

Thứ 4 ngày 26 tháng 10 năm 20...

Tiết 1

	NTĐ4	NTĐ5
	LTVC Cách viết tên người, tên địa lí NN	Kể chuyện kể chuyện đã nghe, đã đọc
I. Mục tiêu	<p>1. Nắm quy tắc viết hoa tên người, tên địa lí nước ngoài.</p> <p>2. Biết vận dụng quy tắc đã học để viết đúng những tên người, tên địa lí nước ngoài phổ biến, quen thuộc. Làm đúng các BT1,2</p> <p><i>* Ghép đúng tên nước với tên thủ đô của nước ấy trong một số trường hợp quen thuộc (BT3).</i></p>	<p>Rèn kĩ năng nói.</p> <p>- Kể lại đ- ọc câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về quan hệ giữa con ng- ời với thiên nhiên.</p> <p>- Biết trao đổi về trách nhiệm của con ng- ời với thiên nhiên; Biết nghe và nhận xét lời kể của bạn.</p> <p>- Học sinh NK kể đ- ọc câu chuyện ngoài sách, nêu đ- ọc trách nhiệm giữ gìn thiên nhiên t- ươi đẹp</p>
II. Đồ dùng	- Bút dạ và một vài tờ phiếu khổ to ghi sẵn nội dung BT1,2	- Một số truyện nói về quan hệ giữa con ng- ời với thiên nhiên: truyện cổ tích, ngụ ngôn, truyện thiếu nhi, sách truyện đọc lớp 5.

III. Hoạt động dạy học

<u>HD</u>		
<u>1</u>	<p>Bài cũ: (5p)</p> <p>-GV Kiểm tra 2 em viết ở bảng lớp 2 câu thơ</p> <p style="text-align: center;">Chiều Nga Sơn, gạch Bát Tràng Vải tơ Nam Định, lụa hàng Hà Đông.</p>	<p>Kiểm tra bài cũ: 5 phút.</p> <p>- HS kể lại 1-2 đoạn câu chuyện "Cây cỏ nước Nam", nêu ý nghĩa của câu chuyện?</p>
<u>2</u>	<p>Bài mới: (27p)</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>b) Các hoạt động:</p> <p><u>Nhận xét.</u></p> <p>- Bài 1:</p> <p>+GV Đọc mẫu các tên riêng nước ngoài, hướng dẫn HS đọc đúng theo chữ viết</p> <p>Bài 2:</p> <p>- HS trả lời các câu hỏi sau:</p> <p>+ Mỗi tên riêng nói trên gồm mấy bộ phận, mỗi bộ phận gồm mấy tiếng?</p>	<p>Bài mới:</p> <p>a/ GV giới thiệu bài: 1 phút.</p> <p>- GV nêu mục tiêu tiết học.</p> <p>b/ GVHDHS kể chuyện:</p> <p>* Hoạt động 1: 7 phút. HDHS tìm hiểu yêu cầu của đề bài:</p> <p>- Một HS đọc đề bài, GV gạch chân những từ ngữ cần chú ý giúp HS xác định đúng yêu cầu đề, tránh lạc đề tài. "Quan hệ giữa con ng- ời với thiên nhiên"</p> <p>- Một HS đọc gợi ý 1, 2, 3 trong SGK.</p> <p>- GV kiểm tra sự chuẩn bị bài của HS ở nhà bằng cách gọi một số HS nói tên câu chuyện các em sẽ kể.</p> <p style="text-align: right;"><i>VD: Tôi muốn kể câu chuyện về</i></p>

3	<p>+ Chữ cái đầu mỗi bộ phận được viết ntn + Cách viết các tiếng trong cùng một bộ phận như thế nào ?</p> <p>- Bài 3 :</p> <p>-GV: Cách viết một số tên người , tên địa lí nước ngoài đã cho có gì đặc biệt ?</p> <p>Ghi nhớ .</p> <p><u>Luyện tập .</u></p> <p>- <u>Bài 1</u> :</p> <p>+ GV Phát phiếu cho 3 , 4 em làm bài</p> <p>HS làm bài trên phiếu dán bài ở bảng lớp , trình bày .</p> <p>- Cả lớp nhận xét</p> <p>- Chốt lại lời giải đúng .</p> <p>- <u>Bài 2</u> :</p> <p>+GV Phát phiếu cho 3 , 4 em khác làm bài .</p> <p>- HS Đọc yêu cầu BT , làm bài cá nhân .</p> <p>- Những em làm bài trên phiếu dán bài ở bảng lớp , trình bày .</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- <u>Bài 3</u> : Trò chơi du lịch .</p> <p>+ GV Giải thích cách chơi (Hình SGK)</p> <p>- Tổ chức cho HS làm bài theo cách thi tiếp sức .</p> <p><u>4. Củng cố- Dẫn dò:</u></p> <p style="text-align: center;">GV nhận xét giờ học.</p>	<p><i>một chú chó tài giỏi, rất yêu quý chủ, đã nhiều lần cứu chủ thoát chết. Tôi đọc truyện này trong cuốn Tiếng gọi nơi hoang dã của nhà văn Giác Lon- đon...</i></p> <p>* Hoạt động 2: 20 phút. HS thực hành kể chuyện, trao đổi về nội dung câu chuyện, trả lời câu hỏi: Con ng- ời cần làm gì để thiên nhiên mãi t- ươi đẹp?.</p> <p>- Kể chuyện trong nhóm:</p> <p>- HS kể chuyện theo cặp, trao đổi về nhân vật, chi tiết, ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>- Thi kể chuyện tr- ớc lớp.</p> <p>- HS xung phong hoặc cử đại diện kể. GV dán lên bảng tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện. Viết tên HS kể chuyện và ứng với mẫu chuyện kể của HS đó.</p> <p>- Mỗi HS kể chuyện xong đều nêu ý nghĩa câu chuyện của mình hoặc đặt câu hỏi cho các bạn trả lời.</p> <p>VD: Vì sao chú chó trong câu chuyện của bạn rất yêu th- ơng ông chủ, sẵn sàng xả thân cứu chủ? Chi tiết nào trong câu chuyện khiến bạn cảm động nhất? Câu chuyện giúp bạn hiểu điều gì?</p> <p>- Cả lớp và GV nhận xét, chọn ng- ời kể hay nhất, tự nhiên, hấp dẫn nhất, đặt câu hỏi thú vị nhất.</p> <p><u>Củng cố, dẫn dò: 2 phút.</u></p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2

NTĐ4	NTĐ5
<u>Kể chuyện</u> Kể chuyện đã nghe, đã đọc	Toán T38. luyện tập.

I.Mục tiêu	- Dựa vào gợi ý (SGK), biết chọn và kể lại đ-ợc câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn chuyện) đã nghe, đã đọc nói về một - ớc mơ đẹp hoặc - ớc mơ viễn vông , phi lí. - Hiểu câu chuyện và nêu đ-ợc nội dung chính của truyện.	Biết: - So sánh số thập phân - sắp xếp các số thập phân theo thứ tự xác định. - Tính bằng cách thuận tiện nhất. Bài tập 1, 2, 3, 4a
II.Đồ dùng	Tranh minh họa, một số sách, báo, truyện viết về - ớc mơ	Bảng nhóm

III. Hoạt động dạy học

HD		
1	Kiểm tra bài cũ: (5p) HS kể 1, 2 đoạn của câu chuyện: <i>Lời - ớc d-ới trăng</i> , nêu ý nghĩa câu chuyện. Gv nhận xét.	
2	2. Bài mới. (28p) 1. Giới thiệu bài. 2. H- ớng dẫn hs kể chuyện * H- ớng dẫn hs hiểu yêu cầu của đề bài - Hs đọc đề bài, gv gạch d-ới những từ ngữ quan trọng của đề bài : <u>đã nghe</u> , <u>đã đọc</u> , <u>- ớc mơ đẹp</u> , <u>viễn vông</u> , <u>phi lí</u> . - HS nối tiếp nhau đọc gợi ý ở SGK, lớp theo dõi - Hs đọc thâm lại gợi ý 1, gv khuyến khích hs nên kể những câu chuyện không có trong SGK. - Gv ? Em sẽ chọn kể chuyện về - ớc mơ cao đẹp (- ớc mơ về cuộc sống no đủ, hạnh phúc; - ớc mơ chinh phục thiên nhiên; - ớc mơ về nghề nghiệp t- ờng lai,) hay một - ớc mơ viễn vông, phi lí ? Nói tên truyện em lựa chọn kể - HS trả lời và nêu tên truyện mình sẽ kể. - Hs đọc thâm lại gợi ý 2, 3. Gv l- u ý cho hs: ▪ Phải kể chuyện có đủ ba phần, ▪ Kể xong cần trao đổi với bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện * Hs thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện - HS kể chuyện theo cặp - Hs thi kể chuyện tr- ớc lớp, kể xong trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện - Lớp và gv nhận xét, bình chọn bạn kể chuyện hay nhất hấp dẫn nhất....	Bài cũ: 5 phút. Nêu cách so sánh số thập phân? So sánh các số thập phân sau: 3,56 và 3,560; 2,01 và 5,49; 1,205 và 1,250 Bài mới: a/ Giới thiệu bài: 1 phút. GV giới thiệu bài, ghi mục bài lên bảng b/ luyện tập: 27 phút. Bài 1: HS tự làm rồi chữa bài. GV chốt lại kết quả đúng: $84,2 > 84,19$; $47,5 = 47,500$; $6,843 < 6,85$; $90,6 > 89,6$ Bài 2: Cho HS viết và nêu kết quả. Gv nhận xét và chốt lại kết quả đúng: $4,23 < 4,32 < 5,3 < 5,7 < 6,02$. Bài 3: Tiến hành t- ơng tự bài số 2 - Kết quả đúng: $9,708 < 9,718$. Bài 4: HS đọc yêu cầu, cả lớp làm vào vở, 1 HS làm vào bảng nhóm: Cả lớp nhận xét bài ở bảng nhóm a) $x = 1$ vì $0,9 < 1 < 1,2$. b) (HS NK) $x = 65$ vì $64,79 < 65 < 65,14$.

3	Củng cố, dặn dò. (3p). Gv nhận xét tiết học . Dặn hs kể lại câu chuyện cho ng- ời thân nghe.	Củng cố, dặn dò: 2 phút. Nêu cách so sánh số thập phân. Nhận xét giờ học
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 3

	NTĐ4	NTĐ5
	Toán Luyện tập	LTV Mở rộng vốn từ: Thiên nhiên
I.Mục tiêu	1. <i>Kiến thức:</i> Củng cố về cách giải bài toán khi biết tổng và hiệu của chúng . 2. <i>Kĩ năng:</i> Làm được các bài toán dạng trên một cách thành thạo thông qua làm BT1(a,b); BT2,4 *HSNK Làm BT 3,5	1. Hiểu nghĩa từ thiên nhiên (BT1); Nắm đ- ọc một số từ ngữ chỉ sự vật hiện t- ượng thiên nhiên trong 1 số thành ngữ, tục ngữ (BT2); Tìm đ- ọc các từ ngữ tả không gian, tả sông n- ớc ngữ m- ợn các sự vật, hiện t- ượng thiên nhiên để nói và đặt câu với 1 từ ngữ tìm đ- ọc ở mỗi ý a,b,c của BT3,4) HS NK hiểu ý nghĩa của các thành ngữ, tục ngữ (BT2); có vốn từ phong phú và biết đặt câu với từ tìm đ- ọc ở ý d (BT3,)
II.Đồ dùng	- Bảng phụ , SGK	- VBT Tiếng Việt 5 tập 1. - Một vài trang từ điển phổ thông nội dung liên quan đến bài học. - Bảng nhóm HS làm BT 3 - 4 theo nhóm.

III. Hoạt động dạy học

HD		
1	Bài cũ : (3’) : -HS Sửa các bài tập về nhà . - GV Nhận xét.	Kiểm tra bài cũ: 4 phút. - HS làm BT 4 tiết tr- ớc.
2	Bài mới : a) <i>Giới thiệu bài :3 phút.</i> GV nêu mục tiêu bài học. b) <i>Các hoạt động : 25 phút.</i> Bài 1 : HS nêu cách tìm số bé , số lớn khi biết tổng và hiệu của chúng - HS Tự làm bài rồi chữa bài . Bài 2 : GV Gợi ý cách làm - Tự làm bài rồi chữa bài . GIẢI Đáp số : Chị : 22 tuổi Em : 14 tuổi Bài 3 : HSNK	Bài mới: a/ GV giới thiệu bài: 3 phút. - GV nêu mục tiêu bài học. b/ HDHS làm bài tập: 25 phút. Bài 1:- HS đọc tr- ớc lớp yêu cầu của BT 1. HS trao đổi theo cặp và làm bài vào phiếu. - Đại diện một số cặp trình bày kết quả. GV và HS nhận xét. - HS chữa bài vào vở: Lời giải: ý b - Tất cả những gì không do con ng- ời tạo ra. Bà i 2.Tiến hà nh như bà i 1: Kết quả:a. thóc, gheñh; b. giú , bóo; c. nước, đở; d. khoai, đấ, mạ Bài3: Phát phiếu cho các nhóm làm việc.

3	<p>- GV Gợi ý cách làm: + Tính số SGK cho mượn + Tính số SGK đọc thêm - HS Tự làm bài rồi chữa bài .</p> <p style="text-align: center;">GIẢI Đáp số : 41 quyển SGK 24 quyển SĐT</p> <p>- GV Thu chấm 5 bài - Nhận xét chung .</p> <p>- Bài 4 : - HS Tự làm bài rồi chữa bài . - GV NX</p> <p style="text-align: center;">Đáp số : 540 sản phẩm 660 sản phẩm</p> <p>- Bài 5 : : HSNK - HS Tự làm bài rồi chữa bài . Đáp số : 3000 kg 2200 kg</p> <p>Củng cố- Dẫn dò: (3') - GV nhận xét tiết học</p>	<p>- HS trình bày tr- ớc lớp. Gợi ý: Tìm từ ngữ: - Tả chiều rộng: bao la, bát ngát, mênh mông,... - Tả chiều dài (xa): xa tít tắp, tít, tít mù khơi, muôn trùng, thăm thẳm, vời vọi, ngút ngàn,...dài dằng dặc, lê thê, ... - Tả chiều cao: chót vót, chất ngất, vời vọi, vời vọi, ... - Tả chiều sâu: hun hút, thăm thẳm, hoắm hoắm, ... * Đặt câu: Biển rộng mênh mông/ Con đ- ờng dài dằng dặc/ Bầu trời cao vời vọi. Bài tập 4: GV phát phiếu cho các nhóm làm việc. - HS trình bày tr- ớc lớp. Gợi ý: Tìm từ ngữ: - Tả tiếng sóng: âm âm, ào ào, rì rào, lao xao, thì thầm, ... - Tả làn sóng nhẹ: lăn tăn, dập dềnh, lững lờ, đập nhẹ lên, tr- ờn lên, bờ lên, ... - Tả đợt sóng mạnh: cuộn cuộn, trào dâng, ào ạt, cuộn trào, điên cuồng, dữ dội, dữ tợn, khủng khiếp,... * Đặt câu: Tiếng sóng vỗ vào bờ âm âm/ Những làn sóng tr- ờn nhẹ lên bờ cát/ Những gợn sóng lăn tăn trên mặt n- ớc/ Những đợt sóng hung dữ xô vào bờ, cuốn trôi tất cả mọi thứ trên bãi biển. Củng cố, dẫn dò: 3 phút. - GV nhận xét tiết học.</p>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 4

	NTĐ4	NTĐ5
	Khoa học Ăn uống khi bị bệnh	Khoa học Phòng bệnh HIV/AIDS
I.Mục tiêu	<p>- Nhận biết đ- ợc ng- ời bệnh cần ăn uống đủ chất, chỉ một số bệnh phải ăn kiêng theo chỉ dẫn của bác sĩ. - Biết ăn uống hợp lí khi bị bệnh. - Biết cách phòng chống mất n- ớc khi bị tiêu chảy: pha đ- ợc dung dịch ô- rê- đôn hoặc chuẩn bị n- ớc cháo muối khi bản thân hoặc ng- ời thân bị tiêu chảy. GDMT: Giáo dục HS có ý thức bảo vệ</p>	<p>Sau bài học, HS biết: - Giải thích một cách đơn giản HIV là gì, AIDS là gì. - Nêu các đường lây truyền và cách phòng tránh HIV/ AIDS. - Có ý thức tuyên truyền, vận động mọi người cùng phòng tránh HIV/ AIDS. - GDBVMT: Mối quan hệ giữa con người với MT: con người cần đến kk, thức ăn ,</p>

	môi trường trong sạch. KNS: Kỹ năng tự nhận thức về chế độ ăn uống khi bị bệnh thông thường. Kỹ năng ứng xử phù hợp khi bị bệnh.	nước uống từ MT.
II. Đồ dùng	- Hình trong sách GK trang 34 & 35. - Chuẩn bị theo nhóm : Một gói Ô-rê-dôn, một cốc nước có vạch chia, một bình nước hoặc một nắm gạo, một ít muối, một bình nước và một bát nước.	- Thông tin và hình trang 35 SGK. - Có thể sưu tầm các tranh ảnh, HIV/AIDS.

III. Hoạt động dạy học

<p><u>HD</u></p> <p><u>1</u></p> <p><u>2</u></p>	<p>1. Bài cũ: (5p) Em hãy nêu những biểu hiện của cơ thể khi bị bệnh. Hai HS nêu - GV nhận xét.</p> <p>2. Bài mới: (28p) a) Giới thiệu bài. b) Phát triển bài.</p> <p>B-ớc 1: Tổ chức và hướng dẫn. - GV phát phiếu cho HS thảo luận. Nhóm trưởng điều khiển. + Kể tên các thức ăn cho người mắc các bệnh thông thường? + Đối với người bị bệnh nặng nên cho ăn món ăn đặc hay loãng? Tại sao? + Đối với người không muốn ăn hoặc ăn quá ít nên cho ăn thế nào? - Đại diện nhóm lên bốc thăm trả lời. Lớp và GV nhận xét, bổ sung. - GV kết luận theo SGK mục bạn cần biết. - GV nói: Con người lấy từ môi trường vào cơ thể không khí, nước, nước uống, thức ăn, nên chúng ta cần phải bảo vệ môi trường trong sạch</p> <p>B-ớc 2: Làm việc cả nhóm. - Nhóm trưởng điều khiển cả nhóm thảo luận.</p> <p>B-ớc 3: Làm việc cả lớp. - Các nhóm trả lời câu hỏi của mình sau đó các nhóm khác bổ sung. - GV kết luận nh- sgk. * Thực hành pha dung dịch Ô-rê-dôn và vật liệu chuẩn bị để nấu cháo muối.</p> <p>B-ớc 1: GV yêu cầu cả lớp quan sát và đọc lời thoại trong hình 4; 5 trang 35 SGK.</p>	<p>1. Kiểm tra bài cũ - HSTLCH: Bệnh viêm gan A lây truyền qua đường nào? - Chúng ta làm thế nào để phòng bệnh viêm gan A? - GV nhận xét.</p> <p>2. Bài mới: (28p) a. Giới thiệu bài: b. Nội dung: Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng?”. HS làm việc theo nhóm. - HS Các nhóm trình bày kết quả làm việc. - GV và HS nhận xét. GV tuyên dương nhóm thắng cuộc.</p> <p>Sưu tầm thông tin hoặc tranh, ảnh và triển lãm. - HS các nhóm sắp xếp, trình bày các thông tin, tranh, ảnh, tờ rơi, tranh cổ động, các bài báo, . . . đã sưu tầm được và tập trình bày trong nhóm. -GV Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả làm việc. - GV và HS nhận xét.</p>
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	<p>+ Một HS đọc câu hỏi của bà mẹ đ- a con đến khám bệnh và một HS đọc câu trả lời của bác sĩ.</p> <p>+ Bác sĩ đã khuyên ng- ời bị bệnh tiêu chảy cần ăn uống nh- thế nào?</p> <p>Vài HS nhắc lại lời khuyên của bác sĩ .</p> <p>B- ớc 2: Tổ chức và h- ớng dẫn.</p> <p>- Yêu cầu nhóm báo cáo về đồ dùng chuẩn bị để pha dung dịch Ô - rê - dôn hoặc n- ớc cháo muối.</p> <p>- Đối với nhóm pha dung dịch Ô - rê - dôn. Yêu cầu đọc h- ớng dẫn ghi trên gói và làm theo h- ớng dẫn.</p> <p>- Đối với nhóm chuẩn bị vật liệu để nấu cháo muối thì quan sát chỉ dẫn hình 7 trang 35 sgk và làm theo h- ớng dẫn (Không yêu cầu nấu cháo).</p> <p>B- ớc 3: HS thực hiện, GV theo dõi h- ớng dẫn thêm.</p> <p>B- ớc 4: Gọi 2 HS lên thực hành tr- ớc lớp. GV nhận xét chung hoạt động thực hành của HS.</p> <p>* <i>Đóng vai.</i></p> <p>B- ớc 1: Các nhóm đ- a ra tình huống để vận dụng những điều đã học vào cuộc sống.</p> <p>B- ớc 2: Làm việc theo nhóm, nhóm thảo luận đ- a ra tình huống. Nhóm tr- ởng điều khiển, phân vai theo tình huống nhóm đề ra. Các vai hội ý lời thoại và diễn xuất. Các nhóm khác góp ý kiến.</p> <p>B- ớc 3: HS đóng vai.</p> <p>Củng cố, dặn dò: (2p) GV tổng kết - GV nhận xét tiết học.</p>	<p>Củng cố, dặn dò</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Thứ 5 ngày 27 tháng 10 năm 20...

Tiết 1

	NTĐ4	NTĐ5
	<u>Tập đọc</u>	Toán
	Đôi giày ba ta màu xanh	Luyện tập chung
I.Mục tiêu	<p>- - B- ớc đầu biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài (giọng kể chậm rãi, nhẹ nhàng hợp nội dung hồi t- ởng).</p> <p>- Hiểu ND : Chị phụ trách quan tâm đến - ớc mơ của của cậu bé Lái, làm cho cậu rất xúc</p>	<p>Giúp HS củng cố về:</p> <p>- Đọc, viết, so sánh các số thập phân.</p> <p>- Bài 2 không yêu cầu tính bằng cách thuận tiện nhất</p>

	động và sung s- ống đến lớp vì đôi giày đ- ọc th- ống .(trả lời đ- ọc các CH trong SGK)	BT cần làm bài 1; 2; 3; 4 b
II.Đồ dùng	Tranh minh họa bài đọc SGK	Bảng phụ

III. Hoạt động dạy học

<p>HD</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>.Bài cũ: (5p). 2 HS đọc thuộc lòng 2 khổ thơ trong bài “Nếu chúng mình có phép lạ ”.</p> <p>- Nêu nội dung bài - GV nhận xét.</p> <p>2.Bài mới (27p)</p> <p>a. <i>Giới thiệu bài.</i> HS quan sát tranh minh họa bài học tập đọc . ? Bức tranh vẽ cảnh gì?</p> <p>b. <i>Luyện đọc và tìm hiểu bài</i></p> <p>* GV đọc diễn cảm toàn bài</p> <p>* Luyện đọc và tìm hiểu đoạn 1(Từ đầu đến cái nhìn thêm muốn của các bạn tôi .)</p> <p>- Hai HS đọc đoạn 1, kết hợp giúp HS hiểu từ chú thích ở cuối bài, sửa lỗi về phát âm ,đọc đúng những câu cảm.</p> <p>- HS đọc luyện đọc theo cặp - Hai HS thi đọc lại đoạn 1.</p> <p>? Nhân vật “tôi ”là ai ? (.. Là một chị phụ trách đội Thiếu Niên Tiên Phong)</p> <p>? Ngày bé chị Phụ trách đội từng mơ - ớc gì ? (... Có một đôi giày ba ta màu xanh nh- đôi giày của anh họ chị)</p> <p>? Tìm những câu văn tả vẻ đẹp của đôi giày ba ta ? (... Cổ giày ôm sát chân ,thân giày làm bằng vải cứng, dáng thon thả, màu vải nh- màu da trời những ngày thu...)</p> <p>? Ước mơ của chị trách đội ngày ấy có đạt đ- ọc không? (Những - ớc mơ của chị ngày ấy không đạt đ- ọc. Chị chỉ t- ờng t- ợng mang đôi giày thì b- ớc đi sẽ nhẹ và nhanh hơn, các bạn sẽ nhìn thêm muốn)</p> <p>* Luyện đọc và tìm hiểu đoạn 2</p> <p>- Hai HS đọc đoạn 2 , kết hợp giải nghĩa từ mới .</p> <p>- Từng cặp HS luyện đọc - 2 HS luyện đọc lại cả đoạn .</p> <p> Tìm hiểu nội dung đoạn- HS đọc thầm đoạn 2</p> <p>? Chị phụ trách đội đ- ọc giao việc gì ? (... Vận động Lái ,một cậu bé nghèo sống lang thang trên đ- ờng phố đi học .)</p> <p>? Chị phát hiện ra Lái thêm muốn cái gì -Vi</p>	<p>Bài cũ: (5 phút) cho hs nêu các hàng của số thập phân?</p> <p>Bài mới:</p> <p>a, <i>Giới thiệu bài:</i> (2 phút) Nêu mục đích, nhiệm vụ tiết học.</p> <p>b, <i>Nội dung luyện tập:</i> (25 phút) - GVHDHS tự làm bài rồi chữa bài. Bài 1: HS đọc số và nêu giá trị từng chữ số trong mỗi số. HS khác nhận xét bổ sung Bài 2: Cho HS viết vào vở, một HS viết lên bảng phụ, cả lớp nhận xét. Kết quả đúng: a. 5,7 ; b. 32,85 ; c. 0,01 ; d. 0,304 Bài 3: Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Thứ tự từ bé đến lớn là: 41,538 < 41,835 < 42,358 < 42,538 Bài 4: GV cho HS tự làm và chữa bài b) $\frac{56 \times 63}{9 \times 8} = 49$</p>
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	<p>sao chị biết điều đó ? (..Vì chị đi theo Lái trên khắp các đ- ờng phố)</p> <p>? Chị đã làm gì để động viên đ- ọc cậu bé trong ngày đầu đến lớp ? (Chị đã quyết định sẽ th- ởng cho Lái đôi giày ba ta có màu xanh trong buổi đầu cậu đến lớp .)</p> <p>? Tại sao chị phụ trách đội lại chọn cách làm này?(Vì ngày nhỏ chị đã từng - ớc mơ một đôi giày ba ta màu xanh hệt nh- Lái)</p> <p>? Tìm những chi tiết nói lên sự cảm động và niềm vui của Lái khi nhận đôi giày?</p> <p>(Tay Lái run run môi cậu mấp máy, mắt hết nhìn đôi giày lại nhìn đôi bàn...ra khỏi lớp.)</p> <p>* GV h- ớng dẫn cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm một vài câu trong đoạn .(7p)</p> <p>- Hai HS thi đọc cả bài.</p> <p>Lớp và gv nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất.</p> <p>3.Củng cố, dặn dò (3p) HS nêu nội dung bài . GV nhận xét tiết học</p>	<p>Củng cố, dặn dò: (2 phút)</p> <p>Nhận xét giờ học</p>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Tiết 2

	NTĐ4 <u>Toán</u> Biểu thức có chứa ba chữ	NTĐ5 <u>Tập đọc</u> Tiếng đàn Ba-la-lai-ca trên sông Đà
I.Mục tiêu	<p>1. Kiến thức: Giúp HS nhận biết một số biểu thức đơn giản có chứa ba chữ .</p> <p>2. Kỹ năng: Biết tính giá trị của một số biểu thức đơn giản có chứa ba chữ .Hoàn thành bài tập 1,2</p> <p>HS NK làm BT 3;4</p>	<p>+ Đọc đúng các tiếng, từ khó hoặc dễ lẫn lộn do ảnh h- ởng của ph- ơng ngữ: Ba-la-lai-ca, lấp lánh, ngẫm nghĩ, bờ ngõ, giữa, muôn ng•, thủy điện.</p> <p>+ Đọc trôi chảy đ- ọc toàn bài, ngắt nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ.</p> <p>+ Đọc diễn cảm toàn bài thơ.</p> <p>+ Hiểu các từ ngữ khó trong bài.</p> <p>+ Hiểu nội dung của bài: Cảnh đẹp kì vĩ của công trình thủy điện sông Đà cùng với tiếng đàn ba-la-lai-ca trong ánh trăng và - ớc mơ về t- ơng lai t- ơi đẹp khi công trình hoàn thành.(trả lời đ- ọc các câu hỏi trong SGK; thuộc 2 khổ thơ)</p>
II.Đồ dùng	- Bảng phụ viết sẵn ví dụ SGK và kẻ một bảng theo mẫu SGK .	ảnh về nhà máy thủy điện Hòa Bình.

III. Hoạt động dạy học

<p>HD 1</p>	<p>Kiểm tra bài cũ:(4 phút) - GV Sửa các bài tập về nhà .</p>	<p>Kiểm tra bài cũ:(4 phút) 3 HS nối tiếp đọc ba đoạn bài <i>Những ng-ời bạn tốt</i> và trả lời các câu hỏi ở SGK. GV nhận xét.</p>
<p>2</p>	<p>Bài mới : a) <i>Giới thiệu bài</i> : (1 phút): b) <i>Các hoạt động</i> :(25 phút): <u>Giới thiệu biểu thức có chứa ba chữ .</u> - GV Nêu ví dụ đã viết sẵn ở bảng phụ và hướng dẫn HS tự giải thích mỗi chỗ “...” chỉ gì . - Nêu mẫu : An câu được 2 con cá , Bình câu được 3 con cá , Cường câu được 4 con cá , Cả ba người câu được $2 + 3 + 4$ con cá . - Giới thiệu : $a + b + c$ là biểu thức có chứa ba chữ . -HD thay chữ bằng số như SGK - Tiếp tục nêu như SGK : Nếu $a = 2$, $b = 3$, $c = 4$ thì $a + b + c = 2 + 3 + 4 = 9$; 9 là một giá trị của biểu thức $a + b + c$. - Nêu tương tự với các trường hợp còn lại Thực hành . - <u>Bài 1:</u> - HS Làm bài rồi chữa bài . Khi chữa bài cần nêu như sau : Nếu $a = 5$, $b = 7$, $c = 10$ thì $a + b + c = 5 + 7 + 10 = 22$... GV nhận xét - <u>Bài 2 :</u> + HS tính giá trị của biểu thức này với $a = 4$, $b = 3$, $c = 5$. - Tiếp tục tính phần a và b rồi chữa bài . - <u>Bài 3 :</u> - GV Nêu yêu cầu của bài rồi làm bài và chữa bài . - <u>Bài 4a :</u> -HS Nêu yêu cầu của bài rồi làm bài và</p>	<p>Bài mới HD 1:(1 phút): a /Giới thiệu bài HD 2:(25 phút): H- ướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài b. Luyện đọc: - 1 HS đọc bài thơ. - 3 HS nối tiếp nhau đọc bài thơ. - HS đọc phần chú giải trong SGK - HS luyện đọc theo cặp - GV đọc mẫu toàn bài. c. Tìm hiểu bài: - HS thảo luận theo nhóm 4 trả lời câu hỏi trong SGK. + Những hình ảnh nào trong bài thơ gợi lên hình ảnh một đêm trăng vừa tĩnh mịch vừa sinh động trên sông Đà?(Cả công tr- ờng say ngủ ; Tháp khoan ngầm nghỉ; Xe ủi, xe ben nằm nghỉ và sinh động vì có tiếng đàn của cô gái Nga, có dòng sông lấp lánh ánh trăngvà những sự vật đ- ọc tác giả sử dụng biện pháp nhân hoá để miêu tả) + Tìm một hình ảnh đẹp trong bài thơ thể hiện sự gắn bó giữa con ng- ời với thiên nhiên trong đêm trăng bên sông Đà?(VD: Câu thơ Chỉ có tiếng đàn ngân nga/Với một dòng trăng lấp lánh sông đà gợi nên 1 hình ảnh đẹp thể hiện sự gắn bó ,hoà quyện giữa con ng- ời với thiên nhiên, giữa ánh trăng với dòng sông .Tiếng đàn ngân lên,lan toả vào dòng sông lúc này nh- 1 dòng trănglấp lánh) + Những câu thơ nào trong bài thể hiện phép nhân hóa?(Cả công tr- ờng <i>say ngủ</i> cạnh dòng sông/ Những tháp....trời <i>ngắm nghỉ</i>/ Những xe ...<i>sóng vai nhau nằm nghỉ</i>/ Biển sẽ <i>nằm bờ ngõ</i> giữa cao nguyên/ Sông Đà <i>chia ánh sáng</i> đi muôn ngả. a. Luyện đọc diễn cảm và đọc thuộc lòng.</p>

3	<p>chữ bài .</p> <p>Củng cố, dặn dò: (4')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu lại nội dung vừa học . - Nhận xét tiết học 	<p>-3 HS đọc nối tiếp lại bài.GV h/dẫn đọc diễn cảm khổ thơ cuối. Chú ý nhấn giọng các từ : nối liền , nằm bờ ngõ, chia, muôn ngã, lớn, đầu tiên.</p> <p>HTL từng khổ thơ và cả bài thơ. Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Củng cố, dặn dò: (4')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. Dặn học thuộc lòng bài thơ
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 3

	NTĐ4	NTĐ5
	Tập làm văn L/tập xây dựng đoạn văn kể chuyện	Luyện từ và câu Luyện tập về từ nhiều nghĩa
I.Mục tiêu	Dựa vào hiểu biết về đoạn văn đ• học, b- ớc đầu biết hoàn chỉnh một đoạn văn của một câu chuyện Vào nghề gồm nhiều đoạn (đã cho sẵn cốt chuyện).	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết đ- ọc nghĩa chung và các nghĩa khác nhau của từ chạy (BT1, BT2); hiểu nghĩa gốc của từ ăn và hiểu đ- ọc mối liên hệ giữa nghĩa gốc và nghĩa chuyển trong các câu ở BT3. - Đặt đ- ọc câu để phân biệt nghĩa của các từ nhiều nghĩa là động từ(BT 4) - HS NK biết đặt câu để phân biệt cả 2 từ ở BT3.
II.Đồ dùng	- Tranh minh hoạ truyện ba l- ời rìu để GV kiểm tra bài cũ.	Vở bài tập của HS

III. Hoạt động dạy học

HD 1	<p>Kiểm tra bài cũ:(5p) - HS nhìn vào tranh kể lại toàn bộ câu chuyện “Ba lưỡi rìu”.</p> <p style="text-align: right;">GV nhận xét.</p>	<p>Kiểm tra bài cũ:(3phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thế nào là từ nhiều nghĩa? Cho ví dụ. -Tìm nghĩa chuyển của các từ: miệng, cổ.
2	<p>Dạy bài mới (27p)</p> <p>H- ớng dẫn HS làm bài tập</p> <p>Bài 1: - 1 HS đọc truyện “Vào nghề” cả lớp theo dõi SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tranh minh hoạ truyện - Yêu cầu HS nêu các sự việc chính của cốt truyện trên. <p>GV chốt lại: Trong cốt truyện trên, mỗi lần xuống dòng đánh dấu một sự việc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Va-li-a mơ - ớc trở thành diễn viên xiếc biểu diễn tiết mục phi ngựa đánh đàn. - Va-li-a xin học nghề ở rạp xiếc và đ- ọc 	<p>Dạy bài mới.</p> <p>HD 1:(2 phút): Giới thiệu bài</p> <p>HD 2:(28 phút): H- ớng dẫn HS làm bài tập</p> <p>BT 1: HS làm việc cá nhân- 2HS trình bày ở bảng nhóm rồi treo lên bảnglớp. GV và HS cả lớp nhận xét chốt lại kết quả đúng.</p> <p>Từ “chạy” Các nghĩa</p> <p>Bé chạy lon ton trên sân Sự di chuyển nhanh bằng chân</p>

<p>3</p>	<p>giao việc quét chuồng ngựa - Va- li —a đ• giữ chuồng ngựa sạch sẽ và làm quen với chú ngựa diễn. - Sau này, Va-li-a trở thành một diễn viên giỏi nh- em hàng mơ - ớc. Bài 2:- GV nêu yêu cầu của bài - 4 HS đọc 4 đoạn ch- a hoàn chỉnh của truyện vào nghề. HS đọc thầm 4 đoạn văn, tự chọn để hoàn chỉnh một đoạn. - Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm hoàn thành một đoạn (vào phiếu) - GV và cả lớp bổ sung cho từng đoạn của mình. * Đoạn 1: Mở đầu: Mùa giáng sinh năm ấy cô bé Va-li- a 11 tuổi đ- ọc bố mẹ đ- a đi xem xiếc. - Diễn biến ch- ong trình xiếc diễn ra rất hay, nh- ng Va-li-a thích nhất tiết mục cô bé xinh đẹp vừa phi ngựa vừa đánh đàn.. tiếng đàn của cô hấp dẫn lòng ng- ời làm sao. Va-li-a vô cùng ng- ỡng mộ cô gái tài ba đó. * Đoạn 2: Diễn biến: Sáng hôm ấy, em đến gặp bác giám đốc rạp xiếc. Bác dẫn em đến chuồng ngựa bạch tuyết đẹp. Bác chỉ con ngựa và bảo:”Công việc của cháu bây giờ là chăm sóc chú ngựa bạch này, cho ngựa ăn uống và quét dọn chuồng ngựa thật sạch”. Va-li-a rất ngạc nhiên vì diễn viên xiếc mà phải đi quét chuồng ngựa. Nh- ng em vẫn căm chối. * Đoạn 3: Mở đầu thế là từ hôm đó, ngày ngày Va-li-a đến làm việc trong chuồng ngựa. Kết thúc: Va-li-a kết thúc tiết mục của mình với g- ong mặt rạng rỡ sáng ngời hạnh phúc. Thế là - ớc mơ thửa nhỏ của Va-li-a đ• trở thành sự thực. * Đoạn 4: Mở đầu: Thế rồi cũng có ngày Va-li-a trở thành một diễn viên thực thụ. Kết thúc: Va-li-a kết thúc tiết mục của mình với g- ong mặt rạng ngời hạnh phúc. Thế là - ớc mơ thửa nhỏ của Va-li-a đ• trở thành hiện thực. Củng cố- dặn dò: (3p) GV nhận</p>	<p>Tàu chạy băng băng trên đ- ờng ray Di chuyển nhanh của ph- ong tiện giao thông Đồng hồ chạy đúng giờ Hoạt động của máy móc. Dân làng khẩn tr- ong chạy lũ Khẩn tr- ong tránh những điều không may sắp tới BT 2. Các nghĩa của từ chạy có nét nghĩa gì chung? GV: Từ “chạy” là từ nhiều nghĩa . Các nghĩa chuyển đ- ọc suy ra từ nghĩa gốc. Nghĩa chung của từ chạy trong tất cả các câu trên là sự vận động nhanh. BT 3. Từ ăn là từ nhiều nghĩa. Nghĩa gốc của từ ăn là hoạt động tự đ- a thức ăn vào miệng. BT 4. GV cho HS đọc bài làm của mình và nhận xét những câu đúng VD a. nghĩa 1: Bé Thơ đang tập đi/ Ông em đi rất chậm. nghĩa 2: Mẹ nhắc Nam đi tắt cho ám/ Nam thích đi dày. b. nghĩa 1: Chú bộ đội đứng gác/ Em đứng nghiêm chào cờ. nghĩa 2: Trời đứng gió/ Mặt trời đứng bóng.</p> <p>3-Củng cố dặn dò:(2 phút): GV nhận xét tiết học Ghi nhớ các từ nhiều nghĩa trong bài, tìm thêm một số từ nhiều nghĩa khác</p>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	xét tiết học. Yêu cầu HS hoàn thiện đoạn văn mình viết.	
--	------------------------------------------------------------	--

Tiết 4

	NTĐ4	NTĐ5
	<u>Luyện từ và câu</u> Dấu ngoặc kép	Tập làm văn Luyện tập tả cảnh
I. Mục tiêu	- Nắm đ- ọc tác dụng của dấu ngoặc kép , cách dùng dấu ngoặc kép (ND ghi nhớ) - Biết vận dụng những hiểu biết đã học để sử dụng dấu ngoặc kép trong khi viết (mục III)	Giúp HS: Xác định đ- ọc phần mở bài, thân bài, kết bài của bài văn (BT1); hiểu mối liên hệ về nội dung giữa các câu và biết cách viết câu mở đoạn (BT2, BT3)
II. Đồ dùng	- Tranh ảnh con tắc kè.	- Tranh minh họa vịnh Hạ Long và Tây Nguyên.

III. Hoạt động dạy học

<u>HĐ</u>		
<u>1</u>	1 Bài cũ: (5p) - Nêu nội dung ghi nhớ của tiết tr- ớc : Cách viết hoa tên ng- ời tên địa lí n- ớc ngoài. - 2 HS lên bảng viết: Lu-i Pa-x tơ; Cri-xti-an An-đéc-xen; Iu-ri Ga-ga-rin - Gv nhận xét.	
<u>2</u>	Bài mới:(27p) <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Phần nhận xét :</i> Bài 1: HS đọc yêu cầu bài. GV dán bảng tờ phiếu đã ghi nội dung BT. Lớp đọc và trả lời câu hỏi sau: - Những từ ngữ nào và câu nào đ- ọc đặt trong dấu ngoặc kép? (“Người lính ... ra mặt trận”; “Đầy tớ ...nhân dân”). - Những từ ngữ và câu nói đó là lời của ai? (Lời của Bác Hồ). - Nêu tác dụng của dấu ngoặc kép? (Dùng để đánh dấu chỗ trích lời,dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật). Bài 2: Một HS đọc yêu cầu. Lớp suy nghĩ, trả lời câu hỏi. Khi nào dấu ngoặc kép đ- ọc dùng đọc lập? Khi nào dấu ngoặc kép đ- ọc dùng	Bài mới. HĐ 1:(2 phút): Giới thiệu bài HĐ 2:(30 phút): H- óng dẫn làm bài tập Bài tập 1.HS hoạt động theo nhóm Đọc đoạn văn VịnhH Long và trả lời các câu hỏi cuối đoạn văn. a) Mở bài:Vịnh Hạ Long là một thắng cảnh có một không hai của n- ớc Việt Nam. Thân bài: 3 đoạn tiếp theo mỗi đoạn tả 1 đặc điểm của cảnh Kết bài: Núi non, sông n- ớc t- ơ i đẹp..m•i m•i giữ gìn. b. Các đoạn của thân bài và ý của mỗi đoạn + Phần thân bài gồm mấy đoạn ? Mỗi đoạn miêu tả gì? Gồm 3 đoạn. Đoạn : Tả sự kì vĩ của Vịnh Hạ Long với hàng nghìn hòn đảo.

3	<p>phối hợp? (... đọc lập khi lời lời dẫn trực tiếp chỉ là một từ hay cụm từ ... phối hợp với dấu hai chấm khi dẫn lời trực tiếp là một câu trọn vẹn hay một đoạn văn).</p> <p>Bài 3: Nêu yêu cầu bài. GV nói về con tắc kè: Một con vật nhỏ, hình dáng hơi giống Thạch Sùng th- ờng kêu tắc ...kè (GV vừa nói vừa cho HS quan sát tranh).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ “lầu” chỉ cái gì? (Chỉ ngôi nhà tầng cao to, sang trọng, đẹp đẽ). - Tắc kè hoa có xây được “lầu” theo nghĩa trên không? (Tắc kè xây tổ trên cây—tổ tắc kè nhỏ bé, không phải là cái lầu theo nghĩa của con ng- ời). - Từ “lầu” trong khổ thơ được dùng với nghĩa gì? (Đề cao giá trị của cái tổ đó. Đánh dấu từ lầu là từ đ- ọc dùng theo nghĩa đặc biệt). <p>3. <i>Phần ghi nhớ</i>: SGK. Ba HS đọc ghi nhớ.</p> <p>4. <i>Phần Luyện tập</i>.</p> <p>Bài 1: HS đọc thầm bài và làm BT sau đó GV và lớp nhận xét, chốt lại lời giải đúng.</p> <p>“Em đã ...giúp đỡ mẹ ” “Em đã ...giặt khăn mùi xoa ”</p> <p>Bài 2: HS đọc yêu cầu và trả lời. + Đề bài cô giáo và các câu văn của bạn HS có phải là những lời đối thoại trực tiếp không? (Không phải. Do đó không thể viết xuống dòng, đặt sau dấu -).</p> <p>Bài 3: HS đọc thầm bài và làm bài tập sau đó GV và cả lớp nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt những từ trong dấu ngoặc kép. - “vôi vữa”, “trường thọ”, “trường thọ”, “đoạn thọ” <p>3. Củng cố, dặn dò: (2p)</p> <p>GV chấm nhận xét một số bài. GV nhận xét giờ học..</p>	<p>Đoạn 2: Tả vẻ duyên dáng của Hạ Long.</p> <p>Đoạn 3: Tả những nét riêng biệt, hấp dẫn của Hạ Long qua mỗi mùa.</p> <p>c. Những câu văn in đậm có vai trò mở đầu mỗi đoạn văn, nêu ý bao trùm toàn đoạn. Xét trong toàn bài, những câu văn đó còn có tác dụng chuyển đoạn, nối kết các đoạn với nhau.</p> <p>Bài tập 2. - Đoạn 1. Điền câu b vì câu này nêu đ- ọc cả 2 ý trong đoạn văn: Tây nguyên có núi cao và rừng dày.</p> <p>- Đoạn 2 : Điền câu c vì câu này nêu đ- ọc ý chung cả đoạn: Tây Nguyên có những thảo nguyên rực rỡ muôn màu sắc.</p> <p>Bài tập 3. - HS làm bài tập vào vở bài tập. 2 HS làm ở bảng nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nối tiếp đọc bài làm của mình GV cùng HS cả lớp nhận xét bổ sung và nhận xét bài làm ở bảng phụ - Chấm chữa bài. <p>Củng cố dặn dò. (3 phút) Viết một đoạn văn trong bài văn miêu tả cảnh sông n- ớc</p>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 6 ngày 21 tháng 10 năm 20...

Tiết 1

	NTĐ4	NTĐ5
	Tập làm văn Luyện tập phát triển câu chuyện	Toán Luyện tập

I.Mục tiêu	<ul style="list-style-type: none"> - B- ớc đầu làm quen với thao tác phát triển câu chuyện dựa theo trí t- ớng t- ớng ; - Biết sắp xếp các sự việc theo trình tự thời gian <p>KNS : T- duy sáng tạo, phân tích, phán đoán. Thể hiện sự tự tin ; hợp tác</p>	<p>Giúp HS biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyển phân số thập phân thành hỗn số. - Chuyển phân số thập phân thành số thập phân. - Yêu cầu HS làm đ- ọc bài 1, bài 2(3 phân số thứ 2,3,4) và bài 3. Bài còn lại HS NK.
II.Đồ dùng	<p>Một tờ giấy khổ to viết sẵn đề bài và các gợi ý</p>	

III. Hoạt động dạy học

<p>HD</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Bài cũ:(5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS, mỗi em đọc 1 đoạn văn đã viết hoàn chỉnh của truyện “Vào nghề”. - GV nhận xét. <p>Dạy bài mới:(28p)</p> <p>a. Giới thiệu bài</p> <p>b. H- ớng dẫn HS làm bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề bài và các gợi ý. Cả lớp đọc thầm - GV treo bảng phụ và yêu cầu các em nắm chắc yêu cầu của đề bài. - GV gạch chân d- ới những từ quan trọng. Trong giấc mơ em đ- ọc một bà tiên cho ba điều - ớc. Hãy kể lại câu chuyện ấy theo trình tự thời gian. - Yêu cầu HS đọc thầm 3 gợi ý suy nghĩ và trả lời. - HS làm bài, sau đó kể chuyện trong nhóm. Các nhóm cử ng- ời lên kể chuyện thi. lớp và GV nhận xét. <p>+ Em mơ thấy bà tiên trong hoàn cảnh nào? Vì sao bà tiên lại cho em ba điều - ớc? (- Một buổi tr- a hè em đang mót lúa rơi trên cánh đồng bỗng thấy tr- ớc mặt hiện ra một bà tiên đầu tóc bạc phơ. Thấy em mơ hỏi khẽ nhại bà tiên bảo:” Giữa tr- a nắng chang chang mà cháu không đội mũ thì sẽ bị cảm đấy! Vì sao cháu đi mót lúa giữa trưa thế này?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em đáp: “ Cháu tiếc những bông lúa rơi nên tranh thủ buổi tr- a đi mót... - Bà tiên bảo: “Cháu ngoan lắm, bà sẽ tặng cháu ba điều ước”) 	<p>Kiểm tra bài cũ:(5 phút)</p> <p>Tính diện tích một nền nhà hình chữ nhật có chiều rộng 6m chiều dài bằng chiều rộng.</p> <p>GV nhận xét.</p> <p>Bài mới</p> <p>HD 1:(2 phút):Giới thiệu bài</p> <p>HD 2:(18 phút): H- ớng dẫn luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài tập 1, 2, 3, 4, vào vở theo mẫu. GV theo dõi giúp đỡ HS yếu <p>HD 3:(12 phút): GV nhận xét và chữa bài theo kết quả:</p> <p>Bài 1: a) GVHDHS chuyển một phân số thập phân thành hỗn số: b) HD chuyển hỗn số thành số thập phân.</p> $16\frac{2}{10} = 16,2; \quad 73\frac{4}{10} = 73,4;$ $56\frac{8}{100} = 56,08; \quad 6\frac{5}{100} = 6,05$ <p>Bài 2: GVHDHS tự chuyển các phân số thập phân thành số thập phân.</p> $- \frac{45}{10} = 4,5; \quad \frac{834}{10} = 83,4;$ $\frac{1954}{100} = 19,54; \dots$ <p>Bài 3: GVHDHS chuyển từ 2,1 m thành 21dm. HS tự làm bài rồi chữa bài.</p> $- 5,27m = 527cm; 8,3 m = 830 cm; 3,15 m = 315 cm.$ <p>Bài 4: . (HS NK làm) :</p> <p>a) $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}; \frac{3}{5} = \frac{60}{100}$</p> <p>b) $\frac{6}{10} = 0,6; \frac{60}{100} = 0,60$</p>
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	<p>+Em thực hiện những điều - ớc nh- thể nào? (- Em không dùng phí một điều - ớc nào. Ngay lập tức, em - ớc cho em trai em biết bơi thật giỏi vì em th- ờng lo em trai bị ngã xuống sông. Điều - ớc thứ hai em - ớc cho bố em khỏi bệnh hen suyễn để mẹ đỡ vất vả. Điều - ớc thứ ba em - ớc gia đình có một máy vi tính để chúng học tin học và chơi điện tử. Cả ba điều - ớc ứng nghiệm ngay)</p> <p>+ Em nghĩ gì khi thức giấc?(Em đang vui thì tỉnh giấc, thật tiếc vì đó chỉ là giấc mơ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài vào vở - Một vài HS đọc bài viết của mình, GV và cả lớp nhận xét chấm điểm. <p>3. Củng cố- dặn dò:(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học, khen ngợi những HS phát triển câu chuyện hay - HS kể lại câu chuyện mình viết cho bố mẹ nghe. 	<p>c) $\frac{3}{5} = 0,6 = 0,60$</p> <p>3-Củng cố dặn dò:(3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2

	NTĐ4 Toán Tính chất kết hợp của phép cộng	NTĐ5 Tập làm văn Luyện tập tả cảnh
I.Mục tiêu	<p>Kiến thức: Giúp HS nhận biết tính chất kết hợp của phép cộng .</p> <p>2. Kỹ năng: Bước đầu sử dụng được tính chất giao hoán và tính chất kết hợp của phép cộng trong thực hành tính. Hoàn thành BT1a (dòng 2,3), 1b(dòng 1,3), bài 2; HSNK làm BT 3</p>	<p>Biết chuyển 1 phần dàn ý(thân bài) thành đoạn văn miêu tả cảnh sông n- ớc rõ một số đặc điểm nổi bật, rõ trình tự miêu tả.</p>
II.Đồ dùng	- Bảng phụ SGK	Phiếu

III. Hoạt động dạy học

<u>HD</u> 1	<p><u>Kiểm tra bài cũ</u> :(3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS Sửa các bài tập về nhà . -GV Nhận xét ,ghi điểm. 	<p><u>Kiểm tra bài cũ</u> :(3 phút)</p> <p>Gọi 1 số HS đọc bài tập <i>Đơn xin gia nhập đội tình nguyện giúp đỡ nạn nhân chất độc màu da cam.</i></p> <p><u>Kiểm tra bài cũ</u> :(3 phút)</p> <p>HD 1:(1 phút): Giới thiệu bài</p> <p>HD 2:(28 phút): H- ớng dẫn làm bài tập</p>
2	<p><u>Kiểm tra bài cũ</u> :(3 phút):</p> <p>a) Giới thiệu bài :</p>	

<p>3</p>	<p>b) Các hoạt động :</p> <p>Nhận biết tính chất kết hợp của phép cộng</p> <p>-GV Kẻ bảng như SGK , cho HS nêu giá trị cụ thể của a , b , c rồi tự tính giá trị của $(a + b) + c$ và $a + (b + c)$ rồi so sánh kết quả tính để nhận biết chúng bằng nhau .</p> <p>- Giới thiệu : Tính chất kết hợp của phép cộng .</p> <p>- Lưu ý : Khi phải tính tổng của ba số a + b + c , ta có thể tính theo thứ tự từ trái sang phải hoặc từ phải sang trái , tức là : $a + b + c = (a + b) + c = a + (b + c)$</p> <p>Thực hành .</p> <p>- Bài 1 ,2:</p> <p>- HS Tự làm cả bài rồi chữa bài , giải thích cách làm .</p> <p style="text-align: center;">GIẢI</p> <p>Đáp số : 176 950 000 đồng</p> <p>- Bài 3 :</p> <p>-GV gọi 1 em đọc yêu cầu.</p> <p>- HS Tự làm bài rồi chữa bài .</p> <p>-GV Thu chấm 5 bài</p> <p>- Nhận xét ,sửa chung.</p> <p><u>Nhận xét dẫn dò:(3 phút)</u></p> <p>- Nêu lại tính chất kết hợp của phép cộng .</p> <p>. Nhận xét tiết học</p>	<p>- Gọi HS đọc đề bài và phân gợi ý.</p> <p>- HS đọc lại bài văn Vịnh Hạ Long.</p> <p>GV nhắc HS :Phân thân bài có thể gồm nhiều đoạn, mỗi đoạn tả 1 đặc điểm hoặc 1 bộ phận của cảnh.</p> <p>Trong mỗi đoạn th- ờng có 1 câu văn nêu ý bao trùm toàn đoạn.</p> <p>Các câu văn trong đoạn phải cùng làm nổi bật đặc điểm của cảnh và thể hiện đ- ọc cảm xúc ng- ời viết.</p> <p>- HS tự viết đoạn văn vào vở bài tập.</p> <p>- 2 HS đọc đoạn văn vừa làm cho cả lớp nhận xét sửa chữa, bổ sung.</p> <p>- 5 HS lên bảng và đọc bài GV nhận xét.</p> <p><u>Nhận xét dẫn dò:(3 phút)</u> —</p> <p>Nhận xét tiết học; Tiếp tục hoàn thiện đoạn văn; Quan sát ghi lại một cảnh đẹp ở địa ph- ơng em.</p>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động tập thể

Sinh hoạt lớp

I. Mục tiêu: Sơ kết tuần đánh giá việc thực hiện kế hoạch tuần qua và đề ra kế hoạch tuần tới.

II. Sinh hoạt

1. *Lớp tr- ởng nhận xét chung*

- *Về nề nếp: + vệ sinh trực nhật*

+ Sinh hoạt 15 phút đầu giờ

+ Thực hiện các quy định của đội nh- đồng phục, khăn quàng đỏ...

+ Đi học đúng giờ.

- *Về việc học tập :*

2. *Đề ra kế hoạch tuần tới*

3. *Thảo luận đề ra biện pháp thực hiện kế hoạch và khắc phục những nh- ợc điểm trong tuần qua.*

4. *Đề xuất tuyên d- ơng, phê bình .*

5. *Nhận xét của GV chủ nhiệm.*

hoc360.net