài. - Cho HS làm bài tập.</p>	

<p>- Gọi HS lần lượt lên chữa bài - GV giúp đỡ HS chậm. - GV chấm một số bài và nhận xét chữa bài.</p> <p>Bài 1/29. Viết số thích hợp vào ô trống:</p> <p>Bài 2/29. Viết số thích hợp vào ô trống:</p> <p>Bài 3/29. Viết kết quả vào ô trống</p> <p>Bài 4/ 29. Điền dấu $>$, $<$, $=$ thích hợp vào ô trống</p> <p>3. <u>Củng cố- dặn dò</u> - Nhận xét tiết học .</p>	<p>Bài 1: KQ: 2 giờ; 3 giờ 30 phút; 9 giờ 15 phút; 6 giờ</p> <p>Bài 2: a) Buổi sáng em dậy lúc 6 giờ b) Em ăn sáng lúc 6 giờ 15 phút. c) Em đến trường lúc 7 giờ d) Em tan học về lúc 10 giờ 30 phút. e) em ăn tối lúc 19 giờ g) Em đi ngủ lúc 21 giờ.</p> <p>Bài 3. $5 \text{ giờ} + 3 \text{ giờ} = 8 \text{ giờ}$; $7 \text{ giờ} - 2 \text{ giờ} = 5 \text{ giờ}$ $6 \text{ giờ} + 5 \text{ giờ} = 11 \text{ giờ}$; $13 \text{ giờ} - 5 \text{ giờ} = 8 \text{ giờ}$ $9 \text{ giờ} + 8 \text{ giờ} = 17 \text{ giờ}$; $16 \text{ giờ} - 7 \text{ giờ} = 9 \text{ giờ}$</p> <p>Bài 4 $4 \text{ giờ} + 5 \text{ giờ} < 10 \text{ giờ}$. $10 \text{ giờ} - 2 \text{ giờ} + 1 \text{ giờ} > 8 \text{ giờ}$. $2 \text{ giờ} + 9 \text{ giờ} < 12 \text{ giờ}$ $12 \text{ giờ} - 4 \text{ giờ} > 7 \text{ giờ}$</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ , ngày tháng năm 20...

Tiết 2 : Toán : THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ (trang 126)

A. Mục tiêu

- Biết xem đồng hồ (khi kim phút chỉ số 3 hoặc số 6) .
- Biết đơn vị đo thời gian: giờ, phút.
- Nhận biết khoảng thời gian 15 phút, 30 phút.

B. Chuẩn bị

GV: Mô hình đồng hồ

HS: SGK , mô hình đồng hồ

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Kiểm tra bài cũ</u> : giờ , phút</p> <p>- Giáo viên dùng mô hình đồng hồ quay , gọi học sinh đọc 5 giờ 30 phút, 7 giờ 15 phút ; 10 giờ rưỡi .</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>-2 học sinh lên bảng đọc .</p>

<p>2. Bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài : Thực hành xem đồng hồ .</p> <p>2.2. Thực hành</p> <p>Bài 1/127: Gọi học đọc Y/C của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn học quan sát lần lượt từng đồng hồ và tự nêu : Đồng hồ chỉ mấy giờ ? - Giáo viên nhận xét chữa bài . <p>Bài 2/127:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn mỗi câu dưới đây ứng với đồng hồ nào . - Cho học sinh quan sát . <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét chữa bài . <p>Bài 3/127: Quay kim trên mặt đồng hồ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh lên dùng mô hình , quay kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ: 2 giờ , 1 giờ 30 phút, 6 giờ 15 phút , 5 giờ 30 phút . <p>4. Củng cố – dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Về nhà xem trước tiết Luyện tập 	<ul style="list-style-type: none"> - 1, 2 học sinh đọc yêu cầu bài . - Học sinh quan sát và lần lượt nêu Đồng hồ a : chỉ 4 giờ 15 phút Đồng hồ b : chỉ 1 giờ 30 phút Đồng hồ c : chỉ 9 giờ 15 phút Đồng hồ d : chỉ 8 giờ 30 phút <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát và nêu : + Đồng hồ a chỉ 1 giờ 30 phút ứng với đồng hồ a . + An vào học lúc 13 giờ 30 phút (tức là 1 g 30 phút chiều) + Đồng hồ d ứng với câu b : An ra chơi lúc 15 giờ (tức là 3 giờ chiều) + Đồng hồ b ứng với câu c : An tan học tiếp lúc 16 g 30 phút (4 giờ 30 chiều) + Đồng hồ e ứng với câu c : An lúc 16g 30 phút <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh dùng mô hình quay kim trên mặt đồng hồ chỉ : 2 giờ , 1 giờ 30 phút, 6 giờ 15 phút , 5 giờ 30 phút .
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 3. Luyện toán: THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ (VTH trang 29; 30)

A. Mục tiêu

- Biết xem đồng hồ (khi kim phút chỉ số 3 hoặc số 6) .
- Biết đơn vị đo thời gian: giờ, phút.
- Nhận biết khoảng thời gian 15 phút, 30 phút.

B. Chuẩn bị

VTH toán tập 2

B. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Giới thiệu bài.	

<p>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc kĩ đề bài. - Cho HS làm bài tập. - Gọi HS lần lượt lên chữa bài - GV giúp đỡ HS chậm. - GV chấm một số bài và nhận xét chữa bài. <p>Bài 1/29. Vẽ thêm kim phút vào mỗi đồng hồ ứng với ô số chỉ thời gian:</p> <p>Bài 2/30. Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô trống:</p> <p>Bài 3/30. Nối đồng hồ với ô ghi giờ thích hợp</p> <p>Bài 4/ 29. Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>3. <u>Củng cố- dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học . 	<p>Bài 1: HS tự vẽ thêm ở VTH</p> <p>Bài 2: HS tự làm bài</p> <p>Bài 3. HS nối đồng hồ với ô thích hợp</p> <p>Bài 4</p> <p>a) Lúc 11 giờ kim phút chỉ vào số 12</p> <p>b) Lúc 3 giờ 15 phút kim phút chỉ vào số 3</p> <p>a) Lúc 12 giờ 30 phút kim phút chỉ vào số 6</p> <p>a) Lúc 8 giờ 15 phút kim phút chỉ vào số 3</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 5.HĐTT**SINH HOẠT LỚP TUẦN 25****I. Giáo viên đánh giá hoạt động tuần qua:**

- Đi học chuyên cần và đúng giờ.
- Học bài và làm bài đầy đủ.
- Vệ sinh trực nhật sạch sẽ.
- HS có cố gắng:
- HS cần cố gắng trong học tập:

II. Kế hoạch tuần 26:

- Tiếp tục duy trì nề nếp cũ. Hoàn thành chương trình tuần 26.
- Học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.
- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
- Đi học chuyên cần và đúng giờ.

* Thực hiện tốt các kế hoạch của trường và liên đội đề ra.

Buổi chiều:**Tiết 1 : Tập làm văn :****ĐÁP LỜI ĐỒNG Ý. QUAN SÁT TRANH****A. Mục tiêu**

- Biết đáp lại lời đồng ý trong tình huống giao tiếp thông thường . trả lời câu hỏi
- Quan sát tranh một cảnh biên , trả lời đúng các câu hỏi về cảnh trong tranh .
- Ham thích môn học

B. Chuẩn bị:

GV: Câu hỏi gợi ý bài tập 3 trên bảng phụ. Tranh minh họa bài tập 3

C. Các hoạt động dạy học :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ : - Cho học sinh làm bài 3 . - Nhận xét.</p> <p>2. Bài mới</p> <p>2.1. Giới thiệu bài : Đáp lời đồng ý – quan sát tranh và trả lời câu hỏi .</p> <p>2.2. Hướng dẫn làm bài tập.</p> <p>Bài 1 : - Gọi học sinh đọc yêu cầu - Cho học sinh đọc lại đoạn hội thoại . + Khi đến nhà Dũng, Hà nói gì với bố Dũng ? + Lúc đó bố Dũng trả lời thế nào ?</p> <p>+ Đó là lời đồng ý hay không đồng ý? + Lời của bố Dũng là lời khẳng định (đồng ý với ý kiến của Hà) để đáp lại lời khẳng định của bố Dũng , Hà đã nói thế nào ? - Khi được người khác cho phép hoặc đồng ý , chúng ta thường đáp lại bằng lời cảm ơn chân thành .</p> <p>Bài 2 : (miệng) - Cho học sinh đọc yêu cầu bài . - Giáo viên cho học sinh ngồi cạnh nhau cùng tìm lời đáp thích hợp từng tình huống .</p> <p>- Gọi 1 số cặp học sinh đóng lại tình huống a, b. - Nhận xét , chữa sai .</p> <p>Bài 3 : Gọi học sinh đọc yêu cầu bài . - Treo tranh minh họa và hỏi bức tranh vẽ cảnh gì ? - Yêu cầu học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi sau: + Sóng biển như thế nào ? + Trên mặt biển có gì ?</p>	<p>- 2 học sinh lên làm bài</p> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu bài . - 2 học sinh đọc phân vai lần 2 . - Hà nói : Cháu chào bác ạ .Cháu xin phép bác cho cháu gặp bạn Dũng . - Bố Dũng nói : Cháu vào nhà đi, Dũng đang học bài đấy . - Đó lời đồng ý. - Cháu cảm ơn bác, cháu xin phép bác ạ.</p> <p>- Một số học sinh nhắc lại.</p> <p>- 1 cặp học sinh thực hiện đóng vai tình huống . a. Cảm ơn cậu. Tớ sẽ trả lại nó sau khi dùng xong./ Cảm ơn cậu ./ Cậu tốt quá./Tớ cảm nhé./ Tớ cảm ơn cậu nhiều b. Cảm ơn em/ Em ngoan quá / Em tốt quá . - Cho từng cặp trình bày .</p> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu bài. - Bức tranh vẽ cảnh biển .</p> <p>- Học sinh nối tiếp nhau trả lời câu hỏi . - Sóng biển cuộn cuộn/ Sóng biển đập dờn / Sóng biển nhấp nhô/ Sóng biển tung tăng ... - Trên mặt biển có tàu thuyền đang</p>

<p>+Trên bầu trời có những gì ?</p> <p>-Nhận xét .</p> <p>4. <u>Củng cố- dẫn dò</u></p> <p>- Hôm nay chúng ta học bài gì ?</p> <p>- Nhận xét tiết học .</p> <p>- Luyện tập thêm đáp lại lời đồng ý</p>	<p>căng buồm ra khơi đánh cá . / Những con thuyền đang đánh cá ngoài khơi / Thuyền dập dờn trên biển , hải âu tung cánh trên bầu trời xanh thẳm .</p> <p>- Mặt trời đang từ từ nhô lên trên nền trời xanh thẳm . Xa xa , từng đàn hải âu bay về phía chân trời .</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2. Luyện tiếng việt: LUYỆN TẬP (VTH tr 27)

I. Mục tiêu

- Biết đáp lại lời đồng ý trong tình huống giao tiếp thông thường . trả lời câu hỏi

II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Giới thiệu bài</u> :</p> <p>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập.</u></p> <p><u>Bài 13/27</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc yêu cầu - Cho học sinh đọc lại đoạn hội thoại . - Giáo viên cho học sinh ngồi cạnh nhau cùng tìm lời đáp thích hợp từng tình huống . - Yêu cầu các cặp học sinh thực hiện đóng vai tình huống . - Các cặp HS trình bày - GV nhận xét <p>3. <u>Củng cố- dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học . - Luyện tập thêm đáp lại lời đồng ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc yêu cầu - Học sinh đọc lại đoạn hội thoại . - 2 học sinh ngồi cạnh nhau cùng tìm lời đáp thích hợp từng tình huống . - Các cặp học sinh thực hiện đóng vai tình huống . - Các cặp HS trình bày

Tiết 3. Giáo dục ngoài giờ lên lớp

Tháng 3: Yêu quý mẹ và cô giáo

Trò chơi “đi chợ”

I. Mục tiêu:

- Giáo dục HS tình cảm yêu quý, quan tâm, giúp đỡ mẹ của mình.

II. Quy mô hoạt động:

Tổ chức theo quy mô lớp.

III. Tài liệu và phương tiện

- Một chiếc giỏ bằng mây tre hoặc bằng nhựa.
- Khoảng không gian rộng để tổ chức trò chơi.

IV. Các hoạt động dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài: GV nêu mục tiêu bài học</p> <p>b. Hoạt động chủ yếu:</p> <p>HD1: Tiến hành chơi</p> <p>- GV phổ biến trò chơi để HS nắm được:</p> <p>+ Tên trò chơi: Đi chợ</p> <p>+ Cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn. Đầu tiên, một số HS cầm giỏ chạy vòng tròn, vừa chạy vừa hô: Đi chợ, đi chợ. Tất cả mọi người sẽ đồng thanh hỏi lại: Mua gì? Mua gì? Em HS cầm giỏ phải hô một món đồ gì đó mà các em có thể mua ở chợ cho mẹ, ví dụ: Mua hai trái cam cho mẹ, mua rau... và đưa chiếc giỏ cho bạn nào thì bạn đó lại cầm giỏ chạy và hô tiếp Đi chợ, đi chợ... Cứ như vậy trò chơi tiếp tục cho đến khi hết thời gian chơi.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu HS nào được bạn trao giỏ mà không chạy ngay và hô các câu theo quy ước thì coi như phạm luật.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi thử để hiểu rõ hơn về cách chơi và luật chơi.</p> <p>- HS tiến hành chơi thật- Thảo luận sau trò chơi:</p> <p>+ Trò chơi muốn nhắc nhở chúng ta điều gì?</p> <p>+ Em đã bao giờ đi chợ giúp mẹ chưa?</p> <p>+ Em có muốn lớn nhanh để có thể đi chợ mua đồ cho mẹ không?</p> <p>- GV nhận xét và kết luận: Chúng ta ai cũng yêu quý, quan tâm và muốn giúp đỡ mẹ mình. Các em hãy học chăm, học giỏi, lớn thật nhanh để có thể đi chợ mua đồ cho mẹ, giúp đỡ mẹ trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>HD2: Tổng kết – Đánh giá</p> <p>- Nhận xét thái độ, ý thức tham gia hoạt động của HS. - Dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau</p> <p>3. Chuẩn bị tiết sau:</p>	<p>-HS lắng nghe</p> <p>- Lớp trưởng điều khiển</p> <p>- HS trả lời</p> <p>-HS Lắng nghe</p> <p>-HS Lắng nghe</p>